

क्षेत्र अस्तिविद्याः अस्तिविद्याः वर्षतः ॥ विश्वासोत्ती ॥

ॐ प्रथम प्रकरण ॐ

ग्रांषक—पिआसोकी क्या है ? अआसोफिस्ट—'पिआसोफी' किसी बाति का वर्ष वा पंय ि , परना जिसके अम्यास से स्टाट के नियम और हुये हुए

्री है, परन्तु जिसके अन्यास से छोट के नियम और छुपे हुए ों का ज्ञान होने, वह विद्या ' पित्रमासोफी' है । ोोषक —ंश्विदेषुर मेदों का ज्ञान क्या है ? पिं •—स्टिट किस प्रकार से खरण्य हुई-जिस निपित्त र्रा िन तमय से हुई-जसकां अन्त क्या है—में की वर्द-

महाविद्या । का अभिपाय क्या है-मेरा अन्त क्या है-ईश्वर कीन है-वह कहां है-इस सृष्टिके साथ मेरा सम्बन्ध क्या है, इत्यादिक बाते

बो जज्ञान से मनुष्यों ने छुपेहुए भेदों में मान बी हैं उनके मगट करने की विद्या का नाम ' विश्वासीकी ' है। शो - परन्त सापारण मनुष्यों का तो यह मत है कि यह

बात ऐसी नहीं हैं कि जो मनुष्यों की समझ में आजावें। थि--जगत में ऐसी कोई बात नहीं है कि जिसके जानने

की मनुष्य को शक्ति न हो; परन्तु तौभी यह बार्त जो साधारण मनप्यों के समझमें नहीं आती उसके दो कारण हैं अर्थात एक तो उनकी अल्पवृद्धि और दूसरे अभिमान ।

शो - कितन मन्त्य ऐसा भी कहते हैं कि जो विषय अ-

थि - -- यह प्रमाणित नहीं है कि अमुक धमें की पुस्तकों में अमुक विषय नहीं इससे वह विषय उस घर्म से अथवा उस स-चाईसे विरुद्ध होगा । इसही प्रकार यह मी कहना भूल से भरा

"आहे कि थिआसोफीके बहुतसे विषय जो धर्म पस्तकों में नहीं न्नका अभ्यास करना उस धर्म व सत्यता से विरुद्ध है:

पने घर्म प्रन्यों में न छिखेहों उनके ऊपर ध्यान हालना या उनको सत्य मानने की अपने को क्या आवश्यकता है ?

क्योंकि जो ऐसाही होतो वर्तमान् समयमें पद्दीजाती हुई विद्याओं का अभ्यास करना कि जो धर्म पुस्तकों में नहीं लिखीं उस धर्म से विपरीत गिनना चाहिए । शोषक—यदि ' भिष्ठासोक्ती ' सृष्टिके भेद प्रगर करने वार्डी

महाविद्या ।

बिधा है तो कितने एक मनुष्यउसकी ओर ध्यान क्योंनहिंदिते? यि॰ — ऐसा होने का एक कारण यह है कि यह विषय ऐसा सहल तो हैही नहीं कि विना अमकिये स्वयंही मस्तिष्क स

पार होनावे । दून स कारण यह है कि ' थिनासोक्ता' घर्म में मेरे हुए लोटे निचारों और घर्म सम्बन्धी लोटे आवेखों को तोड़ देनेवाली निचा है, इससे अपनेहीं घर्म में जो घर्म सम्बन्धी लोटे विषय प्रज्ञानता से भरे हुए बहुत समय से समर्गे स्थित हैं

उनको एकबारही जड़ मृत से तोड़ डाछने के निमित्त कोयपार्य बात की जावो है वह चाहे सत्यहो और बुद्धि भी स्वीकार कर परन्तु तामी वह बातें छन मनुष्यों की बुद्धि में एक सायही नहीं

आर्ती। और धरिजसे निचार करके अपनी होटी करूना में के बदल में प्राह्मिक रिवार करके अपनी होटी करूना में के बदल में प्राह्मिक रिवार तथा इन निषयों से दूर रहने को हैं। वह मछा सम्प्रत हैं, मनुष्यों का स्वामाविक गृणही ऐसा है. इंसही कारण बहुत एमय से मनमें भरेहण निवारों के लगे

धर्म सन्दर्श विचारों मेंभी केर कार होता जाता है, और धर्मके खोटे आवरामी खुद्धके अनुकारही न्यून होतेजाते हैं। अनपदे सुसलमान पारसी, गैंदैंगे, अज्ञान और अभिमानी पूजरी वेसेही 'मिश्ररी' आदि खिहती बर्मको मानने बाले दूसरोंक धर्म सन्दर्भ विपर्ध को शिंधच्य न जानकरमी अपने ही धर्म को सबसे ऊंचा और सचाई न मराहुआ मानते हैं, और दूसर के धर्मोंको ऊंचा और सचाई न मराहुआ मानते हैं, और दूसर के धर्मोंको

जहां तक बनता है चिकरारते हैं इससे उनको जुछ लाम नहीं परन्तु ष्मानी श्रज्ञानता और अल्प जुद्धिकोही प्रगट करते हैं। थीर इसही प्रकार नो 'विवासोकी' की ओर ध्वान नहीं देत व इस वर्षको उलटा तथा अज्ञानतासे मरा हष्या मानतेई, जानतेना

द महाविद्या। चाह वह निरे बुधानीहों, अत्यन्त कठिनता पड़ती है। मनुष्यकामन कमशः की २ उन्नति पाता है वैसेही उसके

वाहिये कि उन्होंने 'विष्यासोक्ती' का योहासा भी अभ्यास नही किया, इसकी कारण ऐसे अनसमक्त ननुष्यों की वार्तोषर कुछुमी गौरव नहीं किया जामकता। गो॰—'वियासोक्ती' की सच्चाई और उसके उपयोगीयने का प्रमाण क्या है!

का प्रशास क्या है ? े — किसी मीं विद्यार्गे सर्चाई है कि नहीं, अथवा वह

कछुमी उपयोगिनी है कि नहीं, उसके प्रमाणित होनेसे बुद्धि-मान मनुष्यों में उसका फैलाव हुआ है कि नहीं, तथा उसके

महाविद्या ।

कता से नहीं फैलसकी ; सन् १८७५ ई० से इस में

अनुसार चलने वालोंमें कुछ सुधार हुआ है या नहीं इनवातों के मिलान करने से जाना नाताहै; इन सब रीतोंको देखकरही ' थि-श्रामोफी' की मुचाई और उसका उपयोगीपन कितनाहै यह इन

सब बातों और नीचे व्हिले हुए फैलांबसे भलीभांति प्रगट होताहै । यह मग्डरी अमेरिकाके न्यूयार्क शहरमें श्रीमती मेडम ब्लव

दस्की तथा कर्नल एच, एस अछकाट् साहबकी सहायता से सन् १८७५ ई० में स्थापित हुई; उस समय मनुष्यों ने इस के विषयों की उत्तमता की न जानकर इसका विचार न किया

श्रीर सन इससे विमुख होगरे, परन्तु तीभी सांचका आंच न छंगी । समयानुसार पृथियी के स्थान २ में अर्थात अमेरिका,

युरोप, प्रिया, आस्ट्रेलिया, ओशीप्निया, न्यूज़ीहेंड और नेटाल

(अफ़्रीका) मेंभी इस मगडबीकी शालायें निकलीं और आज

पर्यन्त बढतीही जाती हैं । 'धिआसोफी' के आतिरिक्त दूसरी

कोईमी विद्या बीस बाईस वर्ष के थोड़े कारुमें दुनियाके प्रथक र मागा और पुथक र घर्मीके पाछने वाले मनुष्यामें इतनी छाध-

कितनी २ रास्त्राय बढ़ी वह नीच के कुंग्रेडेंसे भली प्रकार जान पड़ेगा श्रीर यही 'पिआसीफी' की सच्चाई सपा उसके उपयोगी पनेका एरा प्रमाख है।

1 - 3 - 2 - 8 - 11 - 30 - 91

*?*ऽऽ१-ऽऽऽ१-७ऽ=१-३ऽऽ१-४ऽऽ१-४ऽऽ१-१=ऽ९ *?。१-*-३*७१-*८४१--३११--१९१--४०१

284-304-310-310-3145-3268-3068-820

शोषक—'धिआसोफी' मत्येक मनुष्य के सीखसकेन की विद्याहै या नहीं !

पि० — नी दूसरेके सच्चे विचारों को स्वीकार र ६र अपने पिठवाही विचारों में कँसारहना चाहते हैं ऐसे अनसमक्ष गृतुष्यों के निमित्त 'पिआसीफी' नहीं है, तैसहीं जो अपनेही धर्ममें सब

सुच्चाइयोंको मराहुआ जान दूसरे घर्मेंग्रेर श्रमाव रखते हैं 'यि-आसा-मृं' बनकेमी सींखने योग्य नहीं है जो मनुष्य प्रत्येक धर्म ये सम्बन्ध रखने वाली फिलासफीकी सहायतासे श्रयवां किसीमी

े सच्चाईकं दूर नेको आतुरहो वही गनुष्य'थिश्रासीफिस्ट'

होनेके योग्य है। फिर साधारण बुद्धिवाले मनुष्यों से लेकर यू-रोप. अमेरिका, आदि स्थानों के बड़े र विद्वान जैसे ' टोम्सए-

इसीसे जान पड़ेगा कि यह वह विद्या है जिसके जानने से ज्ञान की प्राप्ति होती ह । शोधक--'विश्रासोकी' के प्रचार होनेसे क्या छान है ! थि-- इस मण्डलीके तीन हेतु हैं यदि एकभी हेतुपर भली

होंसन ' और ' सरक्रकसं ' आदि इस मगढ़ली के समासद हैं.

महाविद्या ।

प्रकार से ध्यानदियाजाय तो उससे अत्यन्त्रही छामहोसका है शो -- वह तीनों कीन र से हेतु हैं है

यि - अथम और सबसे आवश्यकीय हेत् भाई, बन्धुं, जाति, देश और मुख्य करके धर्म इत्यादिक के लिये जो पृथिकता मनुष्य जातिमें घुसीहुई हैं वह अत्यन्तही दुः लका कारण है

यह प्रगट करके जगतमें माई बंदीका फैलाना है !

शो -- एक धर्मके पालने वालेही परस्परमें छड़े मरतेहैं, फिर प्रयक्तर धर्मानुवायी मनुष्योमें माई नंधीकासम्बन्ध कैसे फैलसकट है।

थि - जोइसं मगडलीके दूसरे हेतुपर ध्यानलगाए जाने तो

इसवातका होना कुछ असंभव नहीं वरन वह शत्यन्त ऊंची श्रेणी तक सफलता पासकती है। यह दूसरा हेन

अपने देशकी श्रवस्था, गाथा, वेद, उपनिषद इत्यादि प्राचीन शास्त्र जो दूसरे धर्मीके आधार हैं उनका अम्यास करना है। शो - ऐसा करने से डाम क्या है !

थि॰---समस्त वर्गीका अम्यास करनेसे यह प्रमाणित हुन्ना है कि सबका मूछ पाया अर्थात् अभित्राय एकही है, जो अन्तर

साधारण दृष्टि में दिखाई देता है वह केवल देश, काछ और

पुथक २ समय को मनुष्य जाति की पुथक २ दशाओं के लिये हुआ है। इस वातके ध्यानमें आने से मेरेही धर्ममें समस्त स-

चाइयें हैं यह विचारकर दूसरेके धर्मके ऊपर अमाव रखने का

कारण नहीं रहता और माई वंशीका वढ़ना सम्भव होनाता है। शो॰-इस मगडणी का तीसरा हेत् क्या है ?

थि॰--तीसरा हेतु; मनुष्य जातिमें रहीहुई ईश्वरी अथवा मनकी शांकियें कि जी मुख्य र कारणों से साधारण मनुष्यों में

सार में मुखरांतिको बढाय दु:खके नाशकरनेमें शक्तिमान होनें ।

मगट नहीं होतीं, उनको गुप्त विद्या के अम्याससे प्रगट करनेका है कि जिसकी सहायता से मनुष्य बहुत से ज्ञानको प्राप्तहो सं-

गो --- समस्त ार्मी का मुळ अभिप्राय और पाया एकही है

्थि ---- पथक २ घर्नी के अम्यास और उनकी समानता करने से उनका मुंख अभिपाय और पाया एकही है ऐसा प्रमाणित हुआ है। प्रत्येक धर्म में रही हुई अच्छाइयों का स्पष्टीकरण

महाविद्या ।

'थिश्रासोफी का क्या सम्बन्ध है ?

'थिआसोफी' की सहायतासे हीतकता है, श्रतएव इसको प्रत्येक धर्मकी कुंनी कहाजाय तोभी ठीक होगा। ष्राज कल जो समस्त में न आती हुई भेद से मरी हुई वार्तों को कल्पित विचारों से भराहुआ नान हैंसी में चड़ादेते हैं उंग सनको मुद्धि स्वीकार करेर ऐसा स्पष्टीकरण 'थियासोकी' सेही होसकता है 'थित्रासोकी'

का किसी भी धर्मकी रीति भाति से सम्बन्ध नहीं है परन्त उसमें की सप्पाई के सांधही काम है, अतुएव इस गरहली के समासदों का किसी अमुक धर्म के विचारों में फंसा रहना ही

कर्तव्य कर्म नहीं है ऐसेही 'थिआसोफी' में जो कहा है वह निश्चयही यथार्थ है, ऐसा बिना विचारेही न सान छेना चाहिये।

प्रत्येक मनुष्य की बुद्धि जितनीही सत्यता की स्वीकार करें . ज-तनाही मानना आवश्यकीय है और इसही कारण इस गटहली ने "सत्यात नास्ति परीधर्मः" अथवा सद्धं से इटलर दक्षरा १२ महाविद्या । कोई धर्म नहीं है इस मुद्रालेख को धारण किया है। शो -- सचाई तो सब स्थानां में एक समानहीं होना चाहिये फिर पुषक २ घर्नों में सम्बाई होते हुए मी उनमें श्रंतर ज्ञात होने

का क्या कारण है ? पि०-निस प्रकार से पानी पुथक र रंगों के गिलासमें हा-

छनेसे पुथकर रंगका जानपङ्ताहै, और नैसे एकही सुरन पुथक पुथक रंगोंके चरमें से देखने पर पुथक २ रंगका दिलाई देता है वैसेही पुषक रे समय में स्पापित किये हुए धर्म उन समयों के

मनुष्यों की दशाके अनुसार होगये इसही कारण वह प्रथक क ढंगके मगट होते हैं, वसही उनकी बाहरी कियाओं में देश-काल का जर्पात पुपक र देश और पुथक र समयों के कारण अंतर

पहनेते यह सर्व सावारणकी दृष्टिमें पुषक दिलाई देते हैं, परन्तु

का श्रम्यासी किसी भी मत्येक घर्मका अनुवायी होसकता है। थि --- विरुकुल नहीं इस मंडली में पृथक र घर्मी के अनु-

याची मनुष्य हैं १.पवित्र विचार-पवित्रवाणी और पवित्र कमे इन

श्रम्यास करनेसे उनका अभिमाय एकही पायाजाता है । समस्त धर्मीकी समान है। . शो ----'परब्रह्म' अथवा 'जरवाने अकर' क्याहै और उसका

महाविद्या ।

जानना अशक्य है इंसका क्या कारण है ? थि - (परवसी सम्बन्धी कुञ्ज भी कल्पना अथवा विचार नहीं

होसकता तैसेही वह आनिवेचंनीय अर्थात् वर्णन न करसकने थो-ग्य है। वह ऐसाभी नहीं है जो कंड्पनों में आसके उसका कारण यह है कि किसी भी वस्तुका विचार करते समय अपने

मनमें रही हुई दूसरी बस्तु के विचारको पृथक कर देनापडता है क्योंकि बिना ऐसा किये विचार होही नहीं सकता, परन्तु 'परलक्ष' सीमा रहित ऋखण्ड और पोला है इससे वह पृथक होही नहीं

सकता, अतएव उसके ऊर्वर विचार करना श्रशक्य हो बहुता है, इसही प्रकार उसका वर्णन करना भी अशक्य है, क्योंकि किसी भी बस्तुका वर्णन करने में वह लम्बा है-पोली है-लाल है-

पीछी है आदि उसके गुणों का वर्णन होता है, परन्तु 'परब्रह्म' श्रीर 'परब्रह्म ' तो सीमा रहित का पोछ है अतपन उसका कोई

तो निर्मुण व निराकार है क्योंकि गुणसे वस्तुकी सीमा वँघती है

भी गुण नहीं लगसकता और इसही कारण उसकु वर्णन नी

व्याप्त, एक 'सत है जो परब्रह्म ' और ' जरवाने अकर आदि कहने में आता है, जैसे पानी में से लहरें उत्पन्न होतीहैं दैसेही उसनें से असंख्य मुब्टि की उत्पत्ति हुई है और फिर जैमे लहरें पानीही में समाजानी हैं वैभेही खाँछ भी उसमें ही सनाजाती है ।

फिर उत्त्व होती और फिर भी उसहीं में समाजाती है। जैसे

भारम् और इति एक के उपरांत एक हुआ करती है तथा रात श्रीर दिन नैसे समय समय पर हत्या करते हैं, वैसेही परवस में से साथ उत्पन्न होती और नियत समय में किर उसमेंहा छय होजाती है, ऐसा होते हुए भी यह ध्यान में रखना चाहिये कि 'परवस' सुव्टि में पुथक है। इस प्रकार की यह सृष्टि तीन भागों

में फैबी हुई है, एकती ज्ञाता (जानना अथवा दो दूसरे की जाने वह) दूसरा ज्ञान (जाननापन अथवा जिससे जानाजाय वह) श्रीर तीसरा ज्ञेय (जो वस्तु जानने में आवे वह) स्टिप्टमें कोई भी

एक भाग में न आसके । परन्तु 'परव्रख' इन तीनों मेंसे एक में भी

वस्त ऐसी नहीं होसकती कि जो इन तीनमार्गोमें के किसी भी नहींहै परन्तु वह इन तीनोंका मूल है ऐसा समभाना चाहिये।

शो॰-परन्तु नो 'परब्रह्म' में सही सृष्टि उत्पन्न हुई हो तो

'परव्रक्ष' ही मृष्टिका कवा अपना उत्पन्न करनेवाला कहलाते । पि॰ -नहीं-'परव्रक्ष' मृष्टिका कवा नहीं है जैसे पानोमें से छहरें उत्पन्न होती हैं परन्तु पानी छहरोंका कवी नहीं कहाना-सकता, जैसेही 'परव्रक्ष' में से मृष्टि उत्पन्न होती है परन्तु पर-व्रक्ष' मुख्यिका कवी नहीं है ;

शो॰—'परंत्रक्ष' का कुड़ मान है या नहीं ! कैसे वानी में हहरें उत्पन्न होतीहें बेसेही यदि उसमेंसे मृष्टि उत्पन्न होतीहो सो वह आमास गहित होगा ऐसा निश्चयहोता है ।

. पि॰---'परलक्ष' में समस्त आभागती होना चाहिये क्योंकि निस मकार बूबनेही दही निकलता है और तलसे नहीं निक-

स्तता है तथा पानी ने सहरें हाती हैं परन्तु (ठोस) पदार्थी में महीं होतीं, तथा जेसे निस्तों में से तेस निकस्तता है परन्तु रेत में ने क्यों निकस्ता समझी प्रधार आधार गहित मैंस अभागका

में से नहीं निकलता उसही प्रकार आभास गहित मेंसे अभासका होना संभव नहीं है । सुष्टि उत्पन्न होने के आरम्भ में जो 'ला-गाम' नामक शक्ति जन्मन हर्द अथवा अस्तिस्य में आई वहीं

गास' नावक राक्ति खत्यन्त हुई अथवा अस्तित्व में आई वही 'परव्रक्ष' का आभास निश्चय हुआ है और उसही आभास से सृद्धि चलती है, अतएव उसभानके घारण बरन वाठी राक्तिनित 'कारण क्या है है

थि - — 'परवदा' स्वयं किसमकारका आभात है यह जानने में नहा आतका क्योंकि आभात होनेके निमित्त एकतो जिसको

आमासहोवे वह जीव दूसरे-जिसकी सहायता से आमास होवे वह स्पाधि अथवा शारीर-और तीसरे-जिसका आमास होवे वह वस्तु-इन तीनों अस्तित्वतांका होना आवश्यकीय है परन्तु

वह वस्तु–इन तीनों अस्तित्वतोंका होना व्यावश्यकीय है परन्तु 'परब्रह्म, में भेद क्षयीत् अद्वेतता नहींहै, उसको उपाधि व्ययवा रारीर घारण करनेका तैसही उपाधि व्ययवा रारीर इन दोनोंका

अस्तित्व नहीं है तो फिर इमदरा में किस प्रकारका घामास होसकता है यह मनुष्य अथवा कोई भी जीव को उपाधिकी सहायता से 'मैंह्र' इस प्रकारके घामास को धारणा करता है,

उसकी समसमें यह नहीं आसकता-अधीत 'परव्रद्धा' का समस्त भान अथवा ने भानपना कहने में आता है।

भान अथवा व भानपना कहन म श्राता है । शा॰—इस वातसे ऐसा समम्में आता है ' पिआसोफ़ी ' श्रथवा गृहिविजा एक मुख वस्तु के श्रस्तित्वको स्वीकार करतीहै

महाविद्या । कि जो अनादि कालें से है और जो कल्पना अथवा निचार में नहीं श्राप्त कती, तथा निमक्ती 'परव्रख' अथवा जरवाने श्रकर' कंहते हैं उसही में से छि उत्पन्न होती है और नियत समय पर्यंत अस्तित्व में रहकर किर पाँछे उसही में लय होनाती है परन्तु जो सृष्टि उत्त्व होनेके आरंग्य में 'खागास' नामकशिक श्रास्तित्व में आती है वह स्वयंही आगास सहित हो और जो

१७

उसके श्रामास सेही सृष्टि का काम चलता हो तोकिर उसकेाही एक ईरवर कहने में क्या हानि है ? थि - वहही ईश्वर कहने में आता है क्योंकि समस्त स्टाप्ट में सनसे पहिले का ज्ञाता (जानने वाला श्रथवा श्रामास घारण करने वाला) वहीं है । और उसमेंसेही अगणितज्ञाता अथंबा

जित, किरणके रूपमें पृथक होगये हैं। सबसे गुष्त अथवा छिपा पदार्थ यह शक्ति अथना ईश्नेरही है, समस्त जीन इसही शक्तिमें से पृथक हो कर किर स्वयं अपने को पहिचान उसमें मिलगातहीं

उन्हों की मुक्ति- हुई कही जाती है । ऐसी शक्तियें 'परब्रक्ष' के भीतर ता अरिणत हैं परन्तु ऐसा होते हुएमी ईश्वरको एकही ांगनना चाहिये । तैसही वह समस्त स्राप्ट के उत्पर अथवा वह

उससे पुथक नहीं है परन्तु समस्त मृष्टि में रहेहूर चैतन्थका मृज

गो। - यह ग्रक्ति किन २ नामों से पहिचानी नासी हैं ? थि - पुषक २ धर्म विज्ञानीम वह पुथक २ नामीसे पुकारी

पाती है 'पिशासोफिस्ट' उसकों 'टागास' के नामसे पहिंचानते हैं। 'लागास' यह ग्रीक मापाका बाब्द है। हिंदशास्त्रमें इसकी ईश्वर अथवा प्रस्पगारमा व शब्दब्रह्म कहते हैं, तैसेही उसकी

सांचदानन्दमी कहते हैं । मानदीयसके भर्म में उसकी अहर मजद कहते हैं । बुध धर्मके अनुवायी उसकी भवलोक्तिश्वर कहते हैं और ईसाई उसकी 'नई' अथवा 'वरवम' तैसेही कीस

सास' इस नामसे पुकारत हैं। गो --- ईसाई 'टागास' या यह कहते हैं इसका कारण क्यांहे

वर्ष्ट प्राथवा गुट्डके साथ उनका क्या सम्बन्ध है । भि -- निसमकार मनके छुपे हुए विचारों की मगट करने के

अस्तित्वमें ध्याता है, ऐसा होने से 'झांगास' अथवा ईश्वर व

अहुरमज़द शब्द रूपहीं है, श्रीर उससे वह 'वर्ड' अथवा 'वरवम' तेसेही राज्यवहा कहामाता है तथा जब सुन्दि का अन्त आताहै

निमित्त शब्दका रूप बेना पहला है उसही प्रकार गुप्त अथना िं हुए 'परवक्ष' 'स्नागस' का रूप त्रगट होता है अर्थात् वह

सब 'लागास' अथवां ईश्वरका नारा नहीं होता । जिस प्रकारसे शरीर में रहाहुआ अबि जामत अवस्था में 'मैंहूं' ऐसे आमासका निश्चय करता है और भन से जाता है तन इसका विचारभी नहीं करता परन्तु उससे बुद्ध सीने में जीवनका नाग नहीं होता तैसेही फिर जावत होतेही 'मैंड' ऐसा आनास करता है ' उस से उस समय फिर उसके भीदकी कुछ नई उत्पत्ति नहीं होती

इसही मकार से 'लागास' छथवा (इतर काभी समझना चाहिए अंत में सुध्य का नाशु होनेसे उसका नाश नहीं होता, परन्तु परब्रक्ष के मध्य गुप्तक बस्या में वह रहता है। अब मृष्टि किर अस्तित्व में आती है तव सब बीवों का श्रध्रा रहा हुआ काम फिर आरम्भ होता है। जो अब सुष्टि के अंत होने के पहले

वड़ फिर से सुब्टि के अस्तित्व में आने के पीड़े 'ध्यान चेहान' की रीति सेही प्रगट होते हैं और काने को बढ़ते रहते हैं; जीव ऐसही मनुष्य या जानवर की दशा में पहुँचने तक उसही दशा

'ब्यान चोहान' अथवा 'आपशासंबदो' की क्षेत्री में पहुँचते हैं

के अस्तित्व में आता हुआ आगे का बढता रहता है। शो - किसी समय में सुष्टि के लय होने के शी छे किर

विसने समय के चपरांत सुध्टि का व्यक्तित्व होता है।

पहादिया ।

थि - जांजतन समय तक सांघ्ट चलती रहती है, मृद्धिकेलय होने के पीछे उतनेही समय के उपरांत सुध्यका श्रास्तत्व होता है। सुष्टि चलने के समयका हिन्दू शास्त्र में ब्रह्माका दिन कहा है और सुन्टि के अंत होने के पाँछ के समयको ब्रह्मा ही रात कही है । तैसही साधारण रित से ब्रह्माके दिनको मन्वन्तर और ब्रह्माकी रातको प्रख्य इन दो नामी से पुकारते हैं अतर्व परवेक अभ्यासा को इनदो शब्दोंका ध्यान रखना चाहिये । शो -- इसमें कोई सन्देश नहीं कि यह बातें सोखने यागरें पर तु इनके सीलने वाले को मांस मदिरा नशीले पदार्थी का भीनाही छोछ देना कर्तव्य कर्म है इसका कारण क्या है ! थि -- किसी भी मनुष्य को इस प्रकार के एकभी पदार्थके छोड देने का कर्तब्य कर्मनहीं है। 'सोसाइटी' के नो तीन हेत

कहेगेय हैं उनमें से बहला हेतु जैसे माई बंधी के फैलानेंका है वैसाही सब घर्मी फी माननीय दृष्टि से देखने का भी है ऐसा जानना प्रादेक का बर्तव्य कर्म है, और निसन्दों ऐसा करना स्वीकार होता है वही 'विश्वासोफिक्क सुसाइटी' का समाहंद होसकता है ; धर्म के कि विश्वा विवासिका यह सभा विलक्कत

अनमोदन नहीं करती, एसेडी विना सम्झे अग्रक पदार्थ खावे.

अमुक छोड़ेद इस प्रकार की खोटी रीतियों को पकडकर बैठ रहनामी यह सभा नहीं सिखाती। 'थिआसोकी' की पुस्तकों को पढ़कर समझने से मांस, शराव के वर्तने से कुछुमो हानि नहीं होनी, परन्तु इनका बर्ताव करने

महात्रिद्या ।

. बाला गुप्त विद्या का अधिकारी नहीं होसक्ता कारण कि ऐसी तुच्छ बस्त यों को लानेकी समान वर्ताव करने से शरीर और मनके उत्पत्भी वैमाही खोटा असर पड्ता है । ऐसा नहीं है कि खाने का प्रभाव केवल शरीर के ऊपरही होते किंतु जो सामग्री

खाई जाती है उससे मनके ऊपरभी प्रभाव होता है। तथा पुथक पुथक जानवरों के मांस चाहे जिस प्रकार से पकाएगये हैं। परंतु

तौभा उनमें कारहा हुआ अंतर खाने बाब्रे की झात होता है अर्थात् उनमें का रहाहुआ पूर्यक २ गुण पकानसे नष्ट नहीं होता श्रीर फिर ऐसामी जानपड़ता है कि प्रत्येक प्राणीने जिसप्रकारका गुण श्रथवा विकार होता है वही उस गर्णा के मांस खानेवाले

में श्राज:ता है, इसही प्रकार कैसे २ वडे प्राणियोंका मांस खाया जाय वैसेही वैसे उनका प्रमाव बढता है जनकी अपेका छाटे २ प्राणियों से न्यून होता है, उनकी अपेका छोटे ९ पिनयों से श्रीर उनकी श्रवेशा होटी र महिट्यों के खानेसे अल्प प्रसान

होता है और उनंसभा अहन प्रभाव वर्षात सब से अहनहांनि और अधिक छाम फरनेवाली बनस्वतिये हैं। तथा मांसके उत्तर जीनेवाले और बनस्वतिके उत्तर जीनेवाले प्रिंगियों में अंत्यत अंतर देखानाता है। बनस्वतिके उत्तर जीनेवाले पशु पक्षी केले— गाय, बकरा, मेदा, बोदा. तोता, व्यादि के शर्वर ऐसे स्वस्कृ

जीर पत्रित्र होते हैं कि उनके उत्तर हाथ फरने थीर उनके समीप खंड रहनेकी इच्छा रहती है परन्तु इसके विपरात मांस नाके जानवाले माणियों को जसे-चात्र, सिंह चीता, कुता, विश्ती भीका और गीध मादि को देखें कि उनके शरीर में से दुर्भण निकलती है और वह सदैवही ध्याध्य रहते हैं। यहते रेसीर

ही दशा का अंतर हुआ परन्तु इन दोनें जाति के गुण में भी उत्तनाही अंतर देखनमें वाता है। मांसखाने काल प्राणी विकारों से अरें हुए और किंकराल स्वभाववाले तथा वनस्पातिक उत्र जीन बाले प्राणी शांत स्वभाववाले देखने में काते हैं। किर मनुष्यों के द्वारा में जाने बाते उपयोगी बांव गाय भैंस, बोदा, बैल, हाथी

पाल नाना जात रानाच्याल इसन म कात है। कर नजुज्या स्कार में काने वाले उपयोगी कीव गाय भैंस, बोहा, बैल, हाथी पकरा, भेटा जादि अविकता से ननस्पतिंही के उत्पर जीनेवारे प्राची हैं। इसही प्रकार से मनुष्य जाति में भी अंतर इत्त होता ें! मांस तथा चराव आदिको काममें झानवांछ प्राची अपने

.

तुच्छ कावेगों का दास शांबही होजाना पड़ता है तथा पहमीं बात है कि मांस खाने वाले माणियों की राख दुर्गीष से मराहुई होतीई परन्तु बनस्पति खानेबाले प्राणियोंकी रालेस कुछमी दुर्गीष नहीं निकलती और उनका मनुष्यों के साथ नेक बर्ताव भी बहुत ही होता है । अतएन जीमके स्वाद के निमत्त मांसखाने वाले मनुष्य नो सरीरको बाहर में स्वच्छ रख और कपड़ों को इन खादि से समाधत कर स्वयंने को पांचन समम्तत हैं, यथार्थ में

विचारक देखना चाहिय तो ज्ञात होगा कि उनके शारीर के

शो॰ — नो नहांषाके स्वच्छ हो झौर स्वच्छ वस्त्रोंको पहिर के भी शरीर का पवित्र होना न कहा नावे तो शरीर की

भीतर कितनीही व्यवित्रता मरी हुई है।

यथार्थ पवित्रताई किसे कहते हैं ?

महाविद्या ।

भावेगों को दावसकते हैं और इसके प्रमाण में इतना कहनाही बहुत है कि संसार में लोटे कमें करनवांछ मनुष्यों का बहुतसा भाग मांस खानेवाले और ग्राम आदि दूसरी अर्थात्र पस्तुओं के पीने वाला का है; उनको दूसरों की अरेक्स कोच आदि पि॰ —यह सबहीं कोई जानता है कि सरीरको पतित्र रखः के निमित्त जसको स्वच्छ रखना और स्वच्छ बस्त्र पहिनना तथा पवित्र स्थान में रहनेकी आवस्यकता है परंतु केवछ शरीरकोही बाहरसे स्वच्छ रखने और सुन्दरकवर्षों के पहिरनेस्टी शरीर

की समस्त पवित्रताई होगई, ऐसा समस्त्रता भूवने भगहुआ है। मनुष्यका नारावंत अथवा पार्धित रारीर इस समस्त मनुष्य का

केवल सालवां भाग है, और किर ग्रुशिरका वर्ग इस समस्त ग्र-रीरका सालवां भागभाँ नहीं है नो किर केवल वर्ग गेही योचा कर परित्र रखने से समस्त ग्रुश्रिकी पवित्रता किस मकार से कहां जाभक्तों हैं ! जब रक्त, मांग और उच्च शर्याद का बना हुआ समस्त ग्रीर स्वच्छनाके परमाणुकों ने बंबा हुआ होत्यां

अगस्त पश्चित हुन्या कहा जामका है, अंद एसा होने के लिये मांस और शराव आदि रजेमुखी(विकारों के उत्पन्न वादने वाछी) वीर तमेमुखी (आनस और बदीको वादने वाखी) इस्तुओं दा

शरीर में प्रवश्च न होनेदेना चािये । इस प्रकारकी वन्तुओं की काम में क्षाने से मनुष्य के शर्भार में रजीमुख और समेगुख बढ़ता है तथा सतोगुण न्यून होजाता हैं, इससे उसमनुष्य का शरीर बाहर से चाह नैसा पवित्रहों और कपड़े इन धी सुगंबिस सुगंबिस हों तौभी वनस्पतिके सात्विक भोजन करनेवाले रनोगुणी मनुष्यों की अपेक्षा अत्यन्तही अपवित्र हैं इसमें सन्देह नहीं है। जो अपनेको पारसी कहते हैं उनको अपनी बुद्धिन्यय करके इस वातपर दृढ़ विचार करना चाहिये। मनशकी (मनकी प-

वित्राई) गवपकी (वाणी की पवित्राई) श्रीर कुनश की (कर्म की पित्राई) इन तीनों खंभी के ऊपर जो धर्म रचा हुआ है उसही धर्मवाले बकरे मेंडेके गलेपर छुरी फेरकर मांस खाते हैं, तैसेही मनशकी अर्थीत् मनकी पवित्राई के नाश करने वाली

बस्त शराबकी पीते हैं विचारना चाहिये कि ऐसी नातें बुद्धिसे कैसी विरुद्ध हैं 👫 शो ---- परंतु कितनेएक मनुष्यों जातो ऐसा मतहै कि जैसा बाव सिंह आदि प्राणी स्वमाव सेही मांस खाने वाले हैं; इसही मकार से मनुष्य भी मांस का खाने वाळा है। और फिर बडे

नानवर छोटे जानवरों को खाते हैं और बढ़ी मछलियें छोटी म-छुटियों की खाती हैं ऐसा प्रकृतिका नियम चलाभाता है, तो फिर ऐसा करनेपर इसमें हानिही क्या है ?

थि -- जानवरों की शीति गांति मनुष्योंमें नहीं लगसक्ती। एक जानवर दसरे को मार उससे उसका योजन छीनलेता है

महाविद्या । तो उसके उत्पर लुटेनका अपराव नहीं छगतका, परंत कोकोई मनुष्य एसा करेतो वह लुटेरा गिनानाताहै और दगड के योग्य

होता है । इसही प्रकार बिछी अपने बच्चों को खानाती है इससे

उत्तर प्राण नाशका अपराध नहीं हमता परंतु को मटुष्य ऐसा

करेती वह अपराधी (खूनी) गिनाजाता है और दराँडपाता है क्योंकि मले बरे कर्म करने की लाम हानि वृद्धि के अनुसार

ही होती है; अतएव जानवरों के नियमानुसार मनुष्य को व-

र्तावा करनेका श्रमकरना बुद्धिसे विरुद्ध है। किर मनुष्य नाति प्रकृति के दियमानुसार यांस खाने वाडी

ही है या वह प्रकृति के रीत्यानुसार बनस्पतिही को खाने वाली है ऐसा तर्क करना यह दोनों एक समानही मुख से मरेहुए हैं।

मनुष्य के शरीर की रचना अथवा बनावट ऐसी है कि वह मांस के खाने का स्वभाव डालने से मांसके ऊपरही जीसका है और बनस्पति के खानेका स्त्रमान डालने से केवल बनस्पति के उत्पर

भी जीतका है; यह बात सबही नानते हैं । संसारमें कितनएक

के बदले प्रक्तिके निषमानुसारही लगता है और हमकी वही

और यह काम उनकी दृष्टि में पापी और कॅपकॅपाहट उत्पन्न करने

जंगड़ी मनव्य ऐसेभी हैं किजो मनुष्यों को भी मारके खानाते हैं

अवनीशिक्ति मनशक्ति हैथे प्रकृतिके अभिप्राय से विपरीत और विकक्तर से मराहुं मा जानपटता है। इसही प्रकारसे में दक चूंदे आदि अपवित्र प्राधियों को चीनवाले प्रसन्न वापूर्वक खात ह परंतु उनको देखतेही अपनेको क्रैंपक्रॅगइट खगती है, इसही प्रकार मांत खाने वालोंकों कि नो मांस खाने को उचित सनकते हैं, देखतेही बनस्पति खाने वालों के अन्तरक्ररण, प्रकृति रींस्या-

नुसारही कँगकँग उठते हैं. और वह उनको विक्कारसे मरेहुए वं दया घम से विपरीत जानपड़ते हैं इससे ऐसा जानपड़ता है कि प्रकृति का ऐसा कोई नियम नहीं है कि सनुष्पको अमुकपदार्थ खाना चाहियें और अमुक्त न खाना चाहिये। परेंतु ऐसा अवश्य जानपड़ता है कि सनुष्य जैसे १ अपनी वृद्धिक अमुसार मले बुरे

कां ज्ञानं करता जाय बैतेही बैत्ते अपनी रीति माति में भी फेरफार करता जाने यही मकृतिका अभिगाय है और मकति के रीत्यानुसार ही मनुष्य जाति ऐसा करती आती है। ऐसी पारखा करके बैठे रहना कि मकृति का अधुक अभिगाय है अमुक्त नहीं लयनता मलोग मगहला है. क्योंकि रमस्य मगहण स्थानी बांट की स्थान

रहना कि प्रकृति का अयुक्त अभिप्राय है अपुक्त नहीं अस्यन्त भृष्ठेत भराहुआ है, क्योंकि इससे मनुष्य अपनी बुद्धि और खा-धीनता को तोड़ता है. । प्रकृति के नियमको जवतक न जाने तव तक किसी भी विषय को जो अपनी बुद्धि से निश्चय उहराहो

प्रकृतिके नियमानुसारही मानकर उसके अनुसारही चलना उत्तम है. श्रीर बुद्धिके बढनेसे अथवा बढानेका श्रतुभव मिलनेसे जब यह बात खोटी है ऐसा जानपड़े तब उसही दिनसे उसको नि-

यमके प्रतिकृष्ठ सममाके छोड्देगाही अपना कर्तन्य है; अतएव हमारे बाप दादा मांस खाते ओय हैं इससे हमको भी लाना चा-हिये ऐसा समझनेके वदले, गांस खाने वार्टोकी अपेक्षा बनस्पति खानेवाले अच्छे हैं ऐसा बुद्धिसे निश्चय हुआहो तो मांस खाने

को छोड बनश्वतिके ऊपरही जीना अपना कर्त्तब्ब कर्म है: ऐसा समञ्जना चाहिए : इसके श्रातिरिक्त एक यहमी बात जानने योग्य है कि समस्त जानवरों के संग मिलान करने से जानपड़ता है कि मनुष्य जाति

की समान भोमन करने और पचाने का बहुतसा माग बंदर की मिला है, बंदर चाहै जितना भूखा क्योंनही परंतुवह प्रकृतिक नि-यमानुसार मांस नहीं साता वरनफल और अमानही जाकरनीता

है। इस ऊपरकी बात से ऐसामी जानाजाता है कि मनदन जाति

को मुख्य करके फल और अनाजही लाना चाहिए। जों गुप्तिविद्या के अम्यासी अर्थात् अधिकारी होना चाहते हैं उनको जानना चाहिए कि पैगम्बर इत्यादि जितने गुप्तविद्याके को ऐसा करने की शिक्षाहीदी । यह बात ऐसी नहीं है कि कोई न नानसके। यह गुप्तविद्याके अध्यास से प्रनाखित हमा है कि मनुष्य का शरीर ईश्वर के रहने का स्थान है। अतएव

शरीर को बाहरसे तैसेही भीतर से पवित्र रखने के बदले उसकी मुरदा दकने के मसालों से दकता कैसा शोचनीय दृश्य है जो मनृष्य गुप्तिविद्या सीलना चाहताही और ने। मनकी शक्तिपीकी वैगम्बर इत्यादिकी शक्तियोंके समान खिलाना (प्रफल्लितकरना) चाहताही उसकी उचित है कि वह दूमरोंका नीवलेकर मिलेहुए मांस के खाने और शरात्र आदि अपवित्र वस्तुओं के कि जिनके देलने सही अन्या होनाना पड़ता है और बुद्धिवाले बुद्धि स्रो बैठते हैं पीनेसे दूर होजाना चाहिए वह बात प्रत्येक अम्यासीकी स्वयंही समझता चाहिए, ऐसा नहीं है कि 'सोसाइटी की ' ओरसे ऐसे कर्म के करनेको कत्त्वय कर्म उहराया जावे। ्शो --- कितनेही मनुष्य कहते हैं कि यह ' मगड शे ' निवाह करने के विरुद्ध है, सो किस कारण से ?

थि -- विरुकुल नहीं इंद्रियों को अपने वश में रखने वाले

मनुष्य हजार में एक भी नहीं होते इससे विवाहका नकरना श्रीर श्रनीति का बढाना यह दोनों कार्य समान हैं। फिर संसारी मनव्य को अपनी स्त्री और कुटूंत्र के पालन पा-पण करने और मुख से समय विताने की चेष्टा करना उसका श्रवदयही कर्तव्य कर्म है इससे उसके परोपदार करनेकी बुद्धि क्रमशः धीरे २ बढती जाती है और अंत में वह मनुष्य संसार की भड़ाई की चेष्टा करना सीखता है। इसके निपरीत ना स्त्री क्टंबसे छटकारापाय उनसे पृथक रहता है उसका ध्यान बहुत करके अपनेही छ। मके ऊपर रुका रहनेसे उसमें अपने स्वार्थपने के नीच गुर्णोंका बढ़नाना संभव रहता है, ऐसा होनेसे साधारण दशा के मनुब्धों को तो गृहस्याश्रम करना और संसार में पड़न:-ही अति उत्तम है। परन्तु जो मनुष्य थोडा बहुत कुछ भी ज्ञाः -वान हो, जिसको सँसारी वस्तु न खींचसके, जिसको जटतं की कोई भी वस्तु न भुछासके, तथा निसने अपने समस्त जीवन को

महाविद्या ।

दश के मनुष्यों को तो गृहस्याश्रय करना श्रीर संसार में पढ़ना-ही श्रति उत्तम है। परन्तु नो मनुष्य थोड़ा बहुत कुड़ भी झा? -बान हो, जितको संसारी वस्तु न खींचसके, निसको जरत की काई भी वस्तु न मुखासके, तथा निस्ते अपने समस्त जीवन को जगत की भछाई का निमित्त अर्थण कर गुप्तिच्या के अस्थास परहीं, लगाया हो (ऐस मनुष्य बहुत थोड़े होते हैं) यह म-मुप्य यदि ज्याह न करे तो कुड़ भी श्रयोग्यता नहीं है परन्तु योग्यही है, क्यों कि आवा प्यान झी में और आवा प्यान गुप्त विधा के सीलने में रोकना ऐसा है कि जैसे दो साहकारों की नौकरी करना जो किसी प्रकार से नहीं होसकी । यो • — परन्तु इतना वहां अस करके ग्रस विधा सीलने में

क्या लाग है ? संसार में मुखकी अपेक्षा दुःख अधिकता से देखने में आता है, तो ऐसे समय में दुः को दूर करनेके निभिन्न नई २ दूढ और खोन करने के बदले थियासाकी में ही जीवन के किता देने में क्या लाम है !

हुँ की अपने कर कि विशेष विशेष कर कार्यक्र कार्यक्रिया के स्वीत है ने में क्या लाग है ! वि०— मुनी— मृष्टि में नीवके जगर आपड़ेने वाले समस्त हुलों के तीन भाग हुए हैं (१) आध्यास्मिक, (२) आधियो तिक, (६) आधियैविक, इसमें से आध्यास्मिक वर्ध के हुखों में शर्रार तथा मन सम्बन्धी समस्त-दू:खों का सनावेश होता है,

दूसरे आधिभौतिक वर्ग में जिर हे, सांप अथवा दूसरे विषेठे जानवरों के काटने से, बाव अथवा करूम जंगळी जानवरों से विश्वसायात से तथा अकरमात से जरूपन हुए समस्त दुखों का समस्यप्र होता है, और तीवर आधिवैनिक वर्गमें सूर्य से, विजली पढ़नें से, रेल से, पूछती के कांपने से उंड हो, अरसी से पवन से

पुरुष सुरुष के अपने से ठेड ता, गराम से प्रवास स्वास स

अब इनमें से पहले वर्ग के शरीर सम्बन्धी दुःखों के उत्पर ध्यान देनेसे भानाजाता है कि सहस्रों मनुष्य डाक्तर श्रीर नैद्य के नामसे विरुवात हैं और सहस्रों नई २ औपधियों का आवि-ष्कार होता है तौभी ऐसे दुःख फिरसे न उत्पन्न होवें इसप्रकार

१२

दःखों में से कितने तो जन्म सेही होते हैं. नैसे कि जन्म सेही

अधापन, बहुरापन, गुंगापन, लॅंगडापन, दीवानापन. इत्यादि कि जिनका उपाय डाकर अथवा वैद्यों से होही नहीं सकता।

अब मन सन्बन्धी दुःखों में मनकी चाही हुई बस्तु का न मिलना और न चाही हुई बस्तु का सम्बन्ध में आना, अथवा अपनी प्यारी

बस्त का खोनाना, या मित्र अथवा संगियों का मरजाना इत्यादि

मारे पास क्या साधन है ! कुछ भी नहीं । यदि मानंतियां जावे

द:ख मुख्य हैं, इन दु:खों में से अगत के छटाने के निमित्त ह-

का यत्न करनेकी जनको सामर्थ नहीं है । तैसेही यह मलीम हार

महाविद्या ।

से नानानाता है कि चाहे समस्त मनुष्य डाकर या वैद्य का

कान जानतेहों तीभी ऐसा नहीं होसका क्योंकि आध्यात्मिक

कि डाक्टरों की दवाइयों और नई २ शोबों के होने से यह स-मस्त श्राष्यात्मिक दृश्व रुक भी नार्वे तोभी क्षांत्र इत्यादि नंगली

जानवरों से, सांप इत्यादि विपैले जानवरों के काटने से चीर से,

34

महाविद्या 1 के न्यूनाधिक होने के कारण अकाल पडने से जो आधिसीतिक

चाहिए वह वर्तमानके बुद्धिवान मनुष्यों और अपनेको सुधरे हुए समभ्तने बालों से पृछना चाहिये। शो --- तत्र आध्यात्मिक, आधिमौतिक आधिदैविक इन स-मस्त दुःश्लीसे जगत का किसप्रकार छटकारा होसकता है ?

और आधिदैविक दुःख आपड्ते हैं चनको किसमकार से राकना

थि॰ - केवल एकही उपाय से और वह उपाय ज्ञान है। शो --- ज्ञान मिलने से शरीरमें रोगों का होना,-सांपका का-टना,-सुरज से लुका लगना,-या विनली से अकस्मात भर्महो-

नाना इत्यादि नो दु:ख अपने हाथ में नहीं है उनका आपहना किसप्रकार से रुक सक्ता है है थि -- किसी मी प्रकारके दुःख उत्पन्नं होने के पछि उसके

पूर करनेका यत्न करना यह केवल आए लगने के पीछे बझाने के यत करने की समान है और जिसपकार से लगी हुई आग

चाहै जितनी शीघता से बुक्ताई जाने परन्तु तौ भी थोड़ी बहुत

हानिहुए विना नहीं रहती इसही प्रकार उत्पन्न हुन्ना दः खचाहे नितनी शीवतासे शांति कियाजाने परन्तु तौभी उससे कुछ्योडी

बहुत हानिहुए विना नहीं रहती । फिर ऐसी अपनेमें शक्ति नहीं है कि एक समय में उपाय करके शांति किया हुआ दुःख फिरसे न होवे । जिस प्रकार मूख लगने के पछि भागन करने से केवल छगी हुई भल उस समय शांति होजाती है परन्तु फिर पींचे ल-

गती है क्योंकि भोजन करना यह छर्गाहुई भूखके दूर करने का उपाय है परन्तु भूल को शांत करने का छपाय नहीं वैसही

वर्तमान उपायों से केवल दुःख दूर होसका है किन्तु ऐसा नहीं है कि दुःख होवेही नहीं। जब तक यह बात न जानली नावे कि सृष्टि में उत्पन्न होते हुए समस्त दुःखों का कारण

क्या है तदतक दुःलका दूरहोना असम्भव है । इसकी कारण

शोध निकालने के बदटे, अमुक दुःल होतो उसकी किस प्रकार से शांत कियानावे ऐसे उपायके इंडने में समयको वितावे। इस

का उपाय व्यर्थ है अथवा उसकी इतनी आवश्यकता नहीं है, परन्तु इससे विपरीत छमिहुई आगके वुम्हाने लैसेही मूलके लगने

खपाय से ऐसा न समझनाकि दृःख होनेके पीछे उसके दंरकरने

के पीछे भोजन करने की जित्नी आवश्यकता है उतनीही आ-

वश्यवता उत्पन्न हुए दुःख के दूर करने की है;परन्तू ऐसाहोते हएभी समस्त दःखाँका कारण अवश्यही ढंढना चाहिये क्योंकि भी कारण विना कार्य चत्रवही नहीं होता, ऐसा होतेहुए निस कारण से संसार में कार्य रूपी दुःख उत्पन्न होता है यदिमनुष्य ज्ञानी होता उसी दुःख उत्पन्न होनेके कारण कोही रोककर उ-रुषत हुए कार्य रूपी आध्यात्मिक, आधिमौतिक, और आधिदै-विक दुः कों में से जगत की छुटासक्ता है। · ग्रो • — इस नातसे ऐसा समक्तमें आता है कि जगत में होते हुए समस्त दुःख केवछ कारणोही के परिणाम हैं, इससे कारणों को रोकने से उत्पन्न होते हुए द:ख स्वयंही रुकजाते हैं, परन्त

सारमें कर्म की रीतिका बतीव होरहा है, अर्थात् संसारमें किसी

यह कारण क्या है सो किसमकार से नानेनावें ? थि --- समस्त द: लों का मुल कारण अज्ञानवन है। प्रकृति के नियमोंके जानकार न होनेके कारण, अथवा प्रकृति का अ-भित्राय क्या है इसका कुछमी निचार होनेके कारण, तथां सःय श्रीर असत्य क्या है, सुख श्रीर दुःख यह क्या पदार्थ हैं सुख

भोगने की इच्छा रखने वाले जीव स्वर्थ कीन हैं, तथा यथार्थ मुखक्या है और वह किस प्रकार से मिलसकता है इसका कुछ भी विचार न होने के कारण मुर्ख मनच्य मुख की आशा कर के भने दे६ महानिया।

के बदले बुरा काम करता है और उसका उन्टा फल होताहुआ देखकर दुली होता है। साधारण मनुष्य के मंतर्में ऐसा निश्चय है कि हमने बहुत देखा है और हमने बड़ी बुद्धि है परन्तु ऐसा देखनेवाले बहुतसे मनुष्यों की ब्राली में तो पड़ा वैंथी हुई है अध्या वह सन्नी प्रकार्त मैंदिम कहानाय तो ठीक होगा। वर्षों कि जैस नींद में सोताहुआ मनुष्य स्वप्नमें 'भें को नेह्ं,' यह भूजनाता है और स्वराज हो याथ समझता

तो डीक होगा । क्योंकि जैसे नीद में सोताहुत्रा मनुष्य क्वान्यन्त्रा में जै कीन हूं ' यह भूतनाता है और स्वप्नको ही यथार्थ समझता है, इसही प्रकार इस स्वप्नकारों जगत में जो मनुष्य स्वपं कीनहूं और किस निमित्त उत्पन्न हुआहूं यह नहीं जानता और संसार कोही यथार्थ मान बैठा है वह निद्रामंही अपने समय को व्ययीत करता है इसमें कुछ भी सन्देह नहीं है । अतएव जब तक गुप्तिश्वा अथवा तकता ने से मनुष्य की हु: हा से छूटने की आगा रखना व्यर्थ है, ऐसा जानना चाहिए ।

\$\frac{4}{2}\frac{1}\frac{1}{2}\f

% दूसरा प्रकरण % है % दूसरा प्रकरण % है

॥ सृष्टिके सात्रभुवन अथवा तत्व ॥

श्रव इसका स्पष्टी करण कीनियोक्ती " थियासीकी " का अ-स्थास किस रीतिसे करना चाहिए !

थि॰ — आरम्भमें समृहत् मृष्टि सात अवनीने किसम्बार से बांटी गई है तथा उन अवने के पाय मनुष्योंका किसम्बारका सम्बन्धहै यह जानना मुख्य है, इन समस्त बार्तेक सबक्क में आनेत थिया-सोकी संबंधी समस्त बार्ते सम्फ्रीने में अस्थन्त सरस्ता पड़ती है ।

शो - — सृष्टि के सात भुवन क्या है ?

थि - — समस्त मृष्टि के पदार्थ अतिसक्षमें अतिबट पर्यंत
मुख्य सात अवस्थाओं में बँटेहुए हैं कि जिस प्रत्येक अवस्थाको
एक भवन कहाजाता है।

शो॰ — पदार्थ की सात श्रवस्था होन २ हैं ? साधारण शीत से तो केवछ तीनहीं श्रवस्था बान पहती हैं प्रथम दृढ़ दूसरी प्रवाहि और तीसरी वायुक्त ।

36 ाय - -- ऐसा न समझना कि पदार्थों का अस्तित्व तीनही अ-

वस्थाओं में है। पदार्थ अत्यन्त सृच्म से अत्यन्त घटतक सात

अवस्थाओं में बँटेहुए हैं और उन प्रत्येक की दूसरी सात सात

वाह और वायुद्धप हैं ऐसा जानना।

अवस्था हर्हें: उनमेंसे सबसे नीचे अर्थात् घटअवस्थामें रहे हुए

महाविद्या ।

नक्शे में एक से ७ तक सात भागों से पदार्थकी मुख्य सात अवस्थाए अथवा सृष्टि के मुख्य सात मुक्त दिखाये हैं। उनमें 'हातर्वे' मुत्रन का पदार्थ उपरोक्त मुत्रनके साथ मिलान करने से सबसे उत्तरता हुआ अर्थात् घट है और 'पहले ' मुवनका प-दार्थ सब से चढ़ताहुआ अथीत वह अत्यन्त सहम है। इसमकार समस्त मृष्टि के पदार्थ सात पृथक २ अवस्थाओं में बढ गये हैं कि जो प्रकृति के सात भूवन कहे जाते हैं सबसे नीचे के भूवन को जिसमें हम रहत हैं स्थन भूवन अधवा मुझेक कहते हैं छठवां कामलोक अथवा भुवलोक कहाजाता है पांचवां देवखन अथवा स्वर्गलोक, चौथा तृथी अथवा बुद्धि का मुवन; तीसरा निर्वाण, इसरा परनिर्वाण और पहिला महापर निर्वाण कहलाता हे यह दोनों मुनन पर निर्वाण और महापर निर्वाण तो केनळ

पदार्थ के नी सात विभाग हुए हैं उनमें से श्रंतिवर्तान दद प्र-

निर्वाणभूवन तम् ही पहुँच सकता है। शो • — यह भुवन क्राहें इसका मली प्रकारसे स्पष्टी करण कीजिये यि - इन सात भुवनों में सबसे नीचेका भुवन को स्यूल भुवन कहलाता है उसके पदार्थ पीछे कहेतुए सात भागों में बट

महाविद्या ।

गये हैं । चित्र में पहले नम्बर के ईथरके इस पर्यंत सात भागों से केवल भुवनके सात पृथक २ अवस्थात्रोंमें रहेडुए पदार्थ दि-खाये हैं । नीचे से ऊपर जाने में पहले हद दूसरे प्रवाहि और

तांसरी वायुळपी अवस्पाहं इसके उपरांत चार ईथर इतनी सूच्य

श्रवस्था में रहेतुए हैं कि जो अपनी पांच इन्द्रियों (आंख नाक, कान, जीम और त्वचा) के द्वारा नहीं जाने जातवते इनचार ईथरों के पदार्थ एक समान अवस्था में नहीं हैं, परंतु निस प्रकार दुद और प्रवाह तथा प्रवाह श्रीर वायु के बीच में श्रंतर रहता हैं। इसही प्रकार इन पत्येक ईथरों की दशा में भी अंतर रहता है। इन सात दशाओं में रहेहुए पदार्थ केवल स्थूल मुबनके

लगावसे हैं ऐसा जानना चाहिए।

शो --- दर, मवाह श्रोर वायु इन तीन दशाओं के पदार्थ जिस प्रकार इन्द्रिगेंकी सहायता से जाने जाते हैं उपही प्रकार उप-

राक चार ईथर नहीं जाने जा सकते इसका कारण बंधा है ? थि॰---यह चार ईथर अत्यन्तही सृच्म हैं इस दारण उनसे उत्पन्न होतीहाई कहारियें व्यथना उनकी बंधनंत्पाहट गांचलानेन्द्रिय

(श्रांख, नाक, कान, जांभ और त्यचा) द्वारा नहीं जानी नासक्ती शो -- जब हिन्दर्थों भी सहायता से नहीं जानी जानवनी तवयह कैसे कहा भारत्वता है कि इन सृच्म ईथरीका अस्तित है

थि॰ --- पांच इन्द्रियों के द्वारा यह सूच्म ईथर हैसेही उत्र भु-

वन नहीं जाने जामक्ते इससे यह नहीं पायाजाता कि इनका अस्ति-त्वकी नहीं है । कारण कि हमारी पांच इन्द्रियें इतनी तुच्छ हैं कि को दस्तुएँ जानी जासकनी और स्थल वाघट हैं उनके होते हुए भी उनको वह नहीं जानसक्ती ऐसा होनेके आठ कारण हैं;-

(१) वस्तु श्रद्यंत दर होनेके नारण-जसे अकाराने रहातुत्रा नेपच्यून नामक बह श्रीरतःवमें होते हुए भीनहीं दिखाईदेताहै

(२) वस्तुके बहुनही निकट होनेके कारण जैसीक आंख़की पलक में रहातुआ श्रेजन श्रम्तित्वमें रहतेहुएभी नहीं दिखाईदेता।

(३) इन्द्रियों यां निर्वतता के दारण जैसे कि शब्दका अस्तित्व 🖔

होतेहुए भी बहिर मनुष्य को नहीं मुन पड़ता । (४) क्तु की सूचनताके कारण मैसे कि बायु में चारों खोर कैठे हुए पानीके स्नद्रण होते हुएमी नहीं जानपड़ते । (५) वे ख्यान पने के कारण—जैसे कि किसी का मन अमित

होनेके सारण भर्छा प्रकार से कोई बात कहने परभी उस स्त्री समझ में नहीं खातीं। (६) किसी खारण के बांच में आजाने से-जैसे कि किसी

) किता, आवरण के बाव में आधान सन्जर्भ के शहरतच बहुत और अपने योंच में दीवाल झाजाने से आहेतत्व होतेहुए भी वह वस्तु नहीं दिखाई देती । अस्मा एकधित वस्त्र के तिरुद्ध होनेहे कारण जैसे सर्थ

(७) दूसरी प्रकाशित वस्तु के निकट होनेके कारण नैसे सूर्य के प्रकाश से उसके समीप का रहाहुआ बुव नामक प्रह नहीं दिखाई देता।

नहा । द्रहाइ तता । (८) एक समान चस्तुओं में भिलनानेके कारण—जैसेकि वतर्ली के साथ केवल एक वतल के मिलने अथवा कवृतरों में

के सांच केवल एक बतल के मिड़ने अथवा कब्तरों में एक कबूतर मिड़जानेके कारण वहणहिचाना नहीं जाससका शो॰—तंत्र फिर यह कैसे जाना जावेकि ऐसी सूचन वस्तुओं

शो॰ — तब फिर यह कैसे जाना जावेकि ऐसी सूचन वस्तुओं का आस्तरन है । थि॰ — पांच ज्ञानेन्द्रियों के उपरांत सनुष्य जातिर्में जो पवित्र

महाविद्या । शक्तियें गुप्तदशा में बर्तमान हैं गुप्त विद्याके अभ्यास और पवि-त्रता से वह जो प्रकृत्जित होगावें तो चार सूच्म, ईपर तो क्या

बरन उनसे भी अधिक सूचन दशामें रहेहुए ऊपरी भवनों के पदार्थ भी इद पदार्थों की समान गडी पकार से देखने में आते हैं। वर्तमान में हम केवल दूढ़, प्रवाह और वायु इनतीन दशाओं

में रहेहुए पदार्थी फेही गुण, अवगुण अथवा उपयोग जानते हैं और कुछ एक जानसे भी जब विद्या के गुणों की इतनी बद्धि हुई है तो इसके खपरांत उपरोक्त समस्त दशाओं में रहेहए सचम पदार्थी के गण अवगण इत्यादि जानने में आवें तो अपने की कितनी एक नई शकियें और लाम प्राप्त हार्वे, यह बात विचार

ने के योग्य है 'थियासोफीकल' मुसाइटी का जो तीसरा हेल है उसके इसही श्रमिप्राय के कारण उसके ऊपर अपने की ध्यान ढालने की कितनी आवश्यकता है यह बात सहज मेही समग्री नासकती है।

शो - अब यह समस्त सूच्म भूवन किन २ स्थानों में दिस प्रकार से वर्तनान है इसका आप स्पप्टीकरण छीजिये। थि॰-समस्त भुवन एक के उत्पर एक खजूर के छिछकों की समान पर्तदार नहीं है परन्तु वह परस्पर २ अदृश्य रीतिसे

एक दूसरे में भिडेहुए हैं। इस बात के समसानेकी अस्पंतही श्रावश्यकता है, क्योंकि ऐसा करनसे मनुष्य का बंधाव और उस का भुवनों के साथ किस प्रकार का सम्बन्ध है यह सब जानने

में अत्यन्त सरलता पड़ती है । इन सबके स्पष्ट जाननेके कारण हम प्रमाण की रीतिपर एक पानी वाले वादछ की छै कि जिसमें तीनों दशाओं में रहेहुए पदार्थ देखने में झात हों। एक तो

वादल यह दृढ़ दूसरे उसमें रहाहुआ पानी और वीसरी पानीमें रहीहुई हवा इनतीनों अवस्थाओंके पदार्थ जिसमकार एक दसरे में भिड़ेहुए हैं उसही प्रकार इन सातों मुक्तों की भी समझना

चाहिये, नकशे में इस प्रकार से बताते नहीं बनता इससे एकके ऊपर एक गुत्रनको दिलाया है परन्तु यथार्थ में ऐसा नहीं है। शो - यह सातों भुवन परस्पर में एक वृसरे में भिड़ेहुए हैं परन्तु अपने की इनकी कुछमी आहट नहीं मिलती और न इनका

अस्तित्वही जानपढता है इसका कारण क्या है ? थि --- जो पदार्थ आंखों से देख न पड़े निसका शब्द कानी

से सना न नाय, शरीरमें लगकर निसका स्पर्श न किया जाय जीनमें लगकर भी निसंका स्वाद न जानाजाय, धौर नाकसे सुंबा भी नजाय उसका अस्तित्व होते हुएभी किसी मकार उसकी आहट

नहीं मिलसबर्ता तैसेही उसके अस्तिस्तका विचार भी साधारण दशाम नहीं होसबता, यह तो सहजहींमें समक्षा जासबता है। शो - तत्र यह प्रमाण क्योंकर है कि मुद्देशों का आस्तत्व

है ! और यह मी क्योंकर प्रमाणित है कि मनुष्यों में उसके जानने की गुप्त शक्तियें हैं ? थि - गृप्त विद्याके अम्याभी यह मलीमांतिसे जानते.हैं कि मनुष्य जातिम ग्रुप्त शक्तिये वर्तमान हैं, परन्तु साधारण मनुष्यों

को तो इतना अवस्यही जानना चाहिये कि जो मनुष्य केवल पार्थिव पदार्थों दाही वनाहुआ होता तो आजदाल युरोप में 'मेस-मेरिजम' अथवा 'हिपनाटिजम' नाम की विद्याक आधार से जो चमत्वारिक प्रयोग कियेगाते हैं उनका स्पष्टी करण कदापि न

होता । 'मेसमेरिज़' के अधीग तो इतने साधारण होगय हैं कि उनके चयार्थ पनेमें सैदेह लाना वास्तव में अज्ञानपनाहीं है। 'भे-संपेरिज़म' नाम की विद्याके आधार से दिश्वदृष्टि नामका प्रयोग कियानाता है कि निसंसे 'मेशमेरिन्म' से नींट्रमें पड़ाहबा नतप्य

पृथ्वी के किस माग में इससमय क्या होता है यह जानने में समर्थ होता है। यह प्रयोग पार्थित आंखों की सहायता से नहीं

होसक्ता । अथवा ज़रीप में देठे हुए अमेरिका में क्या होता है

ऐसी शक्तिको काम में लातें हैं कि निसंस दीवाछ के या पृथ्वी क भी भीतर के पदार्थीको देखसक्ते हैं, ऐसा प्रमाणित हुआ हैं विश्वदृष्टि के प्रयोगोंका यथार्थपना बढ़े र विद्वानों ने स्वीकार किया है (देखो जागतीक का) इस बात से प्रमाणित हुआ है; किमगुष्य नातिमें पांच इर्नद्वर्थोक्त आंतरिक्त औरभी दृशरी ग्रुप्त

शक्तियें हैं। किर इसके अतिरिकं बानकल यूरोप और ब्रमेरिका में लाखों मनुष्य प्रताबाहन नामकी तंत्र विद्या चलाते हैं जिसका व्याभिप्राय

मृतक (भूतं अथवानीव) के संग संबंध करनेका है। इस बृत्तान्त के लिखने की इस समय कुछ आवश्यकता नहीं है किंतु इतना जानना तो अवश्यही है कि पूरोप के बड़े और जानकार विद्वान नो इस बातको असन्य मानते थे उन्हीं ने फिर इसके यथार्थपने

को प्रगट शिया (भेताबाहन सम्बन्धी समस्त बार्तोको हितहमारी मृतक विलाप देलो) इन प्रयोगों से कामलाक अथवा 'एस्ट्रब्छेन' का अस्तित्व प्रमाणित होता है । इस तंत्रके फैलान होने से यह बात प्रमाखित हुई है कि मरने

क पीछ जीव छास्ति व में रहता है अब यदि कोई यह कहे कि मरने के पीछे दुछभी नहीं है तो वह जंगलीही कहा जायगा।

यरोप और अमेरिका में दोचार नहीं वरन लाखों मनुष्यों के प्रे-ताबाहन का यथार्थपना प्रमाशित हुआ है अतएव इसके ऊपर संदेह लाने के पाइंछे इस विषय के ग्रंथो को पढ इसकी खोज करना प्रत्येकका कर्त्तव्य कर्म है। शा॰ — 'मेसभेरिजन ' और ' प्रेताबाहन ' यह गुप्त विंद्या कहलाती हैं या नहीं।

थि - भेसमेरिज्म' यह गुप्त विद्याका एक तुच्छमागह जिस में माथा मारने की कुछ आवश्यकता नहीं। जो राजयोगी होते हैं उनको 'मेसमेरिनम' के प्रयोग करने की शक्तियें स्वयंही प्राप्त होनाती हैं। प्रेताबाहन तंत्रविद्या है और इसक्रो भी यदि वाग-होनेका श्रीर भी कोई कारण कहिये।

मार्थी तंत्र कहाजाय तो डीव्ह है क्योंकि उससे कुछ मुक्ति भिटने श्रथवा जगतमें मलेहोनेका सायन नहीं बनसक्ता इतनाही नहीं बरन उसमें हांय ढाइनेसे हानिके अतिरिक्त लागतो कुछ हांताहीनहीं शो। - इस बात के अतिरिक्त खपरोक्त भुवनों का अस्तित्व थि -- नव किसी प्रकार का शब्द होता है तब हवा में

महाविद्या । छहरियें उत्तरहा होतां हैं कि जिनके कानके उत्तर पडनेसे उनमें के परंद लहरांत हैं और उससे उत्पन्न हुए लगान को हम शब्द के नामसे पुकारते हैं। कान यह शब्द सुननेका हथियार है अतुएय इस हाथयार में जितनी सीमा पर्यंत शब्द सुनने की

शक्ति होती है उतनीही सामातक के हुए शब्द की इस सुन सक्ते हैं जैसे आकारा में अमुकस्थान पर कोई तारा है या नहीं इसके जानने के निभित्त ज्योतिर्वेता का सगस्त आधार उसकी दूरवीन के ऊपर रहता है, तेसेही अपने आस पास शब्द का श्रारितत्व है या नहीं, यह जाननेका समस्त श्राधार श्रपने शब्द

मुनने के हथियार कानके ऊतर है। अब जिन प्रकार श्रमुक दरभीनेक द्वारा अमुक सीमातक के रहेतुए तारे दिखाई देते हैं परन्तु उससे दरका दुमरा तारा होतेहर भी नहीं जानपड़ता, वसेही कान के द्वारामी नियत सीमातक काही शब्द सुनाई देता

हैं। जब ईथर में छहरियें उत्तक होती हैं तब उसकीही समान हवा में भी छहरियें उत्पन्न होती हैं श्रीर उपका प्रमाव शब्दकी मांति कानके द्वारा जानने में आता है। हवामें जैसे २ एक से-कण्ड के भीतर राधनाहे श्रयना बहुतसी लहरियें उत्पन्न होती हैं वसही अधिक चढ़तेहुए स्वरंका गुब्द उत्पन्न होता है श्रीर

8% महाविद्या । जब हवामें अत्यन्तही न्यून संख्याकी अथवा धीरेसे छहरियें छ-

त्पन्न होती हैं तब शब्द अत्यन्तही उतरते स्वरका होता है जो अत्यंतरी उतरतेहुए स्वरका शब्द हम अन सक्ते हैं वह हवामें एक सेकरड में (३२) छहरियों के होने से होता है। तैसेही कान के द्वारा जो अत्यन्तही चढ्तेहुए स्वरका शब्द हम सनते

हैं वह हवामें एक सेकण्ड के भीतर ३२७६८ लहीरेयों के उ-त्पन्न होने से होता है। इस शकार केवल ३२ से ६२७६ ⊏

पर्यंत लहीरयों के खरपनन होने से जो शबद होता है खसकीही

कानकरी हथियारके द्वारा सुनाजातक्ता है । क्रितने एक जानदर

रियों के ईथर में उत्पन्न होने से शब्द इतन चढ़तेहुए स्वर का

इसके विपरीत एक सेजगड के भीतर १२७६० से अधिक लह-

न होने से उससे शब्दका अस्तित्व होतेहुएथी नहीं सुनाई देता

होता है कि उससे उत्पन्न हुई तीच्ण लहरियें इतनी शीवतासे कान के परदे को नहीं हिलासपतीं, इसहीं से शब्द श्रस्तित्व पें

हर स्दर का होता है कि उसके साथ कान के परदे का संयोग

भीतर ६२ से कम लहिर्ये उत्पन्न होने तो शब्द इतने उतरते

इसकी भी अपेक्षा शांघता से उत्पन्न हुई छहारयों चढतेहुए स्वरके शब्द को सुन सक्ते हैं। अब जो हवा एक सेकरड के

होतेहुए भी नहीं सुनाई देता । यह बात सबही जानते हैं । बाने में अत्यन्तही उतरतेहुए स्वरका राज्य तैसेही श्वरयन्त

बान में अस्यन्तहा जिततिबुध स्वरक्ता थान सिस्त अस्यन्त बहतेबुंध स्वरक्ता शब्द मुननेमें नहीं आता इसका कारणभी यहीं है। इस बातसे ऐसा मानपड़ता है कि किसी विशेष दशोमें शब्द काशिस्तद होतेबुंधभी कानकी महायतासे बहनहीं मुनाजासका इस बात के मधी मनार स्पर्धीकरण करने के कारण हम

प्रसिद्ध सर क्षुक्स के किएहुए शोध का कुछक सार नीचे लिखते हैं। उसके कहने के अनुसार जो ६२७६८ के बदले ईयरमें एक सेकंड के मीतर १०४८६७६ से ६४६५८७६८६८ छहिरों उत्पन्न हुई मानीजावें तो हवामें, इतनी शीघता होनेके कारण छहिरों उत्पन्न होसकीं और ईयरमें होतीहुई इनछहिरों।

कारण च्हारेच उपन हात जा आर इत्तर होता है वह फानिंसे नहीं सुना जासकता, परन्तु इन चहरियोंका प्रभाव विज्ञज्ञी की किरणों के समान जानने में आता है । इससे बढ़कर ईंपरमें एक संकंड के मीतर ३४३५९७३८३६८ से ३५१८४३७२०⊏=⊏३२

तक लहरियं उत्तथन होनें तो हवार्षे कीन २ राज्य और प्रकाश अथवा रंग्डल्यक हुए हैं वह कान और आंखके द्वारा नहीं नाने जासकतें । इससे बद्दकर जब एक सेकरड के शीतर ईथर में '५० महाविद्या । ३५१८४३७२०==८३२ से १=७५०००००००००० तक सहरियें उत्पन्न होती हैं तन उसकी सीमार्गे रही हुई सा-

तक लहारेयं उत्पन्न होता है तब उसकी सीमानं रही हुई सा-घारण दृष्टिसे देल पड्नेवाला समस्त प्रकाशमी देल पड़ता है, परन्तु उसके सन्वन्यका तीच्णशब्द नहीं मुनपड़ता।इससपी आगे वदकरचवईथर्भएकसेकण्डकेमीतर४५०६५९९६०३७०४९६

से २८८५२०६७६१५१७११७४८ तककी लहिस्यें ल्स्पन्न होती हैं तब उससे किस र मकारके राज्य और किस मकार के मकारा अथवा रंग इस्थादि उत्पन्न होते हैं वह कुछमी इन्द्रियों के द्वारा नहीं जाने जासक्ते । और इससे सी बदकर आगे जब ईसरमें एकसेक्सरडके सीतर २८=२२०६७६१५१७९१७४४

से लगाकर २२० ४७६२००९ २१६६६२८५२ तक लहरियें उरुत्व होती हैं तब वर्तमानमें गोधकर निकाली हुई 'अवसरेज़' नामक किरण उरुत्व होती है। यहांपर यह एक बात प्यानमें रखनी वाहिये कि साधारण दृष्टि से देखनकने वाले प्रकार का

रिक्षा पाहिष कि ताबारिक चूंटि से एक्सन्न पाल नकार की जिसमकार से सम्बन्ध है वह सम्बन्ध ईशर में इतकी ग्रीहता से हातीहुई छहरियोंका नहीं है, जैसे साधारण मकाशकी किरणें किसी मी बस्तु के उठपर पड़कर उसके उठपर से मितिबंब के रूप से पीछे को सौटती हैं ऐसा होने के बदले, यह अति ग्रीहता की महाविद्या ।

प्रवेशकर मक्ती हैं और इसहीकारण जिनके स्वयं गुप्तशक्तियोंके

मान 'सार्थस' (पदार्थ विज्ञान) के द्वारा भी उपराक्त भवनोंके

अब इसही बातका एक श्रीरभी प्रमाण अपने जानने योग्य है कि जब एक अंधेरे घरमें एक कमरे के भीतर मलीप्रकारसे अधेरा

अस्तिस्वका दृह प्रमाण पाया जाता है ।

द्वारा इथरमें होतीहाई सुच्म बहारियोंका मानहोता है वह दृढवस्तु

के आरपार देखसनते हैं। इसही शक्तिको विश्ववृष्टि कहते हैं।

इस बात से भवनों के सम्बन्ध में इतनाही जानना है। की जो इन्द्रियों के द्वारा केवल अमुक सीवातक कीही होती हुई लहिर्ये

जानने में आती हैं और उससे उनके सम्बन्धका शब्द रंग, प्र-काश और आकार इत्यादि उत्पन्न होता है तथा इसके अतिरिक्त

इसरा कुङ्भी नहीं होता ऐसा हम उतावली से मान बैठे हैं

परन्तु ऊपर के कहे हुए अनुसार पदार्थ में होतीहुई अगणित

भांति की सल्म लहरियों के जानने को अपनी इन्द्रियोंने शक्ति

न होनेसे प्रसंख्य मांति के शब्द, रंग, प्रकाश और आकार

माननेका हमको दुद कारण मिलता है और इसही रीतिसे वर्त-

इत्यादिका ऋस्तित्व होतेहुएभी हमारे नाननेमें नहीं आता, ऐसा

५२ महाविद्या । रलकर उसमें से सूरन की एक सकेद किरण की आनंद तव सफेद किरणका 'प्रीसम' नामक कांच में फलाव होता है इससे नांछे से लाल पर्यंत सात पुषक २ रमकी किरणे दिखाईदेती हैं।

इससे ऐसा जानाजाता है कि सूरन की एक सफेद किरण इन सात रंगों की किरणों के साथ मिछकर बनी हैं। इस बात की खोज होनेकी पीछ बहुत शताब्दियों तक ऐसाही यानाजाता था कि 'प्रीप्तम' में से सफेद किरणका फैलाव होतेही

केवल सात रंगों की किरणें पृथक होजाती हैं, परन्तु आजसे सौ वर्ष के पहले 'सायंस' के इ.रा यह निश्चय किया गया है कि नीले रंगकी किरण के उत्पर और बाल रंग की किरण के नीच

दसरी अदृश्य किरणों का अस्तित्व होता है कि जिनका प्रभाव अथवा लहरियें श्रांकों के द्वारा जानने में नहीं आतीं। इससे

जनका अस्तित्व होते हुए भी हम जनको नहीं जानते । यह अदस्य किरणे श्रांत नीडी श्रीर अति लाख के नामसे जानने में

आती हैं। अदूर्य होतेडए भी उनका श्रास्तत्व है ऐसा प्रमाणित हुआ है क्योंकि अधिर रंग में डाल किरण के नीचे जहां देखने

उसकी जीतोप्णता में घटती बढती होती है, तैरेही नीले रमकी

से केवल अघरोड़ी जानपड़ता है वहां 'थरमामीटर' पकड़ने से

सूचन किरणों के अन्तित्व की अपने को जानकारी न थी ऐसहीं इन सूचन किरणों के अतिरिक्त और भी दूतरी सूचन किरणें हो कि निनक्षे अस्तिस्व को हम नहीं जानते तो इसमें कोई संदद की बात नहीं है। कारणों कि जिस स्थान पर एक प्रकार की किरणों दिलाई देती हैं वहां दूतरों दो प्रकार की किरणों नहीं दिलाई देती हैं वहां दूतरों दो प्रकार की किरणों नहीं दिलाई देती के हान अपनी आंखों ही की है। इस बात से जानना चाहिये कि इन्द्रियों के द्वारा

महाविद्या ।

को कुछुमी जानाजाता है वह श्रास्तत्वमें रहीहुई समस्त वस्तुओं का एक तुष्छ भाग है, क्योंकि वदार्थ ऐसी भी सूचम दशामें रहे हुए हैं कि को इन्द्रियों से नहीं जाने जासकते; इसही कारण एसा प्रभाणित होता है कि उपरोक्त मुक्कोंको इन्द्रियोंकी सहा-यतास न जान सकने कारण उनका श्रस्तित्व न होना नहीं कहा

एस। प्रभाणित होता है कि उपरोक्त भुवनोंको इन्द्रियोकी सहा-यदांस न जान सकने कारण उनका श्रस्तित्य न होना नहीं कहा जातकता केवलश्रपने इन्द्रियोकी निर्वेलता सहीवह नहीं जानेमात रो॰—जब यह भुवन श्रपने मानने में नहीं श्राते तब उनके साथ अपना क्या संबंध है !

48 महाविद्या । थि॰-समस्त भुवनों के साथ अपना बहुत ही निकट द्वा सम्बन्ध है, परन्तु यह जानने के पहिले गुप्तिविद्या के आधारसे मनुष्य के भेद समझने की आवाश्यकता है। इस समय भवन सम्बन्धी इतनी ही बात ध्यान में रखनी चाहिये कि जैसे स्थल भूवन अनेक प्रकार के जीवों से परिपूर्ण है उसही प्रकार खपरोक्त

भुवन भी नानाप्रकार के जीवोंसे परिपूर्ण हैं। जिस प्रकार स्थूछ भुवन अपना संसार है उसही प्रकार उपरोक्त भुवन भी वहां वसते हुए जीवोंकी दुनिया है। वह खाली नहीं हैं प्यक र जाति के प्राणियों से पी पूर्ण यह भुवन भी परसार मिडेहए हैं, ऐसा जानना चाहिये । दूसरी यह बात ध्यान में रखना अवश्य

है कि इन भुवनों में मुख्य दो अंतर हैं; पहिला अंतर यह है कि नीचेकी अपेक्षा ऊपरी मुक्तों के पदार्थ अत्यन्तही सुच्मदशा में रहेहुए हैं, और इसरा अंतर यह है कि जो पदार्थ जैसी क अत्यन्त सूचन दशा में आते जाते हैं वैसे र चैतन्य शक्ति का

बल ऋत्यन्त प्रगट होता जाता है श्रीर जैसे र पदार्थ घट हालत

में आते नाते हैं वेंसेक्षी वैसे उनकी चैतन्य शक्ति अत्यंत न्यृत प्रगट होती है; इसका कारण यह है कि चैतन्य के प्रगट होने में पदार्थों से जितनी रेक होती है जतनी सच्म पदार्थों से नहीं

प्रगट होसक्ता है। ऐसाही होतेके कारण वर्फ की अवेक्षा पानी श्रीर पानी की अपेद्धा भाफ के द्वारा बहुत से २ काम होते हैं। शो - चैतन्य और पदार्थ में अन्तर क्या है ? और उसका

एक दूसरे के साथ क्या सम्बन्ध है 🤻 थि - पदार्थ के चढायमान करने वाली शु क्तिही चैतन्य है।

चैतन्य और पदार्थ सब स्थानों में साथ ही रह सक्ते हैं, अ-थवा ऐसा कहाजाय कि एक विना दूसरे का अस्तित्व नहीं है। ऐसा नहीं है कि वह एक दूतरे से पृथक होतकों, जहां पदार्थ

होगा वहां चैतन्य होनाही चाहिये, तैसेही नहां चैतन्य होगा वहां पदार्थ भी होनाही चाहिए चैतन्य और पदार्थ दोनों प्रत्येक

परमाशु में भी साथ रहेहुए होते हैं । जिस प्रकार तिलमें तेल

रहता है तथा नैसं खारीपानी में नमक रहता है उसही प्रकार पदार्थ में भी चैतन्य रहता है । चैतन्य के पगट होने अथवा

बाहर होनेका आधार केवल पुथक २ मुवन तैसेही पुथक २ द-

स्तुओं के पदार्थी के घटकी सूचन अवस्था के उत्पर है। चैतन्य और पदार्थ का सम्बन्ध अंधे और छँगड़े मनुष्य की . कि इम मार्ग से जाना है परन्तु विना पैरों जाया नहीं जाता, तैमेही पदार्थ अन्धा है, अतर्व पैर होते हुए भी नहीं चनंसत्ता इससे जबतक श्रम्धे के कन्ये के ऊपर नगडा बडकर उसकी मार्थ न दिवाने तनतक नह दांगाही नहीं चन सकते ऐसे ही

नैतन्य को पराय के उत्तानि की आवस्त्रकता पडनी है और प-दार्थ को चनायमान होने के कारण चैतन्यका भी आवास्यकता है। इन दोनों को हिंदुशास्त्र में पुरुष और मकृति कहने हैं। चैतत्य की पुरुष आर पदार्थ की प्रकृति, इहा है। चतत्य और

पदार्थ के निगमत भदैत पुरुष और प्रकृति यह दोनों शंब्दही साधारण राति मे काम मं लाये जाते हैं। शो -- तीसरे भवन को स्वर्ग अथवा देवजन इहाजाता है.

परन्तु जब सब मुबन एक में ही भिडेहए हैं तब नहां इम रहते हैं वहीं स्वर्गभी है, ऐसा ठहरता है।

थि॰---निश्चयहां बात ऐशी है इसमें संदेड नहीं। स्वर्ग ध्र-थवा देवलन किसी पृथक स्थान में नहीं है। पृथ्वी गोल है,

उसमें उंपर नीचे कुछ भी नहीं है। स्वर्ग का जाना कुछ ऐसा नहीं कि जैसा पृथ्वी के किसी दूर देश अथवा काशी से वस्वई श्रपने को भवन काही आभास होताहै इस देह के गिरने अथवा मरने के परचात अपने को तींसरे भुवनका आमास होता है, उस-काही नाम स्वर्ग है। पृथ्यी में से स्वर्गका जाना मानी एक प्रकार के आभास को छोड़ उससे ऊंचे प्रकार के आभासका स्वीकार करना है। स्वर्ग और नर्क यह किसी अमुक स्थान के नाम नहीं

हैं परन्त पथक पथक भुवनों में जीवके ऊपर होती हुई पथक र .श्रवस्थाओं का नाम है ऐसा सनम्हना I शो - मत्येक मुननके जो सात विमाग कहे जाते हैं उनके

सम्बन्ध में जानना चाहता है वह क्या है है

थि॰ - स्थूछ मुवन के पदार्थ दृद् से उस पहिले वर्ग के ईथर पर्यंत सात दशाओं में बैंटेतुए हैं; इसमें की निचली दशाके अ-र्थात् नकर (दुढ) प्रवाह और वायु रूप में रहेहए पदार्थ ध्रम-

णित आकार, रंग और गुर्णों की घारणं किये हैं, जैसे कि नकर यह केवल एकही अवस्था का पदार्थ है परन्तु उसमें की सोना.

चांदी, तांना, सीसा, लोहा, लक्कड़ी, पत्थर इत्यादि असंख्य बस्तुएं पुषक २ रंग, रूप और गुर्णोको धारण किये हए हैं.

महाविद्या । एसेही प्रवाह यह एकही श्रवस्थाका पदार्थ है परन्तु उसमें के तेल, दुन और मध्येक बनस्पतियों के रस इत्यादि में पुथक ६ रंग, रूप छोर गुण बाजाते हैं, ऐसेही वायुको और और भी खपरोक्त अवस्थाओं को समक्तना। परन्तु नी पहिले नैवरका ईथर कहाजाता है उसमें पृथक पृथक रंग, रूप और गुण नहीं हैं. परन्तु उसके समस्त परमाणु एक समानही होनेसे वह सब स्थानों

में एक समानही अवस्था में रहते हैं । इतनी बात ध्यानमें रखने के पीछे यह जानना है कि जिस प्रकार से वरफको पानीके रूप में और फिर भाफके रूपमें आग्नि अथवा उद्याताकी सहायतास

छासक्ते हैं उसही प्रकार इस स्थल भुवन के उत्पर किसी भी श्रवस्था हालत में रही हुई वस्तुको किसी विशेष रीति से पहिले वर्ग के ईथर की दशामें लासकते हैं इसका कारण यह है कि स्थूल

मुवन की समस्त अवस्थाओं में रही हुई वस्तुएं केवल पहिले वर्ग के ईथर केही परमायुओं की पृथक र रीति की बनावट और गठन से बना हुई हैं। अतएव जैसे वर्फ को भाफ के रूप में

लासक्ते हैं उसही प्रकार प्रत्येक बस्तुको पहिले वर्ग के ईथर

की अवस्था में डासक्त हैं, और जैसे माफ को ठंड की सहायता से फिर वर्फ के छूप में लासकते हैं उसही प्रकार विपरीत रीति प्रकृति के नियमों से अनजान होकर भी अमुक बात का होना श्रसम्भवहीं है अथवा उसके मानने वाले विद्धिप्त हैं ऐसा विना विचार मान बैठना बुद्धि से विरुद्ध है । किसी भी अन्य मृत्य वाली घातुकी उच्च मूल्य वी घातु के रूप में बदलने के प्रयोग कोही की।मेयां कहते हैं, श्रीर वह गुप्त विद्या के श्रादार से होसकी है। स्थल भुवन के समस्त पदार्थ पहिले वर्ग के ईथर केही परमाणुओं के पृथक २ गठन से बनेहुये हैं इस कारण किसी भी ठोस पदार्थ को किसी विशेष रीति से पहिले वर्ग के ईथर की श्रवस्था में लाय फिर पिंछे विपरीत कियाओं से उसही ईथर को इसरे किसी भी ठोस बस्तु के रूप में लासके हैं। श्रतएव गुप्त विद्या के जानके वाले की तांने का सोना बनाना

या पारे की चांदी इत्यादि करना अथवा स्थूल सुवन की किसी भी बस्तु को इसरी किसी वस्तु के रूप में बदछना कुछुभी क-

इसके आतिरिक्त मुवन संस्वन्धी दूसरी एक बात और भी

ठिनतानी बात नहीं है ।

में लासकते हैं इस बातके ध्यान में शतिही कीमिया का ध्यान समाये हुए सनुष्यों को मलीभांति उसका बुतांत पगट होनायगा।

महानिद्या । ध्यान रखने योग्य है और वह यह है कि अस्तित्व में आई हुई सपरत मृष्टि के सात भुवनों में बैटजाने के कारण सब स्थानोंके इन सात मुवनों में सब से चढ़ती अवस्था के पदार्थ रहते हैं : जैत स्पृष्ठ मुवन के छत्पर पहिछे नम्बरझा ईयर यह सबसे बढ़ती हुई अवस्था का पदार्थ है तैसेही ऊपरी मुक्तों के ऊपर भी उनके सात विमागों में सब से ऊपरी भाग का पदार्थ सब से चढ़ती हुई अवस्था का पदार्थ है, और इन सब मुवनों के अति-मुच्म अपना सबसे भढ़ती अवस्था के पदार्थ इन्हीं सात मुबनों के स्वयं पदार्थ हैं कि जो समस्त मुध्यि के सब स्थानों में परस्पर भिदेहुए हैं। परन्तु इन प्रत्येक मुननों के जो निचली छह अ-

वस्थाओं के पदार्थ है वह तो केवल विशेष र स्थानोंमें ही महीं और ताराओं की समान अवस्था में हैं, जैसे कि पृथ्वी के गोले में डोस, प्रवाह और बायु तैसेही समस्त ईयर भी हैं परन्तु इस गोले की मीला के बाहर रोस, प्रवाह, बायु तैसेही टबरे निचले

गोंके की सीना के बाहर ठोस, प्रवाह, वायु तैसेही दूसरे निवले ईथर इत्यादि कुछमी नहीं हैं परन्तु शृन्य स्थान दिखाता है उस सून्य स्थान में जैसे पहले नम्बर का ईथर है तैसेही उत्परी भुवनों

शुर्व स्थान में जैसे पहले नम्बर का ईथर है तैसेही ऊपरी भुवनों केशी सब से चटती अवस्था के पदार्थ रहते हैं । शो•—धरातल के उपर विशेष क्षीमा पर्यवही फिरती हुई ग्रह न दील पड़े, जब प्रकाश की लहीं सूर्व इत्यादि की ओर से आकर आंख के उत्पर पड़तों हैं तभी वह अपने को दिलाई देते हैं, और जो अपने व उनके दीच में केवल झून्य स्थान हों तो प्रकाश की छहरें विना किसी उपाधि के आधार के आही

ता है। जार जा ज़रा ने उत्तर पर पर पर का जून रहा है। तो महारा की उहर निना किसी उपाधि के आचार के जाही नहीं संकरीं और सूर्य इत्यादि तारामी अपनेको न दीववड़ें। यह इत्यरसे प्रमाणित होता है कि प्रकृतिमें कृत्यस्पान कहींमी नहीं हैं बरन तबड़ी स्थानोंमें सातों अननों के अविसन्तम प्याप्त करीमान हैं

मुबन सम्बंधी इतनी बार्तोको ध्यान में रखने से मनुष्य हा बनाव, ऋवतार की रीति, मरने की पीछे की अवस्था, कर्म, सु-बलोक इत्यादिकी बार्ते आदि सहलता से समफ में झासका है, इत्तरण्य जिन र बार्तो को हम बहागेय हैं जन सबके स्मरण स्वने

कातएव जिन र शाता वो हम बडगेय हैं उन सबके स्मरण रखने में भरततापड़े इससे उनका कुछैक भार स्पष्ट र यहां बहते हैं। (१)— समस्त मृष्टि भात सुबनों में बँटांहुई है।

महाविद्या । ₹ ₹ (२)-प्रत्येक भूतन के दूसरे सात २ विभाग हुए हैं। (३)-नीचके मुननों की अपेक्षा उत्तरी मुननों के पदार्थ बढ़े श्रीर अस्यन्त सृद्य हैं। (४)-स्यूत भुवन की अपेक्षा सूचम भुवनों के छपर चैतन्य अधिक प्रगट श्रवस्था में रहता है । (५)-सातों भुवनोंको स्थ्लभुवन, कामलीक, देवलन, बढिकनिरवाण, परनिरवाण और महापर निरवाण कहते हैं। (६)-स्थ्व भुवन की समान उत्पर के भुवन भी पृथक २ स्थितिके प्राणियों से परिपूर्ण हैं। (७)-वहएक के ऊपर परतों की समान नहीं हैं दरन एक में एक श्रद्दश्य राति से भिडेहए हैं। (=)-- ऊपर के दोमुबन पर िरवाण श्रीर महापर निरवाण के श्रत्यन्त चढती स्थिति में रहने से इस मनवनतर

> के अधिकतर मनुष्योंको उनका श्रामास नहीं होता केवल निरवाण तक के ही पांच भुवनों का उन्हें

आभास होता है।

(&)—स्यूल भुवन के सात विमागोम पहले नन्वर के ईथर

-र्प्यूष्ठ भुवन क सात विभागांव पहल नन्यर क इयर के समस्त परमागु एकही समान होनेसे तैसेही स-मस्त स्यूज भुवन के ईयर के परमाखा पृथक र गडन से बने होनेके कारण किसीमी डोस पदार्थ को ईयर

के रूप में असके हैं किर जमीको किसी दूसरे पटार्थ के रूप में भी बदल सक्ते हैं।

(२०)— समस्त मृष्टि सात भुवनों में वेंटगई है अवर्षय कही भी गृत्य स्थान नहीं है इन सातों भुवनों के सब से चढ़ती हुई अवस्था के पदार्थ सब स्थानों में हैं।



कु कि कि कि कि कि कि कि कि के कि कि कि कि कि कि कि के

🕏 मनुष्यका गठनः 🕫

शो॰ मनुष्य का गठन पश्चमी विद्या के आवार से भर्शमकार जानागया है तो फिर गुप्तिबद्या के आधार से जानना क्या है थि०--पार्थिव अथवा नाशवन्तका गठन जानने से मनुष्यका गठन जानना नहीं कहा जासका। प्रकृति में मनुष्यजाति क्यें। अस्तित्वद्धा भीग करता है और किन नियमों से उसकी उत्पत्ति स्थिति और मरण होता है यह सन अतिरिक्त गुप्तनिया के और किसीसे नहीं जाना जासका । शरीरकी रचना चाहे जैसी सूचमता से जानने में श्रावे परन्त तीभी मनुष्य स्वयं कीन है इसका परि-चय नहीं मिलता, क्योंकि शरीर यह कल स्वयं मनव्य नहीं है परन्तु केवल उसका खोखला अथवा रहनेका घर है । इस शरीर के भीतर 'मैं' ऐसा जो शब्द करने वाला स्वामी है वही यथार्थ

मनुष्य है; इससे शरीर कोही अज्ञान पने से मनुष्यमान बैठन

रिक्त दूसरे को इसका बृतान्द ज्ञात नहीं है ' अय मनुष्य तू स्वर्थही अपनेको पहिचान ' ऐमा जो बड़े रु फिछास्फरों (वै-ज्ञानिकों) ने निश्चय किया है उसका मूल साधारण मनुष्योंके जानने में नहीं खाता। जगतमें सबसे उत्तम श्रार सबसे श्चिपाज्ञान

मनुष्य स्थयं कीन है यह भानना है, न्यों कि ऐसा जाननेसे सब कुंकु जाननेमें खाजाता है। समस्त सृष्टि और ईश्वर कीन है वह सब स्वयंही जानने में धानाता है। एफही बस्तुके ज्ञान होनेसे समस्त बस्तुओंका ज्ञान होजाय ऐसी भो बस्तु है वह स्वयं मनुष्यही है ध्रतपुर इसके ही जानने में ध्रपनी वहां बिजयं है

इसमें संदेह नहीं। शो॰—तन मनुष्यका बनाव किसमकार का है, उसका गुप्त विद्या के आगार से स्पच्टी करण कीजिये। थि॰—मनुष्य सात तत्वोंका बना हुआ है ऐसा गुप्तविद्या

िष० — मनुष्प सात तत्वोंका वना हुआ है ऐसा गुप्तविधा सिखाती है। अर्थात् यह कि सात पृथक २ अवस्थाओं में रहे हुए पदार्थ जसके बनाव में आये हैं। इन सातों मेंका एक दोख पहता हुआ तत्व तो नाशवन्त शरीरही है और वह भी सब से इह महानिया।

निव का तत्व है; पीक्ष उत्तक्त सांत, बोहू, अस्य इत्यादि बाहे
जितने भाग करों, परन्तु उत्तका उनके साय कुछभी सबन्य नहीं
है। गुस्तिपद्या के आधार से समस्त मनुष्य सात तत्वों में बँटा
हुआ है और वह नीच के अनुसार हैं।

इसर तीन तत्व { द जुद्धि { शमस

नाशवन्त चार तत्व र श्राया

िर स्यूल शरीर
इन'सात तरनों में के निचने चारतरन मनुष्य जाति में तैसेही
जानवरों में प्रगट अवस्था में रहेहुए हैं परन्तु उत्तर के तीन
तरन अवतक साधारण मनुष्यों में भलीप्रकार से प्रगट नहीं हुए
शो॰—इन तरनों का मलीप्रकार से स्पटीकरण कांत्रिये।
यि०—इन तरनों की बनावट में जो पदाधे आदे हैं वह एयक २ सुवनों के सन्वन्य से हैं (देखो चित्र २ प्रकरण दूसरा)
(१) स्पून शरीर स्यूल सुवन के निचले तीन अवस्थाओं में
रहेहुए दृद्ध, इन और वायु का बना हुआ है।

वना हुआ है । (३) प्राणतत्व सूरज में से प्रगट होकर सब बस्तुओं का

पोषण करता है: श्रीर वह शरीरमें तैसेहीं संव पदार्थीं

- में बर्तमान है। इस भागतत्व के द्वारा अपने सब तत्व एक दूसरे के साथ जुड़े हुए हैं।
- (४) ज्ञानतत्व, ईथरों की अपेक्षा सूच्म को काम लोक के पदार्थ हैं उनका बना हुआ है ।
- (५) सनस (जो यथार्थ मनुष्यहै) उसके पदार्थ देवलानिक भुवन के सम्बन्धी हैं।
- (६) बुद्धिके पदार्थ बुद्धिक भुवन के सम्बन्धी हैं। (७) झास्मासर्थव्यापक पुरुषकी बुद्धिमें पड़ती हुई किरण है शो॰—मनुष्य के सत्वों के साथ पृथक र भुवनी द्वा क्या सम्बन्ध है?

सम्बन्ध है ?

थि॰—निसप्रकार सन से नीचे का तत्व जो स्थूल शरीर है स्रसके द्वारा जीव स्थूल भुवन के सम्बन्ध में आंसका है अथवा स्स स्थूल भुवन के उत्पर शब्द, स्पर्श, रूप; रस और गब्ब

महाविद्या । इनका श्रस्तित्व है ऐसा स्थूल शरीर में रही हुई इन्द्रियों द्वारा जाना जासका है, इसही प्रकार उत्परी तत्वों की सहायता से

जीव उपरी भवनों के सम्बन्ध में आसका है और छनके अ-स्तित्व का उसको भान होता है।

शो -- वह फपरी मुवनों के सम्बन्ध में किस प्रकार से पातका है !

थि - मुननं पृथक र स्थान न रोककर एक ही स्थान में

भिंड हुए हैं तथा मनुष्य के तत्व भी उसही प्रकार हैं अतएव जीवं का एक मुदन के ऊपर से दूसरे में जाना यह साघारण

रीति एक अवस्था में से दूसरी अवस्था में बदल नाने की है सार यह है कि जाग्रत अवस्था में जब अपनेको स्थल मुबनका भान होता है तप स्थूल शरीर के ऊपर उत्पन्न हुए घाव आदि है

दुःख से अपने को दुःख उत्पन्न होता है परन्तु जिस समय हम किसी के साथ अत्यन्तही अविश से छड्ते हैं उस समय

शरीर के ऊपर उत्पन्न हुए दुःख से दुःख नहीं प्राप्तहोता इसका कारण यह है कि उस समय अपना मान स्थल शरीर में से न प्रगट होकर काम तत्व में से प्रगट होता है और इससे उस सघ नहीं होती: परन्त फिर पींछे शांत होते ही पहिछा घाव दर्द करन लगता है क्योंके फिर पांछे से स्थूल मुवनका भान होता है । इसही प्रकार जब कोई फिलास्फर वहे गहरे विचार में पड़ता है तब भूँल, प्थास श्वरीर के दुःख सुख, लड़के बाले इ-

त्यादि स्पृत भुवन के सम्बन्ध का उसको कुछ भी भान नहीं रहता, तैसेही क्रोघ, विरस्कार, लोम श्रादि विकार भी उसको नहीं होते; क्यों के काभिक भुवन के उत्पर भी उसका भाग नहीं

होता, बरन उस समर्थ तक वह मानसिक भुवनका भान धारण करता है। इस मकार साधारण मनुष्य प्रत्येक ६ अवनों के सन्दर्भ में आता है ऐसा समझना चाहिये !

शो -- गुर्प्तावचा मन्ध्य को सात तत्वका बना कहती है परन्तु इसके सम्बन्ध में दूसरे किलासकर और पृथक २ धर्मी

थि - जो सात तत्व अपने बनाव में आये हैं वेही पृथक पृथक धर्म के फिलासफरों के मत के अनुसार पृथक पृथक

काक्यामत है 🛚

भागों में विभक्त हुए हैं। ईसाई धर्म के असुसार मनुष्य के तीन भाग किये गये हैं; एकतो शरीर दूसरा जीव और तीसरा श्रात्मा वेदांतिक फिलासफरों ने मनुष्य को पांच कांग्र और श्रातमा ऐसे इ\$भागों में विभक्त किया है वेसेहां तारक राज योग फिलासफी की श्रानुसार मनुष्य तीन है है और आत्मा ऐसे चार, भागों में

की अनुतार मनुष्य तीन देह ओर आत्मा ऐसे चार भागों में विभक्त किया गया है। यह सब सातों तस्वों कही पृथक र किथ्हुए भाग हैं और वह अत्यन्त आवश्यकाय होने के कारण चीचे के कोठे में डकड़ा किये हैं।

देखो सफा ७१



महािचा ।			१७
तारकराजयोग के अनुसार महुष्य का वनाव	} १ स्थूलज्पाधी	र स्त्यवपायों	३ कारणोपायी ४ आत्मा
बेदान्ताफिलासफी के अन्नुसार मनुष्य का वनाव	१ अन्नमयकोक्ष २ पूर्णमयकोश	३ मनोमयकोय ४ विज्ञानमयकोय	५ आनंदमयकोश ६ आत्मा
गुप्तावेश के अनु- सार मनुष्य का यनाव	१ स्थूल्यारीर २ डापांबारीर ३ पूाण	४ काम पनशक्ति १ मानस विद्यान	६ द्यक्ति ७ आत्मा
सिस्ती धर्मके अ- मुसार महष्य का बनाब।	१ सरीम (BODY)	२ जीव (SOUL)	३ आत्मा ((SPIRIT) [

७२ महाविद्या। इन सब सात तत्वों के अनुसार मनृष्य का गठन सहजसेही

समभ में आसका है ऐसा समक्तने के पाँछ पंचकोश और तीन देह इत्यादि के भाग समझने में कठिनता नहीं पडती इन सात तत्वों के ऊपरके तीन और नाचे के चार ऐसे दो मुख्यं भाग िरेयगये हैं । ऊपर के तीन जिनको त्रिपुटी कहानाता है वे अ-मरतःव हैं और नविके चार जिनको चार पशुतत्व कहाजाता है वे नाशवन्त तस्व हैं। अब इन सात तत्वों में सबसे घट और पार्थिव तत्व जो स्थूल शरीर है उसके सुन्तन्त्र में आयुर्वेद विद्या तैसेही दूसरी पश्चिम की विद्याओं के आधार से भली प्रकार का वर्णन मिलसकर्ती है श्रतएव इस स्थान में उनके कहने की कुछ आवश्यक्ता नहीं है यदि यह समस्त स्थून शरीर एकद्दी तत्व गिनाजातं। है इसके मांस, हड़ी, नस, स्वचा आदि के चाहे नितने माग किये नावें उसके साथ अपना सम्बन्ध नहीं है। स्थल भुवन के दो चार परमाणुओं के इकट्ठा मिलने से एक ' मोलीन्युल' होताहै और वैसे दोचार 'मोर्टाक्यूटों 'के इक्ट्ठा मिलानेस एक 'कोप' होता है और ऐसे असंख्य कोयों के इकट्ठा मिलनेसे स्थूल श-रीर बनता है यह प्रत्येक परमाणु और 'कोप' विना जीवकेही हैं अथवा उन प्रत्येक में अपना २ जीव वर्तमान है ऐसा सम-

भाना चाहिये । शो --- प्रत्येक 'कोपों' में जीव है यह कैसे जानाजावे ! थि॰--स्थूल शरीर में मुख्य दोमकार के जीव रहते हैं, एक

तो शरीर के मीतर रहाहुआ 'मैं हूं' ऐसे मान का धारण करने वाला जीव क्ति जो स्थूज शरीर के द्वारा प्रगट होता है वह और इसरा शरीर के बनाव में आया हुआ प्रत्येक 'कीप' का स्वयंही नींग है। इन दोनोंप्रकार के जीवोंको एक दूसरे के साथ कुछ मी सम्बन्ध नहीं है, अथवा वह दोनों अपने २ काम पृथक २

किये जाते हैं । शरार में ' मैं हुं' ऐसा शब्द करने वाला जीव समस्त शरीर को अपना हथियार अथवा उपाधि की रीति पर जान उसके द्वारा स्थल भूवन के उत्पर कमें अथवा काम कर सक्ता है। जीव की केवन समस्त शरीरहीका मान है कि 'मैं हं' और मेरा शरीर हैं, परन्तु शरीर के बनावमें आयेहुए प्रत्येक की

को जिनको अपना भान है जनका उसकी ज्ञान नहीं है तैसेही इन असंरूप 'कोपों' को शरीर में रहेडुए स्वामीका भी ज्ञान नहीं है ऐसेही दोनों का भानभी पुथक्क र रीतिका है। श्रीर नो दु:ख जीनको होता है वह इन 'कोपों' को नहीं होता क्योंकि दोनों का परस्पर सम्बन्ध नहीं है । उदाहरण को मांति जब शरीरका क्रोई भी भाग कटजाता है तब यह 'कोप' तत्झालही ऋपेन काम

का आरम्म करते हैं अर्थात उस धानके भरने के निमित्त लोह मेंसे योग्यपदार्थ को लेकर उस स्थानको मरते हैं। शरीर में रहे हुए स्वामी की चाहे इच्छा हो या नहीं परनत तौभी यह अपना काम कियेही जाते हैं, और फिर कितने समयतो घावके भरताने परमी यह कोप जनतक मांस दा गोटा वैंधनाय तवतक अपना

काम वर्तनान रखते हैं। इसवातसे ऐसा जानना चाहिये कि शरीर में रहेहए असंख्य 'कोष' विना जीवके पार्थिव रनकण नहीं है बरन असंख्य जीव हैं कि जिनका अपना २ पृथक मान है और उनके भानके साथ शरीरमें रहेहुए स्वामीका कुछभी सम्बंध नहीं है

शो ---- परनत यात्र के भरजाने परभी यह कीप चाहे हुए की भ्रयेता अधिक मांस क्यों बांबते हैं ? थि --- 'कीवाँ' का भान इसप्रकार का है कि ज़ी चाल उन

को एक समय मिलनाय उस चाल के अनुसारही उनकी जन

तक रोक नहोंने तनतक वह चलेजाते हैं कि जिसको उन कोपों का अमक चाछ के अनुसार वर्तने का भान कहाजाता है। इस

पड़ना कहाजाता है। उदाहरण की रीतिपर बच्चाको लिखना सिखाने के समय दोनों हायों में से किसी भी हाथ को बखाने में एकही सा क्षम पड़ता है परन्तु एक समय दिहने था बाएं राथ के कोणों को वह चाल मिटने के पीड़े, कि जिस हाथ से कलम पकड़ीगई उस हाथ से छिल्ने में बिना अमही छिला जा-सक्ता है; परन्तु ऐसा दुसरे हाथ से नहीं होता, क्योंकि उसके कोषों को वह चाल नहीं मिटी। तैसेही मनुष्यों को हाथ

की चाल दीजावे वे उसही अनुसार वर्तते हैं, कि निसकी टेव

काशा का यह चाल महा । तथा । तसहा कारणभी उस भागके । चलाने आदिकी देव पढ़ी होती है उसका कारणभी उस भागके । 'दोषी' को यह चाल मिलने का है। कोषों में ऐसाही स्वभाव होता है यह बात घ्वान में रखने से एक आवश्यकीय विवयका बुत्तान्त ज्ञात होता है। अज्ञान मा बाप चव अपने बालकों के मुँह में मांस की समान अपनित्र बस्तुओं का ग्रास देते हैं तय यह प्रकृति की रीति से अनिच्छा दिखाता है, परस्तु वय ऐसीवस्तुएं

मुँह में मांस की समान अपनित्र बस्तुओं का प्रास देते हैं तब वह प्रकृति की रीति से श्रिनिच्छा दिखाता है, परम्तु नव ऐसीवस्तुएँ स्वनही की नाती हैं रारीर के तब 'कोप' भी उन्हीं बस्तुओं शेही चाहते हैं। फिर नो मनुष्य अपनी बुद्धि से मांस के खाने का द्वोहना चाहता है तब उसको कुछ थोड़ी बहुत कठिनता पड़ती

महःविद्याः।

कुछ अपने की मांस खानेकीही बारश्यकता है ऐसा नसमक्तनाः नव उन 'कोपों' को वनस्पति के सात्तिक भोजन के ऊपर समय व्यवीत करनेकी टेब पडजाती है तब थोडेही समय में वह अपनी पुरानीचाल छोड नईचाल में आजाते हैं श्रीर जो प्रथमसही स्वाद के निभित्त मांस खाता था वही श्रव उसकी सुगंध से भी केंप कें-पाता है। यह बात अनुभव में आईहुई है। शरीर की रचना ऐसी है कि उसको जिस चाल पर लायाजाय श्रथवा वह जिस भोजन पर रक्लानाय उसके ऊपर वह स्वर्थही आनाता है। प्रत्येक 'कोप' में अपना २ जीव है उसके सन्दन्ध में यह सब वातें हमने कहीं। गुप्तनिद्या के बाधार से ऐसा पाया जाता है कि स्रिधि में विना जीव की कुछ भी बस्तु नहीं है अथवा सृष्टि में रहे हुए समस्त परमाणु न्युनाधिक श्रवस्था में प्रगट हुए जीवही हैं। शो - तो क्या पत्थर के टुक है में भी भीव है ! थि - हां विना जीव के कहने और जीवित पदार्थ कहने में केवल इतनाही अंतर है कि प्रत्येक वस्तुकी कि जो जीवित होवर भी अथवा यह स्वयं जीवही होकर भी होती हुई चाल ढाळ

ь£

है क्योंकि 'कोपी' को बहुत समय से एसी बुरीचाल मिछने के कारण उसको नई चारुपर लाने में श्रम पहता है। परन्तु उससे

इन्द्रियों के द्वारा जानी जाती है यानी मगट होती है इसकोही जीवित कहाजाता है और जिसका होती हुई चानदात ऐसी होता है जो इन्द्रियों के द्वारा नहीं जानी जासकी उसका विना जीवकी कस्तु कही जानी है वरन्तु यायार्थ में मुख्ये में जितने वहार्थ हैं

उनमें से कोई भी बिना जीव का नहीं। परमर में होनी, हुई बाल ढाळ इतनी प्रगट नहीं है कि जो अपने जानने में आंबे अवएव उसको बिना जीवका पदार्थ नहीं कहा जासका। शो∘ —तब किर जब मनुष्य का मरख होता है तब उस समय कौन मरजाता है ! शरीर में रहाहुआ भीं ऐसे भानका घारण

करने बाश जीन भरजाता है या शरीर के रहेहुए समस्त पर-माया मरजात हैं। थि—दो मेंसे एक भी नहीं। भरथेक परमाया स्वयं जीवही

थि—दो मेंसे एक भी नहीं । प्रत्येक परमाणु स्वयं जीवही है तब फिर मरण फिसका होते ! शरीर में रहा हुआ जीव जो

जीवित कहीजाती अवस्था में स्थूल भुवन के उत्पर रारीर के द्वारा प्रगट होता रहता है वह मरण के समय केवल रारीर के बाहर निकलमाता है न कि स्वयं नार्य होजाताहों जब उत्पर

बाहर निकलानाता है न कि स्वयं नार्थ होजाताहों का जरर के छुद्द तत्र स्पृष्ठ शरीर से पृथक होनाते हैं तब मरना कहा जाता है। जनतक शरीर में जीव रहता है तबतक जीव शरीर

1 4141 6

96 गराविद्या । को अपने हथियार अथग उपनि की मांति काम में लगासका हं इस कारण विश्वरा तस्य जिसको हम प्राग्न कहते हैं वह प्राण तस्व स्थल शरीर के समस्त परमाणुओं को देतिही 'कोपीं' की सायही पकड़ रल शरीर की भांति रहेनेदेता है। परन्तु जीव के शरीर से पुथक होजाने पर इस शरीर की शरीर के आकार में रहने की आवरयकता न होने के कारण उसका प्राण पुथक होताता है कि निसपकार सेना के मनुष्य अपने 'जेनरल' के छटजाने सं हिपा भिषा होनाते हैं उसही प्रकार शरीर के संमस्त . परमाजा भी परस्पर का सम्बन्ध छोड़ आहे तिरहेही हिन्न भिन्न होजाते हैं। अर्थात ग्ररीर सड़ने लगता है ऐसा समझना चाहिये शरीर को जीवित और मृतक कहने में यह दोनों अवस्थाओं में एक समानही जीता हुआ है। अंतर केवल इतनाही है कि जीवित

श्रवस्था में वह माण तत्व के वश में रह समस्त शरीर की भांति जीवित रहता है और मरने के पीछे जब उसके उर्पर के तत्व पुथक होजाते हैं तबवह शरीर शरीर रूप से मरनाता है परन्त

परमा गुर्श्नों के स्वरूप में पाईछेड़ी की समान जीवित रहता है जिस बन्तु में स्वयं चलायमान होने की शक्ति होती है वह बस्तु जीवित है ऐसा सम्भाजाता है अथवा वह बस्तु साधारण

हुआ है कि मरनेके पीछेमी शरीर पुथक रूपमें जीवितही रहताहै शो -- अब दूसरा तत्व जिसकी छावा शरीर कहा जाता है उसका स्पष्टीकरण कीनिये । थि - इाया शरीर यह स्थल मुवन के बार मूच्म ईथरोंका यनाहुआ है, इसको छाया शरीर कहते हैं वह देखते हुए स्थूल शरीर की निरुक्छ दूसरी प्रतिमा है । इस छ।या शरीर का बनाव ऊपरही के स्थ्न शरीरके आद्धार और वनावके आधार पर रहता है। अथवा वह छाया शरीर इस स्थूल शरीर का खोखळा है। वचरन से बढारे तक स्थूज शरीर में जो २ फेरफार होता है वह सब छाया शरीर में भी होता है। परन्तु वे सब फेरफार पहिले छाया शरीर में और पीड़े स्यून शरीर में होते हैं। अतएव छाया शरीर में जो नो नुराइयें होती हैं, उमना जैसा रूप होता है, तथा उसके बनाव में चार ईथरों में से चढते या उतरते वर्ग के ईथरोंका न्यन या अधिक जैसा प्रमाण हाता है उतनी ही न्यनाविकता:

रिति से भीवित के नाम से पुकारी नाती है, उस ऊपर कहेहुए मृतरु रुरीर में चुनायमान होने की शक्त होतीही है, अतएव नो मरने के पांछे रुरीर विना जीवना बननावे तो उसमें सहने या बाल छुगेन्सी नो चाल होती हैं वह न होसके। इससे प्रमाणित

के साथ मिलनाते हैं।

जाता है तैसेही शरीर अतन्यतही वेमान और मृतक की समान

अवस्था में आताजाताहै । शरीर को नो पोपण करने वाला प्राण

तत्व है वह छाया शरीर के द्वाराही स्यूच शरीर के ऊपर प्रभाव

करता है अतएव जैसे २ छाया शरीर बाहर निकटता है तैसेही

महाविद्या ।

तैसे ग्ररीर से पाणी का सम्बन्धन्यन होतानाता है और अंत में

समस्त छाया शरीर स्थूल शरीर से पृथक होपड़ताहै, उस समय

मरण हुआ कहाजाता है। फिर शेष ऊपर के तत्व छ।या शरीर सें

थोड़ी देर में पृथक होजाते हैं और छागा शरीर स्थूल शरीर के

साथही रहकर नाश पाता है । स्थूछ शरीर का शीघही या देर में नाश होना छाया शरीर के छिन्न मिन्न होजाने के ऊपर रहता

है और निस प्रकार स्थल शरीर के पदार्थ स्थल भुवन के नीचे

तीन विभागों में मिलनात हैं वैतेही छाया शरीर के पदार्थ ईथरो

शो ---- मरने के समय नव स्थून शरीर से छाया. शरीर पृथक

होनाता है तो स्थून शरीर के शोध या देर में नाश होने का आवार छाया शरीरके छिन्न मिन्न हानेके ऊपर क्वेंकर होताहै ? थि -- स्थल शरीर में से छाया शरीर के वाहर निकल्जाने स्थूत शरीर के परशाणुओं में बिक्स जाने के समय उत्पन्न होती हैं उसही प्रकार करियें इस द्वाया शरीर में भी होती हैं। इससे जबतक स्थूङ शरीर का नाश नहीं होता तबतक उसका भी नाश नहीं होता। मरने के पीक्षे जितनी शीघ्रता से इन दोनें। शरीरों का नाश किया नावे उतनाही अच्छा है इसही कारण

रिरित का नार किया नार उपमाल अच्छा हू इसहा कारण मुदी गाड़ने की रीति के अपेन्ना जला देने या जानवरों के देदेने की रीति अदयन्तिही उत्तम है। शो - — हाथा शरीर से सूचन जो तीसरा तत्त्व प्राण है वह क्या है और शरीर में उससे क्या र होता है! उसका स्पष्टी

क्या है और शरीर में उससे क्या र होता है है उसका स्वष्टी करण क्योंकये | पि॰—मारा यह सब बस्तुओं का पोषण करने दाला तस्व है और वह सूर्य में से निकलकर सब में प्रवेश करता है | नदी में कैसे मक्कुरूपें रहती हैं तैसेही प्राय्य के समुद्र में सब प्राणी तथा

मेंसे मड़ार्ह्य्ये रहती हैं तैसही प्राया के समुद्र में सब प्राणी तथा समस्त पदार्थ रहते हैं। यचापि प्रत्येक मनुष्य में भी प्राया तरव ब्याप्त है परन्तु उन सबक्षा प्राणा पृथक र होता है ऐसा मानना चाहिय। इसका कारण यह है कि सुरच मेंसे आलाहका प्राण

महाविद्या । उपाबि के नाम से पुकारते हैं । स्यूज उपाबि और स्थूछ शरीर इन दोनों वा अन्तर इस बात से समझ र ध्यान में रखन की आ-वश्यकता है (देखी चित्र सफा ७१ : प्रायतत्व जब विसी भी कारण से शरीर के िसी एक माग में भन्नी महार से नहीं चलता तब उस भाग का करण हुआ कहाजाता है। अर्थात बहरावन, अधापन उत्यादि सब इवही बारण से हैं।ते हैं। इसही प्रकार जब प्राणतत्व समस्त शरीर से पुथक होजाता है तब शरीर का मरण होता है . फिर स्थूळ शरीर, छायाशरीर और प्राण यह तीनीं साथही जपरके तत्वों से छटजाते हैं ऐसाहीने में उनका नाश नहीं होता, दरन फिर छापरी तत्वों के मिटने से वह उपाधि की स-मान काम में लगते हैं। परन्तु उन तीनों के पृथक २ होजाने से उसका मरण होता है । केवल मरणके समयही वह परस्पर पृथक होते हैं। पत्लि कहन्राये हैं कि माण में आकर्पण करने का शक्ति है और उससे मनुष्य एक दूसरे का पाण कींचलेता है। परन्तु जब दो मनुष्य किसी विशेष रीति से एक दक्तर के प्राफों को कींचते हैं तो उस प्रयोग को 'कैक्सीरज़म' अथवा

' हिपनाटीज्म ' कहाजाता है वर्तभान में प्राण सम्बन्धी इतनीही

बातों को ध्यान में रखने की आवस्यकता है ।

हैं, कि जो मनुष्य तैसही नीच के श्रेखी के प्राणियों सर्वेनेही प्र-गट अवस्था में रहते हैं ! शो॰ — मनुष्य और जानवरों में इन जार तत्वों के प्रगट होतेषुर्मा इन दोनों में इतना अन्तर पहुने का स्याकारण है ! ' थि॰ — कानवरों में भी कानतत्व न्यून या श्रीधिक प्रगट होता है तिववरभी मनुष्यों और इनवें वो अन्तर देखने में श्राता

है वह मतुत्यों में निचले चार ताओं के साथ पांचवें तत्व मनस का सम्बन्ध होने के कारण है कि जो जानवरों में नहीं होता ! जितने समय तक मतुष्य शरीर सम्बन्धी इच्छाओं छथवा छावेशों के केरकार में रहता है तबतक जानवरकीही समान रहता है, क्योंकि कामरूप में उससे ऊंचेग्रकार का मान नहीं होता, और

महाविद्या । ८८ निस समय कामरूप प्रवत्र रहता है उस समय मनस का वश नहीं चनता और मनव्य भी जानवरही की समान वर्तता है । शो -- तय जानवर और मनुष्य इनदोनों के जीवमें स्था थन्तर है ? थि --- जीव का अर्थ केवछ मान, के है। यह मान अने की प्रकारका होताहै, परन्तु जमके जो दो मुख्यमाग हैं वह आव-श्यकता के कारण कहताहूं। एक ता सादामान, अधीत वे भान-पने स जो उनटी अवस्या है वह, और दसरे अपनयी का स्वभान

है। इन दोनों में अत्यन्तही अन्तर है। नानवरों में पहिले प्रकार का भान होना है अर्थात् उनको सादा भान है उन में ब्रापनी का स्वभान नहीं है । मनुष्य में स्वभान है उसका कारण उसमें शो - इन दोनों प्रकार के भानों में अन्तर क्या है ?

मनस प्रगट होने के जिये हैं। थि -- शब्द, म्पर्श, ऋष, रस और गन्ध इनमें के हिसी एक ग्रथवा सबके सम्बन्बेंगे ब्यानेसे प्राणियों को जो सम्बन्ध छ-

स्पन्न होता है उसका नाम भान है ऋौर इससे विपरीत जब इन

को सम्बन्ध में श्रोबहुए भी किभी प्रकार का लगाव नहीं होता उसकी वैमानवना वहा जाता है। परन्तु शुट्द, स्वर्श, खब, रम

समय अथवा होनेके पीक्षे मन में होताहै अथवा मन में हो इस प्रकार के लगावों से स्वयं पृथक होनेका जो मानहै वह स्वभानहै, यह स्वभान सनुष्य जाति मेही होता है परन्तु जानवरों में नहीं।

सन्वन्य के रूर में प्रगट होनेवाला कामतस्व है और सन्वन्धोंका मनमें; "हुए हैं, होते हैं, होंगे" ऐसे मानका निश्चय करनेवाला मनस है । अतएव जानवरों का जीव चौषा तस्व कामहै और मनुष्यका ओव कामतस्व और मनस मिलकर बनाहुआ काम,

महाविद्या ।

मनत है ऐसा सनझना । भ्रो - क्यानतस्य सम्बन्धी जो और जानने योग्यही वह किये । थि - क्योंसे तिल्ली के द्वारा अमण करतालुआ माण भरीर

190 — नेत्र तिरुवी के द्वारा त्रमण करताबुना माण गरार के भीतर श्रीर शरीर के इचर जबर चारोंभोर विस्तारित रहता है तैसेही कामतस्य शरीर में भिड़ाहुआ रहताई और शरीर के बा-हर चारोंओर पढ़ारहता है। कामतस्य में अनेक्प्रकार के रंग होते

हर चारोंओर पड़ारहता है। कामज़त्व में अनेक्प्रकार के रंग होते हैं कि जो पृथक २ सम्बन्धों और पृथक २ विचारों से साम २ में बदछाकरते हैं। विश्वहृष्टिबाक्षे कामरूप में जानपड़तेहुए रंगों

में चदछाकरते हैं । विश्वदृष्टिवाके कामरूप में जानपड़तेहुए रंगों को देखकर मनुष्य के गुण अवगुण इत्यादि पहिचान सकते हैं। दसरे मत्येक मनुष्य का कामतरव एक समानही अवस्थाम नहीं रहता, इससे साधारण भन्ष्य में जब श्रेप तत्व निचली स्थूल खपाधि से पथक होजाते हैं तब कानरूप शरीर के आकार में बनने के बदले खोखलमा बादलोंकी समान दगले के रूप में दि-

खाताहै, परन्तु जब पवित्र और विकश्चित मनशक्तिवाले मत्रव्यकी स्थूल उपाधि अपरीवत्वों से पृथक होजाती है तब, कामरूप झ-लकता हुआ और स्थूछ शरीर के आकार में बनाहुआ देख पहताहै शो - इन दोनों श्रवस्थाओं के कामतत्व में क्या अंतरहे ?

थि - इन दोनों अवस्थाओं में रहे हुए कामतत्व में बहुत अंतरहै । जिसमकार नीचे के तीनतत्व इस स्थल मुक्त के छत्पर जीवको स्यूत उपाधि के समान काम देते हैं तैसही कामलोक में

काम मनरा उपाधि अथवा शरीरकी समान काम देता है । इसही कारण जैसे बाछकका शरीर विकशित न होनेके कारण वह उपाधि

कारण उससे स्यूल उपाधि के बाहर ऋषीत कामहोंक में इसकाम. मानसिक शरीर में चाल ढाल नहीं होसकती क्योंकि वह स्थ्छ उपापि से श्रविक दूर नहीं जासकता किन्तु वह वहीं अनगा

के समस्त कामों को नहीं करसकता अर्थात् उस बाटक में कैसी चाहिये वैसी चाल ढालकी शक्ति नहीं होती, इसही मन्दार सा-घारण मनुष्यको नितना कामरूप चाहिये उतना सुच्य न होनेके मनशक्तिवाले मंत्रुष्यका कामतत्व स्थल खपावि से छटकर शरीर भी समान श्राकार घारण करमकता है तैसेही स्थूल खपाधि से ब्हुतहर जासकता श्रीर शरीरकी समान सब काम करसकता है।

शो - इससे तो एमा जानगडता है कि ऊपरी तत्व स्थल

उपाधि से पृथक भी होताते हैं | थि - जीव तीन रीतों से स्थूल उपावि से पुथक होसकता

हैं। (१) मड़ी प्रकार से निदा में सोने के समय स्थूछ उपाधि

में से कागरूप के मुस्ममाग के साथ उत्पन्ने तत्व पृथक होजाते

हैं परन्तु उसको जावत अवस्था में मान नहीं रहता (२) मरने के समय ने तत्व पृथक होजाते हैं। (३) मुप्तिनिधा के अभ्यासी

विशेषरीति से मानसहित स्थूल उपाधि में से जब अपने की आ-वर्यकता होती है तब बाहर-निकल जाते हैं और फिर स्थल उ-

पाविमें प्रवेश करहेतं हैं; परन्तु ऐसा होनेके पहिले उनको कामरूप के सुच्मनन्धाव और मनसको बश में करने की आवर्यकता होतीहै

शो०-तत्र कामरूप को खपाधि की शीतपर फाम में लाया

जासके ऐसा सूच्य बंधाव वि.सप्रकार से किया जासकता है ? थि -- कारतत्व यह स्थल छपाधि और मनस इन दोनों के निमित्त स्थल उपाधि श्रीर भनस इन दोनों के पनित्र रखने की भावश्यकता है। जिस प्रकार स्थूल भूवन के पदार्थ सात श्रव स्थाओंमें बॅटेहुए हैं, उसहीं प्रकार कामलोक मेमी सात अवस्थाओं के पदार्थ रहे हुए हैं (देखो जिल्ल २ मकरण २) इन सात

अवस्थाओं से जैसे २ बहुत सृत्म श्रवस्था में रहे हुए पदार्थ कामरूप के बंधाव में हों उसही खपाधि के अनुसार वह उसे काम में लासबते हैं, और स्यूछ खपाधि से पृथक होने के पीछे नितनी दूर चाहें जासकते हैं। इससे विपरीति जैसे र कामलोक के निचले विभागों के पदार्थ कामरूप के बन्धाव में आएहाँ उसही

उपाधि के अनुसार वह काम में आने के अयोग्य होते हैं और

स्युळ उपाधि से पृथक होने के पीछे बहुतदृर नहीं जासकते । कामरूप के बन्धाव में सुच्चम या घट पदार्थी के रहने का काश्या स्थल उपाधि और मनस इन दोनों की अवस्था के ऊपर है।

विना समभे मांस, शराब इत्यादि रजो, तसोगुणी (आवेश उत्पन्न करनेवाली तैसेही आलस्य, निद्रा और मूर्हता बढ़ानेवाली) व-स्तुओं के खपयोग करने से स्थूल खपाधि के बन्धाव में रजो और तमागुणी अस्वच्छ परमाशु प्रवेश करजात हैं और ऐसा होने से हैं उन सब में उसके सम्बंधी कामिक भवनों के माग रहेहए हैं ।

यह बात ध्यान में रखने से रामभा में आस कती है कि स्थूल मुबन की कोई भी बस्त जितनीही घट अथवा सच्म बन्धाव की हो खतनेही स्थूल या मृच्य काभिक भुवनों के माग उस में रहते हैं। इसदारण स्थल खपाधि के बन्धाद में मांस शराव इत्यादि के काम में टानेसे रनी तमीगुणी परमाण उसमें प्रवेश करनाते हैं इससे कामरूप और स्यूछ शरीर दोनों उपाधि के अनुसार काम में आने के अयोग्य होजाते हैं। शो -- अमुक्त मनुष्य का कामतत्व स्थूछ या मूच्म है यह बाहर से कैस नागानावे ?

थि - काम, क्रीय, छोम इत्यादि विकार जिसमें बलवानहों उसका कामतत्व स्थूल बन्धाव का समम्भना और विकार जिसके वश्में हो उसका कामरूप सूच्म बन्याव का नानना । फिर बन-स्पति के मोजन करनेवाटों की अपेका मांस खानेवालों में विकार बढ़े होते हैं इससे जानाजाता है कि भाजन से भी कामतत्व के छ. पर भला बुरा प्रभाव होताहै अतएव काम तस्व को स्वच्छ

और सूच्मरखन दे निनित्त स्थृत उपाधि को पावित्र अथवा सा-स्वदी भोजनों के उपार रखने की आनश्यकता है। शां - शांर की मंडी बुरी घवस्था के उपर कामतस्य की अवस्था का आधार है, यह तो समक्त में आगया पर तु गन की मंशी बुरी अवस्था होते हैं।

बहानिद्या ।

इसरा स्पष्टीकरण शीनिय ।

पि॰—स्थून उपनि और मन इन दोनों के बीच में काम तत्व पुलक्षी समान है। स्थूल उपाधि में उपनर बाहर की बस्तुओं से जो उहारिये उत्तव होती हैं वे रामतत्व के द्वाराशी मन के उपर जाती हैं और फिर मन में उन र बरतुओं का भान होताहै तैतही मनमें उत्पत्र होतेहुए विचारों का स्थूछ पुवन के उत्तर

तिसही मनभे उत्पत्र होतेहुए विचारों का स्पृष्ठ भुवन के उत्तर याउद के आदार में या करे के डादार में याय हो ऐसे निमित्त स्नामतस्व की उपाधि के द्वाराही फैलाव होता है। ऐसा होने के कारण पांवत्र दिचारों से जब मनभे अस्वेवरी मानुक सहरियें उरपप्त होती हैं तब छन विचारों के प्रगट करने के सित्त साम प्रपत्न होती हैं तब छन विचारों के प्रगट करने की आवश्यकता रहती वैसीही मानुकट टहरिये उत्तरक होने की आवश्यकता रहती है। जबतक हागतस्व के पदार्थ मूलम हो तबतक ऐसा महिल होते हुए तक हो सुन मही तबतक होता

कामरूपको पवित्र स्रीर सुक्त बन्धाव का करसकते हैं। तथा असे अंत में भावनकी प्रभाव मन के उत्पर होताहै वैसेही मनका प्रभाव स्थून शरीर फे उपर भी होता है । बाब और बकरे का जैसा स्यगाद है वैसीटी उनकी स्थून उपाधि भी देखने में आती है। निर्दोप प्राणियों का शर्भर विकराल नहीं होता तैसेही विकराल प्राणियों का शरीर निर्दोष रूपभी नहीं धारण करतवता । इसही प्रकार मन्द्रपकानी विषय है। पानी और कपटी मनुष्य के चेहरे में तथा पवित्र और निर्देश महत्व के चेहरे में जो अन्तर दिलाई देता है उसका यही कारण है । इसकारण गुप्तविद्या के सीखने यी इच्छा रलनेवाजोंको खर्चित है कि दह सबसे पहिले पवित्र वि-चारों से गन हा और साहित्क मोननों से शरीरको पवित्र रहतें। शो०--शन एक यह प्रश्न चन्त्रच होताहै कि नो सर्लाप्रकार

के लाने रोड़ी कामका स्वयंही सूचन बन्धान का होनाताहै, और धादेश इत्यादि न्यून हो नाते हैं । इस प्रकार मन की पित्रता से

लहरियें उत्तक होनेकी आवश्यकता रहती है कि जिनके निमित्त कामतत्व के बन्धाव में स्थूल अथवा रजे तमागुणी पदार्थी के होने की आनद्यकता है। इस हारण मन में केनल पवित्र विचारों

से सोने के समय उत्पत्ती तत्व स्थून खपावि से पृथक होनाते ही

तो प्रतिदिन रात्रि में मनुष्य मरकर फिर प्रातः कालको जीवित

होता है ऐसा जानपडता है 1

थि॰ --- नहीं इन दोनों में बड़ा श्रंतर है । मजी प्रकार से

सोने के समय तैसेही गुष्तिबद्या की विशेष रीति से मनुष्य स्यूड

महाविद्या ।

उपाधि अथवा नांचे के तीन तत्वों से पृथक होसकता है जीवित

अवस्था में और किसी से भी स्थूछ खपावि के तत्व पृथक नहीं

होमक्ते । परन्तु मरने के समय समस्त स्थूज उपाधि के ऊपरी तत्वा से पृथक होने के बदले उत्पर के छुड़ी तत्व स्यूल शरीर से

पृथक हो गते हैं। तदनंतर उत्पर के तत्व छूटेहुए छ। वाशरीरको स्थल भुवन के ऊपर रहने देवर कानरूप सहित कानलोक में

जाते हैं । स्थून शरीर श्रीर छाया शरीर का कीट और उनके अस्तर की समान सम्बन्ध है । जिस प्रकार कोट के फटतही

चसके साथ का अस्तर कि जो कोट काही एक भाग है स्वयंहीं

निकल जाता है और उससे पुथक नहीं होता तैसेही फिर कीट के पहिनने के साथही वह स्वयंही पहिना जाता है उसही प्रकार

जीवित श्रवस्था में समस्त स्थूछ छपाधिही पुथक होसक्ती है और

फिर पहिरी नासकती है कि नैसा मरने के सबय नहीं होता।

शो • — अन कामरूपका गरनेके पीछे क्याहोता है वह कही है यि • — छाया शरीर से पुथक होने के पीछे ऊपर के तत्व

कामलोक में जाते हैं कि जहां कामकर विवरकर छुटनाता है, मनस के साथ सन्बन्ध होनेके कारण उत्तरी तत्वों को कामलोक में रटना पड़ता है। प्रत्येक मनुष्य का कामकर एक समानही समय में नहीं पूर्यक होता। भिस्न मनुष्य की इच्छा विषय मोगों

क भोगने में अधिक होती है उसका मनस कामरूप में इतना प्रवेश किये रहता है कि कामरूप से पृथक होने में उसको अ हवन्त समय जगता है, और किर कितने एक समय जो बहुतड़ी पापी होता है उसका समस्त मनस तो कामरूप से पृथकही नहीं

होता परन्तु उसका कितना एक भाग तो कानरूप के साथहा नाश पाता है। इसका हम पींड़े स्वयीक्षरण करेंगे इससे विपरीत जो मनुष्य कि कीरित अवस्था में कामने वश किये रहता है, मरने के पींड़े उसको संसार के पदार्थोंका आकर्षण नहीं होता और कामलोक में भी बहुत समय तक नहीं रहना पड़ता। वरन

सरन के पांचे उसकी सितार के पदीपाकी आकरण गई। हाता और कामलोक में भी बहुत समय तक नहीं रहना पड़ता | वरन समस्त मन्स कामरूप से खूटकर उपर के तत्वों समेत देवखन अथवा स्वर्ग में जाता है । फिर पीझे खूटा हुआ कामरूप का

महाविद्या 1 የሬ

खोखना विवर नाता है श्रीर स्वल उपाधि की समान अपने सम्बन्धी भुवनों में मिछनाता है ।

शो ---अव पांचवां तत्व जो मनस कहलाता है वह क्याहे ? थि -- मनस अर्थात मन जो निचार करता है वह (उत्पर

जो चार तत्व कहेगये हैं) एक घरकी समान हैं और उसने रहनेवाला जो स्वामी है वह मनसदी है। जो हममें मनस नही

तो हमभी जानवरोंहीं की समान होवें। मनस जीवित श्रवस्था में दो भागों में बटता है । उसमें से एक तो निचला मनस और

दूसरे को उपला मनस कहा नाता है। निचला मनस उपरी मनसकाही एक भाग अथवा प्रतिवित्र के रूप से पड़ती हुई

किरण है कि जो कामके साथ मिलारहता है, श्रीर ऊपरी मनस ऊनर के दो तत्वों के त्राकर्पणमें रहता है। निचला मनस काम

बीचमें रक्लीहर्ड मुई श्रविक बनवाले चुम्बफ में विपट जाती है तेंसेही निचले गनस को एक झोर से कानका और इसरी झोर

और उत्तरी मनस के बीचमें रहता है जैसे दो लोह चुम्बकों के

से ऊपरी मनसका आकर्षण रहता है । साधारण मनुष्योंमें काम

का आकर्पण अधिक होनेसे वह काम के साथ मिला रहता है

और कामही मनस के नाम से पहिचाना जाता है। जो वह कान

में आजाता है । जैसे राजा के टडके को बचपनसेही भिखारी दे साथ रक्काजाय तो वह अपनी यथार्थ अवस्थाको **मृलकर** अपने को भिलारीही मानता है तैसेही जनतक नीचेका मनस काम के साथ लगा रहता है तब तक वह ज्ञान छीर बल से परिपूर्ण जो ऊपरी मनस है उसकाही बच्चा है ऐसा नहीं जाना जासकता घरन कामतस्य के समानडी बनजाता है।

शो --- को मनस के दो भाग किये जावें तो अपने बँधावमें सात के बद्धे ग्राट तत्वों को मिनना चाहिए।

थि ---- नहीं--नीचेका मनस स्वयं छटाहुआ नहीं रह सक्ता परम्तु उत्पर जैने लोह चुंबकका उदाहरण दिवा वैसे वाती काम-इदप के साथ मिला रहता है या उद्भारी मनस के साथ एकन होजाता है। ऐसा होनेके कारण मनुष्य जीवित अवस्थामें साधा-रण रीति से नांच के अनुसार साततत्वों मेंही बटाहुआ है।

अमर तीन तत्व

-ऊपरी मनस विशेष रीति से अपर

महाविद्या । नाशवंत चार तत्व र्रं ह—झाया शरीर ७-स्थळ शरीर जीवित घवस्या में मनस दो अवस्थाओं में बँटाहुआ है और उससे मनुष्य ऊपरी अवस्था में होता है। इसमें से नीचेके चार तत्वोका वर्णनतो इन करही गये, अब मनस सन्बन्धी कहने को रहा । शरीरमें 'मेंहैं' इस स्वभानका घारण करनेवालाही मनस है इसमें स्मरणशक्ति इच्छार्शाक्त और निज्ञान रहाहुआ हैं। शो०--- निचले और उत्परी मनस में श्रंतर क्या है ? थि --- निचला मनस ऊपरी मनसकाही एक भाग अथवा किरण है, परन्तु वह कामरूप और स्थूल खपाधी के बंधन में पहेरहने से स्वयं अपना प्रकृति बळ नहीं दिला सक्ता । निसकी साधारण रीति से मन कहाजाता है वह कुछभी नहीं बरन वह यह काम मनसही है और वह स्थल उपावि में मस्तिण्ड के द्वारा प्रगट होतकता है मनसका प्रगट होना अपनी स्थूल उपाचि के उद्भग्र निर्भरहै । उपाधि मली या बुरी हो उसही अनुसार मनस अपना भटा या बुरा (न्युनाधिक) बल दिखा सक्ता है जैसे एक्ही आग पथक र प्रकार के तेल और बत्तियों के द्वारा

महादिद्या ।

जो शरीर में दार रूप बंखवान होवे अथवा स्यूख शरीर में या मस्तिष्क में कुछ न्यूनता होवे तो उपाधि मेंसे मनस मलीपकार पगट नहीं होसका । परन्तु जो उपाधि पूर्ण और विना किसी

294 5 M68M न्यून था अधिक प्रकाश वारने की शक्ति रखता ह उसहा प्रकार ।

न्यनता के होवे तो उसमें मनस अपना प्रभाव मधीपकार दिखा सकता है। उद्देश मनस उद्भारतीन तत्वों के समान होनेके कारण अनर है और वह बारम्बार अवतार धारण करता है। ैसं एक हाथी अपनी सुंड बाहर निकाल उससे पृथ्वी के छापर से लारेको उठालेता है, तैसेश प्रत्येक अवतार में ऊपरी मनस नीचे के चार तत्वों के साथ मिलकर उनकी सहायता से निचल भुवनों का अञ्चयन करता है। ऐसे बारम्बार अनुभव होने के कारण उत्परी मनस अपने भवन के उत्पर बढ़ अत्यन्त ज्ञान से परिपूर्ण होजाता है। इसके अतिरिक्त फियाराकि अथवा विचार से आकार उत्पन्न करने की शक्त भी मनस में रहती है। शक्ति इत्यादिक वल होवें तो निचला मनस जो उसकाही एक भाग है उसके जानने में वह क्यों नहीं आता ? थि --- अपने वैद्यावर्षे आताहका प्रत्येक तत्व अपने । नीवर रे १०२ बहानिया। तत्वको अपनी खगापिके समान काम में लाता है अथना उसके

द्वाराही मगट होतक्ता है। मनत की उपाधि कामरूप है। काम-रूप की उपाधि मागा, और नाम की उपाधि छायायगर तेसही छाया सरीर की उपाधि स्पृत सरीर है इसही कारण अमुक तस्य के मगट हानेदा आधार उससे निचले तरुकी गर्यो बुरी अवस्था

के छवर रहता है। भीचे के चारतंत्र पनसकी जवाधि के समान दाम में कोते हैं, अथवा मनस और भीचे के तत्वोक्त बानावनाने बाते और बाने कासा सम्बन्द है। चारतत्त्र यह बाजा हैं और उनके द्वारा प्रयट होनेवाला मनस उस बाजेका बगानेवालों हैं।

अज्ञण्य को बाने कीही बनावट हुनी होने क्रयबा उसका कोई माग ट्टा होने तो उतका बनानेनाण चाहे केसा योग्य हो वरंतु इसमें से मधुर शब्द शहर नहीं निकाण सकता, तेसेही नो मनस एककी उपायि मेंने शेक्शपंत्र या न्युटनकी सवान प्रयट होतका

है, वहीं मनत दूतरेरी उपायि में से मूर्ध या विशिष्टा मनुष्यको समान प्रगट होता है। जैसी उपायि मिनती है वैताही मनस प्रगट होताही । जैसे एकही सूर्य की किरण जिन र रंगों के दांच में पड़ती हैं उन्हों र रंग की दिखाती हैं, इसही अ-ट्यार मनस दोली समझना। क्रंपरी मनसभी उपायि साममनस अन उत्तर और नीने का मनस एक होते हुए भी उत्पर्श मनस

में रहाहुआ जान निचंछे काम मनस को जानने में नहीं आता उसका कारण यही है कि मुरज और दर्पण की समान सम्बन्ध **उ**द्दर और नीच के मनस के बीच में रहता है। अब द्वाँ सकी तहपर भूल पड़ी होती है तब उसमें सुरजका प्रतिभित्र नहींपडता परन्तु घळ हटा देने से तत्का नहीं मितिनिंग पड़ता है। और

सक्ते | ऐसीही उत्परी और नीचे के मनस की शवस्था है । नीचे का मनस जो प्रत्येक मृनुष्य का दर्पण है उसकी तह सदैव क्षागरूप की घून से ढकी रहती है। इम नीचेके मनस को नम तक दर्पण की समान कामरूप शी धून से न छड़ाया जाने तन

तंक अपरी मनसमें रहाहुआ ज्ञान प्रांतिनिक रूप से उसमें नहीं पडसकता, अथवा वह ऊपरी मनस उसकी खपाधिके समान काममें

दर्भेग में मानों दूसरा सूर्य श्रायाही ऐसे खसदेत सामने नहीं देख

नहीं श्रामंत्रता । सब बात यहींपर श्राकर अटकती है । नो नीचे के मनस को काम से छुटाया जासके तो फिर ज्ञानका छुछ टोटा नहीं है । यह बात प्रत्येक अभ्यासी को ध्यान में रखनी चाहिये । शो: -- फामतत्व और मनस इन दोनों का गुण क्या है ?

पि० — कामतत्व में आनेश (नोश) और विषयों के मोग भोगनेकी इच्छा होनेथे वह बाहर की बस्तुओं से खिचता है वह पृथक र समय में कीन बाल लेगा यह केवल उस समय के सम्बन्ध में आनेवाती बाहर की अवस्या के उत्तर निभर है। मनस में विचार करने की शिवत होनेसे अमुक काम करने में लाभ है या नहीं यह निरवय करने पर वह अपनी इच्छानुसार वर्त ता है, इससे वह अमुक समय में कीन चाल लेगा वह उस समय के रुम्बन्य में आनेवाली बाहर की अवस्था के उत्तर निभर नहीं है। वरन उसके भीतर के विचार करने की शिवत और उसके चलके

कामतस्व है और बाहर का खिंचाव चाहे जिस रीतिका होवे तोभी निरचय करके उस पर बताव करने वाला मनस है। इन दोनों के मंगट होने में अस्टयन्त अंतर रहता है। बानवरों में काम तहब मगट होता है परन्तु मनस नहीं यह हमने पहिलेही कहा है अत्तप्व उसकी समय र की चाल केवल बाहर की नम्युओं के सम्बन्त के उत्परही निर्मेर है। उदाहरणकी रीतिपर एक बानवरों के समुद्रों जो चडा बीर राज्द कियाही या अगिन सुनगाहर सड-

काई हो तो सब जानवर एक सणनद्दी रीति से वर्तात करते

ऊपर निर्भरहै । बाहर की बस्तुएं जैसा खिंबें बैसा लिंच जावे वह

कोई चाक पड़ेगा, बोई खढ बैढेगा, कोई बैडारहेगा, कोई खसके विषरीति काम करते हुए देख पढ़ेगा, क्योंकि खनमें मनस होनेसे वह अपनी शक्ति के अनसार विचार कर सक्ते हैं और केवल कामरूप सेही नहीं खिचनाते, इससे बाहर की अवस्था और दवान एक समान होते हुए भी उनके नर्ताव में अंतर पड़ता है। निर्देक इच्छा शक्ति वाला मनुष्य अपने यथार्थ निश्चय कियेहुए काम के बदले बाहर के दवाब के अनुशार दक्जाता है कि जो बात प्रवल

भड़काई हो तो सब मनुष्य एक समानही सीत से बर्ताव न करेंगे

इच्छावाले मनुष्य की दर्शा में नहीं होती। मनुष्यों के बुद्धिक लक्षण कही।

थि॰-सुनो पेटमरकर मौजन बरने पर भी भोजन के देख-

तेही फिर योजनकरनेकी इच्छा शक्ति अवलहो आवे ते। उसकी इच्छाशक्ति निर्वेत और कानतत्त्र प्रवत्त समक्तना—शराव,ताडी आदि व्यसन बुरहें यह जानकर भी शराब या ताडी की दुकान देखतेही मुँह में पानी आजावे और बिना विये वहां से चला न

महाविद्या । जावे तो उसका कामरूप प्रवत और उच्छाशक्ति निर्वेट जानना मतप्य जाने कि काफी पीना श्रच्दा नहीं यह जानकर भी ईरानी

की दुकान देखतेही को भीतर युसजाने उत्तका कामतत्व मनस की श्रवेक्षा बलवान समभ्यता-शातः काल को शीव्ही उटना अच्छा है अतएव ऐसाही करना चाहिये यह इच्छा करके भी क्षोकेर वि-छीने से पार:काल को शीय न खठानाने तो उसका वामतत्व

प्रवत्न समझना—डाक्टर ने अमुक बस्तु जैसे कि खड़ी, तीली बस्त खोने को न कहीहो सोभी जो बिना खोये न र3े उसका क्तामतस्य मनस की अपेक्ता बलवान समभ्यता । कोई भी तुरीकेव छोडने की इच्छा करतेहुए भी जो न छोड़ीनाय उसका बानस्य प्रवत्त समन्तना-बढ़ बोलना बुरा है अतर्व बढ़ बोलनेका निध्यय

य.रके भी बाहर के दवान के कारण जिससे झुठ बोलाजाय उसना कामतत्व बळवान आनना-छडाई की या जोश उभाइने वाली बातों के पढ़ने की जिसको इच्छा रहती है तथा ऐसी दातों को

सुनतेही जिसको भोग आजाता हो उसका कामतत्व बलवान

जानना-किसी स्थान पर आग लगी हो ऐसा सनकर उसके

कामरूप चढवान सरक्षाना —मुँह में से तुच्छ शब्द और गार्ची

देखने में आनन्द श्रावेगा ऐसा विचारकर जो वहां जाये उसका

महाविद्या ।

009

तथा और मनुष्य हॅंसेंगे ऐसा विचारकर उससे द्र रहते हैं छन को निर्वेत इच्छाराक्ति वाला समस्तान-मंदिर, आतरा नहराम या देवालय में नाना उत्तम है परन्तु तीभी जो मनुष्य लाज के का-रसा अपने कर्तव्य कर्म को पूर्ण नहीं कर्ते उनको निर्वाच्य और

निर्वेट इच्छा शक्ति बाला जानना—निनको अपनी शोभा दूसरों को विलाने के निमंत्र कपड़ा आदि पहिरने का ध्यान है, तथा जो मार्ग में बलतेहुट छापने पतलून का बारम्बार देखते हैं, तैसेही जो परम्बार दर्शण में बिना मुँह देखे नहीं चलते उनका कामक्रप बलवान जानना—वर में खाने के तो हाले हैं। परन्त तीभी वडी

बखनान जाननान्यर में खानुक ता छाछ हा परन्तु वामा बड़ा। रुज पंज से बाहर निकलकर अपनी दिस्ता के खिपाने का यज करते हैं उनको भी अज्ञानी और बख्यान कामरूपबाटा जानना जो अपनी आय से अधिक ट्यय किये बिना नहीं रहते उनको भी कामरूप का सेक्क जानना-तिसही अपने पास द्रव्य होतेहुए

भी दूसरे का गला करने का निसका साहस नहीं होता उसे थी

कामरूप का नौकर जानना-कोच करना यह मुर्खता है ऐसा वि-चारकर मी जिसको समय पर क्रीव आजाय उस कामरूप का वशवर्ती जानना-अपनी प्रतिष्टा की सनान दूसरे की प्रतिष्टा को न जान जो उसे भँग करना चाहता है उपका कामछ १ वट-वान जानना-इसरे के सख को देखकर जो द:खाँ होने, उस

महािद्या ।

का कामत्त्रप बताबान सगरमना-तंतिहीं बूसरे के बुःख को देखकर जो दुःखी न होवे उपकाशी काण्ह्य रख्यान जानना--- निसदा ध्यान रात दिन खीडी में छगा रहता हो उसे भी कामतस्य का सेवकरी जानना-जो स्त्री के बश में रहे उसे भी कमरूप का बशवर्ती जानना-वरमें से अमुक स्थान जानेकी इच्छा कर जी

मार्थ में इयर उधर होतेहुए तमाशा या नारपीट के देखने की खडा होनाय तो उसका कामतत्व बलवान जानना-जिमको गाना सुनने की अस्वत इच्छा है और जो गुजरा इन्यादि के दे-खनेमेही लगा रहता है चक्का काम्तत्व बलवान सम्भाना-जिस

को नाटक देखने की बढ़ीही इच्छा राता है और विना उसके देखे जिसकी इच्छा नहीं पुर्ण होती उसका कामतत्व कटवान जानना-सार यह कि जिसको बुद्धभी विवेक नहीं है अर्थात् जो भन्ने हरे का निरचय कर उसके अनुसार नहीं बर्तता बरन देवछ।

४१० महाविद्या । को श्रंगरेजी में 'मोनेठ' कहा जाता है वह प्रत्येक मनुष्य में वं-धन पाने की बस्तु नहीं है । आत्मा-बुद्धि मेरी या तेरी ऐसी

नहीं है । ममस्त सुदि में केश्व एकडी आत्मा बुद्धि है । सुष्टि में रहती हुई लोह जुम्बक आदिकी समस्त शनियों का मुख श्रातमा-वृद्धि है, वह एवहीं होकर भी मनसकी द्वारा जान पड़ती हुई प्रत्येक को पुथक २ सम्भा में आती है। बुद्धि यह अत्यंत सूचम प्रकृति है और वह आत्मा का बाहन अथवा उपाधि है।

उसके द्वाराही आरमा पृथक २ मुवनों के उत्पर प्रगट होसक्ता है। अतरव बारमा-बाँद्ध पदा साथरी रहते हैं। सिट के साती अवन में प्रगर्टाकरण की जो कुछ चाल टाल होती है वह सब आत्मा बुद्ध के बब्देसेही है। सृष्टि में उत्पत्ति, स्थिति और प्रध्य

यह सब बात्मा बुद्धि के लियेशी होता है, अतएव वह समस्त सृष्टि का छ।धार रूप है । सूर्यकी किरसें निस स्थान पर पडती हों वहां पर खड़े होकर जब सुबैकी ओर देखाजाता है तब देखने

वालेको अतंस्य किरणों में की एक श्रमुक किरण की द्वाराही सूर्य दिखाई देता है और अपने आसगस वह दूसरी असंख्य करणे देखता है। ऐसेही सब कोई अपनी २ अपूक किरण के

द्वाराही सूर्यकी कोर देख सकते हैं, इससे एकको पुथक किरण

गय प्रस्य क जाव का असाव म पहुन स उसाव हाराक र वस हता हुआ प्रत्येक जीवका आस्मा पृथ्क क जात पहता है, परन्तु स-मस्त अस्तित्य का गृल आस्मार्श क होनेसे मीत्तर देख पहुनेवाला प्रास्मा एकही है ऐमा निश्चय हुआ है। एक होते हुए भी बा-संस्व जान पहुता है इसका नामकी माया और अज्ञान है। आ-रमा एकही है और पृथक नहीं है इसके ऊपरती अपनी मुक्ति का प्रापार है। जनतक प्रत्येक मनुष्य अपने को पूषक सम-भत्ता है तकहीं तक वह बंबन में है इस कारण यथार्थ म बंधन कुछमी नहीं है बरन केवल अज्ञान केही उत्तास हुआ है। जन

रभा एफहा ह आर पूपक नहां ह इसक ऊपरा अपनी मुक्क का आधार है। जनतक प्रत्येक मनुष्य अपने को पूपक सम-भता है तनहीं तक नह बंबन में है इस कारण यथाप म बंधन कुछभी नहीं है बरन केवल अज्ञान नेही उराज्ञ हुआ है। जन आत्मा का एकपना (एकत्व । जानने में आता है तभी 'मैंसुक्क पूँ' एसा ज्ञांविको निश्चय होता है परन्तु ऐसा होने के निमित्त विवेक, वैरास्य की हारा ज्ञान होने की ज्ञावस्यकता है ज्ञान के आतिरिक्क आत्माको पांहचाना नहीं जाहबस्या, अतपुत ज्ञान होने

११२ महाविद्या । के पहिछे आत्मा संबंधी कोई बात नहीं जानी जासकती । शो --- श्रात्मा से स्थुन शरीर पर्यंत सन तत्वों का विषय जानने में श्रागवा परन्तु मनुष्यका खोरा अथवा 'श्रोरा' क्या है उत्तरे

सम्बन्धमें कुळ नहीं कहा गया अतर्व इसका स्वधीकरण कीनिये थि - प्रत्येक मनुष्य तैरोही प्रत्येक जीव तथा जड पदार्थ के भी इचर उपर भाजकता हुआ सूच्म पदार्थ चलायनान होता

हुआ विश्वदृष्ट वार्कों के देखने में आता है उसको खोरा अथवा श्रोरा कहते हैं। जह पदार्थ की श्रपेक्षा बनस्पति के इवर उबर श्रधिक, इसने श्रीविक नीच वर्ग के माणियों में और उससे अधिक मनुष्या क श्रामपाम यह खोरा श्रथवा श्रोरा देखने में श्राता है।

ख़ोरा में अंत्रकों नकार का रंग ंत्साई देता है और फिर वह भी पुथक २ स्वभाव और विचारवार्चे के खोरे में पुथक २ रंग न्यू-नाबिक देखने में भाता है। मनुष्य के खेरा श्रथना भारा की केवल शरार के इचर उचर छाया के रूप में रहाहुआ पदार्थ न समस्ता कर्मेक उसमें भभी तानों क पदार्थ रहते

हैं। पहले तो स्थल्कारीय का खोरा जिसको अधिकों में हेल्थ श्रीरा कहते हैं वह शरार के इवर उचर एक दी ईव के धन्तर र किरता हुआ देखने जाता है। दुमग खोरा प्राणतत्व का है, तना भाग शरीर के भीतर हो उतना देखने में नहीं आता वरन

जितना शरीर के बाहर पड़ता हो उतना खोरा बिश्व दृष्टिवार्की को दिखाता है। परन्तु यह तो केवल प्राणतस्य का श्रोरा है। इसही प्रकार कामरूप और मनस के भी शरीर के उपरांत अधिक स्थान रोकने से उसका जितना भाग शरीर के बाहर पड़ता है उतनाही 'श्रोरा' की समान दिखाई देता है । इस प्रकार जी साधारण रातिसे 'ओरा' कहने में आता है उसमें प्राणका 'ओरा'

स्थूळ शरीर का खोरा, कामरूपका ओरा, तैसेही मानासिक खोरा श्रादि सब तत्वों के ओरा श्राजाते हैं। इन सब श्रोरोंके अथवा उन ऊपर के तत्वों के शरीर के बाहर बारों ओर गोल झाकार

में फैल होने से जब मनुष्य की श्रोर बिश्वदृष्टि के द्वारा देखाजाता है तब वह नानापकार के रंगींका भालकता हुआ अंडकी समान गोल श्राकारका दिखाई देता है और उसका स्थूल शरीर इन सब तत्वों के बीच में रहाहुआ सबसे छोटा देखने में आता है । स्यल शरीर के बाहर उत्परी तत्वों के जो पदार्थ पड़ते हैं उनको श्रोरा की समान गिनाजाता है ऐसा ध्यान में रखना चाहिये। मन में

११४

समयों में 'ओरा' में पृथक र रंग देखेजाते हैं। 'ओरा' के रंगोको

देखकर मनुष्य के गुंग अवगुण विना विस्तदाप्टि वारे के कोई सहलता से नहीं कह सकता, प्रत्येक मांति के आवेशों से 'ओश'

में विशेष २ रंग मगट होते हैं, उससे कोषी, कपटी, कर, शांत,

भोता, दयालु, उदार, सचा झुटा इत्यादि मनुष्य के गुण अवगुण

उस ओरा के रंगींको देखतेही जाने जासकते हैं क्योंकि गुण श्र-

वगुणके अनुसारही ओराकारंग अधिक प्रवल होतारहताहै। जिसर

मनुष्यका नो २ तत्व दूसरेकी अपेक्षा अधिक विकशित होता है

उस २ तत्वका 'श्रोरा' उसमें श्राधिक खुला हुआ दिखाता है।

नीच और तुच्छ स्वभाव के मनुष्यों में कामरूपकी 'ओरा' सव

श्रत्यन्त पापियों के 'ओरा' कारंग काला होता है । इससे विप-

की अपेचा अधिक विकाशित अवस्था में दिखाई देती हैं, और

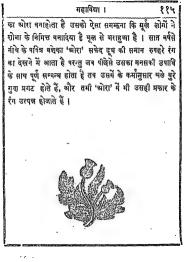
श्रीर धर्म गुरुओं के चित्रों में माथे के श्रासपास जो सुनहरे रंग

महाविद्या ।

रीत श्रत्यन्त पत्रित्र और धर्म मार्ग में चलने वालों का तैसेशी

ज्ञानियोंका उत्परीमनस और बुद्धिका 'ओरा' अस्यन्त विकशित

होता है श्रीर उसका रंग मुनहरा होता है । पैगम्बर, महात्ना



शो --- अवतार अथवा पुनर्जन्म यह वया है ! पि -- शरीर में रहाहुआ जोव (मनस जो अपनपीका भान

रखता है वह) शरीर का नाश है।ने के शीव अमुक समय में कर्मानुसार ब्रांसे शरीर में प्रवेश करता है और उसके मरेने के पश्चात् किर नये शरीर में प्रवेश करता है, ऐसा जन्म गरण रहित

* पुनर्जन्म अथवा अदतारः *

परचात् किर नये ग्ररीर में प्रवेश करता है, ऐसा जन्म नरण रहित जीव जन्म मरख पानेवाडी देह में बारम्बार प्रवेश करता है इसही का नाम अवतार अथवा प्रनबन्म है |

शो ॰ — घवतारेक नियम सम्बन्धर्मे 'थियासोफी'का क्यामतेहै ? यि ॰ — 'थियासोफी' इस नियम की यथार्थता को स्वीकार उन्हों है बननाही नहीं बरून अवतार और कर्म के नियमों के

करती है इतनाहीं नहीं बरन अवतार और कमें के नियमों के इतरहीं 'वियासोधी' का आधार है । संसार के मनुष्योंका बहुत माग अवतार की यथार्थता को स्वीकार करता है। लालों हिन्दू और वुस्मतवाले अवतार के नियम को प्रकृति रीतिसरी मानते आये हैं, और उनका सिखाने की तो कुछ आश्यम्बत्ताही नहीं पडतां। तथा यूरोप के बडे र किनातकर कि जिन्हों ने पृथक र घर्में और किलासक्रयों का अम्यास िया है वे भी अवतार के नियमों की यथार्थताको स्वीकार करते हैं। पेरेतिलसस बोहेन

स्वंदिनवोर्ग, स्कंपिनर, छेसिंग, झीगल, लीवनीत्र, हरदर और फीरंग की समान फिलासांफवों ने इसकी यथापैताको माना है। को॰—प्रन्तु जो मनुष्य जातिका अवतार होतः होतो फिर पिंछले अवतार की किसी भी बातका स्मरण नहीं रहता इसका कारण क्याहै

थि --- निंदको मनुष्य का वैधाव कैसा है इसकी ही सुध

नहीं उसको यह प्रश्न बहुत भारी दीखनद्दाती है परन्तु जो यथार्थ में समभा जाय तो यह श्रदयन्त्रही तुच्छ है। गुप्तिविद्या के श्राघार से मनुष्य का बैंधार्व जानने से तत्काल्डी इसका स्पर्धा-करण हासक्ता है पांचर्वा तत्व जो मनस है वही श्रवतार घारण करने वाला यथार्थ मनुष्य है, ऐसा पहिले कहश्राये हैं, उसको पिछली समस्त बार्तो का स्मरण है ऐसा जानना । जिस समय

मनस स्थल शरीर के साथ मिलारहता है उस समय वह दोशागों

में बॅटनाता है, एक उत्परी मनस दूसरा निचला मनस । निचला

मनस केवल उत्परी मनस की किरण श्रथवा प्रतिबिंव है कि जो

कामतत्त्र की द्वारा नीचे के तत्वीं के साथ सम्बन्ध रखता है। जैसे सुर्य कां करण श्रांख में पड्ने से श्रांख के कोषों में लहरी उत्पन्न होती है तैक्षेद्री मनस की किरण से मस्तिप्क के कोषों में

की योग्यता के मगट होनेका आधार उसकी उपाधि नो मस्तिष्क है उसके बल और अवस्था के ऊपर निर्भर है। अब निचले चार तत्विक जिनमें निचला मनस थोडे समय के निमित्त उत्तरता है उनके नाश होने से निचले मनसका नाश नहीं होता, परन्तु उपरी मनस कि जिसमें से वह हाथी की सुंद के समान बाहर पड़ा था वह समस्त अवतारों में मिलेहुए अनुभवों को श्रपनी श्रोर खींचता हैं; जिससे मनस पत्येक अवतार में बढ़कर बढ़े ज्ञान और अनुभव वाला होता है। ऐसा होते हुएभी एक किसी अवतार में भी

वाले की योग्यता मन्ने या बुरे वाजे के ऊपर निर्भर है वैसेही मनस

सेही मस्तिष्क में ऊपरांशक्ति उत्पन्न होती हैं, और जैसे बजाने

वाजे मेंसे शब्द उत्पन्न होता है वैसेही नीचे के मनस के आधार

शक्ति इत्यादि उत्पन्न होती हैं । नैसे बनाने बांडेके आधारसेही

लहरी उत्पन्न होती हैं और स्मरण शकि, विचार शक्ति, इच्छा

महाविद्या ।

रक्खाजाता है वह मस्तिष्क जब से अस्तित्व में आता है तभी

मे होता हुई अथवा होगई हुई बातों का स्मरण रखसक्ता है परन्तु जिस समय से वह अस्तित्व में आया है उसके पाहिले की शतें मस्तिष्क में होडी नहीं सक्की। प्रत्येक अवतार के अंत

में निच्छे चार तत्वों का नाश होने से एक अवतार के मस्तिष्क का दूसरे अवतार के मस्तिष्क से किसी प्रकार का भी सम्बन्ध नहीं रहता, इस कारण दर्तमान अवतार का मस्तिष्क विञ्चले अवतारकी

बातों को नहीं जानसक्ता। ऐसा होतेहुए भी कितने एक मनष्य

श्रपने पिछ्छ अवतार की वातों का स्मरण रखसकते हैं, परन्तु उसका कारण यह है कि वे अत्यन्त पवित्रता और ज्ञानसे उत्परी और निचळे मनस के बीचके सम्बन्धी श्रंतःकरण को सदैव

खडारखते हैं, जिससे साघारण मनुष्य का मान जो जीवित अ-वस्था में काम-मनस के भुवन के उत्परजा अटकता है उसके परिवर्तन में ऐसा मनुष्य जीवित अवस्था में ऊपरी मनस के भुवन के मान को घारण करसक्ता है और इससे उसका अपनी पिछले श्रवतारों की वार्तोका स्मरण रहता है। इसके अतिरिक्त

होनेके पी के उनके मास्तव्क में इतनी शक्ति नहीं होती कि जो वे हुई बातोंका स्मरण रखसकें। बचपन में दुई बातोंका जवानी में स्मरण नहीं रहता। श्रीर उन सबके स्मरण रहनेकी कुछ आ-वश्यकता भी नहीं है बचपन में हुई बातोंका मो २ अनुभव मिछता

है उसकी छाप मनके उत्पर पड़नाती है। सब कोई जानता है कि अग्नि में हाथ डाछने से जल जायगा, परन्तु यह समक्त किस समय श्रीर किस प्रकार से हुई यह स्परण बहुत थोड़ोंही की होगा. इस कारण ऐसा प्रमाणित हुआ है कि बीती हुई बीतोंका

महादिया ।

स्पर्या नहीं रहता परन्तु उसके अनुभव की छाप मनमें अवश्य ही होजाती है। बालकपन में क्या २ हुआ इमका स्मरण न रहते हुए भी उससे मन के उत्पर असर पटने के कारणही खना मनुष्यों में बच्चों की अवेशा अविक वृद्धि देखन में आती है। इस बातको सबही कोई स्वीकार करते हैं । तो फिर विखले श्र-वतारों की वार्तों का स्मरण न रहते हुए भी प्रत्येक मनुष्य न्यून या अधिक विद्ध के साथ जन्म पाता है वह पिछने अवतारों में

मिलेहुए अनुमर्वे काही परिणाम होना चाहिये ऐसा स्वीकार करने में विचारवान मनुष्य को कुछभी कठिनता न पहेगी। यदि जानवर की समान एकसीही बुद्धि के साथ उत्पन्न होना चाहिये परन्तु ऐसा नहीं होता यह सबही कोई जानते हैं। एक अफीकन और एक युरे।वियन के बच्चे में जो आसमान और पृथ्वी का श्रंतर देखने में आता है उसका स्पष्टीकरण विना अनतार का

महाविद्या ।

नियम माने संतापकारक रांति से नहीं होतक्ता । शो० - जोब्राफ्रीकनके बच्चेको बचपनसेही युरोपमें पाछापीषा

भायते। क्या बहुभी यरोपियन की समान बुद्धिवाला नहींहोसका थि • -- जो मनुष्यकी बुद्धि केवल जन्मसे मिलतीहुई शिक्षा

के ऊपरही निर्भर होतो एक मां बाप के दो बच्चे कि जिनको

एकही प्रकारका पोपर्ण और शिक्षा मिछी है वह एक समानही बुद्धिवाले या सद्गुणी अथवा पाणी होने चाहिये । परन्तु ऐसा नहीं होता, इतनाही नहीं बरन बहुत समय इस से विपरीत भी

होजाता है, यहांतक कि एकं सीघा और उत्तम चालचळन वाळा निकन्नता है तो दूसरा मुर्ख और पापी होता है। तथा साथ ही जरपन हुए वचने कि जिनको जींरा भींरा कहाजाता है वह अ-स्यन्त बालकवन में इतना मिछतेशातेहैं कि एक दूसरेको पहिचानने

में कठिनला पडजाती है वह जो एक समानही शींत से दिखाई देते

हैं उनमें भी पांछे को अत्यन्त अंतर पड़ जाता है ऐसा होने का कारण क्या है ? श्रव देखना चाहिये कि इसका स्पर्धाकरण केवछ श्रवतार और कर्म के नियमों के उत्परही निर्मर होसक्ता है।

संसार के बहुत से मनुष्य अवतार के नियमों को स्वीकार करते हैं क्योंकि वह सत्य है। यह कुछ श्राज कलकी उत्पन्नकी हुई या जोड़ी हुई बात नहीं है । वेद पुराण आदि पुराने शालों में स-हस्रों वर्ष पूर्व से लिखाहुआ है । उसके सम्बन्ध में निष्ठती हुई

वातका स्पष्टीकरण होसक्का है तीभी हमारी वर्म पुस्तकों में अवतार की बात नहीं मिलतीइससे हम नहीं मोनेंगे, यह कितनेएक ऋज्ञानी छोग कहते हैं, परन्तु ऐसा कहनेका आज समय नहीं है. क्यें-कि वह बुद्धि से विपरीत है। जो कोई अगुक बात बुद्धि में श्राती है। वह धर्म पुस्तक में हो या नही तोशी उसका स्वीकार करना अपना कर्त्तब्य है। शो०--परन्तु मा बापका असर वैश परंपरा के नियम के आधार से बच्चों में होता है किज़ो किसी से तो फिर श्राफ़ांकन

कावच्चा नंगली और यूरोपियनका बुद्धिमान क्यों निकलता है ? थि - -- बंश परंपराका नियम व्यविकतर शरीरकोही छगसका है परन्तु उत्परी तत्वों को नहीं छगसका, ऐसा होते हुएभी तोड़

समझन की केथिश करना यह मूल से मराहुआ है। जो केवल इनहों नियमके सान नैठें तो बहुतसी बार्तोका स्वण्टीकरण नहीं होसका कि जो केवल अवतार और कमें की रातों के आधार से ही निना खेंचतान किये हासक्ता है और इससे तैसही दूसरी हातों से अवतार का नियम यथार्थ है ऐसा प्रमाणित होता है। १ —जो बंश वर्रपा के नियम के खतिरिक्त दूसरा कुछ कारण न हातों एक मा वाप के दो बच्चे एक ही सी बुक्त्वाले मैसेही वापी या सद्गुणी होनाचाडिये।

२ — जींरा भींरा कहाते हुए शे बच्चे बालकपन में एकहीं समान होते हुएभी और वह एकही प्रकार से पालेशाने पर भी पांछे से उनके बिचार आचार म नो बड़ागारी अंतर पड़जाता है वह नहीं होना चाहिये । २ — चाप के समान दिलाव और मिळाव होने परमी बहुत समय दोनों की बुद्धि और विचारों में जो आसमान और पृथ्वी

का अंतर देखने में आता है वह नहीं होना चाहिये। का अंतर देखने में आता है वह नहीं होना चाहिये। 8— बुद्धिमान मा बाप के पेट से मूख कच्चे उत्पन्न होते हैं वह नहीं होना चाहिये। १२४ महाविद्या ।

५--दरिद्रावस्था में कोने में वहे हुए और शिक्षा न वाये हुए मा वाप के पेट से बढ़े र फिलासफर और किन जन्मपात हैं ऐसा नहीं होना चाहिये। ६--पित्र मा बावसे पापी बच्चे उत्पन्न होते हैं ऐसा नहीं

होना चाहिये।

७--पापी मा बाप से सद्गुणी पुत्र उत्पक्त होते हैं वह नहीं

होना चाहिये।

उसका स्पष्टीकरण नहीं होसका।

८--वंश परंपरा के नियम को पकड़ दैउं तो बुध, जरयोस्त

ईसा इत्यादि पैगम्बरों में इतनी वदी पदित्रताई कहां से आती,

< --- एक मा बाप के दो बच्चों में एक के गाने या कविता लि--

इत्यादि सबही वैश परंपरा के नियमानुसार अपनी विशेषरीति के

उपर चलेगाते हैं तैसेहां मनुष्य जातिकों भी इसके ऋतिरिक

लनेकी पंकतांकी राकि होती है और दूसरे में ऐसा वर्यों नहीं होता, इसका कारण क्या है ? १० — केवल वंश परंपरा के नियम के ऊपरही समस्त आधार होबे तो मनुष्य को अपनी उन्नति करने के बदले जानवरों की समान एकही अवस्था में रहना चाहिये। गाय, भैंस, कीड़ा, मकोहा

गाय या कोटाको अपेका आजकी गाय या कोट्टेमें कुछ अधिकता नहीं है उसही प्रकार मनुष्य कोमी होगानादिय । ११—इस कंगाछ दिलाती हुई पृथ्वी में एक दुःखी और दुसरा मुखा, एक जन्म सेही अंधा, लुका, कॅमट्टा, कोट्टो या रक्त

वित्त ते भराहुआ, भिलारों के पेट से जन्मपाया हुआ, मरने वर्षत दुःख वानेमाला हे।ता है और दूसरा देह से सुखी अच्छे कुलमें उरपन्न होनेबाहा, पैसा से मुखी,—बुद्धिगन, और मान प्रतिद्याके वानेबाला और मरने वर्षत मुखी होता है, यह तो अस्पन्तहीं दुःख उरुक करनेवाली बात है तैसेडी संसार में प्रत्येक जातिवर अन

ज्दरन करनेवाली बात है तोने ही संसार में मत्येक जातियर अ-सुवित क्यवहार कोर अन्यायता दिलाईदेता है ऐसा होनेका कारण ईश्वर के हाप में है ऐसा कहाजाय तो जानकर मां अनजान बन ईश्वर को अन्यायी और निदेयी स्पिर करना है, और नो ऐसा नहीं होतों इस बातका यथार्थ स्पष्टकरण केवल जावतार और कर्म

के नियन के अनुसारही होनाचाहिये इसमें कुछ सन्देह नहीं है। १२ — कुमार्ग में चनने से प्रमेह इत्यादि उत्तनन हुए रोग मा बार से रुच्चोंमें आजाते हैं और वह बच्चा मगट रीतिसे अपने मा

वाप के पारके कारण जन्मभर दुः जित रहता हुन्ना जानपड्ता है

356

यह श्रन्थाय किस कारण होना चार्िय ? इसका भी स्पर्टीकरण

केवल अवतार और कर्ष के नियमों के काधारतेही होसका है। १६ - ऐसा भी मानने वाले संसार में बहुत हैं कि प्रत्येक मन्द्रय का जन्म होनेके निमित्त ईश्वर नयाजीव उत्पन्न करता है

परन्तु जो ऐसाही होतो दूसरी दो बातोंके स्थकार करनेकी विवश

महाविद्या ।

होना पडता है एक ता यह कि जो प्रत्येक मनुष्य के उत्पन्न होने के कारण ईश्नर नया जीन रचता होतो जन तक मनुष्य

अपनी इच्छानुमार अपनी इन्दियों को बशमें कर बच्चेका शरीर

उत्पन्न न करे तब तक उसमें भीव हालने के निमित्त ईश्वर को उसके नौकर की समान नौकरी बनाने की आवश्यकता होनी

चाहिया और फिर दूसरे यन कि जो ईरवर एक ओर से कुमार्थियों

को दगङ देता है तंनेही दूसरी ओर से उसही प्रकार के उत्पन्न हुए सहस्रों बच्चों में जीव डावता है ऐसा गानना चाहिये कि

जो बात बुद्धि से बिपरीत और वैक्षेड़ी मुर्खता से भरीहुई है।

१४-- जो ऐसा मानते हैं कि मरने के पीछे सदैव तक स्वर्ग

में या नर्क में पढ़ना है तो इसको भर्लीपकार से विचारना चाहिय कि के ऐसाही हो और एक थोड़े वर्ष के जीवने में कंग ल दशा में उत्पन्न हुए मनुष्य से श्रज्ञानता से और इघर उधरके दशकी

मनुष्य जल्पन्न होकर उदारता अथवा कुछ पुरुष श्रपनी इच्छा या किसी दूसरे दवान के कारण करे ता उसके कारण उसकी सदैवही बैकुंड में रहना होता है तो वहभी उतनाही अनुचित है भीर कियेहर पुर्व के असुतार जिलना फल मिलना चाहिये उस की सीमा से बाहर है। तथा इस प्रकार मरने के भी के एक ही श्रवस्थामें जीव अनंतकाल तक पढ़ारहकर सुख या दु:खही मागा-

की सीमा से बाहर है। तैसेही एक जन पैसा से भरापुरा हुआ

की रीति के विपरीत हैं। प्रकृति में कोई भी वस्तु एकही अवस्था में सदैव नहीं रहनेपाती, अल्पन स्वर्ग या नर्क में जीव सदैवही पढारहे ऐसा मानना अनर्थक तैसेही खोटा और नादानीसे मराहुआहै शो --- तन अनतारका नियम क्या है-मनुष्यजाति के सात तत्वों मेंसे कौन अवतार लेता है कौन नहीं लेता-किसपकार से

करे और उसमें से उसका कुड़मी छट धरान हो यह बात प्रकृति

श्रवतार तियाजाना है और किस कारण से श्रवतार छेने में आता है ? इसका स्पष्टीकरण करिये ।

थि -- मनुष्य के साततत्वों में से पांचवां तत्व नी मनस है

वहीं अवतार भारण करनेवाला यथार्थ मनुष्य है यह ध्वान में रखना चाहिये । जब मनत भीने के चारतत्वों में प्रवेश करता है तब अवतार धारण करना कहाजाता है । मनस को अवतार केने

के कारण केवल गतुष्य के रारोर कीही आवश्यकता है मनम आनवरों के रारोर में मगट नहीं होसक्ता । 'परज्ञक्ष' में स मगटी करण खारम होनेके परवात् धारमा बुद्धिक वण्ह्यारा छार्खीवरस से मनस मगट होसका है ऐसी उपागंब अस्तिस्वर्भे आई। खारमा

हुद्धिको जो समस्त प्रकृति शे पृथक २ रूप में छाय अधिक से श्रिक नर्जीयन करनेकी शकि है, उसकी सहायता से पृथक २ भुवनों के पदार्थों में से यह चाग्तस्त श्रीस्तर्वमें आये; उससमम मनुष्य और जानवरों में कुछमी संतर नहीं था. क्योंकि इनवार

तस्वाँकी ज्ञानवरों में भी प्रगट होनेकी अवस्था है। जब आत्मा बुद्धि के बजद्वारा पृथक २ भुवनों अथवा महाभूनों के पदार्थों में से मनस प्रगट हंग्सका है ऐसे चारतस्व आस्तरव में आये तब चनके साथ आत्मा बुखिका सन्बन्द होनेके कारण बांचमें मनस

के प्रगट होनेकी आवर्यकता पढ़ी। अब इससृष्टिके प्रथम होगई मृष्टि अथवा प्रकटीकरण में जिस बीवने अनुभवककर अहंताचे स्वीकार कियाया, बढ़ी बीव कि जो मनस पुत्र, जुनार, सुर्य पित्र उसकी उपाधि के अनुसार कामने आबे ऐसा शरीर अथवा उपाधि को तइयारहुआ देख उत्तर्में मनत प्रगट करनेके निमित्त अपनी किरण उसमें डांछी । कामरूप में मनस पुत्रकी किरण पड़ने से

वह नया मनत किरणके आकारमें अस्तित्वमें आया, अथवा काम रूपोंन शहैताका स्वभाव अस्तित्वों आया। इसिकरणरूपी श्रस्तित्व में आयहुए मनसने धीरे २ बहुत से अवतार ले ज्ञान और अनुभव

क मिलनेका काम चलायमान किया इस मन्वन्तर श्रथवा प्रगटी करण के पूरेहोंने से पहिले कामरूपको वश में कर मनस पुत्रकी अवस्या में आनेका उसका काम है। इस महाकार्य के पूरेहोनेके

कारण उसको अत्यन्तही अवतार लेनेकी आवश्यकता पहती है ऐसा बंहुतेक स्थानों में कहने में आया है कि आत्मा-बुक्ति पनस अवतार धारण करता है परन्तु जो यथार्थ में देखानाय तो केवल मनतही अवतार धारण करनेवाला है । समस्त सृष्टि में एकही

शक्ति नहीं है, इसही अनुसार नीचे के चारतत्व भी अवतार नहीं लेतक्ते. क्योंकि खनका प्रत्येक अवतार के श्रंतमें नाश होजाता है स्थुल मुबन के उद्गुर मनस के प्रगट होने के निभित्त केवल

आत्मा और बुद्धि होने के कारण उनको अवतार धारणकरने की

१३०

चारतत्वही उपाधिकी समान कार्में श्राते हैं। जन्म मरण रहित

मनस अपने कर्मानुसारही उपाधिमें अनतार छेता है और उसके

जिसका हम पीड़े स्पष्टीकरण करेंगे।

छेना पडेगा या नहीं ?

ही द्वारा वह आपने अधरे रहगयहए अनुमनको फिर पूर्ण करता

है। पहिले कहन्राये हैं कि वाजे और बजानेवालेकी समान नीचे

श्रवतक भलीपकार से नहीं जानागया । पहिले कहश्राये हैं कि

महाविद्या ।

के चारतत्वों और मनसका सम्बन्व है। वंश परम्परा के नियमा-

नुसारही प्रत्येक उपाधी में जो निर्वेलता रहनाती है तो बन्धन में

रहेहुए मनस कोही उसके पूरेकरने में विवश होना पड़ता है। इसके द्वारा जो २ दुःख उसको पड़ते हैं वह केवल देहकी नि

र्वेतता श्रीर उसकी पार्विक श्रवस्थाकाही कारण है---भनी या

बुरी देह मिछनेका आधार मनस के कर्मी के उदपरही है कि

शो॰ - जो प्रत्येक अवतारों में भड़ी या बुरी देह मिलनेका आधार पिछले अवतारों के पाप या पुराय श्रथवा कर्मके ऊपरही

की देहमें अवतार लेना पड़ता है, परन्तु ऐसा होनेका कारण

थि॰ — कितनेही एक हिंदुओं का मते है कि पाषियों को पशु

निर्मर होने तो अतिपापी जीन को जानवरों की देह में जन्म

ऐसी श्रवस्था में पगट नहीं होते तनतक मनस उसमें अवतार नहीं छेसका और मनुष्य की देह के श्रतिरिक्त दूसरे जानवरी की देह मनस के प्रगट होने के निमित्त नाकाम है। ऐसा होने के

कारण एक समय मनुष्य ही देहमें प्रवेश होने के पीछे वही मनस कि जिसको अपना अनुभव बढ़ानेके दिभित्त अवतार क्षेतापडता. है फिर पाँछे किसी मां पशुकी देह में किनी किसी प्रकार से भी उसके काममें नहीं आसक्ती उसमें केवल पाप के फल भागनेके

ही कारण प्रवेश करे ऐसा सम्भव नहीं होसका। क्वोंकि पाप का दग्रह भीगने की समान चाहे जितना दुःख वैसेही पुग्य के फल की समान चाहे जितना सख मे।गने को मनुष्य की देहही में जैसा चाहिये वनसक्षा है; दुःख में पड़ेहुए मनुष्य की अपेक्षा, जानवर कुछ श्रधिक दुःखी नहीं हैं तो फिर पाप से बँबेहए जीव

को जानवर की देह में किस कारण अवतार छेना पढे, इसका शानतक मर्छाप्रकार से स्थप्टीकरण नहीं हुआ I शो - तो प्रत्येक अवतार के जीवको पृथक २ जाति की उपाधि किसमकार मिलती है इसका स्पर्टांकरण कीजिये।

थि - मली या बरी जैसी उपाधि जीवको भिरुती है उसकी

महाशिद्या । बनानेवाला वह स्वयंही है, यह बात ध्यानमें रखनेकी आवरयकता है। पृथक २ जातिकी देह मिलने का कारण कम है कर्मका वरने वाला मनस स्वर्थही है वह अपने विचारों से और अपनी गानाप-

कर की चार्टों से अपने आने बाटे अवतार के कारण जानकर या बहत से अनजानकर अपनी उपावि की प्रस्तत करते हैं। यह दात सनभू में आजाने इस कारण मनस अपने विचारों से किसग्रकार कर्म करता है यह समम्मने की आवश्यकता है। मनस

में कियाशक्ति अर्थात् विचारों के उत्पन्न करनेवाली शक्ति है। मनस कियाराकि से स्थल भवन के पदार्थोंको चाहै जिस श्राकार में नहीं लासक्ता परन्तु मानसिक भूवन के सूच्च पदार्थीको चाहे निस आकार में छानेकी उसको शक्ति है । मनमें ज्योंहीं विचार

उत्तरन क्या कि विचार के पीछेही वह चाहै जैसा कठिन होती भी तत्वालही मानसिक मुवनों के सुचन पदार्थ विशेष आकार

पहते हैं। अर्थात जैमे इस स्पनमुक्त के उत्पर कुरभी या टेनिल बनाने की इच्छा होने तो इस प्रकार का विचार करने के साथही मानिक भुवनं के पदार्थ बस्तुका आकार ब्लड्डे हैं। मानिसक मुक्त के पदार्थ कैसा काकार पकड़ते हैं तथा उत्तम कैसे रंग इ-

स्यादि होते हैं उसका आधार विचेहुए भन्ने या युरे बढ़वान तथा

पींचे से भड़ी प्रकार स्वष्टिकरण करेंगे (देखों प्रकरण सन्तवां) इव ऊपरी भुवनों के अस्तित्वका ध्यान न होने से और जितना इन्द्रियों के द्वारा जानने में आता है उतनाही अस्तिरव में है ऐसा एमम्प्रने से तथा सावारण मानस विचार करनेका काम मेरा है उसमें किसी का क्या गया ऐसा कंडकर मनमें चाड़े मेळे या करे

नार्ग । शानाय विचार जो उत्पन्न होते हैं वेही सब विचार कमें हैं। वेही अच्छे विचार उतके मित्रहोजाते हैं और हुरे विचार खनके राजु होगड़ते हैं | जिसमकार तालाव में परधर फैंकने से उसमें रहेहए पानी की स्थिरताका भेगहो। उसमें वेरे व व्हरियें इत्याद उत्पन्न होजाती हैं तैसे ही चुने विचारों से महति के सूचन सर्वों की सार्वका भेगहोता है और उसके कला सुनार विचार करने काले को जो स्थान होजा है वह बेबल मार्ग में मसताही छाने के

तत्वीं भी ग्रांविका मंगहोता है और उसके कलानुभार विचार करने बाले को जो दु:ल होता है वह कैवल सृष्टि में समताही लाने के कारण है । इमही कारण प्रत्येक घर्म में तैसेही गुप्तविधा के अभ्यासियों को मन के पविच रखने कोही कहा है । ग्रो॰—विचारों से उद्युत्त मानसिक अवन के सहस पदार्थों १३४ महाविद्या।

में से लाम या हानि करने के शकि उत्पन्न होतों है ऐसा समस्म

में आया परन्तु उसका कोई मी प्रभाण मिलेतो ठीक है।

पि॰—आजकल योगमें 'भेतमरीजम' अथवा 'हिपनाटीजम'

के सहसों अनुसर्शे से प्रमाणित होनुका है (देखों हेन्युज़का
ओनीमल सेग्नाटिज़म), कि जिचारों से उत्पर्श मुक्तें के सूहम
पदार्थों को वाहे जिम आकार में लासकते हैं। मनमें अमुक कत्तु

ता विचार कर जो उस विचारको एक कामण वा दीशरपर लिख
दिवाजाय तो उस स्थान में 'मेसभगड़ज़' जनुष्य के वह वस्तु है

ऐसा मलीजहार से दिखाता है। इसरे एक खाली गिलास में इय

हुए मनुष्य को वह गिलास दियाज य तो उस गिलास में दूष अयग वह विचार कोंडुई बस्तुही है ऐसा उसको मधीप्रकार से जानपेडेगा, इतनाही नहीं बरन वह दूष हस्यादि समस्तकर पीने लगेगा। फिर जब 'मेसमेराइन' करनेवाला अपने मन में किसी छोटे जानवर का आकार निश्चय वर 'सब्बेक्ट' को गोद में बैठा हुआ है ऐसा करिशन करता है तब 'सब्बेक्ट' अथवा 'मेसमेराइन' हुआ मुनुष्य उस जानवर को अपनी गोद में बैठाहुआ देखता है

इतनाही नहीं बरन उसके छत्पर हाथ फेर २ कर पुचकारताभी है

या कोई और दूमरी बस्तु है ऐना बिचार करके 'मेसमेराइंज, किय

. करने की शक्ति है और इस कारण जो एक विचार बाहर हुआ वह शीधरी मानसिक भुवन के उद्गर आकार पकड़ता है और उसके पीछे काम---मानिसक मुवन के उद्भर से उत्तर वहां प्रगट होने के कारण वहां के पदार्थी की उपाधिले अधिक घट बनता है। तदनंतर वह नीचेके कामलोक के पदार्थकी उपाधिले अधिक घट बनता है, यह अवस्था विश्वदृष्टी वाले कोही दिखाईदेती है ऐसे विचारों से उत्पन्न हुए आकार को गुप्तविद्या के जाननेवाले अपनी इच्छाशक्ति के बलसे स्थूल उपाधिको खींच अथीत उसके ऊपर स्थलमुबन के परमाखुओं को खींच स्थलमुबन के ऊपर प्रगट करसक्ता है। विचार से उत्पन्न हुए आकार इस प्रकार निचले भुवनों की जपाधिले अंत में स्यूलभुवन के ऊपर दृद्वस्तु के आकार में पगट होता है।

शो -- विचार से उत्पन्न हुए मानतिक भुवनों के सम्बन्धी

'मेसनराइज' हुआ मनुष्य कि जिसका मान थोड़े सभय के निमित्त ऊपरी सुबन के ऊपर जाता है उसको वह यथार्थही स्मता है। इस बाता केबल इतनाडी जानना है कि ममस में आकार उत्पन्न

पगट होते हैं इस ा बुद्ध प्रमाण देकर समस्ताइये ।

थि॰ -'हाइड्रोजन' और 'श्राकृत्तिजन' गैसने भराहुत्रा एक

कांच का गिलास या वर्तनको । उसमें अनिनको एक चिनगारी

ढाउने से दोनों भैस एकवित्र हो र पानी के सुच्य परवासू उस

महादिया ।

बतन में भाफ के रूप में जानपड़ेंगे। उप भाकको टंट निखनसे

पानी के छोटे २ कण उप वायनकी तहमें जानपढ़ेंगे और उपंत

भी अधिक टंड लगने में जासन में बर्फ की पपड़ी वॅथजाती है।

इसही प्रकार जब मनमें से विचार चिमारियों की समान वाहर

होता है उसमे उत्पन्न हुई वहरियों से नर्तन में रहीहुई अबुद्य

गैसकी समान गानसिक भूवन के अदृश्य पदार्थमें छहरियें छत्पन्न

हो ब्राकार उत्पन्न होता है किजो काम मानक्षिक भूवन के उत्पर अविक घटका में प्रगट होता है और खपने दियेहए उदाहरण

में भाफ की समान मिलता है, तदनन्तर वह निचले कायलोक में

प्रगट होता है कि जो उदाहरण में बहेहुए पानी से पिछता है,

धीर धेत में वह स्थलमुदन के ऊपर दहरूप में प्रगट होता है

कि जो उदाहरण में वर्फ से गिलता है। इसही प्रकार सुच्य श्चन्या में रहेहुए पदार्थ स्थलभुवन के उत्पर बृहकूप में प्रगट ननस्पतियें वो उगतीहुई वानपड़ती हैं उनकी भी यही रीति है । बायु में रहेहुए स्चम तत्व पानी के माकार में और टूद पदार्थ के शाकार में बदलकर बनस्पति के क्यमें बदलवाते हैं तबहीं बनस्पति

का उगना कहाजाता है। रोा॰—मनस में कियाराफि का वल होने से वह मानसिक भुवन के उत्पर आकार उत्पन्न करता है और वह आकार स्यूल

युवन के उत्पर वृद्ध पदार्थ के रूप से प्रगट होसबते हैं इतना तो समक्त में आया, परन्तु उसका अवतार के नियम के साथ क्या सन्तरूप है वह कही है

सन्त्रन्य है वह कही है.

पि॰—इस बात से यह समस्त्रना चाहिये किनो स्पून उपाधि
अपने को इस अवतार में मिछी है वह केवछ पिछले अवतारों में
किंग्रेडण विचारों काही कछ है. तैसेही वर्तवान अवतार में नो

श्रपन का इस अवतार मामिला है वह कवल पिछले अवतारा में कियहुए विचारों काही फल है, तैसेही बर्तशान अवतार में जो मले या तुरे कर्म किथेजाते हैं वह सब होनेवाले पिछले अवतार में उपावि के रूप में आमिलेंगे । हमको अपनेही विचार हद्दूरप

से पकड़ उपाधि की समान अपनेहीं में आमिटते हैं। जो र हि-चार हम करते हैं. उन सककी परखाया अपने खोरह अथवा 'ओरा' में रहती है। बारम्बार क्षियहुए विचारीकी परखाया खोरा में स्थिर होरहती है श्रीर उससे उत्पन्न हुए प्रभाव को टेव पहना

कहाजाता है। ऐसेही जन्म से मरण पर्यंत हुए समस्त त्रिचारींकी परखाया 'स्रोरा' में इकट्ठी होती है, उससे जो मानसिक शरीर उत्पन्न होता है वह मर्या के पांछेभी अस्तित्व में रहता है।

और उसमें निशेष अन्तर होनेके पीछे वह स्यूलम्बन के ईथरीं

महाविद्या ।

की उपाधि से दूसरे अनतार के छाया शरीर की समान तहवारें होता है । इसप्रकार तड्यार हुए छाया शरीर के उत्परही उसके

सम्बन्धी स्थूल शरीरका बँधाव है और उसमेंही जीवको अवतार छेनापड़ता है । इससे जानना चाहिये कि यह स्पूल शरीर केवछ

अपनेही कर्में अथवा विचारोंका परिणाम है और उसके बनाने वाले हम स्वयही हैं।

शो • -- अब कोई मनुष्य दरिद के अथवा घनवान के यहां

कोई मुखा मा बाप के तैसेही कोई रोगी और कंगाल मा बाप के कोई पापी अथवा सद्गुणी मा वाप के यहां जन्मलेता है यह

किसमकार से होता है इसका स्पष्टीकरण कीजिये ।

थि - एक पापी और एक सब्गुणी ऐसे दो मनुष्यों में जो

रात दिन अपनेही अभिप्रायों से भरेहुए विचार करता है, जो दूसर के मुखर्का इच्छा न कर चाहे जिसपकार से केवल श्रपनेही मले

करनेकी इच्छा रखता है तैसेही जो बस्तु देखबड़े वह मेरी होजाबे तो अच्छा ऐसी जिसकी इच्छा रहती है और नो मनकोही किसी मकार से सुलिमेले ऐसे विचारों में रहता है उस मनुष्य के मरने के पीछे उसके खोरा में रहेहुए विचारों की परखाया से बँधाहुआ मानसिक ग्ररीर समय आनेपर ईपरों की उपाधिले होनेबाले अ-बतार के खाया श्ररीर की समान तहचार होता है। इस खाया श्ररीर में समस्त चुरी टेनी के होने से वह अपने समस्त्री स्थूल

रारार में समरत दुरा-टम के होने ते पह अपने सम्बन्ध रहेण प्रशित के बँघने के निमित्त किसी नीच और पापी टेंबबाई मा बाप की स्प्रोर कि जिसमें भी बैसीधी निर्वेलता होती है, महुति रीतिसे खिंचजाता है और उसमें नंग्र परम्पर के नियमानुसार बैसेशी निर्वेल स्पूछग्रीर को बांचता है और उसमें उस पापी जीव को खबतार केनापड़ता है। इस मकार एक अवतार में युरे विचारों

का करनेवाला अपने हाय सेही दूसरे घवतार में वापी और नीव मा बाप के पेटमें जन्म छे दुःखी होता है। इससे विवरीत जो मनुष्य सदैव दूसरीकी मलाई के निमिचही विचार कियाकरता है जो दूसरों को किसमकार से सुखहो इन विवारों में रात दिन रहता है. उसके मरने के पींखे इकट्ठा हुए समस्त भक्षे विचार समय

आनेपर ईथर की उपाधिले आनेवाले अवतार के निमित्त छाया

88°

महाविद्या । शरीरकी समान तड़यार होता है, श्रोर उस छावा शरीर में समस्त

उत्तम टेव होनेके कारण उसके ऊपर उसके सम्बन्धी स्थल शरीर बंधने के छिये वह प्रकृति के नियमानुसार किसी भली टेपवाले मां वापकी स्रोर खिचजाता है और उसमें वंश परम्परा के निय-

भानसार उत्तम स्वमान प्रगट होसके ऐसा पवित्र शरीर बांघता है। इसमकार एक अवतार में पवित्र इच्छाएं रखनेवांछ जीवको दूसरे अवतार में श्रपनी इच्छानुसार गलेकाम करसके ऐसी उ-

पांचिमें तथा सुखी मा बापके घर जन्मपाता हुआ देख मूर्वलोग निचारते हैं कि इसपर ईश्वरकी कृपाहुई,---परन्तु ऐसा मानना भूत से भराहुआ और अनुचित है यह प्रत्येक गुप्तिच्या का श्रभ्यासी मलीपकार से समस्तता है दर्यांकि नो बे।याजायना वही

उगेगा ऐसा नियम संसार में होनेसे उसके आधार परही सबकोई मुख या दुःखको भोगता है। यह रीते वर्तमान शदतारवाले कर्ष के नियमानुसार दुःख मोगने के वाषी धौर तुच्छ मनुष्योंको मडी न लगेंगी, परन्तु उद्योगी और सङ्गुणियों को वह श्रत्यन्त मुख-

द्वारक व धैर्य देनेवाकी हैं। तथा इस बात से यह भी समकता चाहिये कि बुरे विचार मनमें ज्ञानेसे घटका हुआ काम चाँहजैसा कटिनहो तौभी वनसका है किंतु ऐसा नहीं करना चाहिये क्योंकि है, इसकारण उसको दुःख उपभानेवाली बात न समस्मना चाहिये परन इसके निपरीत पसन्नता की वात है । मरख न होने तो इस शरीररूपी बंदीगृह में पड़ाहुआ जीव किसप्रकार छूटे श्रीर फिर धागे वह किसप्रकार चर्चात करसके ? जन्म और मरण यह दोनोंही कियार्थे जीवके अनुभवके लिये एक समानही आवश्यकीय हैं, इसमें कोई मछाई या बुराई नहीं है । जीव अवतार छेकर स्युक भुवन के ऊपर आता है, अर्थात् जन्मलेना उसका यथार्थ में छूटकर भी बंदीगृह में पढ़ना है, और मरण होनेसे देहरूपी वर्दागृहको छोड अँघरे में से प्रकारा में आनाहै, इसकारण मरणका भय और दु:स केवल श्रज्ञानपना के कारणही उत्पन्न होता है, ऐसा सग्यत्वा चाहिये । शो - परयेक जीवकी कनतक अवतार ले नेकी आवश्यकताहै? थि॰ - काम के बराहआ जीव अथवा मनस, नीचे के अवनी का मलीयकार से अनुभवले बात्मा-बुद्धिक सम्बन्ध में श्रावे श्रीर उसकी उपाधी के समान समस्त भुवनों के छपर काममें लगतके

छथीत् पवित्र और ज्ञानी हावे तबतक उसकी अवतार लेनेकी

महादिखा ।

पींछे से उसके परिकामानुसार मिलीहुई बुरी उपाधिमें मरक पर्यंत दुःख भोगना पड़ता है । मरकाही शरीररूपी बंदीगृह से छुड़ाता

महाविद्या 1 आनश्यकता है। आत्मा बुद्धिके सम्बन्ध में आवे, अर्थात् शान घोर पित्रताई के श्रान से जीव जन्म मरुग के बंधन से छुटछर

मुक्त होता है। इसमकार मुक्त होने के पाँछे जीन के कारण दो र्मार्ग खुनजात हैं। एकतो निरवाणिक भुवन के अत्यंत सुख की अवस्था में रहनेका, श्रीर दमरा निरवाणका कल्पना न करनेयोग्य

गांग: ऐसे सुखर्ने पड़ समस्त संसार में जन्म मरण के बंबनमें पड़े हुए अपने अज्ञानी भाइ वैबोंको मुक्ति का गाँग दिखाना है। पाप कम से बंधन में पदकर दुःखी होतेहुए मनुष्यों के बढ़ेहुए पाप श्रीर उनका दुःख में पढना रुकजाने और वह निर्भाण के

योग्य होजावें इसकारण जीवन मुक्त श्रत्यन्त दया के वशहो श्चपने निर्वाणिक सख और समस्त लागोंको भोग स्वयंही संहार में आय प्रसन्नता पूर्वक जन्मलेते रहते हैं। ऐसे जीवन मुक्त महात्ना-आरहान इत्यादि नामों में आये हैं । पृथ्वी के उत्पर ऐसे

जीवन मुक्त सहारमाओं का बढ़ा भारी समृह हैं अवतक जन्मछे गथेहुए पैगम्बर इत्यादि पृथक २ धर्मीके स्थापन करनेवाले महात्मा इसही समृह के सम्बन्धी हैं। वह ज्ञानी होनेसे नात जात श्रादि की मुखीई से छुटेहुए हैं। उनका महानु कामज्ञान का फैछाना श्रीर मनुष्यों को पाप से रोकनेका है । घन दौहत व्यय करनेपर

महाविद्या ।

शो --- अत्र जन्म मरणके बंधनसे बचनेका मार्ग क्या है। थि - एक सहछ मार्म यह है कि समस्त इच्छाओंको मारे,

समस्तरी प्राणी मुक्त हैं, ज्ञानका संचयकर मैं मुक्त हूं और बंधन

समाएं नियतकर सदैवहीं मनुष्यों की मुक्ति का मार्ग दिखानेका यरन करते हैं । 'वियासोफीकड ससायदी' भी कृपालु महारमाओं ने इस्ही नीव से स्थापित की है। साधारण मनुष्यों के मन में

यह बातें कदापि नहीं आसक्तीं, परन्तु अभ्यासी इस बात की मछीपकार से समस्ते हैं और इसमें उनकी कुछ नवीननहीं लगता

यहांतक किजो सबसे बढ़ी जीने की इच्छा है उसकी भी मारे,

तो जन्म भरण से कूट सकता है; क्योंकि जीव को जन्मछेने के किये इस मुत्रन के ऊपर लींच टानेवाटी स्वयं उसकीही कींहुई तुष्णाएं है। ऐसा नहीं है कि यह श्राशा तुष्णा दिना ज्ञान के

हैं; उनका यह कथन है कि मुक्ति कुछ मिछनेवाछी वस्त नहीं है

मरसेक, इसही कारण जवतक ज्ञान नहीं होता तबतक मुक्ति नहीं भिन्नसकी, ऐसा कहाजाता है । तथा नितने महापुरुष मुक्त होगए

१४३

में नहीं हुं एवा सपमतना चाहिये। मैं मुक्त हुं अथवा में ही ब्रस हुं ऐपा योंही कहने से कुछ नहीं होता जवतक कि मनुष्य ज्ञान-वान न होने क्योंकि इसमें ज्ञानकीश आवश्यकता है। शो - अब अवतार संबंधी दो एक बात जाननेकी रहगई हैं

महाविद्या ।

888

वह यह हैं कि एक अवतार का पुरुष इसरे अवतार में स्त्रीका जन्म लेसकता है अथवा इससे विपरांत होसकता है या नहीं ?

थि - -- जनतार धारण करनेका अभिप्राय जीनको प्रत्येक जाति काश्रनुभव मिलनातैसेडी उसमें सब अच्छेगुर्णों के प्रगट होनेका है। पुयक २ जीवोंको पृथक २ नातका अनुभव लेनेकी बावश्यकता

होनेसेही अमुक जातिके मनुष्यके सन्बन्ध में, संसार के अमुक्त कंड में, अमुक देशमें, अमुक धर्मक पाछनेवाले मनुष्यों में और अमुक कुटुम्ब में उसकी अवतार लेनापड़ता है। जीव यह स्त्री पुरुष

दानों में से एक भी नहींहै। स्त्री, पुरुष छादि नानों की उपायि तो शरीरकी है। इन दोनों उपावियों में पुषक र गुण हैं, जैसे

कि स्त्रीमें दया, नम्रता, भक्तिमान इत्यादि तथा पुरुष में साहस, धैर्य, स्थिरता, वल इत्यादि है इनमें से जिन व गुर्णोका जीवकी अनुभव नहीं होता उन्हीं * गुर्खों के प्रगट करने के निमित्त उसकी स्त्री या पुरुपका उपाधिमें बारम्बार खवतारलेनेकी आवश्यकता है संख्या मेंही होने और प्रत्येक बाइकके उत्पन्न होनेके समय जो एक जीव की उत्पत्ति न होती होतो पृथ्वी मे पहिन्ने कांत्रपेसा बर्तमान समय में मनुष्यों को संख्या अधिक है इसका कारण क्या है ? थि॰ — समस्त पृथ्वी की मनुष्य गणना किसी दिन भी करने में नहीं आसक्ती, इससे पृथ्वीके जानेहुए भाग में मनुष्य संख्या

बबने से समस्त पृथ्वी में मनुष्य संख्याबड़ी है ऐसा नहीं कहा जासका ऐसा होतंबुए भी जो पहिलेकी अभेशा बर्तमान में मनुष्य संख्या बढ़ीहो तो लसमें भी अवतार निथम के बिरुख कुछ नहीं हुआ । क्योंकि मनुष्यका जीव अथवा मनसकी, जो अमुक संख्या है लसमें पृथ्वी के द्धारर अवतार लियेहुए की अपेक्षा अवतार

लेनेको या अवतार छेकर कामलोक में गये हुओं अथवा देवलनमें रहेहुओंको संस्था अस्यन्त अधिक है। कि इसमें सेवेह नहीं स्पृछ मुबन के उत्तर अवतार छेकर शरीर खोड़गयेहुए मनसको किरसे जन्मलेनेके पहिछे उत्तरांमुबन अथवा देवलनमें अधिककर १५०० वर्षतक रहनापड़ता है उनमें से थोड़े एक जीवींको जो इस नियत

सम्यसे पहिन्ने जन्मलेनापढ़े तो उससमय पृथ्नीपर रहेहुए मनुष्यों

388

की संख्या बहुनाती है। सृष्टिके साथ समानता करने से अपना स्पृत्मुवन शहर में के एक मुहल्डे की समान है उसमें जैसे शहरके मनुष्य श्राया जाया करते हैं इससे वह किसी समय में आधा खाछी

महाविद्या ।

होजाता है और किसी समय उसाउस भरजाता है। परन्तु उसस कुछ शहरकी मनुष्य संद्वया में घटती बढ़ती नहीं होती. ऐसेही पृथ्वी कीमी मतुष्य संख्या समभाना चाहिये अमुक समय में अवबंहत से

जीव अवतार लेते हैं तब मनुष्यों की संख्या बढ़जाती है परन्तु **उससे कुळ मनुष्यके जीवों में घटती बढ़ती नहीं होती ।** शो -- एक दूनरा तर्क यह उपस्थित होता है कि नो पाप

के यहां अवतार छेनापहताही तो संदुग्णी मां बाप के पेटसे पापी और पापी मां बाप के पेटसे सद्गुणी बच्चे होने का कारण क्याहै ? थि-यधिप यह बात अवतार के नियम विरुद्ध जानपहती

कर्म करनेवाले जीवको उन कर्गों के अनुसार उपाधि मिलने के कारण पापी मा बाप के पेटसे अवतार छेनापड़ताही तैसेही मछे कर्म करनेवाले जीवका मलेकल प्राप्त होनेके कारण मले मा बाप

है परन्तु जो यथार्थ में देखागृय तो ऐसा नहीं हैं। अवतार के

नियम के साथ कर्म के नियम के ऊपर भी ध्यान रखनेकी आव-

स्यकता नहीं है। यह बात निश्चयही है कि पिछले प्रवतारों में

किंधेहुए कर्नीका फल इस झक्तार में अपने को मोगनापड़ता है परन्तु उत्तर्भे जो २ कर्म दृत्तरे सनुष्यों के सम्बन्ध में हुएहीं अथवा उनके साथ मिश्कर किंयेगये हीं उनका फल रीरवानुसार उन सब

के छुपर साथही प्रानिकी आवर्यकता होने से छन सबको एक इसर के सन्दर्भ में आनेके कारण उनको उसही प्रकार अवतार हेने में विवय होना पहला है। साधारण रातिसे कहेवाले हुए एक ध्यवतार के सन्दर्भ के दूसरे अवतार में चुकाने के निमित्त बीवको एक दूसरे के सन्दर्भ में जनतार लगा पहला है। इस प्रकार कमें के कालो भोगने के कारण सन्याणी मनुष्यों है बहुत पार्टी

तैसेही पापी के यहां सङ्गुणी जांबको कर्मोका हिसाब चुकाने के कारण जम्म लेना पट्टता है तथा प्रापने सम्बन्ध में आतेहुए बहुप्यों में कुछ भी जान पहिंचान न रोने परभी व्हितने एक को देखने के साथही अपनी ओर खींबने और तनका सम्बन्ध की इच्छा होती

है तैसही कितने एकको देखतेही अपने को दुःख जानवहता है और उनसे दूर रहनेकोही प्राकृतिक इच्छा रहतीहै वह भी विश्व के अवार में पढ़े हुए सम्बन्ध का दिखान है हमप्रकार अवतार के नियम के आधार से जन्म मरणसम्बन्ध सब वार्ताका हमर्शकरण जैसा चाहिय वैसा होसका है वर्षों के वह सत्य है।

कोही हम जीवित करते हैं और परभर इत्यादि कड़ पदार्थों की चालडाल इन्द्रियों की द्वारा नहीं जानसक्ते इस कारण जन एन कोही हम विनाजीवका कहते हैं। परन्तु यथार्थ में देखा जायती कुछभी नहीं है, मस्यक वस्तु जीवित है केवल इतनीही बात है कि किसीकी चाल्डाल इन्द्रियों द्वाराजानी जासकती है और किसीकी नहीं रो०—जो मरने के पोड़ेभी शरीर विनाजीविका न होताहै।

होता । वस्तुचों के जो जीवित और ब्रजीवित दोभाग कियेगये हैं उसका केवल इन्द्रियों के द्वारा कानना यह वस्तु के होतीहुई चाल ढाल के उत्तर निर्भर है । नितनी वस्तुओं में होतीहुई चाल ढाल इन्द्रियों की द्वारा जानी जासक्ती अर्थात् प्रगट होती है उन सव

अंतर क्यों होता है ?

पि॰ — यह विक्कुटही झसम्मव है कि मृष्टिमें विना जीवका
पदार्थ अस्तित्व में नहोने परभी मरने के पीछे राशेर विनाजीविका
पदार्थ बनजाता है। अमुक बस्तु जीवित है ऐसा कहना केवल
उसकी चालटाल के ऊपर निर्भर है। जब पदार्थ में स्वयंही चाल
टाल होतीहो तब उसमें जीव होनाहां चाहिये यहती साधारण

तो मरने के पांछ और मरने के पाईले शरीर की अवस्था में

इस सेही प्रगट होता कि मृतक शव विना जीवका पदार्थ नहीं है, परन्तु उसके सब परमासु जीवित होनेसे खेंचतान करने के कारण एक दूसरे से छटजाने हैं । मरने के पीछे और मरने के पहिले शरीर की अवस्था में केवल इतनाही अंतर है कि मरने से पहिले गरीर के समस्त परमाणु प्राणकी द्वारा जुड़े रहकर उसके बशर्मे हो शरीर के आकार में रहते हैं और गरण होनेके पीछ प्राणके पुथक होने से शरीर के रूपमें रहने के बदले बिखरजाते हैं। इस

पकार केवल शरीर के रूपकाही नाश होवा है।

थि - - गरने के समय जाया शरीर के साथ ऊपर के तत्व स्थूछ देहर्ने से धारे २ बाहर निकटते हैं श्रीर वह दिश्वदृष्टियाले को धुएं के दगले की समान दिलाईदेते हैं । उनका रंग नीला होता है सगस्त छाया शरीर बाहर निकलने के पीछे स्युछ देहका आकार

शो - स्थूछ उपाधिमेसे जीव किसपकार छूट पड़ताहै वहकही

घारण करता है। और स्थुल देह के बाजू में ही तैरता हुआ जान पड़ता है | इन दोनों शरीरों के बीच चलते हुए छोह चन्बकके प्रवाहिक डोरेकी समान सम्बन्ध रहता है कि जिसके टूटजाने से

१५२ मरण उत्पन्न होता है । किसी समय लगमग व्यवीत घंटेतक इन दोनों शरीरों में सम्बन्ध रहता है और वह विश्वदृष्टि वाले को जान पड़ता है। सांप जैसे के चुटी से निकलता है तैसे ही जीव स्युल देह मे निकल खाया शरीर में बाहर निकल्ता है । तथा वह मरण के पहिले भी स्थूल देह मेंसे बाहर निकलसक्ता है। कितनेही एक रोगियों का छाया शरीर थोडीही देशमें छुटजाता है परन्तु शरीर के इधर अधर धुमकर किर उसमें भरजाता है क्योंकि नो शरीर से अस्यन्त दूर नायतो दोनोंका छोह चुम्बकी सम्बन्ध ट्टजाने से रोगीका मरना सम्भव है। परनत जो गुप्त विद्या के श्रम्यास से-मायावी रूप नाम की मानांतिक उपाधि में बाहर नि-कलता है तो यह शरीर सेचाहे जितनी दरहो जासका है। परन्तु ऐसा करने के निमित्त पहिले बहुतप्रकार की शिक्षा छेनीपड़ती है। शरीर की इच्छाओं के न जीतने से साधारण मनुष्य शरीर

महाविद्या ।

का सेवकही बंघन में पड़ा रहता है। यह स्वयं उनकाही अपराध है, शरारका नहीं । शरीरका वल नहीं है कि वह जीवको वंदी की समान रख कैद रखसके यह तो स्वयंही अज्ञानी मनुष्य विषयों में लिपटकर अपने हांयही अपने को कैद कररखता है। 'शो · — जो मरनेके पहिछेही शर र मेंसे आनाजाना होसकका हो

थि॰ — किसी समयभी स्यूछ देहके बंदीगृह मेंसे बाहर निकल सके तो सबसे आवश्यकीय बात यह जाननी चाहिये कि शरीर यह स्वयं मनुष्य नहीं है बरन केवल उपका खोखला है शरीर अस्तित्व

में होवे या न होवे उससे जीवको कुछमी हानि नहीं पहुँचती । जीव जन्म मरण रहित होने से सदाही श्रस्तित्व मे रहता है जब तक उसको शरीर में रहना पढ़ता है तनतक वह स्वाधीनता से इट उलटे कैदमें पदारहता है। घरमें से निकलाहुआ मनुष्य जैसे चारों श्रोर देखने, सुनने, ठहरने श्रीर जिस स्थानमें चाहे उस

स्थानमें जानेकी शक्तिमान होता है, परन्तु घरमें आये पीछे केवल खिडकी मेंसे जितना देखगढ़े जतनाही देख सकता है और उसमेंसे नितना शब्द आवे उतनाही सुनसकता है, तैसेही श्रीरमें बंदीहुआ जीव थांख, नाक, कान, इत्यादि खिड़ीकर्यों के द्वाराही बाहरकी वस्त ओं के साथ सम्बन्ध में आसकता है और उसमें से बाहर नि-कलने के साथही वह जितना चाहे उतना देख सुन सक्ता है।

शो - जो जीव शरीर के बाहर मलीपकारसे पगट होसका है।तो क्यावह विना शरीरों श्रवतार छिये अनुभव नहीं प्राप्तकरसका?

थि॰-स्यूलभुवन का अनुभव छेने के कारण और उसकी मायावी अवस्था से लुभा न जावे अर्थात् ज्ञानहोने के कारण जीव को स्थल उपाधि के धारण-करनेकी श्रावश्यकता है । समुद्र में

जानाही तो जहाज़ में बैठना पड़ता है क्योंकि विना ऐसा किये पारहोना असम्भव है । जिस २ भुवन के ऊपर जीवको प्रगटहोना होता है उन २ मुवनों के पदार्थों की खपावि घारण करनेकी धा-

वश्यकता है । जिसप्रकार समुद्र के नीचे से मोती लानाहो तो पृथ्वी के उत्पर रहनेवाले मनुष्य को थोड़ीदेर को पानी में हुवकी मार उसके बन्धन में रहना पड़ता है और मोती मिलनेपर पानी से वाहर आप उत्तमे छुटकारापाता है, तैसेही जन्ममरण रहित

जीव थोड़े सभयके निमित्त स्यूल देहमें प्रवेश करता है और श्रपना काम होजानेपर देह को बोड यथार्थ दुःख रहित छुटकारे की ध-वस्था में आता है। अब स्थूल शरीर मेंसे बाहर निकलने के पाँछे खाया श्वरीरका क्या होता है यह जानना रहा I इन दोनोंका

सम्बन्ध टुटजाने के पीछे छाया शरीर स्यूछ शरीरके उत्पर तैरता हुआ सा जानपढ़ता है । छाया शरीर के बाहर निकटते समय तै-सेही बाहर निकलनेके पीछे मरण के स्थानपर अत्यन्त शांति रखने की आवश्यकता है। इस समय जन्मसे मरख पर्यंत वनेहए बनाव

सामने नाटक के रूप में फिरत हैं । दुवकर मरनेवालों को ऐसी अवस्था में आनेके पीछे यदि बचानिया जाय तो वह ऐसे अनु-मर्नेका मलीपकार से वर्णन करते हैं । इस समय स्थूछ उपाधि की

कठिनता दूर होने से जीव माया के पदीसे छुटता है और स्वयं जैसा होता है वैसाही देखसकता है यह समय अत्यन्तही आवश्य-कीय और विवशताका है । इसही समय नीव अपनेकर्मीका हिसाब पढ़ता है, इस कारण उस आवश्यकीय समय में मूर्खी के रीने

पीटने से उस मरनेवाले को अस्यन्त हानिहोती है।

स्मरण स्रानेका क्या कारण है ? बनेहुए बनाव चित्रके आकार में मरनेवाले के ज्ञान नेत्रों के आगे

उसको अपने संगस्त अवतार के बुतांतोंका स्मरण आजाता है । शो -- इट पड़ने के पाँखे खायाशरीर का क्या होता है ? थि - मरनेवाले मनुष्य के यस्तिष्क में कुछ कहने या सि-

बिस्तारित होते हैं ऐसा होनेका कारण यह है कि मरने के समय मरनेवाला विशवदृष्टि की समान व्यवस्था में श्राता है, जिससे छनेका अत्यन्त पुष्ट विचारही और वह पृरा न हुआहो-तो भरने के पीक्षे खायाशरीर रुथ्न्यू रन के ऊपर दिखाईदेता है ऊपरी

त्तरव बहुतही भोड़े समय में छाषाशरीर से पुंगक होजाते हैं और

यह स्यूलशरीर के समान दिखाईदेवा है तैसेही जीव भी छाया

शरीर के बंधन मेंसे छूटता है,-श्रीर उसके निकलतेशी छागा

महापिद्या ।

शरीर स्थलगरीरकी समान विखर जाता है यह दोनों शरीरं पहिले कहेरुए के अनुसार साथशी नाग्र पाते हैं स्यूलगरीर के पड़ने से

उसके विखरने में जितना समय छगता है उतनाही सगय छाया

शरीर की भी छगता है इसकारण जैसे होवे वैसे इन दोनों के

मारा फरनेका बत्नकरे। इनके नारा करनेकी सबसे उत्तम रातिमुद्धी

श्रीर फिर प्रकृति के दूसरे आकार में काम आते हैं। रहे हुए कारण जीवित करते हैं, परन्तु यह किया उसही की होतकती है

को जलाना है। बतादेने से दोनी शरीर शीवृता से विसर जाते हैं हायाशरीर को बाममार्गी (नीच जादगर) आप कार्य पूर्ण करने के

कि निसका मुदी (स्थूलशरीर) पड़ाहोता है । श्रच्छी बात यही

है कि संपार में ऐसे नीच कर्म करनेवालों की संख्या अत्यन्तर्हा श्रल है। इसही कारण इन श्रापत्तियों से बचने के निमित्त मुर्दे

को जड़ाने या जानवरा को देदेने की सीति अतिही उत्तम है।

वस्था होती है वह कहो।

समुद्र में तैरतेहुए घड़े में रहाहुआ पानी घड़े के फूटजाने से समृद

थि --- खायाशरीर यह माणतत्व की खपाधि होने से, जैसे

पृथ्वी के प्राण के साथ मिलजाता है प्राण के छूटपड़ने के पीछे के-वल चारही तत्व शेष रहते हैं। खायाशरीर के छूट पड़ने से जीव स्यलमुबन को छोड़ कामलोक में प्रवेश करता है । इस मुबन के श्रस्तित्वका वर्शन हम पहिलेही कहश्राये हैं, इसकारण वर्तमान में उसके अधिक कहनेकी अवश्यकता नहीं। स्यृत्मुवनकी समान कामछोक भी प्रत्येक मांति के जीवों से परिपूर्ण है परन्त उन सब के छटने से मरनैवाले मनुष्य की बया अवस्था होतीहै इस समय हम उसपरही ध्यान देवेंगे । जीव (मनस) स्थूलउपाधि के बन्धन में से छुटने के उपरांत कामरूपकी उपाधि द्वारा कामले क में प्रवेशकरता है। उस समय तक मनुष्य विशेषकर एकही प्रकारकी स्वप्नावस्था के समान वैभानअवस्था में पड़ारंहता है। परन्तु कामछोक में पहुँ-चनेके पीछेही अत्यन्त पवित्र मनष्य तैसेही ऋत्यन्त पापी तथा

महाविद्या ।

में मिलजाता है वैसेही खायाग्रशिर के छूटने से उसकी उपाधि के समान काम मैं आनेवाश प्राण छुटाहुआ नहीं रहसका परन्तु १५८

फेरफार होज:ता है। पहिले हम साधारण अवस्था के अच्छे मनुष्यों

की अवस्था होती है। एक ओर से ऊपरी मनस उसकी समस्त

है, और इसरी ब्रोरसे कामरूप उसको स्थलमुबन के ऊपर खींचता

है। जिस मनुष्य ने कि मरने से पहिले, अपने बुरे गुणों को बढने के बद्छे दाव रक्लाही उनकी कामनीक की कुछभी आपत्ति नहीं भोगना पडती और थोड़े ही समय में नामरूपका श्राकर्पण निर्वेत्र होकर जीव अपने पवित्र मनस के ब्याकर्पण से खींचकर देवखन में जाता है. और इस दंसरे कामलोकका मुनन छोड़ तीसरे देवलन के भुवन में समस्त उवाधियों से ऋट हु:ख रहित यथार्थ मुखकी द्यवस्था में आता है। इसीप्रकार कामरूप के न्यून या श्रधिक श्राक्षेण के अनुसार न्यून या अधिक समय कामटोक में रह साधारण मनुष्योंका जीव अपनी अंतिम उपाधि कामलोक को छोड़ देवखन में जाता है : इसी स्थानपर पारिसर्थों के चीनवद

श्रवतःरों में मिन्नेहुए बनुभव के साथ श्रवनी ओर बाकर्षित करता

होता है। दो लोहचुम्बक के बीच में रक्खीहुई मुई के समान जीव

कामलोक में भाने के उपरांत ी जीवका दी श्रीर से ब्राह्मपूर्ण

की कैसी अवस्था होती है वह समभाकर फिर इनविपयोंमें हाथडाईंगे

महाविद्या ।

है कि चीनवद पल में अवेश न करनेवाले पापी नर्क में गिरते हैं उसका श्रीभपाय यह है कि अत्यन्तही नीच मनुष्यों में कामरूप का आकर्षण अत्यन्त होने से उसमें उनका लिपटाहुआ मनसं नहीं छटसकता इसकारण उसको स्वर्ग का सुल छोड़ तत्कालही

अवतार लेना पडता है या उनका कामरोक में नारा होता है। श्रत्यन्त पापी,जीव की यही गति होती है । उसका मनस कामरूप के साथ इतना एकत्रित होजाता है कि उसमें से नहीं छूट।का इसही कारण ऊपरी मनस के साथ से चीनबद पुल रूपी अंतःकरण का सम्बन्ध ट्रजाताहै और निचला मनस अमर तीन तत्वी भेंके सम्बन्ध मेंसे छूट नाशवंत चार तत्वों के साथही एकत्रित होजाता है (देखो प्रकरण २ और३) श्रीर कामरूपके साथही उनका भी सदैव के निमित्त नाश होताहै। यथार्थ बात यह है कि दु:खदायक जीवन मरण पापी मनुष्य अपने हाथ सेही छाता है। शरीर जो केवछ जीव की उपाधि अवना खांखला है और जो एकके जाने से दूसरा मिलता है उसके गरने से अनसम्भ होग न्यर्थही रोते पाटते हैं, बरन इस क्षणपंतुर शरीर को सुख के निषित्त सैकडों मनुष्य अननान पने से अपने जीवको पाप के कुवां में हुबोते हैं उनको अपने भले

६० महाविद्या।

बुरे का कुछमी ज्ञान नहीं है यह अत्यन्तही शोचकी बात है । शो•—अत्यन्त पापी के श्रीतिरेक्त साधारक जीव कामरूप मैंकी उपाधि में से छटकर सीधा देवलन में जाबा है, इतनातो

मुका उपाध में से छूटकर साथा देवसन में जावा है, इतनाता समक्त में आया परन्तु किर छोड़ दियेहुए कामरूप के खोखन्ने की क्या अवस्था होती है ?

कीर छायाशरीर की समान बिखर जाकर उस भुवन के पदार्थों में मिछजाता है, परन्तु ऐसा होने से पहिले उसके सम्बन्ध में कुछ एक बनाव बनते हैं उनको जानकर ध्यान में रखनेकी ब्रावश्यकता है। पहछी बात यह ध्यान में रखनी चाहिये, कि मरण होनेके पीक्षे देवसनमें जानेके समय तक जीव स्थूछ भुवन के मनुष्यों के

थि --- कामडोक में जाने के परवात् खोखडा स्थूड उपावि

सन्दन्वमें आतक्ताहै, परन्तु कावडोक को छोड़ देवखनमें गयाहुआ जीव स्यूच्धुवन के उत्पर रहेडुर भनुष्योंक सन्धंघम नहीं आसक्ता । ग्रो०—सावारण मनुष्य जिनको मूत कहते हैं क्या वह

शो -- साधारण मनुष्य जिनको मूत कहते है क्या वह कामलोक में गयहुए मनुष्य हैं है थि - - जब मनुष्य कासा कुळ आकार दिखाईदेता है तो

उसकोही मनुष्य मूत कहते हैं, परन्तु गुप्तिबद्धा के आधार से देखने पर स्थळभुवन के उत्पर देखपढनेवाले मृत नानामकारक हैं।

१--- मरने वालेका छाया शरीर पहले कहेहर की समान वि-राष कारणों से जीवित यनुष्यों में दिखाई देता है, तथा जो स्थल गरीर गाडा गया होते। उसके नाग्र होने तक ऊपर रहा हुआ

छाया शरीर देवालय और कनरस्तान के झागे अनता हन्ना विश्व दृष्टि वार्थोको दिखाईदेता है। र---कामलोक में पहुंवा हुआ भीवजी ऋत्यन्त कामी होती

यह किशी समय तृष्णा से भरेहुए काम के बल से स्थूल मुदन के जपर भाषार्थितही स्थूल मुनन के जपर रहेहर मनुष्योंकी दिखाई देता है । परन्तु यह बात ऋस्यन्तही थोड़ी है । १--मरने बाले जीवको असाधारण तृष्णा न होतेहुएमी जब

श्चनसम्बद्ध मन्द्रय मरनेशा के निमित्त अत्यन्तही रोते शादते हैं तर उनके कानरूप में उत्पन्न होतीहुई बहरियों से गरण पानेवाले के नामरूपरेमी उसही प्रकार लहार्ये उत्पन्न होता है, और उससे स्वप्तावस्था की समान शांत अवस्था में पहेलुए शीवकी सहायता

मिलने के बदले उल्टे स्थलभवन के ऊपर श्रानेका आकर्षण हेला हैं; इस समय किसी भी 'मिडियम' की सहायता मिलने से जीव

स्थूलभुवन के उत्पर भूत के आकार में प्रगट होता है। ४ - अपवात करके देह में से बाहर निकल गयेहुए आभागे १६२

बालों के आसपास भ्रमण किया करते हैं और उनसे मिसतेहुए सुभवसरों कं। प्राप्तकर उनके द्वाया शरीर और स्यूट शरीर कं द्वारा स्थूल भूवन के उत्पर मगट हासकते हैं। ५-- अकस्मात से मरण पानेवाले देह छोड़गये हुए अभागे जीवों की नाना प्रकार की भौतिक इच्छाएं और परमासाओं के

पूर्ण नहीं होतक्तीं इसही खिये वह 'मिडियम' और निर्वेल गठन

जीव में रहनाने से वह भी 'मिडियम' की द्वारा स्थल भवन के **ज.**पर मगट होसक्ते हैं । ६--कामछोक में प्रवेशितहो देवखन में जातेसमय मुख्याकी

समान छोड दियेहए बिना जीवका फामरूपका खोखंड 'मिडियम' की सहायता से अत्यन्तही सरलता पूर्वक घाकर्षित होजाता है। 'हिप्रचुएडिस्टाना' अर्थात् प्रेताबाहन अथवा मृतों के साथ सम्बन्ध में श्रानेवाछे तंत्रीके चलानेवालीकी मंडली में 'मिडियमा, की द्वारा नो भृत स्थुल भुवन के ऊपर प्रगट होते हैं वे बहुधा इन्हीं फिरते

एक समय उत्पन्न होगई हुई इच्छाएं, भय अथवा किसी प्रकारके आवेशों से वारम्बार उसही प्रकारकी छहरियें बुछही एक सहायता

के मिलनेसे उत्पन्न होजाती हैं और उपही प्रकारकी इच्छा इत्यादि होनेकी उसमें देन पड़जाती है। ऐसे प्रभाव के होनेही के कारण एकही सभय हाथ में पड़ी हुई मधीनुरी चाल ऋगदि की टेव, ऐसेही अविश आदि तथा मुँहमें से कुछ बुरे शब्दों के निकलने छ।दिकी टेव स्वयंती पढ़ माती है । जिसमकार पृथ्वी के छ,पर पानी ढालने से. पहिले वह पानी धीरे व रेलेके आकार में आगेको बहता है परन्तु फिर यदि थोडीही देरमें उसके सुखजाने पर श्रीर पानी उसी स्थान में डालानाय तो वह उस रेडेपर पडकर शीघता से श्रामेको वह जाता है, और दूसरा नया रेला नहीं पड़ता, इसही प्रकार एकवार दीहुई चालके अनुसार कामरूप वारम्बार उसही श्रवस्थार्ने सरलता पूर्वक आजाता है । इसही से स्थूलभूवन के ऊ-पर नानाप्रकार की इच्छाओं तथा प्यार इत्यांदिके आवेशों के बा-रम्बार होनेसे, उसही अवस्था में पडगण्हण टेनवाले कानरूपके खोखले उनके स्वार्मियों के छोड़जाने के पीछे रहगेयहुए मन्वन्धियों के आकर्षण से खिचआते हैं, और उसमें जीव के न होतेहर भी

१६४ महाविद्या । मरणापी इए मनुष्य के उभराव और उसकी जानीहुँ वार्ती की स्मरण शक्ति से उन विना जी। के कामरूप के खे.खंनों में जी लहरियें उत्पन्न होती हैं इससे वे अपने यथार्थ स्वभाव के अनुसार

उन्हीं २ प्रधार के उमरावों वो दिखासक्ते हैं, जिससे वे केवल बिना जीव के कामरूप के मुर्दे होतेहुए भी साधारण 'मिहियम'

श्रीर 'स्प्रीनुपृटिस्ट' उनकी अपने प्यार सम्बन्धी श्रीर मरण पाएइए या बाप सगम्बन्धर शसन्न होते हैं। ७--कामलोक में रहनेवाले जिन्न, परी और राक्षसहत्यादि जीव जिनको 'थियासोफी' में साधारण राति से 'अर्टामेटल' के

नाम से पुकाराजाता है वेभी बहुत समय से रहनेवाले कामरूप के खे.खड़ों की पहिर 'मिडियम' की द्वारा स्वयंही मरण पायेष्ट्रए निसमकार के सम्बन्धी होते हैं बैरे ही मण्ट होते हैं । 'सिम्बुए:लिस्ट' की सभा में जो बाना बनाना या किसी बस्तुको में करेना, या मगडल खेळ समस्तना ।

में बैठेह श्री मेंसे किसी के बाल उखाडना, या थएवड मारना आदि इसमकार की तुच्छ छीलाएँ होती हैं वह सब अछीमंटरु' काही ८-मरण पःकर कामली ह में गयेहर जीनों मेंसे जो कितनेही एक श्रह्यन्त पापी होते हैं उनमेंका निचला मनस कामरूप के साथ

कानरूप के साथ गटकाकरते हैं ऐसी अवस्था में वह विना जीवका कामरूप का लोखंडा होने के बदले मनस के साथका भूत होने से कागलो हु में अधिक भान को घारण वरने हैं, और उनको अपने जांवन की ऋधिक इच्छा होने से वह 'बिडियम' और निर्देखगठन वारों में के प्रःणतत्व के चुमधेने का यत्न करते हैं तथा वह अन-

खिनजाकर स्वर्ग में नहीं जाते, बरन उससे छुटजाकर कानहोक्तें

समभ्र मनुष्यों से निलतेहुए सुधवतर को प्राप्तही स्थूल अवन के उत्तर भद्यीपकार से मगट होतकी हैं। ९-- भूत और तुच्छ जाति के अविं के अतिरिक्त निर्माण-काया महात्मा भी अपने चेन्नाओं के सम्बन्ध में आते हैं और दह

१०-इसके अतिरिक्त कामछोक तैनेही देवखनमें रहेहुए जीवी के साथ स्थ्रपुरन में रहेहुए मनुष्य स्वयं सम्बन्ध में आसक्ते हैं। ऐसा करने के निमित्त स्थूल उपाधि में से बाहर निकटकर माथावी

किसी एकही सीतिने नहीं बरन सरखता पडतीहर्ड शतोंस होसकाहै

रूप इत्यादि उपरातत्वों की उपाधि में यात्रा करनी पहती है कि जो केवलं महात्माओं श्रीर उनके चेलाश्रों सेही होसका है। इसप्रकार गुप्तविद्या के आधार से दलनेपर स्थूटउप वि में रहने वाले मनुष्यों के सम्बन्ध में श्रानेवाते भूतों के नागसे प्रसिद्ध जीवीं की अनेक नातियें हैं वह 'थियासोफी' में पृथक र नामों से पुकारे

जाते हैं जो सब अम्यासियों के जाननेकी आवश्यकता है। १--कापडोक में भटकतेहुए खोख जिनमें से निचला मनस इटगया होता है उनको 'शुल' अथवा खाखका नाम कहाजाता है

२-कामधीक में रहतेहुए कामहा के खोलों में जनतक मनस का थोड़ा भी माग रहा होने (पीछे वह ऊपरी मनस के सांथ एकत्र होनेकी तहयारी में हो या ऊपरी मनससे छूट कर कामक्रप में मिछ-

कर नाश-पागयाहो) तबतक उसका मनस साथ के कामरूप के खोखों का 'शेड' वैसेही 'अलबंटरी' के नाम से पुकाराजाता है। ३- अपवात या आकरमात से मरण पायेहरू भी 'अडीमंटरी'

के वर्धमें जाते हैं। ऐसी अवस्था में साधारण मनुष्यों के साथ स-भानता करने से जो श्रंतर पडता है वह यह है कि जो किसी का कर्मानुसार (८०) की अ।युष्यहो और वह (२०) वर्षकी आयु

रहना पड़ता है। साबारण मनुष्य जैने अपने कामरूप के आह-पैलानुमार थोडेही काल में कामडोक के मुत्रन को पार करजाते हैं

में अपघात अथवा ग्रकस्मात् में देह छोडजाने तो उसको (६०) वर्ष तक कामछोक में 'अलीनंटरी' की समान अत्यन्त द:ख में तैमा जनके सम्बंग में नहीं होता पार कमों को कड़वा फठ घीरजाते भोगने के बद्देश शांघरी दुःखों से छूटने की इच्छाकर मूर्व मनुष्य अपवात करडालते हैं। अपवात से दुख मी नहीं होता बरन तेळ में से निकलकर भाग में पड़ना है, जो मनुष्य यह जानता है वह कमी भी ऐसे काम के करनेका साहम नहीं करता। ४—कामडोक में बसनेवाले जीव नो परी रासस म्रादि नामें, से जानेजाते हैं और जो पहले कहे के अनुमार 'स्मिम्प्रसिस्ट'

के मण्डन में प्रण्ट होतेहैं ने सबही 'क्षडींभ्टन' के नामभे पुकारेजातेहैं शो॰ - भूत्रों कथना 'मिडियम' यह क्या है और 'क्षलीमंटरों' क्षादिक भून 'भिडियम' श्रीद्वारा प्रण्टहोसक्ते हैं इसकाकारण क्याहैं। कापलोक में रहेहए जीन निस मतुष्य के द्वारा स्युनभूवन के

उदार मगट हो। के हैं उनकोई सूरी अथना 'मिडियन' कहानाता है और बित मनुष्य के तस्त्र सरस्ता से पृथक होसकेहीं नहीं भूगा अथना 'मिडियम' हो। का है। पृथक र मुननों की प्रकृति पृथक र अवस्थाओं में स्टार्म्ह है इसकारण एक मुननकी प्रकृति

ु उत्तर रहींहुई प्रकृति के द्वाराही दूसरी अधिक उत्तरती या बढ़ती अवस्था में रहींहुई प्रकृति के ऊपर अपना प्रभाव कर सक्ती है, अर्थात् काम तो हु में रहाहुआ जीव अपने कानरूप से १६८

स्पृद्भान के पहार्थी के ऊपर असर नहीं करसक्ता, बरन ऐसा करनेके निमित्त उपकी कानका से उतरतेहुए ईपरकी, उनापिके समान सहायता लेनकां आनश्यकता पटती है 'ईयर' कामरूप

महाविद्या ।

श्रीर स्थन शरीर के बीचमें रहता है इसकारण इसकेही द्वारा यह दोनों शरीर परस्पर एक दूसरेपर अपना १ प्रमांद करतकते हैं। ऐसा करने के निमित्त कानदोक में रहेहए जीव की स्थछ मुबन में प्रगट होने के छिये 'निवियम' या छाया शरीर की स-

हायता है नीपड़ती है और 'ििधयन' का खाया शरीर श्रीमतासे छुटजाने से कामनीक में रहाहुआ जीव उसकी अपने अभिकार में करनेता है और उसकेही द्वारा प्रगट होसका है।

शो०-अपवात और अकस्मात से.देह छोड़ेहुए भीनी की अवस्था में कुछ भी अन्तर पडता है या नहीं ! थि॰ - अकस्मात से देह ब्लांडनेवाले अपनी प्रसन्नतासे देह

नहीं छ।इते इनकारण अन्यात करनेतालीकी और उनकी ग्र-वस्था में वड़ा अन्तर पड़ता है। अपघात से देह छोड़नेवालों के उत्परीतत्व कामलोक में विना किसी प्रकारका आकर्षण किये सस्त पडेरहते हैं जिससे उस भीव को ' श्रकीबंटरी ' की सवाव रहने में विवशं होना पड़ता है। परन्तु अक्स्मात् से मरनेवाली

महाविषा । १६९ के सम्बन्धमें ऐसा नहीं होता । कामलोकमें जानेके पाँछे जसके ऊपर व नीचेके तत्व एक दसरे को खीवते हैं जिससे उस नीवें की भली पुरी अवस्थाके होनेका आवार केवल उसकी अधिक यः न्यन पवित्रताई के ऊपर रहताहै । श्रत्यन्तही पवित्र मृतुष्य मन पूर्वजन्म के पार्वों के कारण अकस्मात् ने सरजाता है तन वह कामलो भें स्वप्नावस्थाकी समान शांत अवस्थामें रहता है, और द्धपरीवनसका आकर्षण अधिक होनेसे वह जीव थोड़ेही समयमें मनमकी और खिनजाकर देशखनभेंही मागृत होता है: परन्त

मौतिक नासनाओं का वरान्तीं पापी जर अकत्मात से मरजाता है, तर उसकी अपूरी रही हुई तृष्णाओंका आकर्षण अधिक वस-बानहोनेसे श्रीर पापकर्मी के कारण उत्तरी मनसके साथका अन्तः करणहरी सम्बन्ध न होने से भीवकी कामलोक के नीचे गति होती है और वह भटकता हुआ विशाच (बुराइयों से भराहुं आ

भूत) होताहै तथा जैसे बनताहै वैसे 'निडियन' की द्वारा अपनी तच्याओं के पूर्वी होने के कारण स्यूचभूवनके उत्पर आकर्षित होता रहता है। इससे अतिरिक्त बुँरी रार्चों से जीव के छोड़ने अथवा सीमासे बाहर श्रम करने तैसेही किसीके अले करने की नाते समय उत्पन्न हुई अकाल मौतसेमी जीवको बहुत समयसक

फामरोकमें रहना पड़ताहै । परतु इन प्रत्यक में अवस्था भली ना बुरी होवे उसका शाघार केवल मरनेवालेकी चाल चटन के द्धपर तैसेही मरण उत्पन्न होनेके कारण, स्वार्थ से अपना पर स्वार्थ से होने उमके ऊपर रहताहै।

.यहाविद्याः ।

शी०--श्रत्यन्तही पवित्र जीवीकी कामग्रीकर्म क्या अवस्था होदी है वह कहा । थि --- मरने के पहिले जो घर्ममार्ग में चल कामरूपको मश

में रखते हैं उनके सन्दर्भ में ऊपरी मनस का आकर्षण अधिक होंने से उनके बीव कामजोक में अत्यन्तहीं थोडेसमय में काम-रूपका खोख डाउकर मनसकी श्रोरखिय देवलनमें नागृत होतेहैं।

द्यो - नंकामलोक में जीवों की क्या २ अवस्था होतीहै । वह मंशीपकासे समम्पर्ने आया, अर कामलोक छोड़ स्वर्गेमें जाने के पाँखे जीवकी क्या अवस्था होती है उसका स्पष्टीकरण कािनेये।

थि॰ --देवसन अथना स्वर्ग, देवलोक अथना फरिश्तामाँ का

साधारणहीं है कि वैगम्बर इत्यादि महापुरुष स्वर्ग में जाकर पीछे

स्थान है। समस्त दु:खों से रहित इस भुवन को स्वर्ग, विहिश्त और देवलन इत्यादि नामों से पुकारा जाता है । यह तो वात

आतेथे, परन्तु तौभी यह बात बहुतों के मनमें संदेहको उत्पन्न

करने वार्ती और अधिशास के योग्य होगई है, और फिर आक करते मुश्रे हुए मनुष्यों को तो ढ़ँसने के योग्य और मूर्वी को पात्रव्ह व भ्रांतिके समान कणती है, परन्तु जब आवंकत इस सन्दन्त्र को बुद्धि स्वीकार करती और इसका स्पष्टांकरण मिक्ता है तब उससे जाना चाता है कि आज भी महात्मा और गुष्त विद्या के पूर्ण अम्यासी मायाबी हुए नामकी मानसिक व्याधि में जीवित स्वर्भेमें आतेजाते हैं। इच्कानुसार करेरहे हुए लाखें

मतुष्यों को इस बात का भाग भी नहीं है। युद्ध और स्विध्न सम्बन्धी इतना स्पष्टीकरण मिलने के पींखे सरस्वा सेही यह समस्त्रमें आसकेगा कि ऐसे बनायों के होने में कुछ नवीनता छ। चनस्कारिकता नहीं है। अब देवखनकी ध्यंवस्था कहनेके पहिले जानना चाहिये कि मकुति में पूर्ण न्याम होने से देवखन में वि-वता हुआ सुस्त सबको एक समानहीं नहीं होता। समस्त खब

तारों में जो २ विवार किये जाते हैं उनमें जितने पश्चित विवार होते हों उन सबही के उत्पर देवखन की अवस्था का आपार है। घर से बाहर निकलाहुआ मजदूर संमस्त दिवस मनदूरी क स्तारहता है और उससे जितना इंकट्ठा किया होताहै जतनाही

लकर घरको लौटता है इसही प्रकार स्यूल मुकन में नितने महे

विचार किये जाते हैं उतनेही देवलन में काम आते हैं। देवलन का भुवन मनस के सदम पदार्थी का बनाहुआ है इससे मनमें

विचार करने के साथ ही छस भूवन के सूच्य पदार्थ आकार पकड़ते हैं, जिससे देवलन में किसी मी बस्तु का विचार करना उस वस्तु के उत्पन्न करने की समान है। यन में किया शकि का वड़ होनेसे उत्पन्न हुई शुम इच्छाएं और विचार जो मरने

यहाविद्याः।

१७३

से पहिले मानसिक चित्रकी समान मतंर्मेही दूसरे मकार से रहेथे वह सबही देवलन में उपासक की समान मग़ट होते हैं। मरने से पहिले जो मन को बड़े २ पश्ति और खत्तम विचारों श्रीर अच्छी २ विद्याओं व गुणों के सीखने के विचारों में रोक रक्खा हो वह सबही ओ कि स्यूछ मुवन के ऊपर कान्पित थे देवस्वन

के मुच्म पदार्थी में प्रगट होते हैं इससे मनमें रहीहुई इच्छाओं के अनुसार सबही मानसिक मुनन के यथार्थ बनाव जीव दाप्तिके आगे से प्रविशित होते हैं । देवखनके पदार्थ सूहण होनेके कारण

वह विचार वही यथार्थ पदार्थ हो पड़ते हैं, और इससे देवखन में जाने के पीछ प्रत्येक जीव अपने विचारों से अपने पार्श्विक इच्छित जगत में खड़ा रहताहै । जिसके जैसे विचार हैं उसको वैसाही देवखनका सुखहै । स्थूल भुवनके उत्परके विचार श्रदृश्य

सूरम पदार्थ दृदरूष घारण करते हैं, इस प्रकार देखने से यह समस्त देखनदेता हुआ संतार केवल मनसे उत्त्वकी हुई माया है। मनमें क्रिया शक्ति का वह होनेसे वह प्रत्वेक बस्तु उत्त्वक करसकता है। उसकारण देवखनमें सब वॉव अपनी इच्डानसार

ही मुख प्राप्त कर सकते हैं। शो॰—इस बातसे.जो ऐसा जानाजाता है कि देवलनमें सब जीवों को एकही प्रकार का सुख नहीं बिलता।

ार्बि को एकही प्रकार का सुख नहीं भिनता । पि॰—प्रस्येक जीव अपने विचारों के अनुसारही अपने नि-प्रेस स्वर्गस्थापित करताहै और उसही कारण प्रस्येकके विचारों

में श्रंतर होजाने से मत्येक के स्वर्गकी श्रवस्था में मी श्रंतर पड़ जाता है। ऐसा होते हुएमां प्रत्येक जीव को अपने विचारों के श्रजुसार अवस्था में रहने से उनकी श्रवस्थाओं में श्रंतर रहते हुएभी प्रत्येक जीव श्रत्यत्त सुख मेंही रहता है। और सुखकी समस्म प्रत्येक मनुष्यको ष्टथकरहोनेसे एकको जिस अवस्थासे सुख

समक्त प्रत्येक मतुष्यका प्रयक्तरहानस एकका विस्त जनस्वास सुख जरपत्र होताहै उसदी श्रवस्थासे दूसरे के सुख उत्पन्न होने का कोई कारण नहीं है, इसकारण देवखन में प्रत्येक जीवको एकई।

803 अवस्थामें रक्लाजांय तो वंह सब मुखी रहसके ऐसा संभव नहीं हैं-। जीवको जिस अवस्था में रहकर अपनेको अत्यन्त प्रसन्नता

बानपड़ती हो उसही अवस्था में अपने विचाराते अपने निमित्त वह मुख प्राप्त करताहै इसकारण देवलवर्गे उसको जैसा चाहिये

वैता सुख मिलता है। मरनेसे पिके निन २ पदार्थी का पिनार

समस्त अवस्था जान पड़ती है। यदि एसा होनेके बदले देशसन

पहारिया ।

व नो २ मनुष्य उससे छुटगये ये उन सबकोही वह देवलन में अपने पारवीं में देखता है कि जिससे वह अपने को मरणशय सम्बर्धियों से छुटाहुआ नहीं जानता बरन उसको स्यूचमुबनकीही

में जीवको ऐसा भानहोता हो कि वह अपने सम्बन्धियोंको रोता हुआ झोड़आ़वा है और फिर "स्प्रिचुएडिस्ट" और दूसरे जैसे विना समस्योवेही मानते हैं वैसी उसकी पृथ्वीके रहेद्रए संवन्धियों

की अवस्था जानपड़ती हो, तथा मांको अपने बच्चों के निमित्त

रोता देखें, तैसेही मरण पायाहुआ मनुष्य अपनी खीको रोता देखे

श्रीर श्री अपने पतिको निवाप करते देखे श्रीर थोईहा देरमें इसरे के साथ सम्बन्ध होता देखे तो उसकी स्वर्ग में मुखी होनेके बदले

पृथ्वीकी अपेत्ता अधिक दुःबदायी नर्कमें पढ़ाहुआ कहाजायगा।

शोवक -- सावारण 'सनुष्य' को सात स्वर्गों का अस्तिस्व

पि॰ — जिस पकार स्पृष्ट मुवनके सात विभागहुए हैं उसही
प्रकार कामशेक और देवस्तीक पुवनभी सात २ विभागों में बटे
दूरहें यह सातों विभाग एक एकसे सूक्त अध्या प्रदर्ता अवस्पावें
हैं इनकारण उनमें रहेद्दुए जीवों की अवस्था में अर्थत अंतर
पडता है। इन्हीं सात विभागों को सात स्वर्भकी समान समस्का

न्या हियं इन तात विधानोंने दो बढ़ भाग हुएहैं, उनमेंने निष्कें चारको रूपकोफ और ज़्यरी तीनको अरूप लोक अध्या त्रियुवन इहरजाताहै। मरनेबांके के पिथार जितनेहीं सुक्त, पांचन और परोपकारी होतेहें उसहांक अनुसार उसको सातों भागों के ज़यरी

षा निचले विमाग में रहनेको मिलताहै । जिसके विचार झाला विद्या सम्बद्धा और बड़ेरकार्य करने व परीपकार सम्बन्धा हो छन को आर्थिकतर अक्पणेक अपना त्रिभुवनका सुख मिलताहै, जीर साधारण मनुष्या को जिनके विचार केवल निचले मनसके संबंधा

हातेहैं वह मरनेक पीछे रूपलोकिक दुःगी विभागों में नहीं जासकते शो०-पायक जीवको देवलन में कितने समयतक रहना पड़ताहै पि०-साबारण श्रवस्थाके मनुष्योंको देवलनमें रूपमा एक हजारसे पन्द्रहसी वर्ष तक रहना पडताहै ऐसा मानना चाहिये 308

श्राधिक या न्युन समय देवलनमें रहने का श्राधार केवल अंतिम

अवतार के न्यूनाधिक उपयोगी विचारों श्रीर मनकी श्राधिक व

न्यन पित्रताह के उत्परहै। जो छगाया जाता है वही उपजता है इसही प्रकार जिलने पवित्र मानसिक चित्र मन में बीजरूपसे रहे

महाविद्या ।

हातेहैं चतनेही वह प्रगटहोक्र निकटतेहैं । इसही कारण प्रत्येक

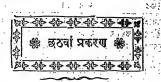
मनुष्य समान समय तक देवलन में नहीं रहसकता। पृथ्यों के

समस्त अनुमव और विचारों के मनमें बीन होवाने के पीछे उन

को विञ्ज्ञ बोहे आये हुए कमें का आकर्षण होता है और वह

देवलनमें से पीन्ने डीटते हैं। समस्त अवतार के पवित्र विचार तो

देवसनमें कम आजाते हैं परंतु बुरे विचार कुछ व्यर्थ नहीं जे.ते वर जो अवतक सुरत पढ़े रहेथे वह फिर नए अवतारके कामरूप की समान पीके मिलतेहैं । इसमकार तड़वारहुए कामरूपकी उपाचि छेकर जीव स्थूछ भूवन के उत्पर उत्तरता है। कि जहां उसकी कर्मानुसार छाया शरीर मिलता है और उसके उत्पर नया स्थूल शरीर वैंघताहै कि जिसमें रहकर नीवन या श्रनुभव पाप्त करता है। इसप्रकार एक जन्म के मरणसे उसको दूसरे अवतार्रके जन्म पाने तक पुषक र जीव पुषक र अवस्थाओं में आया जायाकरते हैं



॥ कामलोक अथवा 'अस्वल प्लेन' ॥

यो • — स्थूलभुवन से स्वर्ग, में और स्वर्गीसे स्थ्छभुवन में अन् संख्य केरे करनेवाले ज़ीव कामकोकमें से बाहर निककते हैं, इस कारण वह किसमकारके भुवन हैं तथा खसमें रहतेहुंबे 'आडीस-नटल' इत्यादि जीव वयाह उनका सम्पूर्ण वर्णन काजिये?

पि॰—पित्राई जौर गुप्ताविधा के कम्यास स जिन महात्मा गुरुओं को सहायता निजसकती है वह मानसहित कामकोक में किरने को एकियान होते हैं और उनको जो अनुभव सिक्सकता है उसका सीवा मामधी पुस्तकों के बांबने से या बर्णन सुनने से नहीं मिळसकता, ऐसा होते हुएँभी थोड़ा विचार उत्पक्त करने के निमित्त पहिले हम इस युवन के दुरुयका कुछ वर्णन करेंगे, फिर उसमें बसने वाने जोव और अंतमें उसके स्थल मुक्त संबंधी तथा

१७८ महाविद्या ।

चमस्कारिकं विषयों का वर्णन करेंगे । दूरपका वर्णन करेंने से प्-हिले इतना कहने की अवस्थकता हैं कि कामलोक का मुदन स्यूल मुदन की समानहीं आस्तित्वको मीगता है और उसमें रहेहुयें जीद इत्यादि भपने ग्रारो, घरनार और सरामांगनकी समानहीं आस्तित्व

में हैं। अनुरयहोते हुएपी जितनी सीमातक यह मुक्त यथार्थ त-मम्तने में खाता है, उतनीही सीमातक कामलोक का मुक्त यथार्थ समम्बना चाहिये। तथा इस मुक्तक उत्तर आनेजाने बाठे अम्या-सियों की खबस्था सनेक समय व्यर्थ होभाती है परन्तु ऐसा होने के तोमुख्य कारण हैं, एकतो यह कि कामलोक में रहनेवालों के

शरीर अंथवा उपाधियें मुच्न पदार्थों की बनीहोती हैं इससे वह

खपनी समान अमुक रूपमेंही रहने के नशीभूत नहीं होते, परन्तु चार्हें निस्त समय वह इच्छामुसार रूपधारण करसकते हैं, इस कारण साधारण अम्यांसी बहुतही सरलता से ठंगेजाते हैं। दूनरा कारण यह है कि दो आंखोंसे जितना देखने में आता है उससे उतनीही अन्य प्रकार की निश्वदृष्टिका ज्ञान होने-के कारण अन

र्भात् वस्तु के चरातळ देखने के उपरांत समस्त भीतर के परमाणु मी आरपार दिखाई देनेसे बिनाअनुसन के सांखने या जिसकी गुरुकी सहायवा नहीं होती उसकी दुष्टि खुरुवाने से इस युवन रखना उसको अत्यंत कठिनाई से भराहुआ होजाता है। फिर 'ईयरों' के सूच्म पदायाँ में स्थूल मुबन का बैसेही खंप-

रोक मुवनका प्रतिनिंद पहला है इससे सीखने के समय वह विर्ख हुए ९३१ नम्बरको १६९ बांचता है। महात्मा गुरुओंकी स-

महाविधा ।

हायता से अस्यासकरने वार्टोको जैसा चाहिय वैसी विद्यामान्त होने के कारण इसमकारकी मूछ वह नहीं करता । कांगरीकर्में जान कर सब निदाके वशीसूत होजाते हैं, परन्तु जामतहोने के पीछे

उनका अनुभव मासिक के द्वारा स्मरण रखना साधारण मनुष्यी से नहीं बनता, इसकारण शिष्यों को प्रत्येक बात स्मरण रहने के निमित्त उसको अपना भान स्थूल मुवन में से कामलोक और दे-

वलन पर्यंत बिना छिन्नभिन हर किसप्रकार लेजाना चाहियें और फिर देवलिक मुवन में से स्यूछ मुवन के ऊपर किसमकार छाना चाहिये यह सिखाने की आवश्यकता है । श्रव कामलीकके दुश्य में पहिले यह जानना है कि यह मुनन

सात विभागों में बँटगया है और सातों के पदार्थ एक एक से चहते श्रंथवा सूचन हैं । इन सातों निमारों के मुख्य तर्नि मात किये गये हैं, वह इसंप्रकार से कि उत्पर से श्रथवा सबसे सुद्ध विभाग से

गिनकर ऊपरी तीनका एक भागहुआ है, पीछे जीये पांचन और

250

छठे विभाग का दूसरा भाग हुआ है, और अंकेले सातवें विभाग

का तीसराभाग गिनानाता है इन तीनों मुख्य भागों के पदार्थी में दृढ

और द्रव तैसेही द्रव और वायुकी बराबर अंतर है और उन मत्येक

क विमानों में प्रथक र जाति के दृद लोहलगर्ड और रेती के स-मान तैसेही तेल और पानी की समान अंतर पड़ता है। इंड वि-

महाविद्या ।

भाग में जीव:इस स्थूलभुवनवेंद्वी शरीर:श्रीर उसके सन्बन्ध की

बहुतुओं से इंटर जीनेही की समान है। प्रंतु जैसे २ मान पा-

चर्वे और चौथे विभाग में जाता है वैसे र ही रधूल पुरन का भान

और उसके विषयों का भाकर्षण न्यून होकर मानचढ्ती अवस्था

में होताजाता है और दूसरे भाग का अभीत चौथे दांचवें और खें विभाग का दूरय स्थूलभवन काही है, बरन स्थूलमूबन का

दिखान साधारण दृष्टि के दिखानकी समान नहीं बरन अन्यही

मकार का होता है वृष्टि मलीमकार से खुल जानेपर मन्देक देव

पदार्थ की सब ओर एकही समय में दिखाई देती है: और फिर

वस्तुक समस्त भीतरी परमाणुं भी दिखातहैं। इसके उपरांत स्थूल भूवन की वायु और ईधर इत्यादि अवृष्ट बस्तुए भी देखने में अति हैं जिससे स्थूलमुदन की जानपड़ती: हुई बस्तुएं भी काम

खात्री देलपड्ती है वह कामछीक से देलने पर पूरी दिलाई देती हैं और उसमें श्लुष्य की 'श्रीरा' भर्छा प्रकार से विकश्चित हीने के कारण उसके धनेक मकारक रंग और मलक अभ्यासी को येपेष्ट दिलाई देता है। खायायरिर-प्राण की 'धोरा' और च्छाचमान तथा खुली देखपड्तीहुई कामरूपकी 'भोरा' साधारण

महाविद्या ।

विश्ववृद्धि होने से देखने में भागांदी परन्तु उत्परी तस्वेंकी आति सूक्ष्म 'भोरा' साधारण निश्ववृद्धि से देखनमें नहीं भाती। जिस को शांख में देवस्रक्ष अथवा शिव को भांख कहा है उसके विक शिव होने से बुर्दिस मनस को 'भोरा' देखी जासकती है।

का राश्व म दनअंत अपना ताच का आख कहा ह उसके ानक रियत होने से बुद्धि मनस की 'ओरा' देखी जासकती है। इंग्याशरीर के बन्चन में आतेहुए चार ईंपरों के दूसरे सात सात विभागहुए हैं इससे उन प्रत्येक विभागों. के पदार्थों की न्यूनांविकता के सन्वन्य से प्रत्येक मनुष्टक को उसके कमानुसार कैसा चाहिये वैसा छापाशरीर मिचसकता है। छापा शरीर में रहेहएं इन संब बर्गों के 'ईंपर' क्श्यट्रियाओं को दिखाई देते

हैं। फिर स्थ्छम्बन के किसी भी पदार्थ की विश्वदाष्टि से इच्छा-

(मेसंगरिजम आदि) के आधारते जो ईथर का ऋस्तित्व केवल

नसार बड़े रूपमें लायाजासकता है, इसकारण पश्चिम की विद्या

विश्ववृद्धिवाले को मली प्रकार दिखाई देते हैं।

विशेष कारणोंके लिये स्वीकार कियानाताहै उनके पत्येक प्रमाण

महाविद्या ।

इसके उपरांत स्रजकी सफेद किरणको 'मीसम ' नामके कांच' मेंसे प्रथक कियाजाय तो नोलेसे लाख तक केवल सातहीं किरणें प्रत्येक मनुष्यको प्रथकहोते हुए दिलाई देंगी, परंतु इन सार्तोंके श्रतिरिक्त गाँछेके उत्पर श्रति गीकी श्रीर लाहके गाँचे आते लाल किरणें विश्वदृष्टिं वालेको मधीपकारसे जान पर्देगी । इससे निसकों विश्वदृष्टि पाष्तहुईही उसकी ज्ञानका नार्ग मडीमांति खुलसकता है। परथरका टुकडा जो केवल निर्मीत पदार्थ गिना जाताहै उस को यदि काम लोकसे देखाजाय तो वह अन्यही प्रकार दिखाई देताहै। एकती उसकी एक या दो ओर देख पड़नेके बदछे स-मस्त टकडा एक समयमेंही देख पड़ेगा और फिर उसके समस्त परमाणुभी श्रार पार जानपडेंगे । दूसरे उसके दृद परमाणुओं में चलतीहुई छहरेंभी दीलपहेंगी। तीसरे उसकी बायारारीर दीलगा कि जिसके सूच्म परमाशुर्कीनेभी उहरें हुआकरतीहैं। चौथे उस में आर पार प्रवेश कियाहुआ प्राणतत्वभी दिखाई देताहै । पांचर्वे

में आनेसे पहिले सुदम रूपमें रहती है बहमी दिखाई देता है। शो० - स्थलगुवनके साधारण जीवोंको कामछोकका मान नहीं होता क्या इसही प्रकार कामछोक के भी नीवोको समझता चा हिये या नहीं ई

उसमें रही हुई सुद्ध्य प्रकृति जो स्थूल पदार्थके रूपमें श्रास्तित्व

थि॰ ---साधारण अवस्थामें काम लोकके जीवीं को स्थल सुवन का भान नहीं होता, परंतु प्रत्येक बस्तुके भीतर काम ोक है सहन पदार्थीका भागरहा होताहै इसकारण वह उनके नाननेमें आती हैं।

शो - जो कामलोक के मुख्य दो भागे का वर्णन किया क्या

उसही प्रकार नीचेके तीसरे मागको सम्भाना चाहिये ? थि - मुख्य तीसरेमागके अथवा सात्री विभागके पदार्थ इस

मुदनके उत्तर सबसे थोड़े होनेके कारण अजग इए सूच्म शरीर

को उनमें रहने या उसमें से होकर जाने के कारण उसे भ्रह्यंत कठिनता और कंपाइंट होती है, इन कारण उस विमागकी खोज साजकरनेकी किसीपी विद्यार्थी की इच्छा नहीं होती । उसका

दृश्य बड़ाही मर्यकर है और उसके जीव शांति विना अत्यंतही दः खित रहते हैं। उत्परी तीन विभागों की अथवा गुरुष पहले भागको अनस्या उससे अन्यही प्रकारकी है । कांमलों क के इस सूच्य मागते स्यून भुवनके अत्यंत पृथक होनेके कारण इन दोनी पदार्थों में अत्यंत अंतर पढ़ता है । इससे वहां के बरानेवां डे जीवी को स्थन भुक्तका भाग नहीं रहता। वह अधिकतर अपनीही अवस्थाने छीन्हुए जानपहते हैं । इस पहले वर्गकी स्थिति नीचे के तीसरे वर्ग से उत्तर है अर्थात उस वर्गकी स्थित अत्यन्तही प्रमाताको उत्पंत्र करनेवाली है और बहांके जीव अपने निमित्त अनेक प्रकारके वर बार इत्यादिको स्थापित करते हैं । अब दुश्य का वर्णन पुर्ण करने से पहिन्ने एक बिपयके कहने की आवश्यकता है कि कामजोक से ऋत्यन्त सूच्याओं आका-

शिक मुद्दन है उसके सूदम हदायों में, बनेहुए वैसेही चाल बनाते हुए सनस्त बनाव और विचारों का ' कोटागूक ' की समान प-

तिर्विव परता रहता है, और इससे पिक्क किसी समय के भी बने

तस्त देखा है, इतनी दृष्टि न दिकशित होने से यह विधार्थी मी ' ईथरों में पडते हुए प्रतिबिंग के उत्पर से बनेहुए बनावों को

हुए बनाव आकाशनस्य में देखतेही मानपुडते हैं । अब स्थूल भुवनके सूचन इंधरों में कारी भुवनों का प्रतिवित्र पड़ने से आकार

श्रीतिम सीमातक जान सकते हैं। कामध्येक के दृश्य के निमित्त

वेश होजानेगे श्रव उसके जीव का विषय वर्णन करेंगे । कामठोक भी स्थलभुवन की समान बढ़ामुवन है और वहां भी प्रांतक प्रकार के जीव बसते हैं उनके तीन मुख्यमाग किसेगबे हैं उनेंगे से प्रथम तो वहाँ के रहेहए मनुष्य, दूसरे, सनुष्यों के

श्रतिरिक कामलोक के समस्त जीव और तीसरे, मनुष्यों के वि-नारों से उत्पन्नहरू 'अलामटन' इत्यादि हैं। इनमें ने कामलोक नें दले जातेहुए मनुष्य भा दो भागी गे विभक्त होजाते हैं। प्रथम भाग में स्थन उपाधि में जीवित होकर उसमें से बाहर निकल

थोडे समय के निमित्त कामलो हुमें फैरा करनेवाले मनथ्यों का

समारेश होता है, और दूसरे में जो दिना म्यूलड तानि के कि जिन कं, उस मनय में सब से निचली उवाधि सदम पदार्थ कीही है उन जीवों का समावेश होताहै। फिर इनमें के यहले वर्ग के मन्दर कि जिनकी स्थल उपाधि अस्तित्व में होती है उनके भी दूसरे चारमाग हुए हैं। र — मायाबी ऋष नाम की मुच्छ उपाधि में फिरनेवाले सहा-तमा और इनके चेले ।

२--- महात्मा गुरुकी सहायता विना केवल पूर्व जन्म के उत्तम

निकलनेवाने मनुष्य । ६--- वनवोर निदामें पडने के पीछे म्यूल उपावि से प्रंपक हो

कामलोक में श्रानंत्राले साधारण मनुष्य: और--

थ---मरने के पहिले स्थल उपाधि में से निकल कामलोफ में आनवाले बामगार्थी। बादगर और उनके चंड हैं।

किर इमही प्रकार दमरे वर्गके मनव्य विना खपाधि बाले प्रशीत जो उपावि के बैबन में छूटगये हैं वह भी नीचे के अनुसार

नवभागों में विभक्त हुए हैं। १ -- निर्भाणकाया नामकं महान्मा कि जो मक्त होकर भी

जगत के कल्याग निभित्त मृत्त्म उपाधि में रहते हैं। २ -जन्म बेनेके निमित्त नइयार रहे हुए चेले |

3 - मरने के पींच स्थन उपाधि की छोडकर आये हुए सा-घारण मन्द्रय ।

४—कामकृत के 'शेड' अथवा उत्परी वनसभे छट पढेहुए निचने गनस के साथवाने कामरूप के खांखले ।

५--कानहर के 'शल' अथवा निचले मनस के समस्त छट

:860

६--- वाममार्ग की कियाओं से सजीवन करने में आते हुए स्रोसङ । ७--अकस्मात् तथा श्रवधात से स्थृत उपाधि को छोड़ श्राये

हए मन्द्य । ८-- 'बेमपायर' नामके रुधिर चूमने वाले विश्वाच तथा वायुके रूपमें स्थलभवन के उत्पर प्रगट होनेवाले भूत: और

र---मरने के पीछे उपाधि छोडकर कामनीक में प्रवेश किय हुए बाममार्गी जादगर ख्रीर उनके चेले। इसके उपरांत मुख्य दूसर वर्गके मनुष्यों को छोड़ कामछाक के

जीव नांचे के अनुसार चारभागों में विभक्त हुए हैं। !-- जड पदार्थ के रूपसे अस्तित्व में आने के पहिले 'अली-मन्द्रत एसन्तर के नामसे जनपड़ती हुई मुद्ध्य रूप में रहीहुई प्रकृति ।

२-- प्राणियों के कामरूप के लोखल। ३--- जिल्ल--- परियां श्रादि कामलोकं में बसतेहुए जीवः। ४ - कामलेक में रहनेवाले देवता अर्थात फरिश्ते ।

इसही प्रकार मुख्य तीसरे वर्ग में कहेहूए ' अलीव टल ' के

भी तीन विभाग किये गये हैं।

दिखाई देनवाले मनुष्य ।

१---मनध्य जाति के विचारों श्रीर इच्छांओं के कारण श्रज्ञा-

नपने से जन्पन हुए अर्थी मन्टल ।

शो --- कपाकरके परयेकका प्रथक २ वर्शन की जिये ।

वेंसेही वेंसे जीव अधिक वल और लुटकारे से प्रगट हो सकता है, इसकारण कामतत्व से अविक सुक्ष्म जो निचले मनस की 'बोरा' है उसमेंसे बनतीहुई मायानीहरू नामकी उपाधि अधिक

२---महास्मा तथा बाममार्गी जादूगरोंसे गुप्तविधा के आधार

महाविद्या ।

द्वार। उत्पन्न करने में आते हुए 'अलीमन्टल ' श्रीर--

६-- 'स्प्रिचुएलिस्टा' के मंडल में ' ऋडीमंटड' की समान

इसमकार कामलोकमें रहे हुए सब जीवोंके ऊपर कहे अनुसार भाग

होते हैं कि जिसका प्रत्येक अभ्यासी को इमरण करना चाहिये।

(?) थि॰ -- मायावीरूप में फिरनेवाले महात्मा और

उनके चेले. कामलोक में वैसेही देवखन के रूपलोक में भी

श्राया नाया करते हैं तथा कामलोक में कामतत्वकी, उपाधि में प्रवेश करते हैं. बरन जैसे २ उपाधि अत्यन्त सुक्म होतीजाता है

हैं । मत्यात्री रूपका बनाना सीखनेके पीछ चे ने इच्छानुसार स्थल उपाधि में से निकल कामलोक और देव्खन के खपड़ोक में भी प्रवेश करतनते हैं और अपने परम गुरू की आज्ञानुसार उनके भौं। हुए काम का करते हैं। जैने मायावी रूप की उपाधि में देवखन के रूपलोक में जात हैं, तैसेशी कामटोक में भी फिर स कते हैं, इसकारण दोनों ओरसे सबलता पड़ने के कारण महात्ना और उनके चेटे निशेष कर कामलांक मेंही साथाशी रूप की उपांच में फिरा करते हैं मासानी रूप में फिरनेवाल महात्मा और जनके बेले साधारण विश्वदृष्टिवालों की नहीं दिखाई देते परन्त को उनके देखने की इच्छा करें तो अपनी सूचन उपाधि के उत्पर कामलोक के पदार्थों के परमासाओं को खींचं छवे तो ऐसा करसकताहै (२)-महात्मागुरू की सहायता न होतेहुए भी केवल अगले जन्मों के भलेकमों और पवित्रताई के फल के अन

सार जो विश्वदृष्टि आदि शक्षिय जन्मसेही लिये आते हैं यह भी कायलोक में चेलों की समान भान सहित किरसकते हैं,

बढ़नेके पीछ उनके महात्मागुरू स्वयं उनकी 'ओरा.' में से मा-याशीरूप बनाते हैं. और वैस बनानाचारिये यह उनकी किसाते से वह वहां के समस्त विपर्यों को नहीं समझ सकते इसही प्रकार समस्त वार्तों के स्मरण रहने की शक्ति न होनेसे उसके बताय हुए वर्णन के मिथ्या होजाने की सम्मानना रहती है। इसप्रकार कामलोक में आने जानेवाले मनुष्य केवल क मरूप कीही उपाधि में फिरसकते हैं क्योंकि महात्या गरू की सहायता न होनेसे वह

परन्त उस मुबन की सुद्दमता के विषय में खनको शिक्षा न मिछने

साथावी रूप नहीं बना सकते। (३) पूर्णनिदा में पड़नेके पीछे स्यूल्लपाधि मेंसे वाहर निकल्लतेहुए साधारण मनुष्य वहुषा अर्द्ध अचेतन्य अवस्थ से कामश्रेक में फिरतेहुए जान पहते हैं। पूर्श निदा में होने के

धीछ बहुवा ात्येक मनुष्य के ऊपरी तत्र स्थूनउपाधि से पृथक होजाते हैं, परन्तु वह कामश्रोक में बैतन्य या अनैतन्य रहें उप का आधार मनुष्य की अधिक या न्यून पित्रवाह के ऊपर नैने ही उसकी पनशाक के अधिक या न्यून विकशित होनेपर है। जगरी जाति के मनुष्य कि जिनका मनस विकशित न हुन्ना हो उनका कामरूप वैसेही जो पापी ट्रेच वाले हैं उनका कामरूप स्थान आकार

में नहीं गठानकता, इससेडी वह उशांव की समान काम से नहीं

रहती है बैभेही ऊंपरी तत्व भी श्रद्ध अचैतन्य अवस्था में काम-लोक में पहे रहते हैं। इससे निपरांत पवित्र बुद्धिवाले मनुष्यों का कामरूप में सच्मपदार्थ आधिक होने से तथा मनशक्ति के विकारीत होने से क मरूप स्थलत्यापि के सभान आकर पकडता है और ऊपरी तत्वों के छटपड़ने के पीछे वह उपाधि के समान

शरीर से बहुत दूर जाने को शक्तिमान होना है। · ४)-वामपार्गी जादगर और उनके चेले महा:मा श्रीर उनके चेलोंडी की समान कामग्रीक में फिरते हैं, परन्तु इनदोनों वर्गके आङ्गर परस्पर एक दसरेसे विपरीत हैं। वासमार्गी अथवा काले जावूगर भी अत्यत गुप्त शक्तियों को धारण करते हैं, प्रन्तु वे अपनी सब शक्तियोंको अपनेही स्वार्थमें छगाते हैं इस कारण वह जगतक शत्र हैं । इससे विपर्शत दक्षिणमार्थी महात्मा और उनके चेलोंकी अवस्था है । वह बहुत समय तक अत्यंत परिश्रम से मानसिक शक्ति और ज्ञान को प्राप्तकर सब भोगोंको भोग संमार के कल्यालार्थ काम में आने से जगतक मिन हैं। कामलोक में फिरने वाले बाम मार्नियों में आफ़ीका के 'ओबीह' और 'सुद' नामकी तंत्रविद्या के सिखाने वाली मंडवियों के

165 महाविद्या | सम्बन्धी सीधिओं तैसेही अफ़्बाके तंत्रविद्या जाननेवाले वहद्रश्या तुच्छ प्रकार के बादगरों की समान गिनेवाते हैं । उनसे भा अ-पिक पापी और अधिक हानिकारक जादगर तिव्यत के दगपा नामक मनुष्य हैं कि जिनका ज्ञान अधिक होने से वह जगतको श्राधिक ह्यान पहुँचा सकते हैं । यह तंत्रविधाका अभ्यास करते हैं, उनका बुधधर्म के माथ कुछभी सम्बन्ध नहीं है। इन बाग-मार्गी जादगरों के कांतार क वाम जोक में दूबर भी दक्षिण मार्गी चेले यमते हुए जानपदते हैं। हिनालय के मल्य आश्रम के अतिरिक्षं संगर में गुप्त विद्याके सिखाने वाले दूसरे भी अनेक बहे आश्रम हैं, परन्तु प्रत्येत अम्यासी स्वीकार करता है कि संसार में अस्तित्व मांगते हुए बढ़ेने वंड महात्मा हिमालयही के अ। असमें हैं ।

संसार में अस्तित्व मांगते हुए बढ़ेसे बढ़ महास्मा हिमालयही के आश्रममें हैं | अब कावलोक में रहेहुए विना स्थून उपाधिक मनुष्यों के जो नवमुख्य भागहुए हैं उनके सम्बन्ध में कहूं। | (१) - निर्माणकार्या नामके महास्मा कि जिन्हे स्थून उपाधि नहीं है वह कावलोक की समान निष्ये पुत्रनों कभी ही प्रेये करते हैं, स्नोंकि जैं। र उपाधि स्वय और मुबनों में बद्री जाती है तैसे जी विने आकर वहां जाती और स्वती जाती है तैसे जी वैसे अविका वार्ता और

१९३

की श्रावरयकता होती है जब वह खपने निमित्त कामकांक के पदाधों में से श्रीव्रता पूर्वक उपानि को खड़ा करता है, श्रीर उस में प्रगट हो काम पूर्ण होने के पीड़े अंत में दिखर जाता है। (२)—अवतार घारण करने को तड़यार रहेहए चेले

महाविद्या ।

कारलोक में कुछ समृह के समृह नहीं देखने में खाते ऐसा होते हुए मी बार्रशर देख पढ़ने के कारण दृसरे बर्ग में उनको प्रथेश करने की आवश्यकता होती है। महात्मा गुरुकी रारणमें जाय उस की छपा से गुरतविद्या का अभ्यासकर बहुत समय तक जब चेला अपने अभ्यास और पविज्ञताई में अमुक श्रेणी पर पहुंचता है तब

अपने नहारमा गुरुकी सहायता से साधारण मनुष्यों के सम्बन्धी प्राकृतिक नियमके चहरूरसे खूंटने को शाकियान होता है। पीछे कहुआये हैं कि मरने के पीड़े कामलोक में से होकर प्रत्येक जीव को बहुत शाताब्दियों तक देवलन में आयंत सुखड़े साथ रहना पहता है, और वहां अविक या न्यून समय के रहनेका आधार

पदता है, आर वहा आधक था न्यून समय के रहनका आबार मरनेवाले की पवित्रता के उत्पर और मनशक्ति के कियेहुए वि-चारों पर होताहै, जो चता, कि साधारण मनुष्यों की अपेक्षा अत्यंतरी पवित्र हैं, तैसेही जिनकी मनशक्ति भी साधारण मनुष्यों की अपेक्षा अधिक विकाशित हुई है वह जो स्थूछ उपाधि में से छटने के पीछे देवखनमें आवें तो नियमानुसार उनका अनेक श-ताविद्यों तक मुखर्ने रहने की मिछता है; परन्तु इन प्रकार स्यूछ भवन के सम्बंध में से बहुत समय तक प्रथक रहने से छाष्टि के उत्तम २ और भारी २ कर्मी के करने और उनके चलते हैं ए झम्यात में बिन्न पड़ने से चेळे बहुधा देवलनके बहुत समयवाले मखके भोगको छोड तत्कात्तही स्थतमुननके उत्तर अवतार छे अपने परन् गुरूकी कृषाने अपने अम्यास और उनके समर्पण किय हुए कर्म के करने को श्रति उत्तम सम्भते हैं। इस प्रकार तत्काल ही अवतार टेना प्रकृति के साधारण नियम के चनुसार नहीं है इससे उनकी ऐसे अवतार के लेने में गुरुकी भी आज्ञा हेनी पडती है। जनतक चेलेको नये अनतार के हेने योग्य कोई उत्तम गठन नहीं प्राप्तहोती तनतक उपको कामलोक भेंद्री रहना

बहाविद्या ।

१९४

पड़ता है, क्योंकि जी चेछा एक समय भी कामछोक को छोड़कर देवत्वन में जाय दो फिर वह सावारण नियम के चक्कर में छा-जाता है और नियमानुसार उसको भी देवत्वनमें रहने को विवस होना पड़ता है। कितनेहीं समय जन्म के दुःख और आपत्तियों महाविद्या ।

अथवा देह छोड़ जाता है तभी ने चेले उमकी उपाधि को अधि-कार में करहेते हैं। इसंप्रकार के अवतार कमीही देखने में आते हैं, क्योंकि चेले को योग्य उपाधि मिलना ऋत्यंतही कठिन है। साधारण रीति से तत्काल अनतार लेने के निमित्त तहयार हुए

चे हों को योग्य मा बाप के पेटसे जन्म लेने के कारण थोड़ि ही समय तक कामलोक में रहना पडता है। जन्म छेनेके निमित्त तहयार रहेहर चेले कामलोकमें अपने सनय को नहीं व्यतीत करते बरन उस अवस्थामें वह मरनेक पहिले सैकडों धेर के आने

जाने से वहां अपने गुरुके धौंपे हुए कामको भानसहित करते हैं। यो - इस रीति से प्रत्येक अम्यासी को तत्काल अवदार

मिल सकताहै या नहीं ? थि ---- नहीं, साधारण स्थिति के कीवोंकी देवखन में जाने की आवश्यकता होने से उनका साधारण नियमों सेही संबंध होता है, परनत महातमा गुरुओंने अपने चेलों की समान जिसकी स्वी-कार कियाहो उस आगे बढेहुए जीव कोही तत्काल अवतार पि-

१९ ६ महाबिया ।

लने की संभावना रहती है । फिर चेडोंके स्यूड उपाधि में होते
हुए देवलन में भान सहित आने जाने से देवलनका सुल कैसाई,
इसका उसको सम्पूर्ण भान होता है इससे इच्छानुसार मिटलेहुए
अमेक शताटिदयों पर्यंत स्वर्ग के सुलको छोड़ इस दिस्ट संसार
में तस्काट अववार लेना और सरीर के वंदीगृह में पढ़ना यह
उनको अस्पंत दुःस को समान होता है, ऐसा होनेपर मी अस्पंत

श्रम्यासमें दिध्न न पड़े श्रीर अपने परम गुरुका सम्बन्धी भी स्पिररहे इसकारण वह तत्कालही अवज्ञार खेनेमें प्रसन्न रहतेहें । साधारण श्रम्यासी कि निनको स्वर्गने सुलका कुछ भी भान नहीं है वह तत्कालही अवतार लेनेको तह्यार हों इसमें कुछ नवीनता नहींहै । [3] मरण होने से स्थुल लपाधि छोड़ कर खाये हरए

साधारण मनुष्य कामलोक में अधिकतासे देखेजाते हैं देवसनमें जानेसे पहिले कामलोकों रहनेका समय अत्येक मनुष्यका एथकर होताहै । कोई थोड़ेही दिनमें या थोड़े वेटोंमें कामलोक को पार करजाते हैं, और किसी को बहुतवर्ष या बहुत रातादिर्यों तक कामलोकों रहना पडताहै । वर्ष मार्भेमें चलकर चो अपने अब-

कामलाकम रहरा पड्ताह । घम मामम चलकर वा अपन अब-लारों का फैलार करते हैं उनका काम तत्व अधान रहने से वे कामलोक में अर्द्ध अवैतन्य अवस्था में रहते हैं और संसार के

१९७

पदार्थीका आकर्षण होनेसे जैसे स्यूछउपाधि छोड़ने के पीछे जीव तरकालहीं छाया शरीर खोडदेताहै खाया शरीर से छटने के पीछे काम रूप का खोछ पृथक होजाने से समस्त मनस देवलन में जाता है। बहुवा सावारण मनुष्यों की ब्राशा और इच्छा नहीं छटती इससे उनको काम रूप में उत्पन्न किये हुए आवेशों से क्रटने में बहुत समय लगता है और उतने समय तक भीव को कामलोक में न्यून या अधिक भाग के साथ रहना पर्ता है। चेले इत्यादि गप्तविद्याके अभ्यासी जैसे स्थल उपाधि में से निकल कामलोक के पूर्ण विभाग में फिर सकते हैं तैसे मरने के पीने कामश्रोक में प्रवेश कियेहुए मनुष्यों से नहीं श्रीसकता वह पहिले निचले विभाग में प्रवेश करते हैं और जबतक उस निमाग सम्बन्धीय तस्क जाति की इस्काओं के आदेशसे छटते हैं तनतक उस विभागमें रहने के पीचे उससे उदरी विभाग में भासकते हैं ऐसा करने से जैसे २ उनकी तुच्छ इच्छाओं का नारा होताजाता है अथवा कामरूप से चनका वस्त्र निकसाता जाता है वैसेही वैसे कामरूपमें से उसके घट पदार्थ न्यून होते नाते हैं और उत्परी विभाग में जीव प्रवेश करता है । जितनी श्रेणी के जीव कामलोक के निचले भुवनपर होते हैं इतनीई?

१९८ महात्रिधा । श्रेणी वह 'भिडियम' के द्वारा सरखता से प्रगट हो सकते हैं

अथवा वह स्थन मवन के छत्तर खिच आते हैं। अपवातमे देह छोड यथे हुए बहुवा काम लोकके सात्रें वि-

भागमें भग्या करते रहते हैं इस कारण 'भिव्यम, के द्वारा सह-लतासे स्थळ भवनके ऊपर खिंचत्राते हैं। शो - अपवातमे नरण पाये हुए जीवोंको काम छोकके

सबसे निचले विभागमें किस कारण रहना पडताहै ? थि ---- जिस प्रकार पकेहुए फल्प्सेंसे गुठली निकाली जाने

तो वह सहस्रतासे बाहर निकल आती है परंत यदि वह कच्चे फलमें मे निकाली जाय ता उसकी चीरकर अत्यंत बडसे खींच

कर निकालना पहलाहै और फिर इमप्रकारसे गुठली निकालनेपर

उसके साथ फलका थोडासा भागभी लिपटनर निकल प्राता है.

वैंसेही प्रकृतिक नियमानुसार अपने समय पर मरण पानवालेके क्षपरी सत्व बहत समयसेही स्पृत्र खपाधिके रीग से या किसी

दूसरे कारगाभे छुट पडते हैं और सरनेके समय स्थल उपाधिके

समस्त पदार्थीं हे हटकर बाहर निकल आते हैं। ऐसा होने के

कारण छटनहें हुए कुमहूप में किसी प्रकार की स्थल उपाधि

न रहनेसे बहुधा वह कामलोकके छठवें या गांचने निभाग में रह

निकाली हुई गुटली के समान क्रूटा हुआ काम रूप थोडे बहुत स्थल परमाणुओं के लिक्टे हुएही बाहर निकलते हैं, और काम-होकके ऊपरी विभागमें नहीं जासकते, बरन श्रारंभ में सातवें विभागमही प्रवेश करतेहैं । इस विभागमें उनको अपने कमीनुसार

स्थूल उपाधिसे पृथक किया भाता है तन कचने फल्मेंसे चीरकर

वह छठे या पांचवें विभाग में प्रवेश कर साधारण मनुष्यों की अवस्था में श्राजाते हैं । . शो०--अमुक मनुष्य मरणपाकर कामलोक में आया है ब्र-

आयव्य अथवा आय पूर्ण होने तक रहना पहता है और पीछे

थवा थे.डेही समयके निमित्त स्थूछ उपाधि से छूटकर आया. है वह कामलोकर्मे किसमकार जाना नासकताहै ! थि - अपना कामरूप कामलोकके सात विभागों के पदार्थी

का बनाहुआ है इसदी कारण उसमें भर्टी या बुरी इच्छाओं के अनुसार तैसेही उच्च या नीच प्रकारके आवेशों के अनुसार ऊपरी या निचले विमाग के सुद्दम या घट पदार्थ स्थितहोते हैं: और ऐसा होनेके कारण जनस्थृल उपाधिको छोडकर भोडे समय के निमित्तही जीव कामलोकमें जाताहै तब उसके छूट पहेहुए

कानतस्वमं इन सातों विभागोंके न्यून या अधिक पदार्थ एक में एक भिडेहुए देंखनेमें झाते हैं, परन्तु मरने के शिंखे ऐसा नहीं होता। मरने के पिंछे जीवके स्थूल उपांषि छोड़ आनेपर, काम रूपेंम रहेहुए पृथक र विमागोंके पदार्थ परस्पर एक दूसरे से

प्रकहे। उन प्रत्येककी एकके उत्तर एक ऐसी प्रयक २ उपाधिएं होनातींहें जिससे मरनेवांध्ये कामरूपके मिलेहुए पदार्थोका एक हैं: स्रोस्त होनेके बदले छोटी २ पांच छह या सात उपाधिय एकके उत्तर एक ऐसी स्रोस्ट के आकार में रहांहुई देखने में आतीं हैं। इसप्रकार का स्रोतर पडनेसे इन दोनोवर्थों के स्रोव

कामलोकम पाईचाने जाते हैं । निचले विभाग का खोल सबसे बाहर और स्क्रपदार्थ का खोल सबसे भीतर मरनेवाले के काम रूपमें गँठजाता है, और जैसे २ उसके कामरूपमें निचले खोल छटकर बिखरते जाते हैं तैसे ही तैसे ये निचले विभागों में स

इंटररि निर्माणों में चक्रते जाते हैं । मरनेके पीड़े स्वर्ग अथवा नर्कमें जानाहोमा ऐसा तो साधारण मनुष्य मनतेशी हैं इसकारण मनुष्य जब मरने के पीड़े काम-

समुष्य मानतेशी हैं इसकारण ममुख्य जब मरने के पीछे काम-लोकमें चैतन्यहोताहै तब उसे खपने निरमपदी अनुसार फछ मिसताहै उसको जान पहता है कि मैं स्वयं मीवित हैं मेराही

महाविद्या । नहीं । वरन दूसरी श्रोर्स नर्क में पड़नेका भय रखनेवाले मनु-र्पोको उनके कामडोकों जाने के शिंदे उस दरका विचार मन

में होनेसे वह विना कारणहीं दुःखी होते हैं। इसपकार मरने के पीड़े कामछोक में प्रवेश किये हुए मनुष्यों की पृथक २ श्रवस्था होती है ॥ किर 'पेताबाहन' अथवा 'स्प्रिचुएलीस' नामकतंत्रके चछानेसे

मरण पानेवालोंको तैसेही मगडलमें बैठनेवालोंको बहुतसी हानि पहुँ नती है यहांपर इसका स्पष्टीकरण करनेकी आवश्यकता है। १--- मरनेक पश्चि कामछोक में निचले मनसके उत्पर होते

हुए दोनों श्रोरके आकर्षणमें 'स्पिचुएलीनम' से कामरूपके नि-चले आकर्पणको अनुमोदन मिलताहै जिससे जीवको विना कारण-

ही कामलोकमें बहुत समयतक रहनापड़ता है श्रीर उनके दोनों अवतारोंके बीचका समय व्यर्थही बीतताहै ।

२--कामछोक में रहेहुए जीव को 'स्प्रिचुएकीजम' से या किसी दसरी रीतिसे 'भिडियम' के द्वारा स्यूलमुक्तके ऊपर खेंचा

करता है वह नए पाप कर्म उसकेही हिसान में टिखे जाते हैं कि जो उसकी आनेवांछे अवतार में पुरा करना पहला है।

जाता है तन नह जीन अपनी अधूरारहीं हुई इच्छा थों को पूर्ण

महाविद्या ।

के द्वारा वारम्बार जीवको स्यूलमुबन के उत्पर आकर्षण करने

से कामरूप का निचटा श्राकर्षण उत्परी मनस के श्राकर्पण के

साथ मिलने से इतना अधिक से अधिक होपड़ता है कि कितने

ही समय समस्त निचटा मनस कामरूप के साथ मिलकर एक

होनाता है और ऊपरी ममस के साथ का सम्बन्ध अंतःकरण से

छटकर कामरूप के साथही नारापाता है । ऐसा भयंकर परिणाम

कमीही होता है, वरन साधारण रातिके ऐसे प्रयोग से भरनेवाले

का थोड़ाबहुत मनस कामरूपके साथ एक होकर नाशपाता है ।

अस्त्रार 'स्प्रिचुएलिस्टों' के मंडल में बैठनेसे बैठनेवालों

में विशेष प्रमाव उत्पन्न होता है, जिससे उनके मरने के पींचे वे

. स्वयंही इस मग्डली की और खिचआते हैं और ऊपरकही हुई

तीनों हानियें उन्हें स्वयं भी पहुंचती हैं।

५-प्रगट होनेवाले भूतोंके चमत्कार उत्पन्न करनेवाले प्रयोग

करनेके निमित्त पाण तत्वकी श्रावश्यकता पड्ती है इससे वह

बहुधा मराडल में बैठने वालों के प्राण तस्व-को चुस लेते हैं कि

जिससे प्रयोग से निश्चित होनेपर मग्डल में नैउनेवालों के प्राण तत्व के घटजाने से थकावट लगनेकी निर्वलतासी जान पडतीहै

मनस जायत होताहै और इससे पाकृतिक नियमानुसार कायलोक में प्रवेश कर देवखन में जाने के समय बहुत सी आपितयें और द:खदायक विध्न भोगते हैं । इस बात से मरनेवाले का स्मरण करने की कोई ब्रावश्यकता नहीं है अथवा ऐसा करना बुरा है यह समसना न चाहिये, बरन जो ऐसी दृह उच्छा होवे कि मरने वाला शीवता से काम लोक छोड़ स्वर्गको जावे तो मरनेवाले के निभित्त यथार्थ प्यार दिखलानाही अच्छा है। फिर इसके अतिरिक्त काम लोकर्मे प्रवेश करनेके पांछे, मरनेवाले को अपन गरण समय में कोई वसीयतनामा या कोई ऐसाही

महाविद्या ।

नता से उत्पन्न हुए शोक द्वारा और रोने से मरनेवाले का काम

आवश्यकीय समाचार कहने को रह गयाही तो उसकी बारंबार स्थ्लभुवन का भान होकर उसका आकर्षण होताहै, उस समय जो कोई 'मिडियम' के द्वारा उसको अपना संदेशा कहनेका अवसर आवे तो उससे उसके विषयमें अत्यन्त छाम होताहै । इस समय जिसके द्वारा वह सरलतासे बोळ या लिखसके ऐसे 'मिडियम' की सहायता श्रात्यन्त उपयोगी होजाती है ।

शो - यदि ' मिडियम ' की सहायता न होने

मरनेवाले से अपना संदेशा प्रगट किया जासकता है या नहीं ? यि॰—नहीं, जबऐसेजीवको 'मिडियम' की सहायता नहीं

मिछती तब बह अपनी इच्छाराक्ति के नहसे उत्परीतरनों को चलाय मान कर पत्थर फेंकने या घटा नजाने इत्यादि का यत्न करता है पहले कह आये हैं तैसे ही एक अवस्था में रहे हुए पदार्थ उससे तत्काल ही उत्तरती या चहती अवस्था में रहे पदार्थों के

छ्यपर्ही अपना प्रमावकरसकतेँहैं इसही कारण जीव कामरूप की उपाधि की सहायतासे स्थूल अुवन केकलम इत्यादि नकर पदार्थों को हिलानहीं सकता वरन ऐसा करनेके निमित्त स्थूल उपाधि और कामरूपके बीचमें रहेकुए 'इयरों' की सहायता लेनेकी आवश्यकता

होने से 'गिडियम' की जिसके तस्त्र शीवृता से खूट गऐहीं ऐसा होने उसके खाया शरीर को अपनी उपाधि के समान काममें छाय उसकी द्वारा जो कहना होता है वहीं कह अथना लिख सकताहै (४)-कामरूप के 'शेंड' अथना 'अलीमनटरीं'-पनित्र

मनुष्यों के सम्बन्ध में काम का त्राकर्षण निबंध होने से उत्पर्रा मनस निचले मनस को समस्त व्यवतारों में इकट्ठा किंगेहुए 'मानसिक पिक्चरों' समेत अपने में खींचलताहै और कृत्रक काम

'मानिसक पिक्चरों' समेत अपने में खींचछेताहै और केवछ काम इत का खोख स्थूछउपाधि के समान मुद्दें के रूप में कामलोक

.२०५

मनस का थोड़ा बहुत माग कामरूप के खोखल के साथ सिष्कर एकहो उत्परी मनस से एथक होजाता है और शीक्षे रेपरहाहुआ भाग उत्परी मनस की ओर खिचजाकर देवलन में जाने के पीक्षे कामलोक में रहेहुए मनस के साथ का खोखल मूत के आकारमें

महाविद्या ।

पुकाराजाता है यथार्थ मनुष्य तो वहीं है जो देवखन में प्रवेश करता हैं और नहीं तो विख्ला रहनया हुआ खोल है, ऐसा होनेरर भी उन खोलों में मनस का माग रहने के कारण वह परनेवाले के समानहीं रूप और वैसीही उसकी स्मरणगृहि को धारण करता है और जानीहुई चाल इस्यादि को करसकता है ।

भ्रमता है और उसको 'शेड' अथवा 'अलीमनटर, के नाम से

जब 'स्प्रिजूपिलस्टों' के मश्हलमें ऐसे 'शेह' दिलाई देते हैं तब मश्हलमें बैठनेवाले प्राकृतिक शींतसे उसको मरनेवाले की समान ही मानते हैं | उस उपाधि का सम्बन्धी यथार्थ मनुष्य अथवा कीव तो एम एमय देवलनमें गयाहणा होताहै, यहन तीकी जम

ही मानते हैं | उस उपाधि का सम्बन्धी यथाथे मनुष्य अथवा भीव तो उस समय देवलनमें गयाहुमा होताहै, परंतु तौभी उस का 'शेड ' कि वो केवछ उसकी तुच्छ से तुच्छ देवों (स्वमावों) का समृह है उसको भूत से यथाधे मनुष्य समम्मा बाता है। २०६ महाविद्या । शो - ऐसे 'शेड' कामलोक में कितने समयतक जीतकते हैं ? थि -- जितनी श्रेणी ' शेड ' में सनसका माग अधिक होताहै उतनीही श्रेणी वह श्राधिक समय तक जीतकता है । समय श्राने पर मनसके पदार्थ उतसे एयक होकर मानतिक भुवन के ऊपर विखर जाते हैं: श्रीर उसके भोछही कामरूपके खोलका नारा हो नाता है। इन ' रोड' के साथ उत्परी मनस का सन्बन्ध न होने से उसमें से तच्छ इच्छार्ये अत्यन्त सरखता से बाहर निकलतीहैं । बाममार्गी ऐसे 'शेड' को अमुक चाल दे उनकी द्वारा अपनेकाम की करासेहैं। (५)-कामरूप के 'शल ' अथवा खोख-मरने के पांधे

(५) - कामरूप के 'शुल्ज ' अथवा खोख-नरने के पीक्षे जब कामरूप से निचले मनस के समस्त परमाशु झूटजाते हैं तब उस शेप रहे हुए कामरूप के खोखल अथवा रिसर जाने को त-इयार हुए सुर्दे को 'शल्ज ' के नाम से पहिंचाना जाता है। जब

रेशर हुए रुप का उठ के नाम से पहिचाना चाता है। जब ऐसा लोख 'मिटियम' की 'कोशा' के सम्बन्ध में काता है तब उत्तरे परमाणुकों में छहरियें उत्तरन हो वह सवीवन होताहै। उस का आकार मरनेवाले को रूपूल उपाधि के समानहीं होता है और उसमें शीव न होते हुए मां उसके कोषों को मिली हुई चालके अनुसार वह जानी हुई चाल इस्याद करानवाहै। इसके क्रतिरिक्त 'ग्रंग ' अथवा खोलों के वर्ष में मरनेवाले का महाविद्या ।

की संगान जहां तहां नहीं लटकता बरन केवल स्थुलश्रीर के नि-कट मेंही रहकर नाश पाता है । मुद्दी गाडने के स्थानपर विश्वदृष्टि

वार्टी ने ऐसे खायाशर्रार के खासों को दगने की समान देखा है। इस बात से इतना ध्यानरखना चाहिए कि स्थूनभूवन की छोड़

200

देवसन में जाने के पहिले जीव एक के पृथ्वि एक ऐसी तीन उपा-विथों को अपने पंछि छोड़ जाता है। बाममार्जी 'शल ' को तैसेही

छायाशरीर के खोखों को अत्यन्त नीच श्रीर कँपकँपाइट उत्पन्न

करनेवांनी कियाओं से सर्जावनकर भयंकर मृत का रूप देते हैं कि जिस के निमित्त अधिक जानने की कुछ व्यावस्थकता नहीं ।

६-वाममार्ग से उत्पन्न करने में आते हुए 'शल् अथवा

खोख-आफ़्का के ओवीह और बुदुमगृडली के तांत्रिक नादूगर अपनी इच्छाशक्ति के बल से मृत की समान खोखने उत्पन

करतेहैं कि निसका इस पूर्ण स्पष्टीकरण तीसरे वर्ग में करेंगे। (७)-अप्यात अथवा अकस्मात् से मरणपानेवालों के संबंध

में जो अत्यन्त हानि होती है वह यह है कि दर्द से अयवा उस के बहा भे से मरण हो ने के समय जिस प्रकार ऊपरी तत्व दी ले पड़कर सरछता पूर्वक स्थूलउपाधि से निकछ छाते हैं ऐसा होने चीरकर निकार्श हुई मुउलीकी समान कामकर के साथ स्यूटउ-पाधि के अधिक पदार्थ लिपट रहते हैं, तैसेही मरेनवाले की इच्छाएं अधिकहाँ बलवान होने के कारण स्यूलटपाधि छोड़ने के पीछे कामकर सबसे निचले अधीत् सातर्वे विभाग में प्रदेशित

महाविद्या ।

के बदले बलपूर्वक उन बत्वों के प्रथक होने से कड्चेफल मेंसे

२०८

होता है । सावारण रिति से मरण पानेवार्टों का कागरूव बहुवा चीथे: पांवर्क या इटर्डे विभाग में रहसकता है । अब सातरे वि-भाग में जीव की अवस्था स्यूटपुवन की अपेक्षा अधिक दुःख-दाया होने से अपने हाथसेही खट्टे किये हुए दुःख में से हूट गाने की इच्छाकर वल प्वेक देह छोड़नेवाले की उट्टे मार्गोसे तेल में पड़ना है । किर अवधात करके मरखपानेवार्टों में साक्षे-तील की समान निर्दोष मनुष्य से वह अस्यन्तपारी मनुष्य भी

खबस्मा के अनुसारही मरने के पीचे की खबस्या का आघार रहता है। इसही अकस्मात से मरण पायेटुष नो साधारण अ-बस्या के भनुष्य होते हैं दनवर कामछोक के सारवें विभाग का आकर्षण नहीं होता और मरने के पीचे नव वह सातवें विभागः में प्रवेशित होते हैं तौभी वहां शास्त स्वप्नावस्था की समान

रोते हैं. इससे प्रत्येक के कर्मातुसार और मरने के पहिले की

जबस्था में रह ऊपरी विभागों में बाते रहते हैं। परंतु जो अक-स्मात् से भरणशनेवाले पापों हों तो उनकी श्रवस्था श्वपद्मात से मरणशनेवालों के समानदी होती है। यह सब कुकर्मी मूत और पिशाचों के नाम से पुकारे बाते हैं। उनको तुष्कप्रमहार के भोग

भोगमे की इच्छा अधिक होती है परन्तु स्यूल खपाधि के न होने से जब ऐसा नहीं बन सकता तब बह खटिक की दुकानके उत्पर तैंसेही शराब, ताड़ी इस्यादि के पीनेके अस्थानपर और जहां नीच की होते हीं उस स्थानपर वह अमण करतेहुए विश्वहिश्वाओं

क्में होते हां उस स्थानपर वह अमया करतेहुए विश्वहांक्रेसकों को ढपले की समान विलाई देते हैं वह उपाधि में रहेड्डए अपने समानहीं नीच मतुष्यों को कुमार्थ में लेगाने का यत्न करते हैं और उसी में वह स्वाद लेतें हैं। कामलोक में इसमकार समय

जित है। तेन से राज्य स्वाप्त के सहते ही जाते हैं और इससे उनके आनेवाले अवतार अत्यनत दुःखदायां होते हैं। एत विद्यान देसे ही 'खेड' और सजीवन करने में आते हुए खेखने कामलोक में अपने जीव के रुके रहने के कारण उनके सम्बन्धें आते हुए

न्न अपन जान के रुक्त रहनक कारण उनके सम्बन्धन आतहुए 'मिडियन 'श्रीर निर्वेश बन्नावनाले मनुष्यों का नर प्राव्यतस्व चून लेते हें श्रीर इससे 'स्प्रियुयलिस्टों' के मयदलमें बेटनेवालें का प्रयोग पूरा होनेके श्रीले थकानट सी स्मीहर्द जान पदलीहै । महाविद्या ।

۹.۶ ۵.

(८) दूसरे का लोह चूसकर जीनेवाले पिशाच और ववंडर के रूपमें मगट होतेहुए भृत-िक जो वर्तनान सन्य में उत्पन्न नहीं होते, परंतु तौंभी अगले समय में इनका अस्तित्व होताया श्रीर इतनान में भी स्वशिया और हंग्री के समान स्यानी में मिटते हैं इसकारण यह इस बगे में लिये गये हैं ! अत्यन्त पापी मनुष्य कि जिनके गरनेके पाँछे समस्त निचले मनुष्य कामरूपके साथ एकहा उत्परातत्वों से प्रथक होजाते हैं उनमें से कुछ एक विशेष कारणों से छोडू के चूसनेवाले विशास होने हैं। अरयन्त पापियों मेंभी कुछेक दयावाले श्रीर अच्छे गुणवाले होते हैं इस कारण समस्त निचलायनस कामरूप के साथ कमीही एक होता है. कौर फिर उन थीडों मेंसे ऋत्यातही थोडे 'नेमपायर'

हाता है, जार किर उन पाहा पर अरुगता वा पांच ने ने पांड़ी महुत बात्मार्गी की बादू भानते. हैं। वे कामलोक में अपने जीवन के बहुत्न के निवित्त 'बेमपाबर' की समान भीने का प्रयत्न करते हैं। अपने द्वायाग्रार्श के द्वारा दूसरे निर्मेश कन्नावाछे. मसुर्प्यों की स्पूछत्पाधि के साथ वे सम्मन्य करते हैं और उन का लोह सूक्तरूप में जुसकर अपने गाडेहुए श्रुवर्ग भरते हैं।

इसमकार बहुतसा लोहूमर वे अपने दृष्टि भीवन के बढ़ाने का

महाविद्या । **२**११ यरत करते हैं । जब गांववाले ऐसे मनुष्यों के जीवों को बारम्बार

देखते हैं तब वे इसके यथापे कारण को हुँड ' वेमवायर के बांध करने के निमित्त उनकी कहर को खोद उसमें से उसके ख़को निकाइते हैं; और वह मुद्दों वेसाई। मोटा ताना और मुहूँ में लोड़् से भराहुआ देखनेमें आताहें । उसके जला डाडनेसे उस मृतका उसके उपरसे अधिकार जाता रहताहै और 'वेमवायर' के नीवक जीनेका बन्चन पहने से कामजेक में उसका नाग्र होताहै। जिस स्थानरर मुद्दों गाड़नेकी रीति नहीं होती बहांगर 'वेमवायर' का होना कहयदनहीं असम्बद है, इस कारण इन आपनियों के देखते हुए

भी मुदी गाड़ने की अपेक्षा जलादेनेकी शिंत अस्यन्तदी उत्तमहै। अब बवंडर के रूप में देख पड़नेबाओ मृत 'बेनपायर' की अपेक्षा अस्यन्तहीं पोड़े होतेहैं, परन्तु वेभी 'बेनपायर' की समान हानि पहुँचा सकते हैं। इस प्रकार के भुतों को मुख्य पहले वर्ध

के रहनेवाओं की समान गिनना चाहिये क्योंकि वर्षहर के रूप में मगट होने के समय वह मनुष्य के आक र की साधारण स्यूल उगांचि के अस्तिर्य में होतेहैं। वाममार्ग की क्रियाओं से जब पाणी जादगर स्थल उपाधि को छोड़ कामछोक्त में किरने को शाकिमान

होते हैं, तब किसी सनय विशेष कारण के निमित्त कामछोक में

के तुच्छ जाति के मृत उस कामरूप की उपाधि की वश में कर उस मनुष्यरूप के बदले किसी जानवर का और बहुधा बवंडरका रूपघर उसके उत्पर स्थूल मुबन के पदःर्थ की उपाधिलाय अथवा

महाविद्या ।

उसको हहरू में छाय स्थूलभुवन के ऊपर उसको ववंडरकी स-मान अस्तित्वमें लाते हैं । इसप्रकार के अस्तित्व में आयेहुए बवंडर अपने चक्कर में आयेहुए प्राणियों और मनुष्यों को मार-डारुते हैं, जिससे उनकी नीचर्ड्झा पूर्णहोती है इतनाही नहीं बरन उसको अस्तित्व में छानेवाडे भूतभी उसके द्वारा लोहू को

चसकर अपना दोपण करता है। इसमकार से उत्पन्न हुए नीच ववंडर के शरीर पर किसी भी प्रकार का घाव करने से उसमें भरे हुए जीवों की यथार्थ मानसिक उपाधि के उत्पर भी उसही स्थान पर उसही प्रकार का घाव होता है, कि जिस चमस्कारिक बनाव

को अंग्रेजी में 'रीपरकशन' के नामसे पुकारते हैं। ऐसे 'वेमपायर'

का कामरूप स्थत उपाधि के मरने के पीड़ेमी बवंडर के श्राकार में ही कामतोक में जीता है और वहांपर अपनी शक्ति भर हानि

करके नाश पाता है । गांववाओं के मुँदसे इसमकार की वार्ते सुन

कर बहुत से मनुष्य उसको केवल इँसीही समझते हैं, परन्तु गुप्तविद्या के अभ्यासी ऐसा नहीं करते, वे सृष्टिकी रचना और भांति समझ हेते हैं।
(९)—मरने के पीछे स्यूल सुवनको छोड़ आनेवाले

वाससार्गा जानूनर और उनके चेले अक्तार धारणकरने को तहबार रहेहुए चेलोंसे मिकते होते हैं I परन्तु इन दोनों के मार्ग एक दूसरे से निपरीत हैं, क्योंकि जब महारमाओं के चेल अपने

एक दूसर सा भिरति हु; क्यांकि जब महात्माओं के चल अपन गुरुके वहें २ कार्जों में सहायता करने व अपने अभ्यास को आगे। बहुने के निभित्त उनकी आज्ञा से अवतार लेने का यहन करते हैं

नदून के लिक्स उनकी आज्ञा से अनतार लेन की यस्न फरते हैं तत्र बामभागी प्राक्कतिक नियमों से निमुखरो झरयंतही तुच्छ झार कुँग्कुँगी उत्पन्न करनेवाली क्रियाओं की सहायता से अपना

कथक भारता संज्ञाता । क्रयाश्चाका सहायता संज्ञाना पूर्वाजीव जैसे बने पैसे कामकोक में बढ़ाने का यस्त करते हैं। ऐसे जादगर भी अपनी निश्चय के अनुसार व कियेहुए उपायों

से काम बनाते हैं और वह जैसे काम बनाते हैं पैसेही वर्धों में बदमते हैं, परन्तु यह बातें जितनीड़ी तुस्क जानी जांच उतनाही अधिक अस्का होने से गतनिका के अस्वासी उसने सर रसना

नवत्तत ह, परन्तु यह बात ाजानाश तुम्ख जाना जाय उतनाश अधिक अच्छा होने से गुष्तिविद्या के अध्यासी उससे दूर रहना सर्विष्ठ इन सबका जाउना केवल इतनाही है कि निन र कियाओं और खायों भी वह काम बनाते हैं छन सबका अभिपाय - २१४ महाविधा | दूसरे के माणवत्त्र को जूसकर अपने पोपण करने का है | गो॰ — अन कामकेक में रहेहए मुख्य दूसरे वर्ग के अधीत

मनुष्य जाति के अधिरिक्त जीवीका वर्णन करों । बि॰—इस निश्चित्र चगत् में मनुष्यही सबसे ऊंची श्रेग्री का जीव है देशा समक्षता तथा हुंछे पहले हुए सब पदार्थ केवल

जाव ह रसा सम्क्राना जना हाड़ '' कृत हुए सब प्याय करवा मुख केड़ी निमित्त उत्पानहुए हैं और वन सबसे मुक्य का आ-धार केवक मनुष्य के न्यून या अविक काम में आने के उत्पर ही है यह समक्षना मूखता वी बात है। मत्येक न्यक्ति क्याने की गिरित और सम्य मानता है, परन्तु इसर माणियों के साथ टू-

लना करने से प्रकृति की दृष्टि में उसका स्वयं कितना मृदय है तथा उसके अस्तिरव का अभिप्राय और उसका कराज्य क्या २ है इसका उसने कुछ पोड़ासा भी विचार नहीं होता। मुने वक्त और वकरे भेटों को ता ईश्वरने स्वानेके निभित्तहीं उसका क्या

कार बकर गडा को ता इश्वरन खानक निगमत्हा उत्पक्ष क्या है, ऐसा मानना केतेल मूर्ख कोओं काही काम है। जो ज्ञात क-रभन्त बड़े मनुष्की में अरुपन्त शिक्षतों में, तैसेही अर्यमन को-मच मनवाले और कोमल हुद्यवाओं में है, नैसोही चात अभागे, अरुपन्त मूर्ख, अरुप्तताही हिसक, और अरुपन्तती भीच पुगे में भी देखने में आती है। ज्ञात की उत्त्विक्त जनके मनकी सम्मन्तता

मारने अथवा जीन के स्वाद के निमित्त उनका गला काटने में उन गुप्तविद्या के श्रम्यासियों की छाती फटनाती है श्रीर श्रह उनको हिसक्यमा जान पहला है। सिंहमें शस्तित्व भीग्नेनवार्टी में उच्च और नीय श्रेणियीं के श्रसंख्य जीत्र हैं छनमें से मनुष्यनाति का एक बहुतही टुच्छ भाग है, अतर्व जगत में हहतेहुए इसरे प्राणियों की अवेक्षा छनका कुछ अधिक अधिकार नहीं है। सृष्टि में वह सब से ऊंची श्रेणी का जीव है ऐसा समझ रा उतका ब्रह्मनपना है 1 जैसे पानी में और वासु में रहेहुए कार्कार के जीव 'असवीक्षणमंत्र'

कामों का करते हैं, कि उन्में बहुतका बुराइयें होती हैं तथापि वे उनको नहीं देख पद्धीं । परत्तु गुर्शावद्या के कम्यासियों को अपने मित्रों की एंडी जंगली अवस्था और दुर्वृद्धि देखनद श्र-

र्वत दक्ष्व उत्पन्न हीता है । ' ऋतिमा परनेविमी ' यह नाम्य उनके महीप्रकार ध्यानमें हीनेसे दूसरे ब्राणियों को बिना कार गाई।

रहनेवाले निर्दीप प्रतिएवीं को अँगल में नाकर मारते हैं । एसे मनुष्य अविकता से बुरी अवस्था में रहने के क़ारण एसे हिंतक

केही निमित्त अरमन हुई है ऐसा विचारकर अपवित्र अनुब्य शि-कार के नाम से बिना कारण और बिना विचारे अपने मार्ग में की सहायता से ही जान पड़ते हैं, तैसेही विश्वष्टि की सहायता से ऊपरी भुवनों के ऊपर मन्द्यनाति से नीच श्रेणी के तैसही श्रत्यंत छ वी श्रेणी के श्रमंख्य जीन श्रस्तित्व भीगतेहुए देखने में आते हैं। इनमें से कामल्होक में रहेहुए जीवें। के ग्रुख्य चार

भाग हुए हैं कि जिनका वर्णन हम आगे करेंगे । यह प्रत्येक भाग पहिले कहेहए विभागों की समान अत्यंत छोटे नहीं है बरन जैसे स्थ्वभूषन के उत्तर जद्गदार्थ बनस्यति, पार्या। और मनुष्य के बार बड़े बर्ग हुए हैं तैसेही बड़े यहमी बार बर्ग हैं। (१) जहपदार्थकी समान अस्तित्वमें आनेके पहिलेकी गुच्य प्रकृति से प्रगदीकरण के मनुष्यों तक में मुख्य सातमाग

किये गए हैं, उनमें से जड़पदार्थ में से उत्तरतेहुए बरन सुच्मप्रकृति से जो अधिक से अधिक पगद हो। र नहपदार्थ के रूपमें अस्तित्व में बाता है उसके तीनमाग हर हैं। इन सच्म पदार्थों को 'अली-

मंटत एसंस' कहा जाता है। यह सात वर्ग के नीचे के अनुसारहैं। (१)-- 'अडीबंटच असंम' (४) — जन्पदार्थ

सम्बन्धसेही जानने योग्य बात करेंगे। 'खलीबंटल एसंस' नंबर तीसरा सूचन हातेहुए भी जड़पदार्थ से उत्तरताहुया गिना जाता

है, और ट्सरे वर्गके एसस, की अरेजा पहिले की का एसस, श्रत्यंत मुच्न होतेहुए भी उनसे उत्तरनाहुआ गिना जाताहै: इस

का कारण यह है कि प्रगटीकरण में पहिने सचन पदार्थ ठीसरूप धारण करता है और ठोंसरूप में आने के पीछे फिर वह पदार्थ

अपनी सुद्दम अवस्था के ऊपर श्राता है। यो - उत्तरे प्रगटीकरण के होने का कारण क्या है ? थि --- प्रगटीकरण आरम्म होने के पहिले सुन्त रूप में रहा

हुआ पदार्थ बेमान अवस्थामें होताहै परन्तु पगटीकरणमें पृथक ? रूपोंने से फैछान होनेके कारण अंतर्ने वह स्वनाव सहित अपनी यथार्थ सन्तम अवस्था में आताहै। ऐसा होनेसे 'अलीनटल एसंग'

नम्बर पहिले की अपेक्षा द्वरा और दूसरेकी अपेक्षा तीसरा चढ़ता हुआ गिना जाता है और तीसरे वर्ग के एसंस की ऋषेका बढ पदार्थ प्रगटीकरण में चढ़नाहुआ मिना जाता है। इन तीनों बगों के 'अर्टीमेंटल एसंस' में एक समानही अवस्था में रहेहए पदार्थ नहीं है, बरन वह दोहजार से अधिक अवस्थाओं में कटगये हैं इसही कारण कामलोक मुबन से सम्बन्धवाले समस्त शक्तियों के ामलने की इच्छा रखनेवाले अभ्यासियों को अभ्यास करने के साथ

ही उन सबके। पहिचानकर प्रत्येक को पृथक रीति से कैसे उपयोग में लायात्राय. यह सीखने की आवश्यकता पडती है। इन में से एक दो अवस्था के पदार्थी पर अधिकार मिलने से सब प्रकार के चमत्कारिक प्रयोग किये जासकतेहैं । परन्तु निना गुरूके यह इनका

नानना और काम में लाना सीखने में वही कठिनाई पहती है. श्रीर किसी महात्मा गुरू की सहायता से यह सीखने में श्रत्यन्त

सरलता पड़ती है,श्रीर परिश्रम भी अस्यंत थोड़ा करना पडताहै। बड़े समद्रहर में रहेहुए इन सूच्य पदार्थों के उत्पर मनुष्य जातिके निचार से तत्कालही प्रभाव होता है; यहांतक कि निचार

चाहे जितना तुच्छ अपवा महा या बुराहो, चाहे जान पड़ता हुआ अथवा अनजानताहो परन्तु तौमी मनमें से भिचार निकलने

के साथही यह सूच्म पदार्थ आकार घारण करते हैं और विचार से उत्पन्न होते हुए प्रभावों के पृथक होजाने से वे पर्दार्थ 'पीछें निरत्तरजाते हैं । इसमकार घारण किये जाते हुए आकारों की 'अं

लीनंटत' कहते हैं कि जिसका अधिक स्थानिस्य हम पीर्के करें गे । ऐसे 'अलीमंटल' अनेक प्रकार के होते हैं, उनके सम्बन्धकी

वात अभ्यासियों के अतिरिक्त और दृश्रा कोई नहीं शानसकता। भैक्षे उबबते हुए पानी में बुबबुळे उत्पन्न होते श्रीर (फर उंसी में लीन होनाते हैं तैसेही सदैव श्रलीमंडलएसंस' में मन्ध्यों के बि-चारों से ब्राकार उत्पन्न होकर फिर बिलरजाते हैं । ये आफार बहुधा किसी आंतेहर जाभवर या मनर्थ्यों की समान होते हैं। उनके भक्षे बरे होनेका आधार केवल भले बरे विचारी परही नि-भेर है । बहुवा मनुब्धों के विचार स्वार्थ से मरेहुए और तुच्छ होते हैं इस कारण 'ब्रब्शमंटल' भी तुच्छ प्रकृति होते हैं। जब कामलोक में कोई अम्यासी प्रवेश करता है तब समृह के समूह 'अलीमेंटल' उसके सामनें श्रात हैं परन्तु निससमय साहस से वह आगे बढ़ताहै तब वे सब बिखरजातेहैं । मनुष्य के साथ उन-का ऐसा उटटा सम्बन्द होने के कारण वह स्वयंही मन्द्य हैं। सत्ययुग की समान युगों में जब प्रत्येक मनुष्य में द्यापर्म या तब

२२० महाविचा ।
'अर्थानंदत' और मनुष्य के बीच मित्रता थी, ऐसा कहाजाता है ।
'अर्थानंदत एसंस' के सम्बन्ध में एकबात यह ध्यान में रखनी चाहिये कि उसके प्रगटीकरण का आधार अपने विचारों के उत्तर रहनेके कारण भले था वरे विचारों ने उसके उत्तर जो प्रमाव होता

है उसकी हानि अपनेही जिरुपर होती है। बुरे विचारों के निभित्त प्रत्येकही धर्म में निषेब कियागया है परंतु तैभी साधारण मनुष्य उसपर कुछमी ध्यान नहीं देते। अपने कर्मों और अपनी बार्त से दूसरे का हानि न हाते देखकर बहुतसे मनुष्य अपने को पवित्र

समम्मदर प्रसन्न होते हैं, परंतु उनके तुच्छ विचारों से उनके सम्पन्य में आनेवालों के मनपर वह कितना नीच प्रमाव कर जाते हैं उनकी उतको कुछमी सुध नहीं है। जनकिया से होनेन्स समस्य समस्यादिक प्रयोग जालगर प्र-

तश्रिषा से होतेहुए समस्त चमस्कारिक प्रयोग, जाद्गर अ-पनी इच्छाश्रातिके बल्से या किसी दूसरे भृतकी सहायता से इस 'अब्बीमंटल एसंस' के द्वारा कर सकते हैं | (२) भाणियों के कामरूप खोखल कामश्रोक में समूह

के समूह देखने में आते हैं। स्थुड्डपाषि के मरनेपर प्राधियों का कामरूप स्थुलउपाषि का आकार पकड़ मनुष्यको सवान ही कामलोक में जाताहै और वहां श्रस्यन्तही प्रसन्मता में रहकर कामछोकमें रहसकता है उसका आधार प्रथक २ प्राणियों में जि-तना अधिक या न्यून मानहो उसके उत्पर निर्भर है । जिस प्राणी का भान अधिक विकाशित होताहै उसका कामरूप कामलोक में बहुत समयतक रहता है। मनुष्य के समागम में श्रानेसे जिन प्राणियों में साधारण स्वभान दिकशित होताहै, वे कामछोक में दूसरे जंगली जानवरों की अपेक्षा बहुत समय तक रह सकते हैं और फिर वह जानवरों की समान जन्म भी नहीं पाते । ऐसे वर्भ में 'एन्थोपोइदर्प' नामके बंदरभी आ जाते हैं क्यौर वह सब बहुत

समयतक अर्ज्य वेमान वरन मुखकी अवस्था में पड़े रहकर विशेष समय के पिंछ मनत्य की खपाबि में जन्म हेते हैं जनकामरूप में स्वभान प्रगट होताहै तभी वह जीव मनुख्यों के वर्ग में प्रवेश करताहै तदनन्तर अवतार लेता है इसके पहिछे प्रत्येक प्राणियों का पृक्षक र जीव नहीं होता वरन मरने के पीछे उनके जीव एक समूह के रूप में एकत्रित होजाते हैं।

. (३) — कांमलोक में रहनेवाले जिन्न परी आदि भूत

अनेक प्रकार के हैं इस कारण उन सबका मछीभांति से पूरा २ वर्णन नहीं होसंकता । प्रगटीकरण में उनका मार्ग अपने से बि-

यहादिया ! एक्टरी पृथक है; यहाँतक कि जैसे 'अलीमेंटल एसंस' प्रादि जपरके रहेतुए वर्ग धीर २ आगे बढकर नमुख्य की उपाधि के

समान श्रस्तित्व में आते हैं श्रीर जैसे वर्त्तमान श्रस्तित्व भोगतेहरू मनुष्यों के शरीर के पदार्थ इन निचले वर्गी में फैलकर वर्तनान स्थिति के उत्पर आते हैं, वैसी अवस्था उनकी नहीं होती। यह

सब जीव किसी भी समय मनुष्य की समान अस्तित्व में नहीं आते तैंसेही इस श्रवस्था में वह किस प्रकार श्राये और श्रागे बढ़कर वह कैसी अवस्था में जांयरे, इस सम्बन्ध में अवतक कुछ मी नहीं जानागया । उनके साथ का अपना सम्बन्ध केवल अड़ोसियों पडोसियों की समान है।

एसंस' रहता है तैसेही जीव भी रहते हैं इसकारण वे भी सातवर्गी में बाटेगये हैं । शो - कंकड़ अथवा पहाड़की एमान ठोस एदायों में जाव

होत पदार्थों में, पानीमें, बायु श्रीर आग में जैते 'अलीमेंटल

किस प्रकार से रहसकते हैं ?

थि --- उनकी उवाधि सूक्स पदार्थी की होती है इस कारण

स्थल पदार्थी का उनको अटकान नहीं होता । और जैसे पक्षी वायुरें व मद्धलियें जल में रहसकती हैं तैसेही वह ठोस पदार्थ मनुष्यांसेही विलताहुका होताहै, ऐसा होनेपर माँ उनकी उपाधि मून्न पदार्थ को होनेके कारण वह चांड जिस समय चाहै जिस हप को धारण कर सकते हैं। जिनको विश्वहृष्टि नहीं प्राप्तहुई उनको वह परीं, भूत आदि नहीं देख पहते, परंतु जो वह चाँडे तो स्थून परमाणुओं जो अपने उत्तपर आकर्षण कर स्थूलमुबनके उत्तपर (त्साई देने के शक्तिमान होते हैं। मनुष्यों को समान उन में भी प्रयुक्त र वर्ग तैसेही प्रथक में अधिक या न्युनबुद्धि और

आदि कहते हैं। उन प्रत्येक का विशेषरूप होताहै और वह बहुधा

रहने को सदेवडी अच्छा समफ्रत हैं क्योंकि उनके तुच्छ विवारों और इच्छाओं से सूचन पदार्थ के ऊपर जो ममाब होता है उस से उनको अरथनतहीं दुःख होताहै । ऐसा होनेपर भी मनुष्य के साथ अनेक समय वह मित्रता रखकर अपने उपाय भर उसकी सहायता करते हैं।

प्रथक ५ जाति के स्वमाव देखने में आते हैं। वह मनुत्यों से दूर

परियं अनेक प्रकार के उपायों से मनुष्य को उगकर स्वाद हेती हैं उनमें इन्द्रियों के मुख्यने की सामध्ये अधिक बख्वान होती है, इस कारण बहुतसे मनुष्यों पर एकही समय में वह इतना

ही देख सुन सकते हैं। उनमें मनुष्य के मन को अपने वर्ग में लाने की शक्ति नहीं होती, बरन इन्द्रियों को मुनाव में डाइट्ट्रेने

की शक्ति यथेष्ट होता है । अपने देश के महारी (गाजीगर

कितनेही एक चण्टकारिक मयोग वैमेडी साधना से करते हैं. इम

कारण उन प्रयोगों में जो दिलाई देता है उसमें यथार्थपन कुछभा

नहीं होता बरम केवल साधन करनेवाले बढ़ारी के इच्छानुमारही

सब प्रकार के बदार्थ बर्तभान जान पड़ते हैं। परियों मेंभी ऐसीही

शक्ति है इसकारण उनको मनुष्यों से चटतां हुई श्रेणी का शीव

नहीं कहा जा सकता है । बरन इससे बिपरीत मनुष्यों की अ-

उनमें के सबसे ऊंचे बर्गके जीवों भेंभी अवतार घारण करने योग्य

लाडी छोटे वचने की सभान शोक और दुःखराहितमा भानाजाता है। मतराज्ञा करके या अनेक प्रकार के उपायों से मनुष्यों के

की अपेक्षा प्रत्यन्तही थोड़े बादन को भोगते हैं और जिलेन्यूक बहुत समयतक जीसकते हैं; बरन उन सबका भीव अत्यन्त खि-

महाविद्या ।

स्वभान देखने में नहीं आता । इनमें से कितने एक जीव मनुष्यों

वेशा उनको नीची श्रेणी का नीव कहा जाएकताहै । कारण कि

देखनेमें नहीं श्राता । जब श्रम्यासी कामलोकमें नयार प्रवेश करता है तन वह अनेक प्रकार के मयंकरख्य घर कर उसके दराने का प्रयत्न करती हैं परन्तु उसमें निष्कल होनेपर उसकी रोकको छोड़ अवने मार्ग में रहती हैं।

इसके उपरान्त जो गांव या जंगलके देव या देवी नामसे पुकारे जाते हैं वहमी इन परियों आदिके छंची अवस्थावाले 'अलीमंटल'

हैं। उनके ऊपर गांत्रवाले मनुष्य भक्तिमाव रखते हैं।इसकारण वह सदा प्रसन्न रहते हैं और बहुवा अपने खपाय मर उन मनुष्यों

की सहायता भी करते हैं ! महात्मा इन सबको अपने अधिकार में रखकर वह काम करामकते हैं कि जो दूसरे तुद्ध जादगरों से नहीं होता । उनमें से कितने एक तो इन भूतों की आराधना कर

उनकी सहायता चाहते हैं और कितने एक विशेष कियाओं से कामछोक में ऐसा प्रभाव उत्पन्न करते हैं कि जिससे इन भूतों के साधन करनेवालों को अधिकार में होने की आवश्यकता पड़ती है।

यदि यह दीनों प्रकार की रीतें गुप्तिविद्या की दृष्टि से देखी नांय तो अत्यन्तही कुर्दगी हैं तैसेही दोनों की आंतिम अवस्था तो अत्य-म्तही हानि से मरीहुई है, क्योंकि जब मूत बलात्कार से बरामें किये

महाविद्या । नाते हैं तो साधन करनेवाले और उनके मध्य में सदैवही बैर बना रहताहै । राजयोग के अभ्यातियोंको यह कठिनाएँ नहीं होतीं । (४) देवता अथवा फरिश्ते-प्रगटीकरण में मनुष्य से ऊँचे श्रेणी के जीव हैं। कैसे जानवरों से चढ़ता हुआ मनुष्यों का वर्ग है वैसेही मनुष्यों से चढ़ताहुआ दैवता अथवा फरिश्तों का वर्ग है, परंतु श्रन्तर इतनाही है कि जैसे जानवरों को आगे बहते २ मनुष्यों के वर्ध में आने के नितिरक्त छुटकारा नहीं है वसेही परथेक मनुष्य को श्रामे बढ़नेके पछि फरिस्तों की समान अस्तिस्व में धाने की आवश्यकता नहीं पडती। श्रमुक श्रेणी तक चढने के पीळे मनुष्य की दृष्टि के आगे बहुतसा मार्ग ख़ुळपड़ता है तब उसकी फारेरता या देवहुआ कहते हैं ऐसे ी इसरे निर्माणकाया

में चान को आवश्यकता नहीं वहती । अमुक ग्रंणी तफ चढ़ने के पींखे मनुष्य की दृष्टि के आगे बहुतता मार्ग खुळवहता है तब उसको फरिश्ता या देवहुआ कहते हैं ऐसे हैं दूसरे निर्माणकाया महारमा भी होते हैं । इन दोनों को तुलना करने पर 'पियातों-फिर्टें' की दृष्टि में कारिश्ता होने का मार्ग कुछक उत्तरता हुआ जानवहता है क्वोंकि अपने मुल की अपेक्षा दूसरों के मुलकों ओर देवनेकी उनकी टेव पडीहुई होतीं; परन्तु प्रशंक मनुष्यों में निर्माणकाया महारमा होने को चाल नहीं होती इसकारण उनके निमित्त तो फरिस्ता होने को चाल नहीं होती इसकारण उनके निमत्त तो फरिस्ता होने कहा मार्ग उनम है

सेही सम्बन्ध रहताहै। मनुष्य जाति जैसे वर्तमान में केवछ पृथ्वी परही अवतार ले २ कर आगे की बढती है वैसे इन देवों का प्रगटीकरण नहीं है; वह सानों गृहों के ऊपर वारम्बार चकतर में फिरत हैं। इन फारिश्तों में के कितने एक वर्ग के फारिश्ते ऐसी श्रवस्था में पहुंचने के पहिले किसांगी मुहके ऊपर से नहीं आते कि जैसे इस मनुष्य जाति मैसे नहीं आते । उनके प्रगटीकरण का

कहां से स्नारम्महुआ है और श्रंत में वह किस श्रेणी पर पहुंचने के योग्य हैं यह बात तत्कालही हमारे जानने में नहीं आसकती यह सब फरिश्ते भी अनेकों वर्गी में बंटगए हैं कि जिनमें के निचले तीन वर्गों के फरिश्तोंकाही फावलोक के साथ सम्बन्ध है

इसही कारण उतके संबंध में जो जाननेयोग्य होगा वह कहेंगे । यह तीनोंवर्ग नीचे के अनुसार हैं। (१)--कामदेन (२)--रूपदेन और (१)---श्ररूपदेन हैं

(१) कामदेव सावारण शांति से कामलोक काही रहवासी है

और जैसे हम सबसे निचली उपाधि स्यूलमुदन के सम्बन्धी हैं,

तैसेही उनकी सबसे निचली उपाधि कामरूप की है तथा जैसे हम

अपनी निचली उपाधि को छोडकर मायावीरूप की उपाधि देव-खन में प्रवेश करते हैं और सायानीरूप में से नाहर निकलना

महाविद्या ।

जितना हमको कठिन है उतनाही कारण शरीर में से बांहर नि-

कब्नायह उनके निमित्त है।

(२) रूपदेव की साधारण निचली उपापि मायावी रूपकी

है, जिससे उसकी प्राकृतिक रहन देवलन के निचले चार वि-

मार्गे में अपना उस रूपलोक में है । जिस प्रकार मनुष्य काम-

रूप की उपाधि से कामडोक में जासकता है वैसेही वह कारण शरीर में से देवखन की अरूपलोक में जासकता है।

(३) श्रह्मपदेव की साधारण उपाधि अपने कारणशरीर से सम्बन्ध रखनेवाली है। इसकारण उसका प्राकृतिक रहन देवखन

क उत्परी तीन विभागों में अथवा अरूपछोक में है ।

इन तीनों बर्गोंके फरिश्तों में रूपदेव और श्ररूपदेव कामलोक में कभी ही दिखाई देते हैं इसकारण उनके सम्बन्ध में कैस अ-धिक कहने की आवश्यकता नहीं है | कामदेव के सम्बन्ध में इतनाही जानने की बावश्यकता है कि मनुष्य के साथ ततना

करने से खनका वर्ग अत्यंतही चढ़ती श्रेणी का है और उनमें किसी प्रकार के भी पापी नहीं देखने में आते, परंतु तौभी ऐसा समभ्तना कि प्रत्येक मनुष्य उनकी अपेक्षा उत्तरती श्रेणी का है, मुल से भराहुआ है । यथार्थ में पवित्र पुरुष कि निनका ध्यान जगतकीमजाईके ऊपर और आत्मविधाके अम्यासके ऊपर लगा

हुआहै उन धर्ममार्गमें चलनेवाले मनुष्यों को कामदेवकी अपेक्षा

चढतीहुई श्रेणीका जीव गिन सकतेहैं । 'श्रन्तीमटलों' की समान कामदेव को अधिकारमें रखने की शक्ति महात्माओं में होतीहै। बहुधा इन फरिश्तोंको स्थूलभुवनका मान नहीं रहता, बरन

किसी समय किसी मनुष्यको अत्यन्त दुःखमें देख उन को दया श्राजाती है तब जैसे हम किसी जानवरको दु:ख में देखकर अ-पनी शिक्तिमर उसकी सहायता करतेहैं तैसेही वह भी करसकते हैं। ऐसा होनेपरमी मनुष्य अपने कमी के कारण हुःख भोगता है इसकारण ऐसी स्थितिमें कर्मीका नियम तोडु बीचमें पड़ने से उनकी लाम के बदले हानि पहुँचना संभव है इसकारण वह यह जानकर बहुधा बीचमें नहीं पडते। कामदेव, रूपदेव कीर अरूपदेवसे चड़तेंहुए दूसरे श्रीर भी

चार बढ़े बर्गों के फरिश्ते हैं और उन सबसेशी उच्चश्रेगी के देव वह द्वान चौहान' अथवा अमशासपद हैं। इसके अतिरिक्त चारमहाराजाओं के नामसे जानेजातेहर चार

बड़े देव अथवा फरिश्तेहैं जो समस्त जगतके कर्मीका बनावकरते हैं इस सम्बन्धमें यहां दो बोल कहने की आवश्यकता है । चारों दिशाओं के और पृथ्वी, पानी, ऋग्नि तथा वायुक्ते अधिपति यह

चारमहाराजा हैं । इन चारों को घुतराष्ट्र, बीरुधक, बीरुग्ल झौर वैस्ववन कहते हैं, तैसेही इनके नांचे रहते हुए देवोंको गन्धर्य, कुम्बन्ब, नाम और यहा कहते हैं । यह चारों महाराजा छ०रोक्क

कुमके श्रमुसार पूर्व, दक्षिण, पश्चिम और उत्तरके श्रविपति हैं श्रीर उनहीं कुमके असुमार उनका वर्ण भी सफेद, नीटा, लाड और सनहरे रंगका है। डीपिका नामके सात फरिश्ते की समस्त

नगत के कमें। का हिसान रखते हैं वह प्रत्येक मनुष्यको प्रत्येक

श्रवतार में कि जिसपकार का खायाशरीर देना चाहिये उत्तरी, प्रकार का उसके कमेंकि अनुसार बनाते हैं, और उस छायाशरीर के बंबान में आतेहुएं चार 'ईथरों' के उत्पर महाराजाओंके नव-

विकल होनेसे वह उनका न्यूनाधिक परिमाण बनाते हैं कि वि**से** टीपिका देखकर वैसाही रूप रंग और गुण अवगुण वाटा छाया

न हाव आर प्रत्यकका उसक कमानुसार फ्ला मिळनाय, सद्व ऐसा विचार रखकर यह वडे २ काम और जनकीहानि इन महा-राजाओंकेही मस्पेहै । वह अस्यंत ऊंची श्रेणीके देव और फरिरते

महाविद्या ।

पि----मनुष्य जाति के विचार अंशस्य प्रकार होनेके कारण 'अलीमेंटल' भी असंस्य प्रकार के होते हैं, और इससे छन के प्रथक र भाग नहीं किये जासकते। समग्रतिके निमन्त उनको दो

प्टपक र भाग नहां किय जासकता समक्तक गामाच उनका दा आगों में बांटागयाहै, कि जिनमेंके पहिले सागमें सावारण मनुष्यों से श्रमजानपने में उराश्च करने में श्रात हुए 'श्रलांमटली' का

समावेश कियाजाता है, और दूसरे में महास्थाओं तथा शाममार्गी जादूगरों से उरुष्त्र किये 'क्रलीमेंटलों' का समावेश होता है। [१] मतुष्पों के विचार से अमजानपने से उरपन्न

[१] प्रतुष्यों के विचार से अनजानपने से उत्पन्न होतेहुए 'अलीपेटल' 'शहीपटड असेर' का सूचन पदाये कि को अपने बास पास चर्तों और वर्तमान है उसके ऊपर महुष्प के विचारों से तरकालही प्रचान होता है। अस्येत तुच्छ निचार कि

महाविद्या ।

जिनका थान विचारनेवाले भनुष्य को भी नहीं दृहता उनके भी मास्तप्क में से निकलने के साथही 'अब्धेमंटल एसंस' के पदार्थों में नानाप्रकार के आकार उत्पन्न होते हैं त्रव किसी प्रकार के विचार कियेजाते हैं तब उनके बाहर निकलते ही उनसे उत्पन्न

। बचार (क्यजात ६ तब उनक बाहर । वकलत हा उनस उत्पन्न होती हुई छहरों से 'ख्रळीमंटल एसंस' में भी उसही प्रकार की छहरें उत्पन्न होकर बिरोप प्रकार का आकार ऋहिनत्व में आता है । रेसे आकारों को गानसिक खाकार कहा जाता है, और वे आकार बिचारों को उशांबि की समान बेरकर कामलोक में देखे

जाते हुए भूतों की सभान प्रगट होते हैं। एकसभय ऐसे 'अर्छा मंटछ' स्पिर होकर किर पींड़ विचार करनेवाले मनुष्य के वर्शमें नहीं रहते बरन जितने बलसे विचार कियेजातेंह उसही के अनु-सार वह अधिक या न्यून सभय तक फामलोकमें अस्तिस्त योग

कर नाशपाते हैं । इसही कारण समस्त दिनमें होतेहुए मनुष्य के वहुत से तुच्छ विचार जो अति इड़ इच्छासे नहीं होते उनसे जो 'अर्छामंटक' उत्पन्न होते हैं वह घोडेही मिनटों में या घंटोंमें नाश पातेहैं । परन्तु अब अर्स्यत वरु पूर्वक और अर्स्यत आतुरता से विचार किये जाते हैं तव उससे उत्पन्न होतेहुए 'अतीमंटक,

बहुत दिनों तक अस्तित्व में रहते हैं । फिर साधारण मनुष्योंके

निचार बहुदा अपनेही सम्बन्ध के होते हैं इसकारण उनसे उ-त्पन्न होतेहर 'अलुमिग्टल' विचार करनेवाले के श्रास पासही घुमा करते हैं और प्रत्येक 'अलीमंटल ' जैसे विचारों से उत्पन्न हुशा है! उन्हीं विचारों के बारम्बार करवाने का वह प्रयत्न करते हैं। इसका कारण यह है कि एकही प्रकार के विचार वारम्वार कियेगाने से पृथक २ 'ऋलीबंटल' नहीं बनते बरन उस एकही 'घलीमंटल' को नवीन बल मिछजाताहै इसही से वह 'ऋषीमंटछ' श्रविक समय तक स्थिर रहता है । ऐसा होने के कारण प्रत्येक 'अळीमंटळ ऋएने अधिक समयतक स्थिर रहने के निमित्त उस

विचार करनेवाछे से वारम्बार उन्हीं विचारों को करवाता है यदि एकही विचार बहुतसमय तक कियाजावे तो 'अधीमंटल' को इतना बल मिलजाता है कि वह वर्षों पर्धत जी सकता है और अन्तमें विचार करनेवाला मनुष्य उस ' अलीमंटल ' के वश में होजाता है। ऐसा होनेसे वह एकही प्रकारके विचार अथवा इच्छा विना

उसकी इच्छाके भी हुआही करतीहैं। यह तो अपने निमित्त किये जातेहर निचारों का परिणाम है परन्तु दूसरे के निमित्त किये हुए विचारों से इसकी अपेक्षा अधिक हानि से भराहुं जा परिखाम दिलाई देता है इससे उसका भी जानना अधिक आवश्यकीय है। दश्ध यहाविधा ।:

दसरों के निमित्त कियेजातेहुंए विचार करनेवांछ समुख्यके आस
पासही नहीं घूंमाकरतें वरन जिसके निमित्त विचार किये जाते हैं
वे उसकीहीं ओर खिंचजाते हैं । अच्छे विचारों से उत्पन्नहुए
ं अखीनंटछ ' फारिशों की समान होते हैं इस फारण दूसरों के मखे
के निमित्त जो विचार किये जाते हैं वह उसकी ओर कि निस के
निमित्त विचार कियाजाता है चळपूर्वक खिजते हैं और उससे उत्वनहुए ' अछीमंटछ ' अपनी हाकि के अनुसार फरिशों की
समान उमुझी रलांकरते हैं । इसही प्रकार ' कोईरोगी मित्र आरोगय हो ' ऐसी अंत्यन्तहीं आतुरवासे इच्छाहो तो उससे उत्पन्न

होतेहुए 'अर्थामंटल' अत्यन्तही बश्यूर्वक रोगी के ऊपर यूमकर अपनी राक्तिके अनुसार उसपर अपना प्रमान करते हैं और नहीं तक होसकता है वहांतक उसके दुःखों के आधिक होने के का-रणों का नाश करते हैं। अमुक 'अर्थामंटल' कितने समयतक जीसकता है और वह

अमुक ' अर्छामंटल ' कितने समयतक जीसकता है 'और वह कितने बलसे अपने द्धपर प्रमाय करसकता है. इसका आधार के-वल उत्पन्न होतेहुए विचार मितने वल और आतुरता से किय जाते हैं उसकेही द्धपर निर्धर है। द्धपर कहे अनुसार जैसे अच्छे विचारों से अच्छा ममाव होता है उसही प्रकार तुच्छ और नीच् लोमसे सरेहुए विचारों की बेवड़क अपने मममें आमेदेता है और उनके रोकने का कुझभी यक नहीं करता वह अपनी अद्य वृद्धि के कारण अपने आस पास समूह के समूह पापी 'अलीमंटर्जों' की सेना इकट्डा करता है, और नहां २ वह जाता है वहां र

गुप्त रीति से अपने साथ अपने उत्पन्न किथेहुद भयंकर साथियों की सेना खिथे फिरता है यह समस्त ' अशीगंटल ' उसके उत्पर निरन्तर अपना मभाव कियाही करते हैं इससे ज्ञस मनुष्य का तुच्छ स्वभाव हो जानेके कारण वह बिना वातकेही क्रोप और ईपी

से परिपूर्ण रहताहै। इसके श्रीतिरक उसके 'श्रीरा' भेंभी तुच्छ 'श्रातीमंटकीं' के रहने के कारण उसके सम्बन्ध में आनेवाले निर्दोष मसुष्यों के मनके क्रपरभी श्रत्यन्त तुच्छ प्रभाव होताहै। दुतरे के निमिच कियेजाते हुए हुए जितार, जिसके निमिच

२३६ महाविद्या । विचार कियेजाते हैं उसके उत्पर घूमाकरते हैं और कुछमी अवसर

मिछने पर उसकी हरपकार से हानि पहुँचाने में नहीं चुकते । और फिर बारम्बार ऐसे विचारों के करने से उन पापी अलीम-टर्जे ' को अधिक बल मिलजाता है इस कारण वह वर्षेतिक जी-

वित रहकर अपने तुच्छ और नीच प्रभावों के करने में नहीं चुकते । बुरे विचारों से उत्पन्न हुए 'अलीमंटल ' चाहे जैसे वलवानहीं परन्तु उनसे पवित्र मनुष्य के ऊपर प्रभाव नहीं हो-सफता: क्योंकि जिस मनुष्यमें क्रोध या फिसी दूपरे नीच स्वभाव का आवेश हैही नहीं उस सनुष्य की 'ओरा 'के साथ क्रोप से

या किसी दसरी नीच इच्छात्रों से उत्तरनहुए ' अलीमंटल ' का किसी प्रकार सेभी सम्बन्ध नहीं होमकता और जब ऐसा होता है तब वे ' अर्लामंटल ' उलटे बल पूर्वक अपने उत्पन्न करनेवाले के जपरही पीछे फिरकर उसकीही हानि करते हैं। यह तो बहुचा

पर प्रभाव नहीं करसकता, इसही बात सें उपरोक्त बात का भी

देखाई। जाताहै कि बहुत से जादगर कि जो पवित्र महत्यों को हानि पहुँचाने का प्रयोग करते हैं वह स्वयंही अपनी जाद के प्रभाव से हानिपाते हैं क्योंकि उन का जाद उन पवित्र मनुष्यों

स्पर्शकरण होसकता है । बाममार्ग से उत्पन्न किये जातेहर भ-

र्थंकर 'अलीमंटनों 'को जब श्रत्यन्तही पवित्र पुरुष के हानि पहुँचाने की इच्छा से उनकी श्लोर भेजाजाता है तब जिस मक्रति के वे अर्छा पंटल ' होते हैं वे तुच्छ प्रकृति उस पवित्र मसुष्य की

' ओरा ' में न होने से उस पांत्रत्र पुरुष के साथ उन 'अलीईटलीं' का सम्बन्ध नहीं बंधसकता इसकारण वे बनां से पीछे फिरकर इस बनानेवाले जादगरकी, कि जिस के ' औरा ' में ऐ श तुच्छ प्रकृति होती है सम्बन्ध में आर्कर, उपकाही नाश करते हैं । किसी समय

ऐसा भी होता है कि इस प्रकार के उत्पन्न कियेहुए ' ऋकीमंटल ' नव किसी विशेष कारण से अपने उत्पन्न करनवाले और निसके निमित्त अत्पन्न किये गये हों इन दोनों के सम्बन्ध में न आस हैं तव उसही अवस्था में कामलोक के अमते हुए दिशाच बन किसी

पापी मन्द्रप्यवर आक्रमणकर अपने समस्त बलसे उसका नारा वरते हैं । इसके अतिरिक्त यदि यह घृषते हुए 'अलीमंटल ' अत्यन्त बलवानहीं तो वह किसी घुमतेहुए ' शृख ' अथवा खो-

खको पहिर किभी मिडियम के द्वारा किसी जानेहुए मित्र या संगी के रूपमें ' स्प्रिच्एलिस्टों ' के भंडड खादि में दिखाई देकर उसका

पाणतत्त्र चस अपने जीवनको बढ़ाने का यत्न करते हैं। इस बातकी श्रांत्यन्त श्रांबरवकता होने से समके उत्पर गंभारता

से हड़ बिचार करने की आवश्यकता है, और तैसेही यह किस प्रकार से प्रत्येक मनुष्य के ध्यान में आवे इस बातपर भी विचार रखने की श्रति आवश्यकता है। बहुत से ऐसे मोछे मनुष्य श्रवन

को देखने में श्राते हैं कि जो इस बातपर घ्यान रखते हैं कि अपने चाल चलन से दूसरेको किसीप्रकार का दुःख न पहुँचे,-परन्तु ' अपने विचार चाहे जैसेहों उनमें किसी प्रकार की भी खोटाई नहीं' ऐसा सम्प्रकर मनमें बारम्बार चले श्राते हुए बुरे विचारों

के रोकने का कुछनी यरन नहीं करते | ऐसे महुप्यों को इस बात के भयंकर होनेपर भी यथार्ष स्पष्टीकरण मिलने के पीछे सावचान होने की अस्पन्त आवश्यकता है | समस्त दुःखों के कारण पापी विचार और मुखों के कारण पवित्र विचार हैं ऐसा निश्चयही

जानना बाहिये । इस जगत में उत्तम विचारों के अतिरिक्त कुछ अमृत नहीं है-तैसेहीं पापी विचारों के अतिरिक्त कुछ विपनी नहीं है । रुपया, पैसा और बख इस्यादिक दान करने की निनमें शक्ति

है। रुपया, पैसा और बख इस्वादिक दान करने की निनमें राकि नहीं है ऐसे दरिद्र मनुष्य भी अपने मशे विचारों से स्टाटका भना करसकते हैं। याँ अपने दयालु विचारों से अपने वालक के निमित्त फरिश्तों की समान ' अलीमंटल ' उत्पन्न करती है कि जो वर्षों

की रक्षा करने के निमित्त ग्रास्थनत उपयोगी होते हैं उन 'अधी-

अपुक वस्तुके मिछने की इच्छा रख उसकी प्रार्थेना करनेवाले अपने काम में सिद्धपाते हैं इसका कारण भी यहाँ है कि अस्यंत बत्त और अस्यंत आतुरता है किय बाते हुए विचारों से अस्यंत बत्तवान 'अक्षीमेंटल ' उत्पन्न होते हैं और वह अवसर पर अपने स्वामीक काम में अपने राहिम्मर सहायता करते हैं । ऐसे 'अ-लीमेंटल' वहुता समय तक अपनी चाल के अनुसार काम कियजति हैं, यह विचित्र बनाव नीचे लिखीहुई बात से मजी प्रकार समम में आलायगा।

होफिस्ट ' के कुटुंबमें बहुत शताब्वियों से यह बात होतीं थी कि जब उसके कुटुंब में कोईभी मरनेवाला होताथा तो उसके थोड़े दिन पहिछे से बायु में विशेष प्रकारका गाना बजाना होताहो ऐसा शब्द उस कुटुंब के किसी एक मसुष्यको सुनाई पहुता था और.

देताह; तैसेही माता के मरने के उपरान्त भी देवलनमें वह अपने निकट अपने प्यारे वच्चों को देखती है इसही कारण उनके नि-मित्त जो वह दयालु विचार करती है उससे भी मर्स्यकोक में रहे हुए वच्चों को जतनाही लाम होता है-। किर बहुत समय तक

महाविद्या । २४० उम शब्द सुननेके पाँछे उस कुटबर्ने विना किसीका मरणहुए नहीं रहताथा । इस शब्दको इस ' थिख्राहोकिस्ट ' ने भी स्वयं दोबार

सुना तब वह इस शब्द के होने का यवार्थ कारण और अपने वाप दादोंसे ही यह सम्बन्ध चला आता है ऐसा होनेका कारण क्या है इसके नाननेका गुप्तिविद्या के आधार से यहन करनेहगा वड़ी खोज खाज से ज्ञातहत्रा कि बहुत शता टिर्थो पहिले किसी

सनय उसके कुटुंबका कोई मनुष्य अपने सबते छोटे और प्यारे व स्च को छेकर 'क्रुनेड ' के युद्ध में गया। वह वस्चा उसकी श्चात्यन्तही प्यारा था परंतु वह युद्ध में मारागया इसकारण उस

के बाप को इतना दु.खडु बा कि जिसकी शीमा नहीं | वह अपने दःख को न मृतानका, इस से संसार को छोड साधक्रों के एक मन्दिर में जारहा ।

(२) गहात्माओं तैसेही वाममाधी जादगरों से उत्पन्वहुए ' अलीमटल ' पहिछे वर्ग के अलीमटलों ' की खोशा खरवन्त यतवान होते हैं । साधारण मनुष्य कि जिनको अपने जिचारों से

होता, उनके विचारों से जब ऊपर कहे अनुसार बढ़े २ भारी

क्या २ परिसाम सरपन्न होते हैं इसका बिल्कुलभान भी नहीं परिणाम होते हैं तो फिर महात्मा और वाममार्थी जादगरी से फि

महाविद्या । नो डात्यन्त बलवान इच्छाशकि से अति बलपूर्वक 'झर्लामंटल' उत्पन्न करते हैं, उत्पद्म किये जाते हुए 'अठीमेटलों ' द्वारा कि-तने अविक या न्यून मले या बुरे परिणाम होसकते हैं इसका वि-चार करने से यह सरखता पूर्वकही समम्हर्ने आजायगा । महात्मा और नाममागी अपनी विद्या के बलसे अनेक प्रकार के 'अली-मंदल ' उत्पन्न करके उनके द्वारा अपने बहुतसे काम करातहैं।

ऐसे ' अलीमंटल ' जब विशेष किया से विशेष काममें लोन को उत्पन्न किये नाते हैं तब उनके द्वारा इच्छानुसार परिणाम ला-याजासकता है । साधारण मनुष्यों के विवारों से अनजानपने से उत्पनन्हए अलीमेंटलों का विचार करनेवाले मनुष्यके साथ कुछ भी संबंध नहीं रहता, बरन नानवूमाकर उत्पन्न कियेहुए 'अधीमेटलीं' का उनके उत्पन्न करनेवाले महात्माओं अथंवा वामगार्गियों के

साथ सम्बन्ध रहता है इसही कारण ' अलीमंटल' चाहे जितनी दरहो तौभी पिछ से यदि उनका अनुमोदन कियानावे तो उससे मानों स्वयं अपनीही बुद्धिका निश्चय होरहाहो इस प्रकार वह अत्यन्त बल और चतुराईमे अपनी वालके अनुमार कामकरातेहैं। महात्मा बढ़े र फरिश्तों की समान बलदान ' अलीमेंटल' उ-त्पन्न करतकते हैं और अपने वेटों के किती हानिकारक काममें

सहायता देने के निमित्त साथ में जैसे सिपाही होने हैसे-इन रक्षा करनेवाले ' अर्डामंटलों ' की सहायता लेतेहैं । वाममाशी मी अ-स्यन्त भयंकर और बळवान ' श्रलीमेंटल ' उत्पन्न करसकते हैं, जब ऐसे ' अर्लामंटल ' अस्तित्व में आने के पीछे अपने उत्पन्न

करनेवाले के अधिकार में से छूटजातेहैं तन वह पहले वर्गके 'अ-लीमेंटलों' की समान कामलोक में फिरतेहुए मूतहोकर फिराकरेत

हैं तैसेही पहिले वर्गमें कहें हुए 'झडीमंटडों' की ऋदेशा उनमें अ-विक भान और अधिक समय तक जीने की शक्ति होती है इसही कारण वह अधिक भयंकर हो गते हैं। वे प्रत्येक रीति से अपने जीवन के बढाने का यहन करते हैं । इसके अतिरिक्त छोह चुस-

नेवाले विशानों की समान मनुष्यों का प्राणतस्य चूसलेते हैं। ऐसे युमतेहर ' आलीमेटल ' बहुत समयसे जहां जंगली म-मुख्य बसतेहाँ वहाँ जाकर कुछेक चमत्कार दिखाते हैं या कोई

इसरायरनकर स्वयं अपने को उसगांव के देवता या देवी की स-

ऐसे ' अलीमंटलों ' में जो गांस लोह आदिका भोग गांगते हैं उन को सबसे नीची प्रकृतिके ' खलीनंटल ' जानना चाहिये। उनसे

मान पुजवानेका यस्न करते हैं, और प्रत्येक युक्तियोंसे खाद्य पदार्थीका भीग छेनेको उन जगछी मनुष्यों को विवशकरते हैं।

कुछेक चढ़तीहुई श्रेणीके 'अलीनंटल' पके चावलों आदिकाही भोगपानेसे संतुष्ट होजातेहैं। भारतवर्ष के बहुतसे भागोंमें आनमी ऐरोही ' ऋशीमंटलों ' की पुजाकीजाती है और मारतवर्षके साथ तुलनाकरनेसे आफ़ीका में उनकी अधिक संख्या पाई जाती है। मोजन झादिपाने तैसेही उनकी मक्ति करनेवाले खज्ञानी मनुष्यों का प्राणतस्य चूसनेसे 'अलीमंटलें'को बल प्राप्त होनाताहै. इसही कारण वे अपने जीवनको बहुत वर्षी तथा बहुत शताब्दियों हक बहासकते हैं और अपने भक्तोंका निश्वास न उठजाय इसकारण किसी २ समय वे कुछ चमस्कार भी दिखाते हैं। जब संदेव की रीत्यातसार उनको भोग मिलनेमें कुछ बटकाव होजाताहै तब वह

महाविद्या ।

गांवमें रहनेवाले मनुष्योंको एकडी सथयपरस्थान र में आगलगाय या किसी दूसरे उपार्यों से डरवाते हैं, कि जिससे उनके श्रिषकार में आगर्थ हुए राज्ञान मनुष्य भयभीत होकर उनकी देवता के समान सेवाकरने और सदैव अनुसार मोग आदि देने लगते हैं। सहस्रों वर्ष पहिले जब हम आर्थ प्रजाके पूर्व 'अटलानटी पन' नामके राक्षसों की समान पृथ्वीके उत्पर वसतेथे तब ऐसे 'श्रही-

मंदलों ' के उत्पन्न करने का उपाय जन्यन्तही साधारण था। उस समय मनुष्यं तंत्रविद्याकी सहायता से इतने बलवान 'अछी-

388 मंदल , जत्यन्न करते थे कि उनमें से बहुत तो कान दिन तक वर्षमान हैं। युरोपलयह के मकट होने से पहिले साम जहां अटलांटिक तपुद्र है वहां 'अटलंटीसं' नाम का एक वड़ा खरह था और इस खरड मेंही 'अटनांदियन' मुख्य नसतेथे। जन में जब तंत्रविधा का अत्यन्त फैनाबहुआ भीर नादुगरी अत्यन्त-ही बहुगई तब धीरे २ वह खगड पानामें डूबने लगा और उस के बदछे व्यंत में 'बटलांटिक ' तमुद्र कास्तिस्व में काया । इस वात को क्षाज म्यारह हजार वर्ष से भी अधिक होगए और समस्त ' अटबोटिअन ' मनुष्योंका नाश होगया, परन्यु उनमें के उत्पन्न कियें हुए ' अलीमंटलों ' में से कितने तो आजतक भी जीवित हैं। इन ययानक और नीचे मकुतिके 'ब्रह्ममंटलें , की तुच्छानुच्यों में भाजभी पूजाकी जाती है, यह अस्यन्तही निश्चय कोहुई वात है। जनके द्वाराही समस्त पावकर्म होसकते हैं। हिंसा या नोरी करने के पहिछे तथा किसी को मंत्रसे मारहाछनाहो तब वाममार्गी इन देवता और देशियों में मदेश कियेहुए ' अलीगेंटलों ' (मूर्जो) की भाराधना करते हैं । (३) स्पिष्ठपानिस्टॉके मंडल में अलीमंटलों की समान दिखाई देनेवाले मनुष्य अस्यन्त थोड्डे हैं। कामलोक में इनकी

जानने के पहिले ' स्प्रिचुएडीसम ' का मंत्र यूरोप और अमेरिका में किस प्रकार फैला इसके जाननेकी श्रावश्यकता है । सृष्टि में

श्रति प्राचीन कालसे श्रीर श्राजतक धर्मके फैलाव करनेवाले और योग्य पतुर्व्यो को गुष्तविद्या सिखाने वाले महात्मा तथा उनके छोटे वहे आश्रम बर्त्तमान हैं। इनमें से ' अटलान्टियन ' मनुष्यों के समय से चला आताहुआ एक गुप्तविद्या का आश्रम आजतक श्रपने कार्य को यथार्थ रीस्यानुसार किये चलाजाता है। यद्याप उसके गुरू महात्माओं की श्रेणीको नहीं पहुँचे परनत तीमी उस भागम मेंसे सैकडों परुप शिलित होकर ज्ञानी हुए हैं, और उन में के सांखेहुओं मेंसे कितने एक तो आजमी हिमालय के सबसे बढे आश्रमा के महात्मा हैं। इस श्राश्रम में जानेवालों को ययार्थ रीति के अनुसार 'श्रदशान्दिश्रनों ' की प्राचीन भाषा सखिती पडती है। सृष्टि में ज्ञान का फैलाव करनेके निमित्त वहमी अन जान रीति से अपने नियमके अनुमार काम कियेजाते हैं। पचासं वर्ष पहिले की बात है कि जब समस्त यूरोप अमेरिका में नास्ति-कपना अत्यन्त बढ़ता जाता था श्रीर मरने के उपरांत कुछ हैही नहीं ऐसा छलीं मनुष्यं मानने लागे थे, तब उस अज्ञानके नाश

करने के निमित्त इस बाधम के गुरुकों ने कीई ऐसा पानी दृंद विकालनेका विचार किया कि जिसकी सहायतासे, "मरनेके पीले चीवपृथक भवस्थामें आस्तन्व भोगताह " ऐसा किसी भी ताशा-रण दुद्धिवाछे को मणाणित कराने में कुछ कार्तनता न पहे। ऐसा करने के निर्मित्त जिस खपायसे जन्होंने काम लिया जसके परि-णाम में 'स्पिनु रलीसम' की तंत्रविधा का फैलाव हुआ। युरोप बीर अभेरिका में लालों मनुष्य इस विद्योक्त माननेवाले होगए। " मरने के पांचे कुछ हैं ही नहीं ग देता माननेवाले बहे २ विद्वान भी व्यवने माचीन विचारों को ब्लांडकर मून विशाच के अस्तित्व को स्वीकार करनेलगे। 'स्मिनुद्वासम' के भारम्म करनेके निमित्त जो राति फाम में आहें वह यहची कि मरराजाकर कामछोकमें मनेश कियेहुए किसी एक मनुष्य को कामशेक में मधीमकार से नामतकर अर्थात् वह मानसाहितहो ऐसा जपायकर फामलोक मेंसे स्पूलसुवन के जपर कितमकार से मगटही इतमकार के तथा दूसरे अनेक चमस्कार कैसे क्रियेनावेड यह सीलकर उसको किसीअमुक 'स्प्रिनुएकिस्टों' के मंडलमें मगट होने का काम सौंपागया । इसके उपरांत उस मनुष्य के हारा इतरों को भी इसकार्य के निवत प्रस्तुत किया

गया और उन समें की सहायता से 'स्प्रिनुएलिस्टों' के मण्डल में 'मिडियम , किसप्रकार से होता है यह मनुष्यों को सिखाया गया, भीर २ इस तंत्र का फैलाव होगया । कितने एक समय आरम्स में इस आश्रम के चेले स्वयं मी 'मिडियम' के द्वारा प्रगटतुए थे, परन्तु अधिकतर तहसार किसहुए मनुष्यों के समीप ही यहकार्य किया जाताहै । सुरोप और अमेरिका निवासियों के

हाथ में इसविधा के आतिही चोडेडी समयमें इसका इतना फैलाव होगया कि उसके चलानेवाले गुरुओं का उनके उत्पर कुछ भी अविकार न रहसका और अनेक हानियें भी होनेवशी। यंद्यपि उन्होंने इस विद्याको उत्तम नियम और पवित्रहेतुसे उत्पन्न किया था, और उस के परियाम में ठाखों मनुष्यों को मरण पीड़े की

या, फार उस क पारणाम म छाखा मनुष्या का मरण पाझ का ध्वस्थाकानिश्चय हुआ वथापि हिमाल्यके महात्मा पहिले तेही ऐसे मार्गपर चल्ने को अयोग्य सममृते थे। फिर मरणाम के निभिन्न अटकाव होजानेरे कामनीक्रमहा रहानने के कारण स्वयं अपनी हानि होर्लाङ्क जान दो विचित्र उपायों से काम लिय।

निभिन्न स्वटकाव होजानेसे कामलोकमेंही रहनाने के कारण स्वयं ध्यपनी हानि होतींहुई जान दो विचित्र उपायों से काम लिया । एक तो यह कि नहुषा प्रत्येंक के संगीप कामलोक में पोटे समय ही इस कामकोकर उस स्थामपर दूसरे को झोड वह देवलन में

चटा जाता है। परन्तु नव वैसा करनेते जो मण्डल उसकी सींग गयाहो जसमें हानि होना सम्मन देखाई देता हो तब उस मनुष्य को देवलम में छोड उसके 'शेड' अथवा 'शङ' को दूसरे के अधिकार में करें तैसेडी खोटक द्वारा मगडल में बैठेतुओं का फेर फार जान न पढे और कुछ तदेहमां न उत्पन्नही इतमकार उस को पगटहोना सिखाय काम वियानाताया । इस मकार काम में श्रातेहुए 'रोड' व्ययमा 'राख' को 'त्युपन कार्टिकिस्यल 'कहा भाताहै। यद्यपि दूसरे वर्गके साधनुळना करनेवर यह वर्ग अत्यन्त ही छोटाई परन्तु तीभी कामलोक में त्रीवों की दिप्पणी नहींतक बने कापूरी न रहे इसकारण जनका भी हमने पूथक वर्ग कियाहै अब कामलोक्सँ वसनेवाले जीवींका कुछ वर्णन पूर्णकर हम काम चीकका मुनन और उस में बसनेवाले नीवों द्वारा होतेहुए चम-त्कारिक प्रयोग और दूसरी असाधारण शतोके स्पष्टीकरणं करने का प्रयत्न करेंगे। चमस्कार के नामते चलतेहुए मयोग करने में कामछोक में इतनी अधिक सब्बता पहनी हैं कि एकपयोग अनेकरीतोंने हो संकता है । इसकारण पत्येक का सःचारण स्वच्योकरण करकेही हैं म स्वयं रुक्तें । जबाहरण की समान, जब किसी साचारण

मनुष्य को किसी समय बुद्ध मनुष्य की समान आकारमें दिखाई देता है तब वह समको मृत कहता है, परन्तु कामहोक में अनेक प्रकार के जीन रहते हैं इमकारण वह भूत कौन होगा इसका स्पष्टीकृरण करना श्रशवय होनाता है।

(१) समाधि और कवरस्तानआदिस्थानों में जानपड्ते हुए भूत, जो िसी कव्ै ऊर अथवा उसके आसपास बुक्ता हुआ मृत दिखाई देता है तो उसका ग्ररनेवालका छुटकर बिखरा हुआ छायाशरीर समझना चाहिये । फिर किभी समय मरनेवाले

का कोई मित्र जब कि वह धोर निदामें सोजाता है तब उसका छायाश्चीर स्थूलउपाधिस छुटकर कामतत्वकी उपाधिम मरनेवाले की समाबियर बेभान अवस्थांमें खिनकर आताहु आ दिखाई देताहै। २-किसी को मरनेकसमय दिखाई देतेहएभूत-अत्यन्त

साधारण हैं और वह बहुधा मरखपानेवालों केही छटपडेहए मित्र आदि की ओर खिचवर आतेहुए कामरूप होते हैं। तैसेहीमरने वाले की अपने किसी मित्रसे मिलने वी हडइच्छा होनेके कारण

उपसे उत्पन्नदर्ण अलीमंटल 'भी उन मित्रों को दिख ई देनकते हैं (३) भूत पिशाच से वसे ूए स्थान और घर-जिस म्थान अथवा निसंघरमें किर्नाकी हिंसा करनेका घोर कुलहआहो

उस स्थान पर मनुरंथी की युव दिखाई देते हैं और वह बहुया बवराओं। उस समयमें किये हुए चिनलेंसे तैसेहाँ मुख्यकर मरने के पांच कामनोक्षमं स्थ्यं बनहुए बनानोक्ष उपर निवार करनेते उत्तालपुर कार्नान्द्रक होते हैं । ऐसा बनाव बननेक एक वर्ष पूर्वीहोने के दिन 13शेष कीरवाँ के लिय इस अनावने सम्बन्ध में होनेहुए विचार मरनगानके मनमें हिरसे बश्चर्यक उत्पन्न होतेहें भीर उपम उन ' धनोमंदलां । को अधिक नन मि॰ता है जिससे उत दिल बह महरुता भ पाट हो फक्त है इसही कारण ने मन्द्रवों की देख पड़ते हैं। किनन एक वरों में कपशा अमुक स्यामा में धामुक ६ लगय में ही भूत विस्ताई देते हैं उसका भी हुँछ ऐसाही कारण होना चाहिय । इसके उपरांत जिम स्थान में कुछ ऐसा बनाव बनाहो कि जिससे वहां बतनान रहनेवांने के मन में अस्यन्त हर, अस्यन्त हु:ख, संताव, विक्कार या किसी पकार का ब्रह्मवर्ताही हढ सम्बन्ध उत्पन्न हुन। है तो उस बनाव ह्या बारगहन मर्यकार प्रतिनिचन फोटोखाफनी समान स्यु उभवरके इंपरों में वहना रहतार कि जिससे उपने दिखाई रेपेशरे जुत स्थान में मृत का होना दु परे भी निश्वय होता है। (४) बुट्टम्बसे सम्बंध रखनेवाले धुनोंके सम्बंधों अनेक

महाविद्या । २५१ वर्ति सुननेन शाहीहै और वह बहुधा किथी बाप दादाके अंसाधारण विचारोंने उत्परनहुए 'अलीबंटल ' होते हैं। ऋषवा उनके किसी द्यानाधारण बनावांके ईवरीमें पडनेकी परटायी होतीहै परंत इसके छानिहिक्त जब मरण पानेशबेकी इन्लाकियों सम्बंबीके विषय में पुरीन हुईहो सी वह देखनेमें नहीं जामकना इसही कारण अपने जाने हुए स्थानोंने झौर अपने सर-थी नज़ब्बोंके सामने घरता फिरता है इमसे नारंबार कुटुंब्में के किमी एके आदमीको दिखाई देज ताहै । (५) घंटा बजाना या परथर फेंकना नैभेही कां नके नर्तन शादिके तोरहाननेका बनावभी किभी व समयमें बनता है और वह मुख्य कर ' अलीन्टल ' आदि शांचे भी के द्वाराही होतकताहै। मरण पायाहुआ कोई मनूष्य अपने मित्र या संबंधियों का ध्यान करनेके कारण, तसेही गरियें अनि वहांके रहनेवालांसे केवल इसी करनेके कारण कामलोककी शांक्तयोंको विना सम्यक्ते चलायमानकर उससे स्थलभुवनके उत्पर ऐसे बिना अर्थके परिणाम लासकती हैं (६)-एश्यि-गार्वोर्ने मृत और परियोकी जो विचित्र वाते मुनने में आती हैं उनका आधार मुख्यकर कामलोक में रहीहुई परियों ही के ऊपर है । परियें किसी समय में हैंसी के कारण

किसी को घवडाने के निमित्त उसकी इन्दियों को ऐसे भूलाये में

२५२ महाविद्या।

डालदेती हैं कि जिस स्थानपर कुछभी नहीं होता उस स्थानपर
उसको अपने घरवार खादिके मनुष्य दिखाई देते हैं और फिर
वह स्वप्नावस्था की समान अवस्था में आय मानों बहुत वरसों
के अपने जीवनको विताता है ऐसा स्वप्न देखता है। परम्तु जब
जामून होता है तब फिर अपनेको यथार्थ अवस्था में देख अस्थेत
ही आरवर्ष करता है किर परियों के चमस्कार की मस्येक बात

बहुवा ऐड़ी बातें किएवत होती हैं और जब यथार्थ होती हैं तब गांव के मनुष्य अपनी मृांतिकों को उमाडकर उसको सुई का फावडा करदेते हैं। ' सिजुपिलस्टों के मंडळ में बहुंचा परियें दिखाई देतीहें और व्यस्थान शास्त्रचें कारक चलस्कारकर दिखाती

माननेको विश्वासकरनेकीर्भा कुछ आवश्यकता नही है क्योंकि

हैं। मेजके पायेको उठाकर प्रश्नका उत्तर देना,—वाजु में जक्ष्ती हुई ब्राग दिखाना, वैठेहुओं में से किसीके विचार कहना कागज के उत्तर लिखना या चित्रका ब्रापना और किर स्थूल पदार्थ की उपाधिले स्थ्ल भुवन के उत्तर टोस रूप में प्रगट होना ख्रादि प्रयोग वे अत्यन्त सहनसे करतकती हैं और यहि ऐसाहो कि वह कोई श्रमुक प्रयोग न करसकें तीमा मत्तव्यों की डांट्यों क

भुलाने की उनमें ऐसी बलवान शक्ति होती है कि वह प्रयोग

मराइलमें 'मि।हेथम' की द्वारा प्रगट हो सकतेहैं । इनप्रकारसे प्रगट होनेवाले जीव कौनहैं यह नहीं कहाजास हता। कितने एकसमय पगट होनेवाला जीव, मरण पायाहुआ कोई विशेष मनुष्य स्वयं ही है, इसमकार से कहकर उसकी मनुष्य में खपजाता है, परन्तु

बहुधा ऐसा नहीं होता । कानलांक्ष में रहेहुए जीव अपनी सूचन उपाधि के पीछे ऐसे रूपको घारण करसकते हैं इस गरण जिस मनुष्य में वह मिलना चाहें उमके रूप धारण करने में उसकी कुछ कठिनता नहीं पड़ती । फिर कामलो के में दूमरी कितनी एक

असाधारण शक्तियोंके मिलनसे शक्ति बहुजानेपर वह मगट होने वालाजीव स्वयं ही श्रमुक भनुष्य है ऐना मरहल में बैठनेवालों को अत्यन्तही चमरकारिक शीत से निश्चय करादेता है परन्त यथार्थमें यह वह मनुष्य नहीं होता, उससे बहुधा समस्त मगुडल टगाजाता है। उदाहरण की रीति पर जब प्रगट होनेवाला जीव मंडल में बेठेहुए किसी एक के बहुत बरस पहिले मरेहुए भाईकी

क्ष्मान प्रगटहोना चाहे तो वह द्यात्यन्त सहजंसे ऐंसा केरसंजना

हैं। मंडल में बैठनेवालों को निश्चय कराने के निश्चित मरनेवाले

की कुछेक गुप्त बात, कि जिसको उसके माई के खातारक और

दमरा कोई नहींजानता उस ज बके माईक मनमें सही आवकर

वंगजाने की संभावना रहती है।

बैठनेवालों को अस्ट्य उपदेश देज ते थे।

वह कहदेता है, तैसेही फिर मरनेवाने की कोई घरंलू बात कि जिपको कोई भी नहीं जानता उनको भी 'अखळलाइट ' में पड़ी हड़े परछायी के ऊपर से बांचकर उसके माई से कहकर उसका निश्चयकराता है. कि जिससे वह अनुगन मनुष्य उस भूत को व्यवनाही साई समम्तने में कुछ्न आनाकानी नहीं कर इससे इतना ही ध्यान में रखना चाहिय कि ऐसी वातोंसे ' दिवंचुए हिस्टों , के

कितनहीं सन्य 'स्मिचएङीनम्' के आरंग में उसके फैलाव करनेवाले आश्रम के चेले स्वयंही प्रगट होते थे और गंडल में

(८) कामलोक मेंसे मिलती हुई शक्तिय स्थूनमुदन के ऊपर होतेहुए चमरकारिक बनावों के सम्भानके निमित्त चमरकार करनेवाओं को किस प्रकारकी श्रमाधारण शक्तिये मिलतां हैं उस के जानने की आवश्यकता है । प्रयोग किस रीति से कियाजाय

महाविद्या । यह कुछ साधारण मनुष्यों के सीखने में नहीं श्रासकता परन्तु

२५५

इतन। तो समभाराचाहिये कि सृष्टिमें जितनी असंख्य अवस्थाओं में पदार्थ बँटगए हैं उन सबसे सम्बंध रखीवाली आसंख्य प्रकार की लहरें सदेव हुआ करती हैं समस्त सांख्र में राहिई असंख्य पृथक ॰ बस्तु केवला एकही मूछ पदार्थकी बनीहई है ऐहा ध्यान में रलना चाहिये। बद्यपि यह मुख पदार्थ एक ही है परन्तु ती

भी उनके परमाण पृथक र शीति से गठजाते हैं श्रीर ऐसा होने से उनमें पृथक २ रंग ह्वय श्रीर गुण प्रदेश करते हैं. इसकारण यह एक ही मृत पदार्थ अपनंख्य प्रकारकी पृथक २ घस्तुओं के

रूप में दिल ता है। ऋष ऋसंख्य अवस्थाओं में रही पदार्थों से सम्बन्ध रखनेवाली ऋसंख्य छहरियों में विशेष २ प्रकारकी लहरें स्युल उपाधि के द्वारा श्रथना पौच इन्द्रियों की सहायता से हम जानसकते हें इनमें विशेष प्रकारकी लहरोंकी हम शब्दकी समान पहिचान सकते हैं तैसेही उससे विषरीति लहरों को हम उनाले की समान जानसकते हैं और उसमे पृथक प्रकार की लहरें हम

को निजर्श के ऋष्से जान पड़ती हैं । इसप्रकार सुन्टिमें रहेतुए अमंद्रय अवस्थाओं हे पदार्थ मैंसे नेवल विशेष अवस्था में रहे हुए पदार्थिती स्थल उंगित के हारा अपने को जानने में आते हैं।

द्वारा भान होने से उनके सम्बन्ध का को इस स्थल भुवन के अस्तित्वमें है भान होताहै। इसके उपरांत सा टिमें रहेहुए इसरे अमेख्य मुक्त अवस्थाओं के पदार्थीने सम्बन्ध रखनेवाही आसंख्य प्रकार की लहरें चटायमान रहाकरती हैं कि भी श्रात्य त शीवना से हानेक कारण पाच इन्द्रियोंके द्वारा नहीं जानीजासकती और उससे उनके सम्बन्धवाले भवनों के अस्तित्व का मान भी नहीं होसकता । भी इनमें की कितनी एक छहरों का सच्म उपाधि के हारा अपने की भानहीं तो उससे सम्बन्ध रखनेवाले भुवनों की आ हे की जानकारी ही और उनके सम्बन्ध में आहे से आहे की अधिक शक्तिओं का बल मिलस हता है ।

भिलसकती है। सन्दर्भ पदार्थ सन्दर्भी ब्रह्मवन्त श्रांवता से होती हुई लुड़रों को दह पदार्थका अटकान नहीं होता । वह दह पदार्थी में से सर रता प्रक निकल जास रती हैं, और उससे उसही प्रकार

(९) विश्ववृद्धि की शंक्तिमी ऊपर कहेहर कारणों सेही

क्षां नक्ष्मेंकः भान होनेने दृढ़ पदार्थ के आर शर देखने का शक्ति भानी है ज । यह शक्ति चानाता है तब उसका विश्वदृष्ट गिना जाता है। विशवदाष्टिक किरांकारात होने से विनेक चमत्कारिक

(१०) देवअस अथवा शिवकी आंख कि जिसकों ती-सरी आंख कहा नांतां है वह साधारण विश्वदृष्टि से ऋत्यन्तहीं चढती श्रेणीकी शक्ति है । वह कुछ दरकी बस्तु देखने की बा

दुइ पदार्थ के आर पार देखनेकी शक्तिं नहीं है। मस्तिष्कमें रहा हुआ' 'पाइनी अलग्तरह' नामका भाग जो बर्तमानमें सहंत पड़ा हुआ है, उसके विकाशत होनेसे किसी भी पदार्थ को देखने के साथही उसका सबबृत्तांत अथवा विरोपता जाननेकी और विचार गभ्तजाने की शक्ति होती है और ऐसा होने के पीछेही राजयोगी को सन स्टिट का ज्ञांन होनाता है। शरांव, मांग, खर्काम आदि बस्तुओं के उपयोग से ' पाइनी अवग्रतएंड ' के ऊपर अत्यन्तही

. क्रिये निना चकायक देखने के साथही उसकी यथार्थ श्रवस्था स-युरा प्रभाव होताहै और इसही कारण अभ्यासियों की ऐसी वस्तु-श्रों के उपयोग करने का कठोर निषेप किया गयाहै।

(११) कामेलोकों के भुवन के उत्परंसे कीम में आने-र्याली शिकिये-नानापकारकी हैं परंतु उनका किस प्रकारसे उप-

' स्पिचएहिस्टों ' के मंडलों में बारंबार बैठनेवालोंने स्वयं निस्चय किया है कि विखाई देनेवाले 'अछीमंटछ' कामछीक मेंसे ख्रत्यन्त बलवान शक्तियों को काममें लाय बड़े २ भारी बीमा एक स्थानसे

दसरे स्थानको अदृश्य रहकर छेजासकते हैं । विचारवान मनुष्य ऐसे चमत्कारिक प्रयोगोंसे चक्करमें पड़कर अस्यन्त विस्मित हो जातेहैं क्योंकि वर्तमान 'सायंस' द्वारा उसका स्पष्टकरण नहीं

होसकता । ऐसे चमस्कारिक प्रयोग बहुत प्रकार से होसकते हैं परंत अभी केवल जनकी चार साधारण रीतें जाननेकी आवश्य-क्तवाहै और वह नाचिके अनुसारहैं।

(१२) ईथरों की मीज (लहर)-पृथ्वी के दोनों ध्रवों मेंसे बहतसी ईथरों की वहरें निकलकर पृथ्वीके घरातवके उत्पर बढे समुहों से प्रवेश करती हैं । इनकी बल्लवान लहरोंके अत्यंत

बहनेपर अब वे निशेष रीति से काम में लाई नाती हैं तब उनके द्वारा स्थलभूवन के उत्पर बढ़े २ चमस्कारिक परिणाम किये जा सकते हैं तैसेही यदि विनासमक्ते उनका उपयोग कियानाय ती

उससे अत्वंत हानिकारक परिणामींके उत्पन्न होनेकी संभावनारहतीहै (१३) ईथरों से उपजता हुआ दवाव-यह तो 'सार्यस'

के द्वारा ममाणितही होचुका है कि पवन का दवाव प्रत्येक पदार्थ के ऊपर है। जब किसी बर्तन मेंकी रहीहुई सब हवा खींचली जावे तब वह बर्धन शीवता सेही टुटजाता है और इससे बाहर

की बायुका दवाब इसपर पड़ता हुआ प्रमाणित होता है; परन्तु इतही प्रकार प्रस्थेक बस्तुके ऊपर ईथरोंका दबाव रहता है इस ही कारण जो किसी उपायसे एकर्वतनमें की हवारहने देकर उस में का ईथर निकाल लियाजाय तो बाहरी ईथरोंके दबाबसे उस ही प्रकार वह बर्तन टूटजायगा श्रीर ईंथरोंका भी दवाव प्रमाणित

होसकेगा; परन्तु यह बात 'सार्यंस' से नहीं जानीगई, इसका कारण यह है कि प्रस्थेक टढ़ पदार्थ मेंसे ईथर आरपार होसकते हैं इसही कारण किसी भी दृढ़ पदार्थ के बनेहुए सांचे के द्वारा श्चमुक स्थानपर रहाहुआ ईथर खार्टी नही किया जासकता ।

गुप्तविधा के अम्बसियोंको यह प्रयोग किस प्रकारसे करना चाहिये यह सीखना आवश्यकीयहै । हवाके दवावकी सहायता

से जो १ परिग्रामछाये नासकते हैं; उसकी अपेक्षा अधिक बढे

परिणाम ईथर के दवाव की सहायता से लाये जासफते हैं। (१४·) पदार्थः में गुप्तहुई शकि-एड पदार्थ की अवस्था बदलने से जैसे उसमें की छुपीहुई शक्ति गर्भी के रूप से बाहर २६० महाबिया । निकल्ती है तैथेडी कामलोक के सुचम पदार्थी की अवस्था बदल डाटने से उनमें की द्विपीट्ट राक्ति को पूषक करनेके उपाय से

काम में लासकते हैं। ('भ) लहरों के सम्बन्धसे उत्पन्नहोतेहुए परिणाम-लहरों की इपर्रांत के आबार से छोटे बढ़े चमुस्कारिक प्रयोग

अस्पन्त सरनता से किये जासकते हैं। इसही नियम के आधार से दरा बारड बाजों को एक समान सुरपर छाय उनमेंसे एक के तारको बनपूर्वक छहराने से आसपास के सब बाजोंकेतार लहरा

बार्जेगे थीर उन सम्मेंसे एकही मकारका राज्य निकलेगा। किर यहभी बात बालना चाहिये कि नव मुलतेहुए पुछके निकट बहुत सी सेना कि जो एकसाथ पांच उटाएजानी है उसकी बसेरकर

सा सना कि जा एकतान पान उठाएजाता है उसका वस्तरकर पुळररसे लेनाते हैं क्योंकि यदि यह सन श्रेणी कह जायें तो उनके मिल्लेहुए कदासें से चलाने पर एक व्यिपमकार का उहर उहरम् होता है कि जिससे पुछरमा एक विशेषमकार की उहरे

उत्तक्तिक्त योडीही देर में ख्राविक बढ़जानें और फिर धंत में पुत्रके हम्हम्पण्ड का खिनान हुटकर समस्त पुत्रके टुक्कडे ट हो जानें। राज्क में इस शक्ति के रहने के कारण किसी मी ख़बस्या में रहेहुर पदार्थके स्तुपर राज्य से जैसा चाहिए वैसा प्रमान किया जासकता है। प्रत्येक रहतु के परमाणु खिचान से एक दूमर के साथ निनेरहते हैं इसकारण उनका खिचान तोड़ने के निभिन्त

अथवा उनने जुरर निर्मेष प्रकारका प्रमाव करने के निमित्त हिस प्रकारका शब्द उत्पन्न द्वारा चाहिए, इसके जानने में विशेषता

है। कामलोक में रहीहुई पूपक र खारणा को प्रकृति के खरर किस र प्रकार का प्रमात राज्य से हांसाहै यह जाननेतर बहे र परिणाम ठाये जासकते हैं। कटर में उत्पत्ति, स्थित कौर प्रस्य

करने की शक्ति है। ग्रहर से काकार उत्पन्न होताहै। व शब्द सेंही अस्तित्व में रहमक्ता झौर शब्द सेंही उसका नाग होता है ससस्त सृष्टि भी 'लागास' अथवा 'वर्ड' के शब्द सेंही बेंची

हुई है । महात्मा कि जो शब्द के सम क्षियों से जानकार हैं शब्द के द्वारा अद्भुत परिणाम जामकते हैं । (१९) मंत्र-जो मंत्र अथवा शंयुनाजा से किसीभी 'स्नानी-

मंटरु' को बिना बश किये परिणाम लायाजाताहै उसका आधार मंत्र की अयुभ रीति से जुडेहुए अक्सें से उत्पन्न हुए शब्द कें उत्पर निर्मर है। अक्सें को अयुक्त रीति सेही जोडकर मंत्र का अर्थ न एमक्स स्ट्रमी उच्चारण करने से उत्पन्न हुआ शब्द सुचन प्रकृति के उत्पर मुगाब कर उन्नमें लहरें उत्पन्न करता है श्रीर इससे जिस श्रीमनाय व जिस कारणमे वह मंत्र जोडागया हो उपहों के अनुसार उसका परिणामभी होताहै रावर में उत्पत्ति

और नागकरने की शक्ति रहतीहै इसकारण मंत्र से तत्कालहीं के मरेहुएको फिर जीवित किया जासकताहै, इसही प्रकार जीव को

महाविद्या ।

मारभी डाला जामकतीहै । इसवातको श्रम्यासीही जानते हैं।

(१७) वस्तुको परमाणुके रूपसे प्रथक करनेका प्रयोग-

यह प्रयोग भी शब्दकीही सहायता से किया जासकता है । वस्तु

के परमाणुधी को 'मोडीक्युल' के साथ पकड़ रखनवाडा खिचाव

टूटजाय ऐभी लहरें उस बस्तु में विशेष शब्द द्वारा उत्पन्न करने

से थोड़ेही समयमें 'मोडीक्युल' के खिनाव की अपेक्षा उसमें पृथक

करने का बल बद नाता है इससे वह:वस्तु छटकर 'मोलीक्युल' के

रूप में आजाती है। ऐसा होने के पींचे चूट पहेहए 'मोटीक्युल'

में अविक सूद्य लहरें उत्पन्न होजाने के कारण उनके बंधाव में

आयेहुए समस्त परमागुन्नों का खिनाव टूट जानेसे 'मोडीक्युल'

माणुके रूपमें छूट पड़ने के पीछे एक स्थानसे दूसरे स्थानके उपर-

परमाण के रूपमें चूटपड्ता है इसमकार किसी भी पदार्थ को पर-

कहे हुए ईयरकी लहरोंसे श्रस्यंत शीघ्रतापूर्वक लाया जासकता है। हदः पदार्थ को परमाणु के रूप में छूट पड़ने के पीछे उसके न हो तो समस्त परमाणु ईयर के दबाव के कारण अपने यथार्थ हदरूप में व्यंजावें । इस प्रयोजन के आधार सेही 'स्प्रिचुएलिस्टों' के मैडलों में बहुत दूर के पदार्थ एक पटमेही छाये जासकते हैं। परमाणुके रूपसे छुट पड़ेदुए पदार्थ का दीवार आदि दृढ पदार्थी से अदकाव नहीं होता, यहांतक कि वह उसके भीतर से आर पार निकल जा सकता है इसकारण उसे एक स्थान से बुसरे स्थान को केजाने में कुछ कांठिनता नहीं पड़ती। (१८) सूच्म ईथर को इद पदार्थ के रूप में लाने का प्रयोग-यह प्रयोग भी शब्दही के द्वारा किया जाता है, परनत छतमें उत्पर कहेहुए प्रयोग से उल्टीही रीति काम में आती है । सच्म ईथरी में विशेष मकार की लहरें उत्पन्न करनेसे उनके प-रमाणु इकट्ठे मिलकर हुद पदार्थ का रूप पकड़ते हैं परंत जैसे

में लाने के निमित्त संकल्प के चळतेहुए ब्बाय के रखने की आ-वस्यकता पड़ती है, क्योंकि भैतेही वह दवाव निकीं ल ढालने में श्राता है वैसेही वह वस्तु क्टूटकर अपनी स्यार्थ अवस्था में सूच्म पदार्थ के रूप से विखरनाती है । 'स्त्रिचएहिस्टों' के मंडल में

उत्परके कहे प्रयोग में कियाजाता है वैसेडी ऐसी वस्तु को हदरूप

शरीर कें पदायों को ही इड पदार्थके रूप में छाया जासकती है कि जिमसे वह पदार्थ केवल 'मिडियम ' के आस पासही रहसकते हैं

२६४

थीर 'मिटियम 'से दर डेजाने पर वह टूटनाते हैं और उस्के

पदार्थ तत्काल ी ' निहियम ' के छावा शरीर में खिनजाते हैं। इस प्रकार होतेहर ध्योगों से 'मिडियम ' की हानि पहुँचने की

सम्भावना रहती है, इमलिये सावधान रहना चाहिये ।

(१९) स्विच्छा लिस्टों के मंडल में अगटहोने के समय

' अलीमंटन ' को प्रकाश भी अपेक्षा अँघरा व्यविक भाता है उस का कारण भी ऊपरी नियमें के आवार सेही समकता चाहिये।

प्रगंट होने के समय 'श्रन्तीयंटन ' अथवा काम शेक के मनव्यों

का कारण भी ऊपरी नियंगों के आधार सेही समकता चार्तिय ।

क्ता पड़ती है, वर्गी के जनतक ऐसा न ही तनतक मगड़ल में

वैउनेवांनी को कि जिनको विश्वहार्ष्ट नहीं हुई होती वह देखने में

को आकर्षणकर संकट्टर के दनावसे इक्दंश रखने की आवश्य-

नहीं श्रांसकते । अन वह जीव जिस स्थानपर दिलाई देना चाहता

श्रपनी स्ट्रम उपाधि के ऊपर स्यंत्र भूवन के ईपरों के परमास्त्री

मगट होने के एयम 'अलीमंटल' अथवा कामलोक के मनुष्यों को

आकर्षया कर ईयरके परमाणुकों में विखरमाना चाहता है। उस के सामने अरंगत वरूसे अपने हट्टपर्पे प्रगट होनेको 'अलीमंटत' में शक्ति नहीं होती, इस कारण वस स्थिति में अपीत् गर्कीश होनेपर उस स्थान में बह नहीं प्रगट होसकते। किर ' अलीमंटल ' तीन प्रथक २ रीतियों से प्रगट हो सकते

हैं। पहिन्नी रीति से प्रगट होनेपर ' अन्नीनंटन ' दिलाई नहीं तेती परन्तु उस मंडन में बेटोनालों का स्पर्ध करसकते हैं, दूसरी तेती स शगट होनेबाने दिलाई देते हैं परन्तु उनका स्पर्ध नहीं किया

जासकता और तीसरी रीति से मगट होनेवाले ' अळीवटल' दि-खाई देते हैं तैसेहा जनको रोकामी जासकता है। इनमें से पहिछी रिति प्राट होने की अस्तर्यत साधारण और वर्षीर्थ में 'अछीमेटल'

इसही प्रकार प्रगट होसकते हैं। यद्यपि ऐसी श्रवस्था में वह दि-खाई नहीं देते परन्तु तो भी 'स्पिचुएकिटों' के थप्पड़ मारने और

खाइ नहा दंत परन्तु ता मा 'ास्पचुण्डारुटा' क थप्पड़ मारने ऑर बाळ्जादि खींचने का प्रयोग करसकते हैं । इसही प्रकार अत्यंत छोटो बस्तुओं कोभी एक स्पान से दूसरे स्पान में ळेनासकते हैं ।

(२०) भूतोंका चित्र अथवा फोटोग्राफ-भी आजकल बहुत से देखने में आते हैं । भूत विशाचके अस्तिस्य को न मानने

महाविद्या |

वाले ऐसी बातों के माननेवालों को यर्ख मानते हैं। परन्तु उन अ-ज्ञानियों को ग्राज श्रांख उघाड़कर सीखने का समय श्राया है । वहमी मनुष्य तुगजांय और मुठे को सच्चागान बैठें इसमें छुछ नई बात नहीं है परन्तु 'फोटोग्राफ' के प्लेट के ऊपर ऐसी खसत्य

जिस वंस्त से भीसम नामके कांचनेंसे निकलतीहुई सात किरणे दील पड़ती हुई किरणों की रोकही उसके उपरते प्रांतर्वित्र के रूप में आतेहर प्रकाशको लहरें आंख के ऊपर पडती हैं उसकी बस्तु को हम आंखों से देखतकते हैं, परन्तु जो बस्तु इतनी सूच्महो कि निससे यह सातों किरणे आरपार होसकें वह वस्त नहीं दिखाई देती । अब श्रीसम में से निकलती हुई इन सात किरणों के अति-रिक्त और भी दक्षरी अतिलाल और अतिनीली नामकी अति सदम किरणे आस्तित्व में होतीहैं इस कारण जनकोई जीव काम-लोक मे से, उत्पर कही हुई मगट होने की तीन रीतों में मगट होता है. तब उसकी उपाधि से अतिनीडी सुक्ष्म किरणों की रोक होती है और उससे प्रतिनिंव के रूपमें आतेहए प्रकाश की छहरें

नात नहीं ननाई जासकती।

प्रभाव करसती हैं। 'वाडरब्न्द' नामके मासिकात्र में भूतींके जो चित्र देखनेमें आवेहें। वह सब प्रायः खंचवेहुएकी समान होतेहैं। जब प्रगट होनेवाले ' खडीमंटड ' ख्रार-गत समृहमें स्थृतभुवन के परमायुओं को खेंचकर इक्टा रखतकते हैं ख्रगीत् बल सो।

काम में छाते हैं तभी प्रगटहुआ आकार दिखाई देता है सीर तन पह हद होने योग्य होसकता है । यहांपर एक बात यह जानने की आवश्यकता है कि माया-

बीहर की उपाधि में फिरनेवाले महात्मा तैनेही उन्हों चेले जर किसी अमुक कारणके निमित्त स्यूलमुबन पर दिखाई देनेकी आ-पदयकता देखते हैं तब वह भूतों की समान दूकरे के झावाशरीर के परमाखुओं को नहीं खींचलेते बरन गुप्तविद्या के बल ह.रा ईथरों मैसे या जाकाल मेंसेही योग्य परमाखुओं को खेंचलेते हैं।

(२१) एकवस्तु के समानहीं दूसरी वस्तुके वनाने का प्रयोग-मां गुप्तविधा के जाननेवाले सरस्ता से करतकते हैं जो बस्तु करितद्व में छानीहो तो मनमें रही हुई क्रिया शक्ति ईचरों में सूच्म आकार उत्पन्नकर उसके क्रयर स्यूजपदार्थ को सींवलेने से यह प्रयोग होतकता है । जैसे कायाशरीर के प्रत्येक सुच्म २६८ महाविद्या।

परमाणुओं के उत्पर उनके हैं म्हेंन्सी हृद्ववार्थ के परमाणुओं के कवर उनके हैं म्हेंन्सी हृद्ववार्थ के परमाणुओं के वन्नाव से वह स्यूज्यरित के अस्तित्व में ज्ञाता है तैसेही सूक्षम- आकार के अस्थेक परमाणुके उत्पर हृद्ववार्थ को सेंबकोंने के नि- निस्त अस्वति है वहनान संकर्षण और अस्वति स्थिर घ्यान की ब्रा- वश्वकताहै। हुस प्रयोग के आधारसे एक योगी ५ या सात स्थानी पर एकही समय दिखाई देसकता है।

(२२) कोरे कागजपर खिखाना अथवा चित्र चनाने का अयोग-महास्या ज्ञीर उनके बेंबों में अस्येत सावारण है।

महात्माओं की श्रोरते चनके भेजों को कागज नहीं जिलेजाते अरन इस प्रयोग सेही काम लियाजाता है ऐहा 'थिधातोक्ती' की पुस्तकों में पढ़ागया है । यह प्रयोग कई प्रकार ने होसकता है । महात्मा खपने सामने कोरे कागजको रख उसके उत्पर नो लिखना चाहते हैं जसका मनमें नित्र कलियतकर ईपरों मेंसे देखपढ़तीहुई बस्तुओं को खींचलेते हैं तदनन्तर अपने कलियत चित्रकी कागण के उत्पर

हद्रूष्ट में लातकते हैं। फिर इसही प्रकार बह बाहें तो अर्धत दूरते भी लासकते हैं। जिसके समीप बह पत्र भेजना बाहते हीं वह बाहे जितनी दूरहो ऊपर कहेके अनुसार समीप पढ़े कागज पर अपनी इच्छानुसारपत्र लिखकर भेजसकते हैं। यह प्रयोग

महाविद्या ।

मनुष्यों को इस प्रयोग के करने की शक्ति नहीं है। वर्षीकि यदि ऐसा होता तो दूसरों के झुठमूठ हस्ताक्षर और नोट ऋगदि बनाने में इतनी सफाई होसकती कि साधारणरीति से उसका पहिंचान-नाही अशक्य होनाता । फिर जैसे २ इस प्रयोग के करने की चेठों को टेव पहती है वैसेही वैसे वह शीवतापूर्वक छिखसकते हैं श्रीर इस प्रयोग के आधारतेही 'स्पिचुएलिस्टों ' के मराडल में बढ़े २ लंबे कागज थोड़ेही समय के भीतर लिखे जातकते हैं। चित्रभी इसही प्रकार उत्पन्न किये नासकते हैं परन्त उनके पु-थक २ स्थानों में पृथक २ रंग आदि होते हैं इसकारण लिखने की श्रपेक्षा उनका बनाना अधिक कठिन होताहै । साधारण चेलों की श्रपेक्षा चित्रका काम जाननेवाले चेले मली प्रकार से चित्र उ-

त्पन्न करसकते हैं।

हुई रीति के अनुसार कागज के ऊपर डालसकते हैं। यह अत्यन्तही श्रानद्ध की बात है कि छोभी छाछची साधारण

डावते हैं कि जिससे चेवे खपने मनमें रहेड्डए वेखको ऊपर कही

चेलों के मनमें जैसे कागज पर लिखना चाहते हों वैसीही छाप

(२३) मनुष्य को अथवा किसी भी पदार्थ को इवामें अथर रखने का प्रयोग-'स्प्रिचएल्स्टों' के संहलमें यह प्रयोग किसीर

समय में होतेहें, परन्तु भारतवर्ष के योगी ठो साधारण रीति से इसे जानते हैं । उनमें एक शीत झुटी और एक रीति सच्ची है । जब 'स्पित राहिस्टों' के भंडल में यह प्रयोग होताहै तब वह झड़ी रीति होती है । अर्थात प्रगट होनेवाले भत स्वयंत्री मिडियम को ऊंचा

कर रखते हैं जिससे उससमय भूत तो नहीं दिखाई देता वरन 'मिडियम' बायुमें अधर तैरता हुआ म्एडल में बैठनेषालों को दि-खाई देताहै। यही प्रयोग भारतवर्ष में योगी करसकते हैं परन्त उनमें किसी प्रकार इन्द्रियों की उगाई या नगरवन्दी नहीं होती ।

गुष्तविद्या की विशेष कियाओं से गुरुत्वाकर्षण का पास्तिक खिं-चाव योगी अपने शरीरके उत्पर या किसी दसरी बस्तुवर कर उसे भटका सकते हैं, जिससे वह स्वयं अथवा वह बस्त अस्येत सरखता

से हवा में अधर रह सकती है। इस प्रयोग के आधारसही 'अटबान्टीस' और हिन्दुस्तान

के प्राचीन समय में बढ़े ९ हवाई जहाज हवा में अवर रहकर तैरा करते थे । फिर 'साइक्लोपियन ' और 'पीरेमीडो ' के पर्छो में अत्यन्त बड़े २ पत्यर कि जिनका पृथ्वी से उपरकी उठना किही भांति अवतक भी समसमें नहीं वाता बहभी इसही प्रयोग के आधार से चडाये गयं होंगे । (२४) बायु में मकाश दिखानेका प्रयोग-भी अत्यन्त चमत्कार उत्पन्न करनेवालों से कावछोक की शक्तियों के धारण

करने के द्वारा श्रत्यन्त सरलता से होसकता है। अनेक प्रकारके प्रकाश कुछ ही नहीं, बरन केवल ईथरों में होतीहुई प्रथक २ मांति की लहरों के होने के कारण जो मनुख्य 'ईंथरों 'में पृथक र प्रकार की लहरें किस प्रकार से कीजाती हैं यह जानताहो वह किसीमी स्थानपर जैसा चाहे वैसा प्रकाश उत्पन्न करसकता है इस भें बूछ नई बात नहीं। (२५) हाथ में अग्नि पकड़ने का प्रयोग-गुप्तविद्या के जाननेवाळे सरछता पूर्वक क्रानकते हैं । यह प्रयोग बहुत प्रकार से कियाजाता है परन्तु उसकी साधारण रीति यह है कि विशेष कियाओं से हाथके उत्पर अत्यन्त सदन ईपरों को अप ने हाथमें रीक रखते हैं कि जिससे श्रदृश्य होते हुए भी उसके मीतर से द्यारिन की उपलेता का मवेश नहीं होसकता और उस हाथसे

विना किसी दु:खके पक्षकाता हुआ छोहा या खंगारा कोईभी-जलता पदार्थ पकड़ा जासकता हैं।

२७२ महाविद्या] (२६) कीमियां-तांवे को सोना या पारे की चांदी करने के प्रयोग को कीभियां कहते हैं । इस सुबरेहए समय में बहमसे भरी हुई बहुतसी बातों में कीमियांही मुख्य है । आज कलके शिचित मनुष्य विना समभोही यह मान बैठते हैं कि ठग साधुओं के हाथ की चालाकी के अतिरिक्त कीमियां कुछ हैही नहीं, वह अपने बहमी बाप दादाओं की मुर्खतापर कि जो कीमियां के यथार्थपन को मानते थे हँसते हैं परन्तु जिन्हों ने गुप्तविद्या की ओर कुछ भी ध्यान दिया है उनकी दृष्टि में यह बात बिपरीतही जान पहती है। स्युटभुवन के पदार्थ जो सात अवस्थाओं में केंट हैं , देखो पकरण दूसरा) उनमें का सब से सुक्ष्म विभाग अर्थीत् पहिले

कहआये हैं, उन्हीं वरमाणुओं के पृथक २ बनाव से पृथक २ इत रंग और गुणवाडी वस्तु अस्तित्व में आती हैं। संविष्त यह है कि स्यूतभुवन की असंख्य पृथक २ वस्तु केवड इन 'ईयरों 'केही पृथक २ बनावों से बनी हैं, और ऐसा होनेके कारण दुइरूप में रहे हुए किसी मी पदार्थ को जो किसी रीवि

से पहले वर्ग के ईयर के रूप में पृथक कियानाय श्रीर उसहीं ईयर को पीछे पृथक बनाव से इसरे किसी दढ पदार्थ के रूपमें

वर्ग के ' ईथर ' के समस्त परमाण एकही समान हैं ऐसा पहिले

पारे को चांदी के रूप में राया जासकता है ऐसेही जगत् में के किसी दूसरे पदार्थ को जानते हुए पदार्थ के रूप में बदलना कुछ कठिन काम नहीं है।

(२७) 'रीपर्कशन' नामक प्रयोग का स्पर्शकरण करके हम भुवर्शेक अथवा ' अखलप्डेन ' का वर्णन पुराकरेंगे ! स्थल-उपाधि से प्यक होने के पांछे भी जब कामलोक में फिरते हुए कामतरन की सक्ष्म उपाधि के उत्पर किसी मकार का चिन्ह या भाषात पहुँचाया जाताहै तब स्थ्लउपाधि के उसही भागपर उस-ही मकार का चिन्ह अथवा त्राचात है।ता है, उसको 'रीपर्करान' कहाजाता है । आगे कहेहुए बायुके रूप में प्रगट होनेबाले पि-

शाचों के सम्बन्ध में भी यही बनाव बनता है । जब उस बायुके शरीर के ऊपर वान कियाजाता है तब उस नायु के रूप में प्रगट होनेवाले मनुष्य की स्थल उपाधि के ऊपर भी वही घाव स्वयं माप्त होता है । इस श्योग का स्पष्टीकरण लहरी के सम्बन्धी नियमों केही आधार पर हैं। कामरूप श्रीर स्थूल उपाधि के बीच

लोह चुंबकका सम्बन्ध सदैव से है इस कारण कामरूप के उत्पर जब किसी भी प्रकार का प्रमाव डाला जाताहै तब उस भाग में २७४ महाविधा । जिस मकार की लहरें उत्पन्न होती हैं उसही मकार की वहरें लोह चुन्कक के सन्वन्य द्वारा स्वृत्व उपाधिके भी लसी भाग में होती

जुमक के सम्बन्ध द्वारा स्थूछ उपाधिक भी उसी भाग में होती हैं और उसके परिणाम के अनुसार उसके ऊरर भी उसही प्रकार का प्रभाव होता है।





॥ कर्म॥

शो॰ —इस विचित्र मृष्टि में अतंत्व्य जीवों को मुख, दुःख, जन्म मरण आदि किस नियम के अनुसार मिटते हैं उसका ऋषा करके रुपयीकरण कीनिये ।

थि०—जन कोई मनुष्य दूसरे के साथ अपनी तुलना करके अपनी अवस्था के ऊपर गंभीरता से विचार करताहै तन उसके मनमें यह प्रदन उत्पन्न होता है कि माग्य कुछ है या नहीं ? ठाखों मनुष्यों को इस बातसे भूम उत्पन्न होता है और वह व-हुवा नांचे मेंके दो अनुमानों भेसे एक को मानते हैं।

िसर्ने ब्लयती के घर अथवा सुखी मां वाप के पेट से जन्म पाया है और खनकी समस्त इच्छा पूरी होती हैं, वह जी चाहैं सो कर सकते हैं ऐसी अवस्था में रुश्य को देखकर भाग्य तो कुछ २७६

महाविद्या।

हैही नहीं और हम जैसा करते हैं वैसा होता है यह अनुमान उत्परकी प्राइतिक रीतिसेही होताहै। दूसरी और से जो दिर्द्र कि दुःकी मां बापके यहां उत्पन्न हुआ है वह जब चढ़ती अद-स्थाबंड मनुष्यों के साथ अपनी बरोबरी करताहै, तब वह अपने को प्रत्येक रीति से बंधन में पड़ा सम्भक्ता है, और अपनी इच्छानुसार मुख न गंगलकके के कारण जब अपने पर जिना कारण जी अपनी साथ होता देखता है तथां अपनी अपेशा अपन बुद्धांके और पार्य बुद्धांकी को अपने से अदिक सुख मेंगता हुआ दे-

खता है तन उसके ध्यान में यह आताहै कि द्याध्येमें मूळा द्युरा सब कुछ ईरवर की इच्छानुसारही होताहें और ईरवरहांकी छपासे मनुष्य सुखी यां दुःखी होताहै तथा भाग्य के अतिरिक्त कुछ हैही नहीं, यह अनुमान उत्परकी माछातिक रातिसेही होताहै। ध्यव

इन दोनों बातांके ऊपर धीरज से विचार करनेपर जान पहता है कि जो ऐसा समझते हैं कि माग्य कुछ हैही नहीं और जैसा हम करते हैं वैसाही होता है, वह एक मुख्य बात केऊपर ध्यान छाना मूछ जाते हैं और वह यह है कि समस्त जन्म मुख या दुःख में बीतने का मूलकारण उसका घनवान या दरिंद्र के यहां जन्म पाना है और वह तो किसी के इच्छानुसार होताही नहीं, नके हाथ में कभी नहीं रहता । इसकारण सब कुछ श्रवनेही हाथ में है और भाग्य कुछ हैही नहीं ऐसा मानना इस अनुमबसे वि-परीत तथा बुद्धिसे भी विरुद्ध प्रमाणित होता है । श्रीर दूसरी छोर जो ऐसा मानाजाताहै कि सब कुछ ईश्वरकेही कियेसे होताहै और सबके माग्य को ईश्वरही बनाता है ऐसा कहेनवाले भी एक बातको ध्यानमें रखना भुछ जातेहैं कि सुष्टि में एक सखी और

दूसरा दु:ली होतांहै यदि ऐसा केवल ईश्वर की इच्छामही होता हो तो फिर ईश्वर को न्यायी होनेके बदले अन्यायी होना चाहिये कि जो वात ईश्वर में होही नहीं सकती। इसकारण ईश्वर अ-पनी इच्छानुसार सुल दुःख सबके भाग्य में व्रिखडालता है ऐसा मानना भी भूल और बुद्धि से विषरीत है। संदेश बात यह है

नाही ईश्वर के बनाए हुये माग्य के अनुसार सबकुछ मानना भी मुलते भराहुआ है । यथार्थ बात इन दोनों अनुमानों से पृथकहै । भाग्य है, इसमें तो कुछ संदेहही नहीं पर्नतु उसका बनानेवाला

मत्येक मनुष्य स्वयंही है । मनुष्य जानता नहीं परन्त अनजा-

कि भाग्य को कुछ नहीं मानना जितना मूछसे भराष्ट्रश्रा है उत-

रुद्ध गहानिया।

नवन से अपने भाग्य को वह स्वयं अपने हाम्पेतेहीं बनाता है।

निस नियम के आधार से यह माग्य-बनता है उसको कमें का

नियम कहाजाता है। इस नियमकेही आधार से मत्येक मतुष्य
को सुख, दु:ख, जन्म, मरण आदि की माप्ति होती है, अर्थात्

सुख, दु:ख, जन्म, मरण आदि की माप्ति होती है, अर्थात्

सुख, दु:ख आदिक अवस्या मन्देक मतुष्य अपनेही हायसे माप्ते

करता है। यह इस रीति से प्रमाणित हुआहै कि जो कत्ती होता
है वहीं भोका होता है।

प्रकृति-में सब कुछ नियमानुसारही होता है। अकस्मात् या

विना कारण के कुछमी नहीं होता बरन उस नियम का दास हो-

जाने का कारण अपनाक्षी अज्ञानपन है । जहांतक प्रकृति का नियम जानने में आता है वहातक अपनी स्वतन्त्रता बढ़ती जाती है और छुष्टि में अमुक नियम किसप्रकार से चटना है यह सम-मुळेने से उसके चहुर से छूटजाने की संगावना रहती है इतनाही नहीं बरन वह नियम अपने अधिकार में आजाता है। सुग्री की

रवना अद्युत है। इसके सब नियम बनापे हुए सांचेकी समान समानरीति से काम कियेवाते हैं। देशकाल के कारण उनका कुछ फेरकार नहीं होता। अमुक परमाशु में 'हाइड्रोजन' 'आक्सी-जन' को मिलाकर उप्खता देने से श्रेत में पानी उरुन्त होता है

२७९

यह जानकर किर चाहे जिस समय श्रीर चाहे जिस स्थानमें इसही नियम के अनुसार काम कियाजाय ते। अंत में फल वही उत्पन्न होगा । यदि ऐसा नही तो तत्कालही समम्मलेना चाहिए कि दोनों के मिटान करने में कुछ हमारीही भूछ होगी । परन्तु ऐसा वि-

चार नहीं करना चाहिए कि इस स्थान पर प्रकृति के नियमकी मृष्टहुई क्योंकि वह सदैवही विना मृष्टचुक के श्रपना काम विध जाती है इसका मलीमकार से निश्चय होचुका है । ग्रह आदि सदेव नियमानसारही चाल चलते हैं और किसी सबय धीरे से या शीव्रता ते नहीं चलते, इसही कारण अपुक समवमें ग्रहण

आदि पहेंंगे ऐसा निश्चय पहिले सेटी करविया जाता है। इसही प्रकार सबही नियमों को समभाना चाहिए । हंगारे कार्य यदि प्रकृति के नियमों को ध्यान में रखकर किये ज'वें तो उनका परिणाम अपनी धारणा केही अनुसार होना चाहिये

परन्तु यदि उसके विपरीत परिणाम त्र्यावे तो प्रकृतिकी मृत्त चूक चाहिये । प्रकृति अपने को नहीं फँसाती क्योंकि उसमें नियमा-

नुसारही सब कुछ हुआ करताहै केवल हवी अज्ञानपनसे अपने को फॅसार्तहें इसही कारण अपने निश्चयसे निपरीत फल फलताहै।

श्रथवा कचाई नहीं बरन ग्रागिही भूछ अथवा श्रज्ञानपन सम्भाना

फिर जैसे इस स्थलमुननके ऊपर संव नियम बिना फेरफारके समान रीति से अपना नाम किये जाते हैं वैसही ऊपरी भूवनों के ऊपरमी उनके सम्बन्धी नियम व्यवहारमें किये गतेहैं सर्वभुवन एकही परब्रह्म के बीचमेडे इसकारण सबके ऊपर एक समानहीं रीति से समस्त नियमोका सम्बन्ध होताहै। वह सम्बन्ध किस रीतिसे होता है यह जॉननेके पहिले मनुष्य जातिके विचारासे प्रथकर मुवनों के जपर कैसा मभाव होताहै इसको जानने की आवश्यकता है। मन की क्रियाशकि है। मानसिक मुदनों के ऊपर मानसिक

चित्र उत्पन्न करती है। इसमकार से उत्पन्नहुए मानसिक चित्रों को मनप्य शब्दके रूप में अनुवाद करके दूसरे पर प्रगट करता है, जब दूसरे के कान में वह शब्द पहताहै तब तत्कालही उस

करनेसे जब सर्वज्ञता हो तो स्वयंही सर्व शक्कि मानता भी होतीहै

को पुनर्शर वह मानसिक चित्रों में बदल डालता है। अर्थात् उस के समझने में वह बात आती है। उदाहरणकी रीति पर जब हम घडी के शब्दको उच्चारण करते हैं तब सननेवाले के मनमें घडी का मानसिक वित्र सरवन्न होताहै ऋौर तभी वह समस्क सकताहै

इसप्रकार स्यूत्रभुवन के उत्पर एकके गानिसक विचारों को दूसरे

२८१

बरपन्न होते हैं तन उन मानसिक चित्रों में वहरें उत्पन्न होती हैं

धीर उन तहरों से निचले कामलोक के सूचन पदार्थ मेंभी उसही

संभावना रहती है अब विचार करने से जब मन में मानसिफ चित्र

प्रकार की लहरें उत्पन्न होकर विशेष आकार प्रगट होता है कि जिसको मानसिक आकार कहाजाता है। इस मानसिक आकार में जिस मकार की लहरें चलायमान होती हैं उसही मकारके रंग उस में जरपन्न होते हैं, और जो रंग उस मानसिक आकार में उत्पन्न होताहै जसही रंग का सम्बन्धी ' अलीबंटल ' उसकी छोर को श्राकर्षित होकर उस आकार को श्रपनी उपाधि के समान काम में लगाताहै अर्थात् उसमें भरीहुई जिन धारणाओं से विचार किया जाता है उन्हीं धारणाओं के अनुसार वह बतीव करता है। ं कामछोक में रहेहुए आहेल्य ' अखीमंटछ ' एक्य सातरंगों में के किसी एकके सम्बन्धी होते हैं और जनके साथ सम्बन्ध करने के निमित्त रंगों की भाषा काम में छानी पड़ती है । अग्रुक प्रकार

शब्द से पीछे सुननेवाले के मन में उन्हीं मानसिक चित्रों के न उत्पन्न होनेसे कुछके बदले कुछ सममने और मूल चुक होनेकी

मानसिक चित्रोंका शब्दों में बराबर अनुवाद न होनेसे या उस

महाविद्या ।

363

प्रवाद कर सकते हैं । ऐसा करनेसे मंत्र तथा रंगीका ज्ञानं मगट

नहीं होता: क्योंकि इससे ' अधीमंटकों ' को छोविकार में रक्खा

जासकता है अब श्विार भले या बुरें जैसे होते हैं उसके अनुसारही

प्रथक २ रंगों वाला. होता है ।

यहाविद्या ।

उसमें मनेशित हुए ' अलीमंटल ' भी भली या नरी रीति का ब-र्त्ताव करते हैं । तथा जिस धारणासे विचार किये गयेहों तथा जिस मकार के विचार किये गयेहीं उसके अनुसारही मानसिक आकार

निन पिन घारणाओं से पवित्र विचार किये गयेही उनसे छ-त्पन्नद्रुए मानिसक आकार निन रंगोंके हो उन्हीं रंगों के सम्बन्धी ' अलीनेंटल ' उस ओर को आकर्षित होखाते हैं और उनमें प्र-बेश करके कामलोकर्ने एक स्वतंत्र जीवकी समान विचार करनेवाले की घारणा के अनुसारही पवित्र प्रभाव करते हैं। तैसेही जो बुरी धारणाओं से बरे विचार किये गयेहीं तो उनसे उत्पन्न हुए मान-प्रिक श्राकार जिस रंगके होंगे चन्हीं रंगों से सम्बन्ध रखनेवाले ' अलीमंटल ' उनमें प्रवेशित होते हैं और कामलोक में एकस्वतंत्र जीवकी समान कियेहए विचारों की धारणा के अनुसारही वे नुरा

हार्वाहे थोर उसमें आकारित हुआ ' अलोगेटल ' एक बुरी नारा-कारक शक्ति के समान स्वयंत्रता से धर्वात करता है । विश्वहिष्ट बालों को मानसिक आकार और उसका रेमगी दिखाताहै । उस्पन्न किये हुए मानसिक आकार का उसके उस्पन्न करनेवाले के साथ श्रीह जुन्कक सम्बन्ध रहताहै निससे एक समय अस्तिस्वमें आया हुआ 'आहीमेटक' उसके उस्पन्न करनेवाले के समीप पुनर्वार उसही विचारके करानेका यसन करताहै, और औस ९ एक विचार बार्रवार

महाविद्या ।

प्रभाग करते हैं । क्रोध से लाल रंगका मानसिक गाकार उत्पन्न

२८३

कियाजाता है तैसे हो तैसे हरपज़टुए 'अर्थाभंटल' अधिकसे अधिक नरुवान होताजाता है और किर नहुत समय तक जीवित रहकर मला या द्वारा प्रभाव करता है । शो > —अन विचार और भागरिक आकार आदि के साथ कर्म का क्या सम्बन्ध है सी कहिये ।

थि०-प्रत्येक मनुष्य अपने विचारों सेही अपने को कर्म के

जारुमें घेरखेता है ऐसा समफाना चाहिथे । विचारों में समाईहुई-हानियों का विचार न होनेके कारण मतुष्य अपने मनमें भन्ने बुरे सन विचार सुबसेही आने देता है । अब ऐसे विचारों से उत्पद्म हुए 'अडीमेटल ' अपने बनानेवाले के उत्पर दनाव कर उससे पुनर्वार जन्हीं विचारों को कराते हैं कि जिसका अज्ञान मनुष्यों

महाविद्या ।

को ध्यान न होनेसे वह उसमें होतेहुए रुकावका यहन करने के वदछे वारम्बार उन्हीं विचारों को उत्पन्न होने देतेहैं और उस-का फल यह होताहैं कि एकही विचारको दोवार करनेसे मनुष्य स्वयं उत्पन्नहरू ' अलीमंटल ' के अधिकार में आजाता है और वह बुरे विचार पीछे उसकी इच्छा के विपरीत होनाते हैं इस

था वही विचार अज्ञानपन से बारम्बार कियेजाने के कारण उनमें

नाता है कि निसका कड़वाफड भोगने के समय वह दु:खी होता

है श्रीर फिर ऐसे बरे कार्थ न हों और बुरे विचार न आवें इसके

है दुःख भोगते समय उसको अपने पापसे ळूटने की इच्छा होती

प्रकार भले या बुरे विचारों के बंधन में वह पड़जाता है, उसका ही नाम कमें है। जिसका करनेवाला स्वयं और जिसमें बंघनेवाटा

भी स्वयंही है। जिस बरे विचारों को उसने एक समय छोड़ा

स्वयंही बॅघनाता है । फिर बुरे विचारों से अंत में बुरा कार्य हो-

कमीं के अस्यंत बलवान होने के कारण अर्थात् बहुत समय से वैसी टेव पड़ी रहने तथा 'अलीमंटल ' के दवाव से आरंभ में

वह अपने यत्न में निष्फल होता है अधीत उसकी इच्छाके वि-

निमित्त अवसे सावधान रहने का यतन करताहै परन्त उत्पन्नहरू

की रोक होसकती है और ऐसा करने से उन ' अलीमंटल ' को आश्रय न मिछने के कारण उनका नाश हों नाता है श्रीर वह मनुष्य फिर पहिले की समान उन यूरे विचार और बुरे कमें। से छटजाता है । इस बात से यह समभाना चाहिये कि मत्येक म-तुष्य अपने निचारों से अपने मन को पृथक २ रीति से चलाता है कि जिससे उसकी स्वतंत्रता भंग होती है और फिर उन चालों के बंधन में आजाने से उन्हीं विचारों और उन्हीं कर्मी के करनेकी उसे विवस होना पहता है। कामलोक में भले तैसेही बुरे असंख्य "अडीमैटड' अपना जीवन बढ़ाने के निमित्त, जिस मनुष्य में मले या बुरे विचार उ-स्पन्न होतेही उसके आस पास उसके सम्बन्धी ' श्राठीमंदलीं ' की आकर्षित कर घुमा करते हैं । ऐसा होने से मत्येक पवित्र मनुष्य के आस पास समृद्रके समूह पवित्र ' अलीमंटल ' फिरा करते हैं श्रीर उनकी सहायता द्वारा उस मनुष्य के हाथ से इच्छा न होने परभी मलेही काम होते हैं। इसके निपरीत पाप बुद्धिवाले मनुष्यों में से उत्पंत्र होतेहुए पापी विचारों से तमोगुणी 'अलीमेंटलों' को

महाविद्या ।

बहुत समयतक वहीं भ्रम कियेगाने से श्रेतमें मनके बुरे विचारी

२८६

महाविद्या । पोपण मिछता है इस कारण वे समृहके समृह उसके आसपास मृशा

करते हैं और उनकी चालके दबाब द्वारा अमाग मनुष्यों से अब-भत २ पाप कर्म होजाते हैं । बहुत समय तो शांत होने के पीधे जब वह निचार करता है तब ऐसा बड़ा पाप उससे किंत प्रकार हुआ इसके निनित्त वह आश्वर्थ करता और अनुवान करता है कि किसी पापात्माने उसको इस काम के करने को लख्चाया होगा परनत थयार्थ में देखाजाय तो पागत्मा कुछभी नहीं है बरन केवल

उसकी 'स्रोरा ' में रहेहुर पापी मानसिक वित्रों के खिवाव से आयेहए वरे ' अडीबंटल ' हैं कि जिनके द्वाराही उसने ऐसा काम कियाहै । इस मकार मनुष्य अपने विचारों द्वारा खड़ानतासे अपने को कर्न के बंधनों में बांधता है। इसके अतिरिक्त जिस मकार मत्येक मनुष्य अपने कानेक के

विचारों से अपने को नाना प्रकार के कमों में घर लेताहै। उसही प्रकार पृथ्वी के पृथक २ जात के जीव भी असकप्रकार की टेव से जरपन कियहए कमीं में अपने को घेर हेते हैं। असक देश के मनुष्यों में अमुकप्रकार की देव होने से उस स्थान पर उत्पन्न हुए समूह उससे ' अलीमैटलों ' के साथ मिछकर उस देश के सक

मनुष्यों के उत्पर एक समानहीं प्रभाव करते हैं । जिससे उन सम

के मन विशेष मकार के ममान से बँचगयेहुए देखाई देते हैं और उस देश की भली या नुरी टेवें उसे दिखाय विना नहीं रहते। फिर जन किसी विशेष स्थानपर अत्यंत पापी मनुष्यों की सं-

महाविद्या ।

च्या बढ़जाती है तब जनके विवारों से उत्पन्नहुए समूह के समूह नारा कारक ' अलीगंटल ' कानलोक में कुटाहल मचा देते हैं, और उसके परिचानमें रेख, भूचाल, वायु या वर्शका तुकान,समूह

का तफान तैसेही भर्षकर रोग आदि होते हैं कि जिनको हम श्रज्ञानपन और सुद्म बुद्धि के कारण ईश्वर का कोप संस्कृते हैं। ं शो - - अव एक अवतार में उत्पन्न कियेहुए विचारों से मन को जिस मकार की चाल दीगई है वही चाल दूमरे अवतार में

किस प्रकार से फिर मिलतो है, अथवा वह एक अवतार के कर्म इसरे अनतार तक किस प्रकार से सम्बन्ध रख संकते हैं इसका स्पष्टिकरण कीजिये ।

का अंत नहीं ज्याता श्रीर ऐसा होने का कारण क्या है यह

जानने के निमित्त विचारसे उत्पन्न हुए प्रभाव का सम्बन्ध कुछ थोड़ा बहुत जानने की आवश्यकर्ती है। मन मैं जो विचार उत्पन्न

होते हैं उन सब से तीन पृथक २ परिणाम होते हैं कि जिनके

थि -- स्थूछ उपाधि के भरण से एक अवतार के संचित कर्मी

दारा केवल थोडेही श्रम से कर्म का स्पृशीकरण भली मकार से हो सकता है।

१--विचारके उत्पन्न होनेसे मानसिक शरीरमें लहरें उत्पन्न होती हैं किर उसमें बाकार उत्पन्न होता है कि जिसको मानसिक पिक्चर (चित्र) कहाजाता है । वह विवारे विचार करनेवाछे मनुष्य की श्रीरा में मरणप्यंत रहता है।

२---मानिक चित्रसे जो छहरें उत्पन्न होती हैं उससे निचले कामहोक के सूचन पदार्थ में उतही मकार की छहरें होकर वहां

एक स्वतन्त्र आकार मगट होता है कि जिसमें ' ऋर्तामटल ' के प्रवेश होनेसे उत्पर कहे अनुसार भला या बुरा एक स्वतंत्र जीव कामछोक में दिखाई देता है और वह ' अछीमंटछ ' कियेहुए वि-

चार की चाल के अनुसार भन्ना या बुरा प्रभाव करता है ।

३--जिसपकार मानसिक चित्र से निचले कामलोक में छहरें उत्पन्न होती हैं उसदी प्रकार उत्परके सुच्म आकाशतस्य में भी

उसही प्रकारकी लहरें उत्पनन होती हैं निससे ग्रहां भी एक अ-रयन्त सूच्म त्राकार उत्तन्न होता है कि जो सदैव जिल्ली जाती

हुई हिसाब की किताब के समीन मनुष्यों के कर्मी का हिसाब

लिखने की रीति श्राकाशमें रहता है तथा स्विके समस्त जीवोंके

आकार आकारिकभुवन में प्रतिविन्न की समान सदैवही रहते हैं कि लिससे सृष्टि के कमींका समस्त हिसाब आकाशतत्व में देखने को भित्तवा है, और वह उत्परसेही आकाशिकभुवन के कमीं की गठन करनेवाले लीपिका नामक भरिश्तों की पुस्तक कहीगाती है

भले हुरे विचारों से या सम्बन्धों तथा कर्मों से उत्पन्नहुए समस्त

का । भत्तवा है, और वह उत्परसद्वा आकाशक मुनन के कमा की गठन करनेवाले लोपिका नामक फरिश्तों की पुस्तक कहीनाती है यद्यीर विचार से उत्शन्न होते हुए यह तीनों परिणाम किट-नाइयों से भरेहुए हैं परंतु तीभी उनको समसकर ध्यान में रखने की आवश्यकता है इस कारण उनको नीचे के चित्र में एक-नित किया है।



२९०	.महात्रिद्या ।	
.भुवन	पदार्थ	,परिखाम
आकाशिक मुदन मुदन	ষ্টাকাহা	(१) कुमों के हिसाब की समान सदैव के रहनेवांछ सूक्ष प्राकाशिक वित्र।
न होतहुर मुख्यतीन परियाम (स	उगरीकाम- होक	(२) विचार करनेवाले की स्रोरा में मरणतक रहने- वाले मानसिक पिक्वर ।
के विचार से अरागन	निचलाकाम लोक	(३) मानसिकचित्र की . लहरों से निचन्ने कामलोक में उत्पन्न होतेहुए 'छाठीमं- टल' कि जो स्वतंत्रता के
णाम लाते हैं। इत्र क्रवरी तीनों परिणामों के उत्तर ध्यान करने से जानोगे		
कि अवतार में उत्त्वन कियेहुए समस्त विचार, मानसिक चित्र की		
समान ' ओरा ' में रहने के कारण मरने के पींछे भी समस्त अव- तार के मानसिक चित्रों सहित जीव कामलोक में प्रवेशित होते हैं।		

होजाता है जिससे पन में समस्त अवतार के समस्त अच्छें स्वभाव प्रवेश कहते हैं और उन सब स्वमावों सहित जीव पुनर्वार अवतार ठेने के निमिच कामस्त्रोक में प्रवेश करताहै। विद्यन्तर वह पीछे छोड़ अथिहुए कामिक स्वभाव मेए अवतार को कामरूप की समान मिटते हैं जिससे उन मेट बुरे स्वमावों से कन्यन पायेहुएं जीव को नये अवतार में अमुक रीतिकाही बर्ताल

करने में विवश होना पड़ताहै । श्रीर वहीं कर्नका बंधन कहलाताहैं इस उर्जरसे नीचे की श्राठ वार्तों पर ध्यान रखने की श्रावश्य-

खन में जाते हैं और वहां समस्त मानसिक चित्रं एकके पीक्षें एकं अस्तित्व में आते हैं जिससे जीव अपनीहीं इच्छानेसीर सर्च कुछें होता देखकर अस्पन्त सुखी होता है। देखखने में वह समस्त मानसिक चित्र चनकर मनके साथ एकंबहो सबका एकं माग

कता है कि जो प्रत्येक अम्यासी को कठाग्न रखाना चाहियें।
(१)---प्रत्येक विचार से तीन पृथक २ परिणाम होते हैं।
एक तो आकारा में सदैव के रहनेवाले आकारिक विन्न, दूसरे विचार करनेवाले की ' औरा' में 'परंत पर्येत रहनेवाले मानसिक चित्र और तीसरे कामशोक में उत्यक्ष होतेहुए ' अलीमट्रक' ।

२९२ महाविद्या । २---विचारसे जो ' अलीमन्टल ' उत्पन्न होते हैं वह विचार करनेवाले मनुष्य के साथ उसकी 'ओरा ' में रहेहए मार्नासक चित्र के द्वाराही सम्बन्ध रखसकते हैं। ३-पिवेत्र मनुष्य की 'श्रोरा' में बुरे मानिसिक वित्र न हो न सही सुरे विचारों से उत्पन्न होतेहुए या वाममागी जाद से उत्तन्न करनेमें आते हुए बरे ' अलीमेटल ' उसके साथ सन्यन्य में नहीं ब्रासकते और किसी प्रकारका आधात भी नहीं करसकते । 8-पापी मनव्य की ' ओरा' में पवित्र मानसिक चित्र न होने के कारण उसके सम्बन्ध में भन्ने 'खलीबंटन' नहीं आसकते बरन वह सदैव बरेही 'अशीमंटलें' से विरा रहता है। ५--- विचार से उत्पन्न होतेहुए 'अशीमंटल' थोड़े या बहुत

मानसिक चित्रों का नारा नहीं होता । वह उस मनुष्य के गरण पर्यंत उसके ' कोरा ' में रहते हैं इस कारण उनको कुछ भी बाहरसे या मनमें से अनुगोदन मिलने के साथही उस में वहरें उत्पन्न होकर तरकालही नया 'अलीमेंटल ' उत्पन्न होताहै । १—प्रदेशक मनुष्य की श्रोरा में उसके समस्त मानसिक चित्र

रहते हैं इसकारण ' श्रोरा ' देखनेवाळा मूत, भविष्य श्रीर वर्तमान

समय में नाश होनाते हैं परन्तु उससे उनके उत्पन्न करनेवाले

७--शरयेक मन्ष्य की चाल चलन उसके मले या बुरे स्वभावों तथा उसकी ईवी और मूर्खता श्रादि का आधार केवल इकट्डे मिन्ने मानसिक चित्रों के ऊपरही है । ८-समस्त अवतार में उत्पन्न किये हुए मानिसक चित्र

वेंसेही देवखन में वह सब गुँघनाते हैं, तदनन्तर वे मानसिक चित्र अस्तित्त में रहने के बदछे जीवकी समान मनस के साथ एकत्रहो जीवकेही एक भाग होजाते हैं; निप्तसे प्रत्येक जीव स्व-यंही अपना बनाने वाला है, ऐसा प्रमाणित होताहै । जिसपकार मानसिक चित्र मत्येक अवतार में इकट्ठे कियेगाते हैं उसही प्रकार का वह मनुष्य स्वयं होताहै । फिर इसरीति के होनेसे प्र-त्येक श्रदतार में जीव श्रविक सेअविक विकशित होताजाता है. अयवा वह मनरा स्वयंही अपने हाथसे मस्येक अवतार में विक-

' ख्रोरा ' में रहने के कारण, जैसे कोटे ? डोरों की पिंडी होतीहै

शो - एक अवतार के निचले मनस का दूसरे अवतार के निचले मनस के साथ कुछ भी सम्बन्ध नहीं रहता परन्तु एक अवतार के निचले मनससे उत्पन्न किये हुए कमीं के कारण दूसरे

शित होताजाता है तैसेही प्रथक मांतिके स्वमाव वाला होताहै |

थि॰---जपरी और निचला मनस एक दूतरे से प्रयंक नहीं है बरन सूर्य और सूर्यकी किरणों की नाई उनका सम्बन्ध है।

महाविद्यां ।

श्रावतार में नई उपाधि मिलने से उसकी केवल उसही अवतार

की बातका स्मरण रहता है इससे मत्येक अवतार का निचला मनस पुथक जान पडता है और पिछले अवतार के निचले मनस

के साथ उसका कुछमी सम्बन्ध नहीं है ऐसा ज्ञात होताहै । परन्तु यथार्थ में देखाजाय तो निचला मनस कुछ है। नहीं बरन केवल

ऊपरी मनसकाही एक भाग है आयवा ऊपरी मनस के स्वयंही पर्यक रूपमें होने से निचला मनस जो र कर्म करता है वह य-

थार्थ में देखाजाय तो ऊपरी मनस स्वर्गही करता है और दूसरे अवतार का निचला मनस जो २ दंउपाताहै वह यथार्थ में देखा जाय तो केवल ऊपरी मनस स्वयंही प्रथक र रूप में उस दंह

सर्व आकाश मेंही रहता है परन्त उसकी किर्ये प्रथ्नी पर पडती हैं. इसही प्रकार ऊपरी मनस सदैव देवखानिक सुवन मेंडी रहता है और उसकाही हाथी की सुंदकी नाई बाहर निकला हुआ एक भाग जो निचला मनस है वह कामरूप की उराबि के स्थलभवन के उपर कर्म उत्पन्न करता है । अब निचलें मनसंकी प्रत्येक

से प्रमाणित होता है । जो मनुष्य बीजवोताहै वही फल इक़द्रुवा करता है, और जो बीज बीते समय उसके शरीर के ऊपर रहा हुआ वल फटाहो और फल इक्ट्डा करते समय शरीर से प्रथक होजाय तो ऐसा होने परभी दोनों समय में वह मनुष्य तो एक ही है। इतही प्रकार एक एकते प्रथक जान पढ़ने परभी प्रत्येक अवतार का निचला मनस केवल उत्परी मनस काही एकभाग

न हो तो अगले अवतारों में मिलेहुए अनुभव वर्तमान . व्यवतारों में कभी न मिलसकें, इसकारण यह सम्बन्ध इसही

.होने के कारण कर्ता और मोक्ता केवल प्रथक 🛪 रूप में पगट होनेवाचा एकही मनस है। शो - समस्त अवतार के मानसिक चित्र सरने के मीले जीव

के साथ एकत्र होजाते हैं तदनन्तर जीव दूसरे अवतार में वैसी ही प्रकृतियों से वेंधकर जन्म पाता है और उसही बंधनमें रहकर उसकी वहीं वर्चीव करना पडता है यह उसका कर्म है ऐसा समक्त

में आया। अब किस र प्रकार के मानासिक चित्रों से कौन कौन से स्वभाव उत्त्पन्न होते हैं इसका स्पष्टीकरण कीनिये । ाय - जन्म से डेकर : मरणपर्यंत मनुष्य भले तुरे असंख्य

होकर मले और बुर श्रसंख्य मानसिक चित्रों समेत स्थूल लगाय

को छोडकर कामछोक में जाता है- । महाति में भर्छा प्रकार से

न्याय होता है इस कारण जानते और प्राननानते में उत्पन्न हुए

श्रास्यन्त तुच्छ विचार भी व्यर्थ नहीं जाते, वरन उनके छासंस्य

मानिस चित्रों समेत जीव कामलोक में जाताहै पहिले कहआये

महाविद्या ।

हैं कि कामछोक का भुवन सात विभागों में बँटगया है इसकारण सब से निचले विचारों के मानसिक चित्र सब से निचले विभाग में अत्यन्त पगट अवस्था में रहते हैं, जिससे जबतक उनका वल नहीं निकल जाता तबतक जीवको कामलोक के उस विभाग में रहना पड़ता है। उतनाही नहीं वरन जीव अपने मन में छन सब नीच मकृतियों के अनुसार वर्ताव करताहै, जिससे अब पींछे के अवतारों, में स्थूछ मुदनके ऊपर उन्हीं नीच कमें के करने की देव जीवमें पुसजाती है । जब उन मानसिक चित्रों का वछ नि-कता जाता है तब वह जीव के मध्य निर्देश अवस्था में रहते हैं कि जिससे उस विभाग सम्बन्धीय पदार्थ गरनेवाले के कामरूप की उपाधियों मेंसे व्यव होतेगांत हैं और वह उत्परी विभाग में पहुँचता है। इस प्रकार अत्यन्त तुच्छ विवारों से उत्पन्न हुए पानसिक चित्र कामनो । के बीच अपने योग्य विभागमें अस्यन्त प्रगट अवस्था में आते हैं और उन समस्त मानभिक चित्रों के

द्याच से जीन अपने मनहीं मनमें उसहीप्रफार के बुरे कमें किये नाता है। ऐसाहोनेसे वे बुरे स्वभाव अविके बन्यनमें प्रवेशित होते. हैं और उन स्वभावों के परिणाम के शनुसार आयेहुए ख्रवतारों में स्युव्युवनके उत्पर वही बुरेकमें उससे होगते हैं। अब जब समस्त कामजेकसे सम्बन्ध रखनेवाले तुच्छ स्वभावों से उस्पन्नहुर

महाविद्या ।

गानसिक्तिकों का बता निक्तकाता है तब कामलोक की समस्त उपाधियों से छूट हर जीव देवलन में जाता है। ग्रे॰-भीव जब देवलनमें जाताहै तब कामलोकसे संबंध रखने बाड़ी समस्त तुच्छ पड़ातियों के मानसिक विजीका क्या होताहै? यि॰-जह समस्त गाँवों में के बीच विडेड खबस्था से पड़े

वाड़ी समस्त तुच्छ पहतियों के मानसिक निर्जाका क्या होताहै ? पि॰—वह समस्त नीवों में के बीच निर्वेड खबस्था में पढ़े रहते हैं, क्योंकि देवलन के सूद्म पदार्थों में वह प्रगट नहीं हो-सकते, परन्तु जब देवलानिक भुवन के ऊपर से खपना कार्य पूर्णहोंने पर जीव किर से खबतार डेनेके निमित्त कामड़ोक में से

तकते, परन्तुः जब देवखानिक भुवन के ऊपर से अपना कार्य पूर्वोहोने पर नीव फिर से अवतार छेनेके निमित्त कामछोक में से निकलता है तब वह स्थ्यं बाहर होकर प्रगट होने के निमित्त योग्य पदार्थों को कामलोक मेंसे खैंगछेता है और उस नए अव-तार के निमित्त जीव को कामछप गी उपाधि के समाग न्यय में

२९८ महाविद्या । आना होताहै। यहां भी प्रकृति की रचना कितनी सक्ष्म है सो देखना चाहिये: जीव की प्रत्येक अवतार में जो कामक्र प की उ-

पाधि मिलती है उसके भन्ने या बरे तथा सत्तम या स्थल होनेका समस्त आधार केवल उसके अपनेही विद्यले अवतारों के विचार पर निर्भर है । इस बात से यह जान पढ़ेगा कि प्रत्येक मनुष्य अपने को स्वयंही जानकर या अनजानकर मली या ग्रुरी अवस्था

में लाताहै, और पत्येक अवतारमें उसकी जो उपाधि मिलती है उसका बनानेवाला भी वह स्वयंक्षी है ऐसा मली प्रकार से जान पड़ता है। अब पृथक र भांति के मानसिक चित्रों से क्या २ प-रियाम होते हैं इसका नानना शेपरहा ।

(? .-किसी मकारकी आशा और इच्छाओं से उन कर्मों के करने की योग्यता आती है-पिनत्र विचारों से उत्पन्न

इए समस्त मानसिक चित्रों समेत देवखन में जानेंके पीछे जीव उन सब अनमर्वो को अपने में खेंच छेनेका यत्न करताहै । ऐसा

होने से प्रत्येक अवतार में जितने मानसिक चित्रों को वह देवखन

में टानेको शक्तिमान होताहै उसके अनुसारही वह जीव अधिक से ऋषिक मगट होताजाता है। वह देवलन में प्रवेश करने के वीछे विशेष १ वार्तों से सम्बन्ध रखनेवाले सम्बन्धी समस्त मानसिक

चित्रों को इक्ट्ठाकर उनके उत्पर विचार करता हुआ उनमें से समस्त सारको खैंचलेता है, जिससे उन वातों से मिलती हुई मन शक्ति उसमें विकशित होतीहै । उदाहरण लीनिये नव कोई गुप्त विद्या के सीखने और प्रकृतिके भेदोंका ज्ञान मिलनेकी इच्छाओं। से असंख्य मानसिक चित्रों को उत्पन्न करता है तब वह मनुष्य मरने के पीछे देवखन में जर्न समस्त मानतिक फिक्टवरों (विश्रों) के उत्पर ध्यान करता हुआ उसही के अनुसार बत्तीव करता है. जिससे उन सब वाता की इच्छाओं के अनुसार करने की उसके मनस में शक्ति उरपन्न होती है श्रीर श्रानेवाले खबतारमें उसकी इच्छाही के अनुसार उसको ज्ञान मिलताहै अथीत विकशित मन शिक के सहित वह जन्मपाता है । संक्षेप बात यह है कि समस्त मली आशाओं और इच्छाओं से उत्पन्नहुए मानसिक चित्र देव-खनमें फिर जाकर मनसमें उन आशाओं के अनुसार वर्त्तन की शक्ति के समान एकत्रित होजाते हैं, जिससे पत्येक अनतार में मनस अधिक से अधिक विकशित होताजाता है ।

पानसिक चित्रों के इसपकार बदलजानेसे अथवा उनके मनस में एकत्र होजानेसे बहं मानसिक चित्रकी समान अस्तिरत मोगते हुए बेबमें पटे रहते हैं परन्तु उससे उत्पन्नहुए आकाष्ठिक चित्र

महानिद्या ।

२०० महाविद्या । तो कर्म के हिसाब की समान सदैव आकारा में रहते हैं . । अब कर्म के नियमानुसार एक अवतारमें कांहुई पवित्र आरा। और उच्छाओं से इसर आवतारों में उन आरा। और इच्छाओं

के पूर्ण करने की मनसमें थोग्यता अथवा शाक्ते आने के कारण

भी कोई पश्चित्र पुरुष विश्वदृष्टि अथवा विचार करनेकी या किसी दूसरी भी शक्ति के धारण करने की इच्छा रखता हो तो उसमें विजय पाने के निमित्त उसके मनमें सदैव वैसा करने की आशा तथा वह-शक्ति मिछने की हड़ इच्छा होनी चाहिये कि निससे उस्पन्न हुए समस्त मानसिक चित्र देश्सन में जाकर उस शाक्ति

रूप मनत में एकत्र होजांत के कारण दूसरे अवतार में अपनी इच्छा पूर्ण करने का बल तथा वैशी साधना करनेवाडों के बीच वह जीव अन्मपाने को शांकिशान होताहै। (२) बारवार कियेहुए विचारों से स्वभाव में उसही प्रकार

(४) नारवार क्षेत्रकुर विचारा संस्थाव य उसहा प्रकार की म्कृतियों का बंधान होठाहै । कुच्छ नातों का विचार शर्रवार करेग्रेज़ीने के कारण उसका परिवास यह होताहै कि उस प्रकार से करराझ कियहुए मानसिक चित्र उस प्रकारकी तुंच्छ मुक्कतियों में गुश्जात हैं तदकत्तर मनस और कामहरू के बँधान में आने कें कारण भविष्यमें बांव को उन्हीं तुच्छ विचारों के करनेका स्वमाव पढ़जाता है जिससे जब वह किसी भी भारी कामके ऊपर विचार करना चाहता है अथवा वह एकाम्र वित्त रखकर किसी भी वात का मनमें स्पृष्टीकरण करने बेठता है तब उतकी विना इच्छा के भी मुच्छ विचार श्राजाते हैं श्रीर एकात्र चित्त रखना उसके पत्त में श्ररावयसा होपड्ताहै इसकारण मत्येक सम्भदार पुरुष श्रीर मुख्यकर प्रत्येक गुप्तविद्या के अम्यासियों को मनके ऊपर पूर्ध

महाविद्या ।

सावधान रहने की आवश्यकता है । (३) -- किसी भी कर्म के करने की इच्छा रखने पर उसके परिणाम के समान कमें के करने की आवश्यकता पड़ती है किसी भी कर्न के करनेकी दृढ़ इच्छा रखने पर जब पार्श्विक दशकों के

श्रिषकार रखकर प्रत्येक बुरे विचारों से मनको रोफने के निमित्त

कारण उस कर्न से भार नहीं उतरा जातकता तद उन इच्छाश्रों भे जो मानसिक चित्र उत्पन्न होते हैं, वह काम के पवित्र होनेपर देश्वन में प्रगट होते हैं अधीत जीव वहां अपने मनमें ही उस काम को पूर्ण करता है ऐसा होजाने के कारणही अवसर मिलने पर वह

कार्य उसके हाथसे स्थूलभुवनपर होताहै । जो र मानसिक चित्र देवखन में कर्मरूप से मगट होते हैं अर्थात् जिन २ मानसिक चित्रों के अनुसार जीव देवलनमें अपने कर्म होता देखताहै वह र

है। संदोप बात यह है कि जिन २ कार्यों के करने की एक अव-

विचारों के फल से उस जीव को बोरी करने को विवय होना पहता

धारण कर चोरी के कर्मों के अनुसार प्रगट होते हैं अर्थात ऐसे बुरे

दूसरे का माल कैसे माराजाय अववा मेरे हाथमें कैसे आवे यह विचार बारम्बार करने से इकट्ठे मिछेहुए मानसिक चित्र ठोसरूप

महाविद्या ।

तार में इच्छा रक्ली जाती हैं जन इच्छाओं को पूरी करने के निमित्त मकृति उस अवस्था में जीव के छूटने पर उसकी उन्ही इच्छाओं के अनुसार कार्य करवाने की विवश करती है। अथवा उस एक अक्तार में अमुक काम करने की इच्छा रखने से कर्म के नियमानुसार दूसरे तीसरे अथवा किसी भी अवतारमें उन कामों के करने की आक्शयकता पढ़ती है ऐसा समझना चाहिए । [8] सृष्टि में अनुभवों के मिलने से जीव में अनुभवशक्ति-अधिक होती है। यह हमको देखने में आवा है कि प्रत्येक मनव्य को संपार में उसके कमीनसार अद्भव मिलवाता है वह अनमव धानेक प्रकार का होताहै । अवतार लेने के पीछे जीव को संसार रोंसे बहुतकुछ सीखने और माप्तकरने का अवसर सिलता है।

मुखकी आशा रखकर अमुङ वस्तु के प्राप्त करने का यत्न करते हुए उसको उल्टा दुःल में किस प्रकार पडना होता है, उसही पकार मली रीतों के वर्चाव से पहिले दुःख लगने पर्मी पीछे सेः

किसपकार सुख मिलता है यह सब वह सीखता है। तैसेही सृष्टि

में होती हुई हार, जीत, जय, पराजय, विना कारणही भय का

रखना, रक्लोहुई आशाओं का निष्फल होना, स्वयं बलवानहुं

माननेपर काम करनेपर अपनी निर्वेटता जनाना,मैं बुद्धिमानहूं ऐसा समसकर भी समय आनेपर अपनी अज्ञानता प्रमाणित करना, हारजान पर भी धीरन रखना, जीतने पर निरहंकार रहना आदि

संसार में समस्त वार्तों के मिलेहुए अनुभवों का मानसिक चित्रों के ऊपर देवलन में जीव मनन करता है और उन समस्त अनु-भवों के संयोग भेंसे सारहर अनभवपन को खींच निकालता है

जिससे वह पहिले की अपेक्षा अधिक बुद्धिवान और अनुभव वाला होकर फिरसे जन्म पाता है । संक्षेप यह कि एक अवतारमें

मिटेटए श्रममव दसरे श्रवतारमें वृद्धिमानी से बदलजाते हैं । (५) बुःख उत्पन्न करनेवाले अनुभवों से अन्तःकरण

का शब्द बढ़ताजाता है। जैसे साधारण अनुभवों से बुद्धिमानी मिलती है तैसेही द:ख उपजानेवाले अनुभवों से अन्तःकरण का

महाविद्या | राञ्द विकाशित होता जाता है । प्रकृति के नियम न मानकर मान

अज्ञानपन से प्रत्येक इच्छित वस्तु के मिलने का यतन करता है और उसमें बहुता प्रकृति के नियमों से उल्टी ही रीति का बन र्तात होने के कारण वह निष्कल होता है इसही से सुलकी आशा रखनेपर उसे दुःख माप्त होता है । इस मकार बारंबार उसमें

विवक अथा भने बरे के प्रथक करने की शक्ति आती नाती है भीर प्रकृति के नियमों के विरुद्ध होकर मुख मिलने का यतन करने से जन्त में दु:खड़ी होता है ऐसा उसकी सनकर्में काताहै।

इसमुकार का अनुमन मिलने से दूसरे अनवार में नन किसी पुरी वस्त के ऊपर लोग आजाने के कारण उससे सख मिलनेकी आजा

रंककर उस ओर जीव खिंचता है तब समस्त अवतारों के ग्रानु-मनी का स्मरण रखनेवाला उसका ळपरी मनस कि जिसके साथ

उसके अन्तःकरण रूपी पुलका सम्बन्ध है वह थोडे समय के निभित्त दाम मानसिक मुवनके ऊपर मगट दोकर जीव को उस कामके करने से निषेष करता है, यदि जीव उस पवित्र शब्द के

ऊपर ध्यान लाता है तो अवश्यही उस मार्ग में जाने से बच जाता है । इसहीं का नाम अन्तः करण का शब्द है । साधारण मनुष्यों के निश्चणनुसार वह कुछ ईश्वर अथवा किसी देव दत

का राब्द नहीं है बरन केवल खपनेही कपरी मनसका राब्द है। ऐसा होनेपर भी ईश्वरकाही राब्द है ऐसा समफ्कर उसके वरामें हो उसके अनुसारहीं बर्तना चाहिये यह उस समय के निभित्त सब से उत्तप उपाय है ऐसा निश्चय जानना चाहिये।

सं उत्तम उपाय है एसा ।नरूनय जामना नाहिय । अनतक साधारण रीति से मछा नुरा क्याहै अर्थान् प्रकृति के नियमों का अनुसरण क्याहै और उससे विरुद्ध क्या है इसका वहवा प्रत्येक मनुष्य को अनुसर्व होने के कारण साधारण रीति

बहुवा प्रत्यक मनुष्य का अनुभव होन के कारण साधारण रीति से सम्प्रत्ये आनेवाले पाप कर्मों में पड़ने के समय मनुष्यको अंतः-करण के शब्द को द्वारा कैतन्त्रता मिछ सकती है; परन्तु बहुत सचन और कठिनाइयों में डालनेवाली बातों के सम्बन्ध में भले बरे

मूदन और कार्डनाइया म डालनवार्डा बाता के सम्बन्ध में भले बुर के प्रयक्त करनेका अनुभव ननस में अत्यन्त ही थोड़ा होनेके कारण उन नातोंके सम्बन्न में भटा कौर तुरा क्या है यह श्रंतःकरण का राज्य नहीं कहसकता, इससे उस समय निचार करके नंतीव करनेपर मां जीव घोखा खाता है और मछा समस्तकर तुरा कर

हालता है। परन्तु ऐसा होनेके भीके अन्त में जब उसकी हु।स होता है तब उससे उसका अनुमब बहुता व उसके आगे बहुनेकां सन्मावना रहती है और मिछेहुए अनुभव के मनसमें एकत्र होनेके कारण फिर से जब जीव उस मकार की मल करनेपर तस्पर होता

महाविद्या । है तन अन्तःकरण के द्वारा मनम प्रगट होकर उसको सावधानकर उस गांग से जाने में रोकसकता है। इसप्रकार दःख उपजानेवाले

अनमवों से अन्तःकरणका शब्द श्रास्तत्व में आता है । ऊपर कहे अनुसार पृथक २ मांति के मानसिक वित्रोंसे कर्म के नियमानुसार भी प्रथक र परिणाम होतेहैं उनको ध्यानमें रखने के निमित्त नीचे लिखा जाता है।

(१)--किसी भी मकार की आशा और इच्छाएँ रखने से परिणाम के अनुसार उन कमें के करने की योग्यता अथवा शक्तियें आती हैं।

(२)-नारंगर के कियेहुए विचारों से परिणाम के अनुसार मनस में अथवा उसके स्वभाव में उस २ प्रकार की चाल अथवा स्वभाव उत्पन्न होते हैं।

(३)-किसी भी कर्म के करनेकी हट उच्छा रखनेसे परि-ए।म के अनुसार उसकार्य के करने की निवश होना पहताहै। (४)—संसार के प्रत्येक अनुभवों से परिणाम के अनुसार

जीव में अनमन शाक्षि बढती जाती है। (५)-दःख उत्पन्न करनेवाले अनुभवों से परिणाम के अनसार जन्तःकरण का शब्द बढता जाता है ।

अधिक योग्यता-(२) प्रथक २ मांति की प्रकृतियें (३) मलें बुरे करोों के करने को विवश होना-(४) न्यून या अधिक अ-नुभव शक्ति (बुद्धि)—(५) पाप पुराय से सँभवकर चलने वाली न्यून या अधिक शक्ति आदि अपनेही हाथसे लासकता है।

बस्था में उसका कोई नहीं छाता बरन वह स्वयंही जानकर या श्चनजानकर ध्यपने को उसमें लाता है। कर्म के नियम समझने से अपने को निश्चय हुआ है कि जो

प्रत्येक खबतार में मनुष्य भैक्षी अवस्था में स्वयं शीता है उस अ-

मुख दुःख अपने को होते हैं वह किसी दूसरे के पाप से या दसरे की भूल से नहीं होते बरन केवल अपनेही पाप या पूर्य के फर्डी के अनुनार होते हैं, तथा फिर पीछे लौटने का मार्ग भी अपनेही हाथ में है ऐसा सनमतने से जीवको ऋत्यंत धीरज ऋत्यंत मसन्नता

तेसेही दुःख रोकने की शक्ति आती है और फिर जो जाल उसने अवनी ग्रज्ञानतासे फैलाया है उसमें से अब पीछे लौटने के यतन को अपनी बुद्धिके बलसे खोजता है ।

शो :--- अब यह तो समभू में आगया किं जीव अपने अगले

दरिद्र या घनवान मा बाप के पेट से अथवा मले या बरे मा बापसे जन्म लेने तैसेही विशेष देश. विशेष जातिके मनच्यों में श्रीर विशेष

कुटन्व में जन्म छेने में कमें के नियमीं का किसप्रकार से छगाव

होताहै सो स्पष्टीकरण कीजिय ।

थि - देवखन के मानिसक चित्रों मेंसे अनुमव को हैकर

अधिक बलवान हुआ जीव जब अवतार हेनेके निमित्त पीछे काय-

लोक में उतरता है तब उस भवनके सम्बन्धी तंच्छ मानसिक चित्र

जो अबतंक जीव में निर्वल से पढ़ेथे वे सब प्रगट होकर कामलोक

मेंसे अपने २ सम्बन्धी प्रथक २ बिभाग के स्थूल या सूच्म पदार्थी

को खेंचड़ेतेहैं कि जिससे जीवको अपने कियेहए विचारोंके परिणाम

के अनुसार अपने योग्यही मछी या नुरी कामरूप की उपाधि नए

अवतार के निमित्त मिलती है ।

अब कामरूप की उपाधि मिछने के पीछे उसके कमीनसार

महाविद्या ।

नए अवतार का नो छायाशरीर मिलता है उससे सम्बन्ध में कि-

बढ़े २ देव कि जिनको सात लीविका तथा चार महाराजा कहते

के कमीनुसार फल देनेका काम, अपने विचार में न श्राने योग्य

तनी एक आवश्यक बातों का जाननाहै । समस्त जीवों को उन

हैं उनसे होता है इन लीपिकाओं तथा महाराजाओं का भान इतनी चड़ती अशो छा है कि जैसे एक मनुष्य के मस्तिष्क में कितनी २ शक्तियें हैं तथा उसका भान किसमकार का है इसका कुछ एक अंशभी जानने में नहीं आता, तैसेही लीपिकाओं तथा महाराजाओं का भाव जितनी उच्च अशो का है सो विचार अपने

महाविद्या ।

को नहीं श्रासकता लीविकाशों, तथा श्राकाशिक विशों के उत्पर से प्रत्येक. मनुष्य के कभीनुसार उसके निमित्त उवित श्रावारारित का आकार उदरक्त करते हैं और उसमें अवतार छेनेवाले जीव श्रावारा होने को चार महाराजा ईथर के सूचन पदार्थ उसमें बांचते हैं । इसप्रकार से तइवार हुए श्रावादारित को उसमें अवतार लेनेवाले मनुष्य के कमीनुसार फल मोमने के निमित्त विशेष देखमें, विशेष जाति के मनुष्यों में तैसेही विशेष प्रश्नित की साम की और जानापदात है । तद-नंतर उसमें स्थूल गरीर का वेषा होनेसे उसमें नाव श्राव की कार नाव होने जात अपने कमी-

हुए ख़ायाशरिर को उसमें अनतार लेनेनाले मनुष्य के क्योनुसार फल मोगने के निर्मच विशेष देशमें, विशेष आदि के मनुष्यों में तैसेही विशेष मक्ततियां मा नाप की ओर जानापहता है । तद-नंतर उसमें स्थूल शरीर का बंधाव होनेसे उसमें जीन अपने कर्या-मुसार मगट होसकताहै। छुष्टिमें करोड़ी मनुष्योंका अवतार इतनी अधिक सूच्यतासे करनेके निमच कितनी अधिक जुद्धिमानी और कितनी अधिक शक्त इन लीपिकाओं तथा महाराजाओं में होनी चाहिये सो अपने से नहीं कहा जा सकताः। राना एकही सनय में किसमकार ध्यान में रखसकते होंगे सो ध्यान में नहीं आता ।

ं थि॰ -- जिस प्रकार साधारण मनुष्य एक समय में एक की श्रपेद्मा श्रदिक बार्तो पर ध्यान नहीं रखसकते परन्तु बुद्धिवान मनुष्य एकही समय में पांच सात वातों पर ध्यान रखसकते हैं।

उसही बकार यह अत्यन्त वहे महात्मा एकही समय में सात के बद्छे सात करोड़ या उससे भी अधिक बातोंपर ध्यान रखसकते

हैं इसमें कुछभी आरचर्य नहीं है 1 श्रव प्रत्येक अवतार में जीवको जो खायागरीर मिरुताहै उस

के सम्बन्ध में इस बातका जानना आवश्यकीयहै कि मत्येक अव-तार में जीवको असंख्य बकार के भानसिक चित्रों से उत्पन्न होने के कारण तैसेही परवेक अवतार में दूसरे अनेक मकार के जीवों

के सम्बन्ध में आकर कर्म करने के कारण एक अवतार के समस्त कर्मी का फल दूंसरेही अवतार में भोगलिया जाय ऐसा नहीं हो

सकता, क्योंकि जिन २ मनुष्यों के सम्बन्ध में आकर उसने कर्म किये हों उन सबके सम्बन्धी कर्नी का फल भोगना एकही अवतार

में होना असम्भव है, और इस कारण मत्येक अवतार के कमें।

मेंसे जितना एक अवतार में भोगसके उतनाही भोगले. उसके योग्दर्श झायायरीर जीवको मिलता है, और उमकर्भ काही फल
मित देवमें, जिसमकार के मनुष्यों में जिस कुटुंग में और जिस मा
सासे मछीमकार मिल सकताहो उसके अनुसारही जीव को जन्म
छेना पड़ताहै | इसमकार का बगाव बनने के कारण मर्थक अवतार में उसके हिसाब से थोड़ा २ कमें इकट्टा हुआ करता है,
और मर्थक मनुष्यका हिसाब भोगने के उपरांत पीछे रहाहुआ
जो कमें होताहै उसको संमिलकर्म (इकट्टाहुआ करि में मिलतकर्म में अविकता
हरता जाता है और उसमें जितना साम एक अवतार में परा करते

करता आता है और उसमें जिंतना भाग एक अवतार में पूरा करने के निभित्त अपवा भोगने के कारण उसको मिलताई उसका नाम मारच्य है। मस्येक अवतारमें जन्म से लेकर मरण तक जितना कर्म भोगनेका निश्चय किया जाताहै वहीं मारच्य है। जन्मपत्री अथवा ललाट या हायकी रेखाओं के ऊपर से जो कुछ देखने में

भाता है वह केवल विद्धुळे जम्म के सम्बन्धका अथवा प्रारट्यके सम्बन्धकाही है। अमुक मनुष्य का संचितकर्म (इकट्ठाहुआकर्म) कितना है इसका प्ता पानेका कोई भी साधारण जपाय नहीं है। केवळ आकार्यमें इकट्ठेहुए आकाशिक चित्रोंके देखनेकी जिनमें

जिसप्रकार रेशन का कीडा अपने श्रासपास स्वयंही उत्पन्न किथेहुए तंतुओं में लिपटकर गुँपजाता है उसही प्रकार प्रत्येक मनुष्य अपने विचारोंने अपने संचित और पारव्यकर्मको उत्पन्न कर उसके बन्धन में स्वयंही आजाताहै । बड़े घर में जन्म छेकर और धन दौछत से मुखी होना या दरिद्र के यहां जन्म लेकर

समस्त जन्म मजुरी करके विताने का कारण भी अगले कर्गों से उत्पन्नहुत्रा मारव्यहै । जैसे कर्म कियेजाते हैं वैसेही जीवकी दशा होती है। उदारता से या किसी दूसरे धर्म के काम से दूसरे को

सखी कियानाय तो उसके फल के अनुसार स्वयं सुख की श्रवस्था मेंही जन्म पाता है । शो -- परंतु जो एकही प्रकार का कम पृथक २ धारणाश्री से कियाजाय तो उसका फल कैसा होना चाहिए ?

थि० - कर्म के नियन के सम्बन्ध में एक यह आवश्यकीय वात ध्यान में रखनी चाहिए कि इन नियमों का छगाव छपर के तैसेही नीचे के समस्त मुननों के ऊपर एक समानही रीति का होतारे । इपबात के ध्यानमें रखने से अस्यन्त कठिनता का समा-

धान होताहै । कोई भी कमें करने के समय केवल स्थूलमुबनके

फावरूप में जो बावेश होताहै उससे कामिक भुवनके उत्पर कर्म उत्पन्न होताहै और उससमय मनमें जैसे मले या बरे विचार हैं। उनसे मानसिक मुदनके उत्परमी कर्म उत्पन्न होताहै ऐसे एक काम के करते समय बहुधा तीन मुबनों के छादर मनुष्य कमें उ-

त्पन्न करता है और इससे उसका फरूमी स्थूनउपाधि, कामरूप और मनस के सम्बन्ध में पृथक २ आता है। यह बात नीचे के उदाहरण से मलीपकार समक्त में आजावेगी । मानलो कि तीन मनुष्यों ने एक २ लाख रुपये की खदारता की, कि जिससे उन

प्रत्येक की उदारतांक्षे मनुष्यों को एकही समान लाभहुना । अन मानों कि पहले मनुष्य ने जो लाख रुपया दिया वह केवल उस ने पिनत्र हृदय से दूसरोंका भलाही इसधारणा सेही दिया; दूसरे ने जो छाख रुपया दिया वह केवड इस घारणा से कि उसका

नाम जगतुमें दिख्यात होने और मनुष्योंकी दृष्टि में मानपाने अ-थवा उसके बदले में उसको कोई उपाधि मिले; तीसरे ने जो रुपया दिया उसने इस घारणासे कि कबतो दसरों का भला होवे श्रीर कुछ अपने को सन्मान मिछे। अपन इन तीनों का हेतु पृथक २ होने पर भी तीनों की उदारता से मनुख्यों को एक समानहीं लाभ

मिलने के कारण कर्म के नियमानुसार इन तीनों को स्यूच्धानन के ऊपर एक समानहीं फल मिलना चाहिये, और इससे दूसरे अवतार में तीनों को एक समानही सुख निले ऐसी अवस्था में जन्म लेना चाहिए । जिस उदारवाके कर्नद्वारा इन तीनोंसे सहस्रों मनुष्या

को एक समानहीं मुख मिला उसके बदले में स्थूलमुबन के ऊपर उसके फरुके अससार समानहीं सुख मिलना चाहिये. अथवा स्थलभुवन के ऊपर इन तीनों का कर्म एक समानही होनेसे तीनों को फल भी एक समानहीं मिलना चाहिये: परन्तु मानसिक मुवन

के ऊपर उन तीनों के कर्म प्रवक होने से मनस के सम्बंधमें तीनों का प्रथकही प्रथक परिकाम आता है । पहिले मनव्य ने केवल दयालु हृदय से दूसरे का भला होने के अभिपाय सही धर्म किया था इसकारण उस समय के कियेहुए विचारों से उत्पन्नहुए पिन्न

मानसिक चित्रमरने के पीछ मनसमें एकत्र होजाने से दूसरे अव-तारमें वह अधिक दयालु और अधिक परीपकारी स्वभाव का होता है और फिर उसको ऐसेही मले कामों के करनेका अवसर मि-

लता है । दूसरा मनुष्य कि जिसका कारण अपने अभिप्राय (स्वार्थ) का या उसके स्वार्थपने के स्वमाव दूसरे अवतार के

कामरूप में बंधाव पानेसे वह अधिक स्वाधी स्वमावों के सायही

जन्मपाता है और फिर खसके हाथ से ऐसे अछ कार्मों के होनेकी संभावना नहीं रहती, तैथेही स्थूलयुवन के ऊपर घन दौछत आदि के मिलने का अच्छा फछ, उसके लोभी और स्वार्थी स्वमार्वों के

महादिया ।

कारण वह पहिले मनुष्य की समान सुख सेतीप को नहीं मोग सकता। इसही प्रकार तासरे मनुष्य को भी होताहै। अपने कारण के अनुसार वह भी में खुरे स्वमार्वों को छेतेश्वाता है इसम्बार तीनों मनुष्यों के भविष्य में अन्तर पड़जाता है। इस बात से यह

ताना नजुरना स मान्यन कार्या देशाता है । हत नात स वह समस्त में आहेता कि कमें से पृथक र तुबनों के उत्तर पृथक र परिखाम होते हैं, इसकारण छोई वन से सुखी होनेपर मी मन का दुःखी देखने में काता है, तैसही कोई भेसा रुपया या देह आदि से दुःखी होने परमी मन से सुखी और सदैव मसकृता से देखा जाता है । यह सब पृथक र मकार के कर्मोंकाही कट्ट देसा सम-

भ्कना चाहिये । इसके अतिरिक्त अनेक प्रकारके कार्यों से नागपकार के परिणाम होते हैं कि जो थोड़े नीचे के अनुसार हैं । (१)-एक अबतार में जो अपनी योग्यताके अनुसार दूसरों का मछाकरते हैं वह ऐसे कमें के फलानुसार दूसरे अवतारमें जगत

का मछाकरते हैं वह ऐसे कमें के फलानुसार दूतरे अवतारमें जगत का अधिक मछा करसकने की अवस्था में जन्म पाते हैं। (२) –एक अवतार में अपना तैसेही दूसरे के भछा करनेका अवसर मिछने परभी जो मनुष्य ऐसा नहीं करता उसको उस श्रवसर के खोदेनेके दंड के समान इसरे श्रवतारों में श्रत्यंत हुभी-ग्यावस्था के बीच जन्म लेना पड़ताहै । इसकारण जिन २ वस्तुओं

को वह करना चाहता है वह पार्श्विक दवावों के कारण अथवा

अपनी उस उपाधि में कुक्केक न्यूनता होनेके कारण नहीं करसकता

और गॅवाए हुए अवसर के दंढ के बदले में उसकी सब इच्छा

स्वयं उसके पाप कर्मही हैं सो वह विचार नहीं करता।

महाविद्या ।

चाहताहो तोभी उससे पार नहीं उतर सकता। बहुधा ऐसे कर्मी

निष्फत होती हैं तैसेही वह यदि किसी मछकार्य को भी करना

के चकरमें आयेहर मनुष्य दूसरों को बुद्धि देसकते हैं श्रीर उस

बुद्धिके अनुसार चळनेवाले मनुष्य विजयमी पाते हैं परन्तु जब उसही बुखिके अनुसार स्वयं चलते हैं तब प्रत्येक रीति में विध्न आपडताहै और वह सदैव निष्फल होताहै एसा होता हुआ देलकर वह वहे आदवर्थ में आताहै परन्तु उसका यथार्थ कारण

(३)-जब कोई मनव्य अपने खाधार में पहेहर किसी निं-

राघार सर्वधा को रोताछोड स्वयं सखसे दिन विताता श्रीर उस

को भूखों मारता या दरिद्वानस्थाम ही रहने देता है तन दूसरे किसी अवतार में वही रोता छोड़ा हुआ जीव उसी अपने सम्बन्धी के

नहाविद्या ।

के कर्मों के फटानुसार थे।डेही समय में मृत्यु पाकर मां बापका घर उजाड़ उन्हें रोता छोड़ता है तब प्रकृति ने उसको ऐसे दुःख

2801

में क्यों हाला सो नहीं समस्तरकता, और अपने पड़ोसियों के बहुत से कड़कों में से एकके भी छीन लेने के बहुल अपने एक लड़के को छिनवाकर वह सदैव हु:ल में पढ़ारहता है इसड़ीकारण वह सदैव मक़ति को विकास करता है।

(४)—किर जिस कुटुन्च में उत्प्रेश मेंह या रक्तिव आदि का रोग चलाआता है तह कुटुन्च में जन्मपायेहुए निर्देश वक्ती को रोग हुआ देल मनुष्य अर्चाभित होताहै परन्तु अन्मपाने को वह रोग हुआ देल मनुष्य अर्चाभित होताहै परन्तु अन्मपाने विकास अर्थ अपने अपने कारणही उस कुटुन्च में अरेर उन मा वापके पेटसे अवतार लेनेको विकास होना

का रोग चलाआता है उस कुटुन्य में जन्मपायेहुए निर्देश यहनीं को वह राग हुआ देल मनुष्य अर्चामेत होताहै परन्तु जनमाने बाले मीव को अपने अपने अपनतारों के पायकर्म के कारणही उस कुटुन्च में और उन मा बापके पेटसे अवतार लेनेको विश्व होना पहला है और वह यहचा मा बाप का नहीं बरन अपनेही पाप कर्मों का दयह भोगता है। (५)—जब ज्ञान माप्त होनेबाली पुस्तकें लिखी जांय या ज्ञान के के केलानाली मकुता देकर स्पृष्टि की सेवा कीजाय, तब उस

क फलानवाला बकुता दकर साष्ट्र का सवा कालाय, तब उस परोपकारी मनुष्य को उन कमोंके फछानुसार अधिक ज्ञान मिछने वाली बुद्धि आती है, तैसेही उसकी इच्छानुसार ज्ञान मिछने के पर उसका स्वयंही मला होता है। इसमकार इस देखपड़ती दुई सृष्टि में सबको मुख, दु:ख, जन्म

मरण आदि कर्भानुसारही मिलते जाते हैं। शो -- अव पारव्यकर्म से उत्पन्न होतेहुर सुख दुःखआदिकी को भोग उसमें से छूटने के बदले जीव नये कम किस मकार से

उत्पन्न कर उसमें फिर बन्धन पाताहै इसकी स्पष्टीकरण कीजिये । थि - - प्रारच्यकर्भ से जो सुख दु:ख सबको मिछते हैं उसके सम्बन्ध में एक बात यह स्मरण रखनी चाहिए कि कर्म के देवता

कर्म के नियमों से पार खतारने के निमित्त प्रत्येक मनुष्यको अपने

श्रख की समान काम में जाते हैं, श्रथवा वह एक दूसरे के भने बरे कर्म के फड़को एक दसरे के द्वारा देते हैं ऐसा होनेसे साधारण अवस्था में हम बहुधा एक दूसरे के कर्मी का हिसाब पर्शा करने

के निमित्त कर्म को पुतले की समान वर्ताव करतेहुए भी, प्रत्येक काम अपनी इच्छाही से करते हैं ऐसा कविचार अपने मन में होनेके कारण जब फोई दूसरा मनुष्य ख्रपने को दुःख देता है

तव उस मनुष्यने कर्मके द्वाव के कारणही अपने की मारव्य के फलके अनुसार अपने की दुःख दिया ऐसा अपनी समक्त में नहीं

३१९

पहता है कि अपुरु मचुष्य ने मुक्ते दुःख दिवा परन्तु जो यभार्षमें देखाजाय तो उसको अगर्भेही कर्मानुसार जो दुःल उसको मिछना चाहिये वह उसी मचुष्य के द्वारा उसको मिला है । इसमकार जगत में मास्व्य की गठन होती है यह समक्रकर

महाविद्याः ।

हानी को उचित है किसी मनुष्य के ऊपर कोष नहीं करे, द्सरे ने अपना अपमान किया या दुःख दिया वह अपनेक्षी दुरे प्रारक्य का कहुना कल होना ऐसा समफ्कर वह दुःल निना मसस्नतापूर्वेक विताने पर जन बुरे कमें का परिचान आजाने के कारण उसका खंत आजाताहै और उससे अपना खुटकारा होताहै; परन्तु ऐसा

अत जानताड जार उसस अपना छुटकारा हाताह परनु एसा समम्मेन के बदले अमुक ममुख्य ने बिना कारणही हुःल दिया ऐसा मान उसके उत्पर कोच करने से खलटा अपने कोही मुख बनना पड़ताडे, क्योंकि पूर्व कम्म के चुरे कमीं का कहुबा फड़ चुपवाप मोगकर उंससे छूटने के बदछे क्रोघसे या बढ़े २ करने से नया क्रीयमाण अथवा कमें उत्पन्न होताहै कि जो संवितमें इकट्टा 33.0

वहाबिया | होकर दूसरे अवतार में बुरे प्रारव्य की समान ख्रामिछता है।

इसमकार अज्ञानपन के कारण एक कर्म से छुटकारा होनेके प-हिंथेडी हम दसरे को पगट करतेते हैं, जिससे जन्म मरणके बंधन से छूटने की सम्भावनाही नहीं रहती।

> ॥ प्रारव्ध और पुरुपार्थः ॥ **~**∩涨∩~

शो - किसी का अपने को कुछ देनाभी अपने कम के फलानुसारही होताहै सो हम किसमकार कहसकते हैं और मृत्येक

मनुष्य पारव्य से बँधाहुआ होनेपर भी क्या २ कर्म उस प्रारव्य के दंशन से करता है और नया अपनी इच्छानुसार करताहै यह

किसप्रकार जानामाने ?

थि --- कर्म के तीन माग हैं, एक सांचित अथवा बहुत २ अवतारों का संचय या कि इकट्ठा हुआ कर्म-दूसरा प्रारटव अ-थवा उस संचित कम में से अमुक अवतार में भागने के निमित्त

तऱ्यार हुआ एक भाग-और तीसरा क्रीयमाण अर्थात प्रारट्य का फल भोगते समय उत्पन्न करने में ब्रातहुए नये कर्ध कि नो सब संचित में भिछकर दूसरे अवतारों में पके हुए भारटघ की

गठन कैसा है सो कहिये।

जो र कर्म अपनी इच्छा बिना स्वयंही होते हैं वह सब मा-रव्य के दवाय के कारणही होते हैं और जो हम अपनी इच्छा

महाविद्या ।

से करते हैं वह सब अपनी ही इच्छा से या केवल विना कारण ही अकस्मात् से दुए कर्ने हैं ऐसा मानना मूंलसे मराहुआ और भिथ्या है। सृष्टि के सन नियमों का प्रत्येक स्थिति या काल में

एक समानही शीत से लगाव होता है। संसार में बढ़े २ कर्म मारव्य के फल के अनुसारही होते हैं और रात दिन होतेहुए तुच्छ कमें अपने सम्बन्धमें अकस्मात् से या केवल अपने मस्ति-

ष्ककी बुद्धि के अनुसार होते हैं, ऐसा मानना प्रकृति के नियम. से विपरीत है। गुरुत्शकर्षण हाथी से लेकर की है तक में तैसे ही बढ़े पहाड़ से लेकर एक सूचन परमाणु तक में एक समानहीं रीति

का लगाव होता है तो फिर प्रारव्य के नियम में भी छोटे बडे प्रत्येक कर्मका छगांव होना चाहिथे, ऐसा मानने को विवश होना

पडता है । तैसेही फिर जन्मपत्री या हायको रेखाओं से होनहार वार्तों के सुद्भ विषय भी जाने नाते हैं । इस वात से ऐसा नान

पडता है कि कर्म के नियमों का सदा एक समानही रीति से छ-

बुरा, तुच्छ, आरी कार्ने पर चछता है उन सब कर्ने में थोड़ा बद्दत पारव्य का दबाव भी सदैवही रहता है । शो -- तो फिर यह ममाशित हुआ कि हम सवमकार से प्रारव्य फेरी दासहए और व्यवने हाथमें कड़भी न रहा । श्रव जो सब कर्म प्रारव्यके दबाब के कारणहीं होते हों तो किर श्रपने को पुरुपार्थ करनेका स्मान नहीं रहता है।

थि - यथार्थ में पारव्य का दबाव सदैव कर्म के जगर रहताहै पुरुवार्थेदर नहीं, इस कारण कर्मसं चँधनेवर भी पुरुवार्थके विषय में हम छटेहएहें और उसही के उत्पर अपने जीयमाणका आधारहै

मारव्य के ददाव में आकर अमुककर्म करने के समय मनकी चाल कैभी थी वह पुरुषार्थ के ऊपर श्राधार रखती है और वही अपना ऋीयमाण है । उदाहरण की समान हम पहिले कहे के अनुसार तीन मनुष्यलें, जिन्होंने मारुव्य के फलके प्रानुसार

अपने हाथसे एक २ टाख रुपया धर्म कार्य में लगाने का नि-

रचय किया है। अब जब उस कर्म के करने का समय आया

काला । प्रान उनमें उनकी ऐसी धारणा है कि यह काम हमकी

तव उन तीनोंने पारव्य के पुतले की समान छाख २ रुपया नि-

यह कर्म इस विचारसे किया कि दूसरों का मछा हो. दूसरेने इस आशा से किया कि सुक्ते बदण मिले और तीसरेने यह विचारकर कि बिना इस काम के किये छुटकारा नहीं है अमसकता से किया तो इन तीनों का कीयमाण एक दूसरे से एथकही होताहै कि किसका वह पूर्य उत्तराताहै । किर यह कीयमाण संवित में इकटटा होकर दूसरे अवतार में मास्ट्य की समान आमिलता है

देखाजाय तो वह काम पूर्वजन्म के भन्ने कर्मी के परिणाम के अनुसार पारव्य के द्वावसेही हुआ है। अब मानो कि एकमे

उर्शन हुआ क्रीयमाण अपने पुरुषि के उत्पर रहता है, इस कारण अन पिछले अनतारों का प्रास्टन अथवा मिक्ट्य स्वर्गहीं अपने हासमें है ऐसा सडलता से समक्त में आसकता है। इसके सम्बंधें अविक स्पष्टीकरण होने के निमित्त हम एक उदाहरण देते हैं। मानशे कि कर्म मुख्य प्रास्टम के दवाब के सारण झुट

इसकारण उन तीनों के भविष्य में श्रंतर पहुनाताहै। इसपकार

देते हैं। मानको कि दो मनुष्य प्रास्ट्य के दवाब के कारण झूट बोले। उनमें से एक तो स्वयं अरुवाहींद्व होनेक कारण प्रमलहुआ और फिर से अवंसर पाकर-झुटबोल किसी के ठमने का विचार किया। इस के विवरीत दूमरेमें अधिक बुद्धि होने के कारण बह से एक समानहीं कर्म किया, परन्तु उनमें से पहिले मुर्ख ने उससे छटने के बदले बुरा कीवमाण उत्पन्नकर किर से अपनेकी उसही प्रकार के कर्ने में बँधाया और दूसरे बुद्धिवानने पश्चाताप कर अच्छे फ्रीयमाण को उत्पन्न किया इसकारण वह कर्भ के बंधनों मेंसे छुटा और उन कर्में का वहीं पर अंतहुआ। इसमकार के

फीयमाण करनेवाले प्रत्येक जीवको स्वतंत्रा होने के कारण प्रारट्य के बंधन में होतेहुए भी ज्ञानानुसार पुरुषार्थ कर ख़पने श्रविष्य को भछा या बुरा करसकता है। शो -- परंत जो क्रीयमाण कर्म के निमित्तही प्रत्येक मनुष्य उत्तरदाताही और कर्म नहीं किये जाने अथना जो समस्त भले बुरे कर्म प्रारव्य के दवायसेही किये जाते हों तो किर खुनीको खुनके कारण या चोरको चोरी के कारण दण्ड नहीं होना चाहिये तैसे ही

होतेहर बरे कर्में के रोकने का यत्न करनेकीभी आवश्यकता नहीं थि - जो क्रीयमाण कर्म के निमित्त मत्येक मनुष्य को उत्तर दाता मानले तो फिर प्रारव्ध के पुतले की समाम खनी खनकरे अयवा चीर बीरी करे तोमी उसको दंड तो होनाही चाहिये ऐसा कमें के रोकने की कुछ आवश्यकताही नहीं । यद्यपि छोटे बड़े सन कमें के करप प्रारञ्जकाही दशव रहताहै परन्तु इससे ऐसा न समस्त्रना चाहिये कि प्रारञ्ज से होतेहुए किसीभी कर्म का रोक-नाही अशक्य हैं । प्रारञ्ज के भी तीन भाग होते हैं हुद, हुदुाहड़ और श्रद्धह, इसमें हुद प्रारञ्ज से उपजते कर्षोंको केरा नहीं नास-कता परंत्त ग्रेपके कर्म एकार्थ के बतसे करकर न्युन किये जास-

उत्पर कहआये हैं कि समस्त कर्मों के उत्पर मारव्यकाही द-वाद रहताहै, इसकारण ऐसा सिद्ध नहीं होता कि होतेहर सुरे

जिसके निभित्त वह स्वयंही उत्तरदाताहै ।

कते हैं। इसके सम्बन्ध में हम आगे चलकर स्पष्टीकरण करेंगे।
अभी हम केवल हह प्रास्त्वकाही विचार करेंगे। यह सत्यदे कि:
इह पदार्थ से उत्पक्ष होते हुए मले बुरे कमें विना हुए नहीं रहते
परन्तु तीभी चुरे कमों के होने के समय उनसे बचने का यहन न
करना यह मुलसे भराहुआ है। यहां पर कोई यह प्रमुन करे कि
जो विशेष क्रमेहुए विना रहतेही नहीं ऐसा प्रहिले सेही निश्चय
हुआहो तो किर उन होतेहुए कमों के रोकने का यहन करना श्रीर

उनकरों में से छटनाही अशक्य हो तो फिर उसमें से वचने का

व्यर्थे श्रम करना यह मी भूख है । इस बातका स्पष्टीकरण नीचे

रखनेकी श्रावश्यकता है।

के अनुसार है और उसके ऊपर प्रत्येक अम्यासी को ध्यान

भी समय विना हुए नहीं रहत, तीभी किसी कर्मके होने के समय मनकी जैसी श्रवस्थाही उसके ऊपरही कीयमाण कर्मका आधार रहने के कारण वरे कर्ष होनेके समय जो उसके रोकने या उससे छटजाने का प्रयतन किया जानेती उससे अच्छा कीयमाण उत्त्रक होताहै. और ' नो प्रारव्य में है वही होगा ' ऐसा मानकर बुरे कमें होने के समय आछस्य से बैठा रहाजाय तो उससे बर फ्री-यमाण उत्पन्न होते हैं। नो दोनों अवस्थाओं में पारव्य का फल एक समानही उत्पन्न हो तौभी कीयमाएमें खंतर पड़ने के कारण होतेहुए बरे कर्गें के राकने का यतन न करना भी भूछ है। स-मक्तदार मनुष्य नुरे कीयमाण न होने इसके निमित्त साववान रहते हैं और यथार्थ में देखाजाय तो यही उचित भी है। भले बरे सन कर्म पारब्ध सेही होते हैं इसमें मैं क्या करूं ऐसा कहकर असा-

. महाविद्या ।

दृढ प्रारव्यसे उत्पन्न होतेहर कर्म किसी भी अवस्थामें या किसी

३२७

महाविद्या ।

उत्पन्न होताहै वह समय श्रानेपर अधिक बरे पारव्य की समान भीवको वंधन में डाछताहै I

दृढ़ पारव्य का फल नियमानुसार मिलेही जाताहै तौ भी उन सद कर्नें को मैं अपनी प्रसन्नता सेही करताहूं अथवा वह अन-जानकर भी मुक्तिभेड़ी होते हैं ऐसा जो विचार अपने मनमें रहता

है वह मिथ्या होनेपर भी अपनी वर्तमान अवस्था के अनुभार

श्रात्यन्त आवश्यकीय है ख्रीर यह विचार रखकरही सदैव वतीव

करना यह साधारण मनुष्योंके निमित्त तो सबसे उत्तममार्ग है।

यद्यि इस प्रकार करनेपर कर्न के नियमों में कुछ विध्न नहीं होता तौभी स्वयंही मैं अपने हाथसे मले बुरे का कर्ताई यह विचार

मन में होने के कारण वह मनुष्य सदैव भन्ने कमें। के करने का

यरन करता है तैसेही बुरे कर्मों से दूर रहने का भी प्रयत्न करता

है। फिर प्रारुवको बंधन से जब भन्ने या वरे कर्भ होतेहैं तब वह

कर्भ मेरे हाथसे होगये ऐसा समक उससे प्रसन्न होने या पश्चाकाप

करने से मनुष्य श्रपने क्रीयमाण को अत्यन्त उत्तम उत्तक करता है, जिससे मविष्य में वह अच्छे कर्मों के करने योग होताहै

भौर बरे कर्मी से छटकारा पाताहै।

शो - यह तो समम्त में आगया कि दृढ़ पारव्ध के बंधन में होतेहुए भी निकुष्ट कर्मी मेंसे इटनेके यत्न करनेकी धावस्यकता है। परंतु हटाहट श्रीर अहड प्रारव्य से किस प्रकार का फल

उत्पन्न होताहै सो स्पष्टीकरण कीनिये। थि - प्रारब्ध के जो तीन भाग किये गएहैं जनमें हह प्रा-रब्धसे उत्पन्न होतेहुए कर्म नहीं फिर सकते । इहाइड मारब्ध

से उत्पन्न हुए कम अस्यन्त अमसे न्यून किये जासकते हैं और श्रष्टड पारब्ध के कर्म छोटसकते हैं। अब नो मनुष्य केवल पा-रव्य के दवावमें ही रहकर वर्ताव करताही तो फिर छोटे वंड सव

कर्म हद पदार्थके ही वर्ग में आकर उसकी उन्हें करने की विवश होना पढ़े और वह केवल मारव्यकाही पुतनाहोजाय प्रन्तु ऐसा नहीं होता इसका कारण यह है कि प्रत्येक मनुष्य के छपर स-

उसकी विशेष अवस्था में लाकर विशेष कमें करनेका दबाव करता है तब वह दूपरी आर से उन अपने पुरुषार्थ को काम में लाय

उसमें वे बचनानेका यस्न करता है अर्थात् वह प्रारव्धके खिचावसे

दैन दो खिनानों का लगान पहता है, एक प्रारव्य थ्रौर दूनरा पुरुषार्थ इसमें पारव्य का खिचान उसके हाथ में नहीं है बरन जो दूसरा पुरुषार्थ है वह उसकेही हाथ में है। अब जब पारव्य उत्पन्न होता है। जिन २ वार्तो में भारत्य के दबाब की अवेसा उसकी इच्छाशकि का दबाब बनवान होता है बह कमें अहड़ प्रारच्य की समान वह केर छेता है, खबबा उन दोनों खिंचाव में इच्छाशकि का खिंचाव अधिक होने से परिणाम उसकी ओर

पारटव और दूसरा पुरुषार्थ कि जिनके परिणाम के श्रमसार फल

ुष्याता है और वह अपनी इन्छानुसार उस कमें मेंसे छूट सकता है। जिन र पातों में प्रारुव का दबाब उसको दाब सके हतनी बक्तवान इन्ड्रायक्ति उसमें नहीं होती, उन पातों के परिणाम में

बलवान इच्छाराक्त उसम नहां हाता, उन बाता क परिणाम में केवन थोड़ाही वहुन केर कार हाताहै, और वे सब परिणाम उस को हढ़ाहड़ प्रारठ्य ही समान भोगने पढ़ते हैं । तैसेही किर जिन २ वार्तों में प्रारठ्य का दवान उसकी इच्छाराक्ति के क्राये

का हबुंहिंदू प्रारंक्ष को समान भागन पद्व है। तसहा कर जिन २ वार्तों में मारक्य का दवान उसकी इच्छाएकि के आये कुळभी नहीं चलता उस हड़ मारक्य में उसको इच्छा बिना भी वॅपना पड़ता है ऐसा होनेस इच्छाशकि के बनानुसार प्रस्थेक नानुष्य पारक्यके बंबन से छूट सकता है। साधारण मनुष्यों की पवित्र मार्ग में चछनेत्राली चुद्धि घारण-न्तर्श थोडी होनेसे, तैसेही थियेष रीसि भेही ख्रापना मन्म हुआ,

330 इसका कळ टहराव न किये जानेसे, बहुचा वह प्रारव्य के दबाव

के अनुसारही पुतले की समान दर्तता है, जिससे उस मनप्यकी

श्रदछ ध्दलकर सकता है।

प्रारब्ध के फड़के अनुसार मविष्य मैकी बाती आकाशिकांचित्रीसे

जन्मपत्री आदि के द्वारा श्रत्यन्तही मुच्यता के साथ पहिलेही

निश्चय किया जासकता है । इससे निपरांत जो मनुष्य केवल

पहाविद्या ।

किया जातकता । इसवातसे यह सरलता पूर्वक समक्तमें काजाव

माग्व्य के दवाव के अनुसार बतीव नहीं करता बरन अपने नि-

रचय किथेहर उहराव हे अनसारही नतीव करने का यहन करता

है, वह अपने पारवध में अपनी उच्छाशक्तिके बलानसार फेरफार करसकता है इसकारण उसके भविष्य का पहिले से निश्चय नहीं

विशेष स्थान में पडने से रेकिने के निमित्त उसकी दूसरीबार मार

देनेसे उसकी चाल फिर जाती है और अमक्तान पर पहने का

गा कि मनय्य केवल श्रजानयन सेही कर्मका दास होनाताहै और ज्ञानद्वारा कर्म मेंसे लटकर अपनी अवस्थामें जितना चाहे उतना जाकर श्रमक स्थानपर जापडता है, तो पारवन के फलकी समा-

जैमे एक गेंदको विशेष शिति से मारने पर अमुक दिशा सेही

नहीं उसको चालका फल मिला; परन्तु जिस मकार उस गेंदको

पारव्यक कर्मों से रीरपानुसार उत्पन्न होनेवाले परिणामीके आ-पडने से पहिले इच्छाशक्ति के नल्द्वारा मनप्य उसको फेर सकता है इसमें कुछगी सदेह नहीं है। शो --- प्रारव्ध के नियमानुसार गठेडुए कर्मी में भी अपने

पुरुपार्थ के बुलानसार केर फार किया जासकता है, ऐसा समुक्त में शाया, परन्तु इसमहार पुरुषार्थ के बलसे पारव्य में केर कार किया जासकता है। तो फिर उससे कर्ष के नियम में बहुत विध्न

होजाय कि जिसका स्पष्टीकरण नहीं होसकता; वर्षोकि जो एकके बुरे कर्नें से दूसरेको उसके पारव्यानसार हानि होनेका निश्चय

होचुका हो और वह मनुष्य जो अपने पुरुषार्थ की काममें छाय उन बुरे कर्नों को अपने हाथसे रोकसके तो फिर दूसरे मनुष्य उसके पारव्य का फल किस मकार से पार्वे ? और इस प्रकार

उसके सम्बन्ध में आनेवालों के कर्ष में भी फेर फार होकर उस को जो फल मिलना चाहिये वह न मिल कर कर्म के नियम फें विध्नहुए विनान रहे।

थि -- एक मनुष्य के भन्ने या बुरे कर्मों से दूसरे को सुख

पंत्येक मनुष्य अपने पारुडघ की चाल में फेर फार करे तो फिर

इसही प्रकार प्रत्येक मनुष्य एक दूसरेके सम्बन्धमें आकर छपने

रचय कियेहर सल दक्ष को पाता है. इस प्रकार से कर्म का गठन होना नान पडताहै । परन्तु जो एक मनुष्य अपने पुरुपार्थ की काम में लाय अपने हायसे होतेहर किसी बरे काम की होने

332

उसके निमित्त प्रथकहीं गठन होताहै । उदाहरण की समान मान लो कि 'ए' 'बी' 'सी' यह तीन मनुष्य हैं इनके मारव्ध

कमीनसार ऐसा निरणय हुआ कि 'ए ' के हाथसे विशेष बरा कर्न हो और उससे 'बी' तथा 'सी' की अन्यंत भारी हानिही और

दन्म सकी दःखी होजावे | परन्तु मानलो कि जब 'ए'का वह कर्म करनेका समय आया तन उसने अपने पुरुषार्थ को काम में टाय उस कर्मको अपने हायसे न होने दिया तो उसके पुरुपार्य

से रोके तो मनुष्य को उसके कर्म के कलानुसार हानि होनेका निश्चय छत्रा है उसके दंढ से वह मनुष्य नहीं छूटजाता. बरन

भछे बुरे कर्मों से दूसरे के उसके प्रास्टव के फटके अनुसार नि-

या तुःख उत्पन्न होकर उसकी मार्ञ्यका फल मिलता है, और

के कारणहीं 'बी' और 'सी' को उनके पारव्वानसार जो दंड होना

चाहिये उससे वह छूट नहीं जाते, बरन कमका गठन फरनेवाछ देवता कि जिनको लीपिका और महाराज कहते हैं और जो की संभावना नहीं रहती-।

महाविद्या ।

कर्न की रीति में किसी पकार का भी अन्याय या कठिनता होने

ग्रो०-तन जो प्रत्येक मनुष्य जो दुःख पाता है वह प्रारब्ध

के कारणधी होता है और भी यदि एक मकार से नहीं तो फिर दूसरे प्रकार से बिना हुए नहीं रहता । अतएव अंब, जूने, लंगहें आदि कि जो अपनेही पापकर्म का दंड मोगते हैं उनकी सहायता कर कमें के न्याय के बीच पड़ने की क्या आवश्यकता है। यि०—कर्मका गठन करनेवाले महाराजा मनुष्य को अपने हिययार की समान काम में लाय एक दसरे के द्वारा एक दसरे

को। कर्मका फल देनेयोग्य गठन किये जाते हैं तैसेही फिर समुख्य के बीचमें पढ़ने से कर्म में विध्न न हो इस कारण ऐसे फेर फार

करने का कामभी जनकी अभाह और कल्पना रहित बुद्धि से सदैव हुआ करता है। अब अंच, न्हें, लंगड़े आदि दु:खी मनुष्य पायकमें के बंधन में पड़कर दु:ख पात रहत हैं। परंतु इससे उनकी सहायताकरने

करना यह अपनीही मुळेहे । यह सब कर्मों के कारणंही दुःख भोगते हैं ऐसा हम कह सकते हैं परन्तु उनके कर्मके फलानुसार-ही किस समय उनको सहायता मिलने की श्रावश्यकताहै सो हम नहीं जानसकते, इस कारण नो कर्म के नियमानुसार अपने द्वारा किसी द'खी को सहायता मिलनाहो तो फिर ऐसा होता हुआ शुभ कर्म अपने हाथसे क्यों रोकाजाय ? अब हम जो ऐसा गार्ने कि

दु: बित मनुष्यों के वीच में पहुने से कर्मके नियम में विध्न प्रहेगा या उनके पार उतारनेवाले महाराजाओं श्रथवा लीपिकाओं को क्तितता पड़ेगी, तो यह अतभी पूर्वता से भरी है। जब किसी द:खित मनुष्य के सहायता निलने का समय न आधा होगा और हम सहायता करेंगे तो अपनी की हुई सहायता उसको कुछभी लाम नहीं पहुँचा सकती, बरन अपनी परोपकार बुद्धि और श्रमके कारणा अपने भले कर्मीका हिसाब बढेगा । अतएव कर्म के बीचमें पडनेका या उसमें विध्न होने का बिचार छोड यदि कोई भी द:खी

देखपढ़े तो उसकी सहायता करना अपना कर्तव्य कर्महै ऐसा समझ कर नहांतक होसके उनकी सहायता करनी चाहिये ।

शो - यदि किसी दुःखी की सहायता करने से उस के कर्मी में विध्न न पड़े तैसेही सहायताकरनेवाला मनप्य कर्म के नियमों के विरुद्ध न चलताहो तो फिर महात्मा कि जो ज्ञान श्रीर मनस शक्ति से भरपर हैं वह किसं कारण दुः लियों की सहायताकर उन को दुःख भेंसे नहीं छुटाते ?

महाविद्या ।

३३५

थि - हम सबके उत्पर कर्म के नियमों का खगाव हान के कारण उससे पार उत्तरने के काम में अवने को प्रकृति के स्थियार की समान काम में लगाते हैं और उससे एक दृतरे के दुःख के भीच में पड़ने से इस कर्म के नियमों के विरुद्ध नहीं जाते। परन्तु एक यह आवश्य शिय वात जानना है कि जो वड़ी ब्यात्मा अपने

ज्ञान वह से कमें के नियमों के चक्कर मेंसे छूटेहुए हैं वह दूनरेका कमें किस मकार से जनपर ममान करसकता है यह स्वयं जानने के कारण अपनी समान जनको कर्मके पुत्रले के खलुमार प्रकृति के काम नहीं लेसकते इस कारण यह जीव जो दूसरे के द:ख सखके

वींच आवे तो उससे कमें के नियममें यथार्थ विध्न होने की संभा-

से कर्म के नियमों के बंधन से खूटहुए होते हैं उनका काम प्रकृति

वना रहती है और इसही कारण महात्मा कि नो अपने ज्ञान बळ के नियमानुसार चलते हुए काम में विध्न करनेका नहीं है, बरना प्रकृति की सहायता करने के कारण वह दया से भरपूर होते हुए भी पाप कमें से वंधेहुए मनुख्यों के दुःख के बीच पड़कर कर्म के

नियमों को नहीं तोडमकते । शो -- जो द: खियों को दु:ख में से बचाने का काम वह नहीं करसकते तो किर वह ज्ञान और मनसं शक्ति से संसार की किस

प्रकार सहायता करते हैं ? थि • — महात्माओं की सर्वज्ञान की घारणा होने से वह प्रथी

पर सर्व शक्तिमान हैं, इससे वह चाहें तो किसी भी मनुष्य की दुःख में से छूटासकते हैं, परन्तु वह दुःख भोगना उसके कर्म के

नियमानुसार आवश्यकीय होता है इसकारण इसमकार नीच में पड़ने से खलटा उम मन्तव्य केही मगटीकरण में विध्न होनेसे उस

की हानि पहुँचती है इसकारण महास्मा किसी के भी कमें के बीच में नहीं आसकते, परन्तु कमें के नियम ज्ञात होआवें इसमकार से

वहं दुःखीकी सहायता करने में चुकते भी नहीं | किर महात्माओं का काम कल मनुष्यों की लगाई हुई अपन के बुक्ताने का नहीं

है, परन मनष्य आग छगाने से रुके उनका ऐसी बुद्धि हेनेकाहै

श्रतएन मन्त्य अज्ञानता द्वारा पापकर्गों से वैधकर दुःख में पड़ने से बचे इस प्रकारके ज्ञान फैलानेका कार्य वह छाष्ट्रमें कियेजातेहें

हर हैं परन्तु ऐसा किस रीति से हो सकता है ? घटना, बैठना, साना, पीना श्रादि कर्प तो विना हुए रहतेही नहीं, श्रीर जव तक मनुष्य जीता है तब तक उससे एक पन भी विना विचार किये नहीं रहाजाता, इस्र कारण जो एक कर्म में भे दसरा श्रीर

महाविद्या ।

इसरे भेंसे तीसरा ऐमे मले बुरे कर्म सदैव हुआही करें और मले बुरे फल मिछाही करें तो इस प्रकार करोड़ों अवतार होजायें तीमी कर्म के चक्कर में से न छुटकारा हो । इससे कर्म करतेहुए भी किस प्रकार कर्म में से छुटकारा होता है इसका कुपा करके स्पष्टीकरण की जिये ।

थि - यह तो हम बताही चुके हैं कि भने बुरे कर्मों से भन्ने बुरे फल मिलते हैं और इन सब मले बुरे फर्लो अथवा मुख दुःख के भोगने को बारंबार जन्म मरण के फेर में मनुष्य पहला है।

भला और बुरा पारब्ध यह दोनों जीव को बेड़ी की समान बंधन में पकड रखते हैं, अन्तर केवल इतनाही है कि भने कमीं से सोने की बेडी और बुरे कर्मी से छोड़े की बेडी में बंधना पहता है] अनसम्भ मनुष्य कि जो इन्द्रियों का भोग भोगने में पढ़

होते हैं उनके अच्छे पारव्ध मंधन की समान नहीं दिखांत परंत-

महाविद्या । वह बंधनहीं है ऐमा ज्ञानी की समक्त में आने से वह मने बुरे कमें के बंधन मेंसे छटने को एक समानही रीति पर पसंद करता है। श्रव मन्त्रप्य से एक पलमा जिना कर्म किये नहीं रहाजासकता

और कमें से उसका फल उत्पन्न हुए विना नहीं रहता तो फिर यह कम की जंजीर किस प्रकार तोडी जासकती है और कम बन्धन से छटकारा हो यह प्रश्न मत्येक ममन्त (मक्ति चाहनेवाछे) के मनमें उठता है। इसका सम्बोक्तरण श्रीकृष्ण भगवानने गीता

जी में अर्जुन से किया है। निष्काम कर्म करने से अथवा विना फछ की आशा रक्लेहए कर्म करने से कर्म के चक्कर मेंसे मुक्ति होती है। कर्म करने से मनुष्य बन्धन में नहीं पहता, परन्तु उस के फल भोगने की इच्छासे वह अपने को स्वयंही वैधन में डाल्ता है। फलकी आशारलकर जो कर्म किया जाता है उसका फल

उसको थोडा या बहुत मिळनाडी चाहिये ऐसा प्रकृति का नियम होने के कारण उसके निमित्त बारम्बार अवतार छेकर जीने को दिवश होना पडता है।

प्रत्येक कारण के साथ उससे उपजते हुए कार्य का सम्बन्ध रहता है और वह सम्बन्ध कछमी नहीं केवल फल भोगने की इच्छा श्रथवा फल मिलने की आशा है। यदि नीव प्रत्येक कर्म

को फल की आशा रक्ले विना करसके तो कर्म करतेहुए भी उस से उपजते परिग्रामों से वह नहीं वँघ सकता और जो वह सदैव कर्म किये जाता है तो भी फल भोगने की आशा के न होनेसे कम के वंधन से सदा मुक्तही है। इसका नामही कम योगहै। प्रत्येक कम केवल कर्तव्यानुसारही करने की आवश्यकता है । अमुक कार्य में करताहूं अतएव इससे मुम्मको या दूसरों को कुछ छाम होगा या नहीं, इस में मुभाको हानि न हो इन विचारों से जो कमें किये जाते हैं, अथवा प्रारव्ध के नियमानुसार होतेहुए जिन र कमें। के साथ ऐसे विचारों का सम्बन्ध होता है वे सब कमें जीव को विना चन्धन में डाले नहीं रहते । हे ईश्वर ! तूही है 'मैं' नहीं हूं ऐसे अहंतापन को नाशकर अपने को परमेश्वर में अपण कर अपने हाथ द्वारा कर्मीसे क्या लाभ होगा या उसका परिणाम अपने निर्चय के अनुसार होगा या नहीं, इन सब बिचारों के िनार को छोड़कर जो मनुष्य केवल सृष्टि के नियम की सहायता करने के निमित्तही, और सृष्टि के कामों से पार उतरने के कारणही अपने कर्तव्यानुसार कर्न को करता है वह मनुष्य कर्म करने पर भी मुक्तही है।

समस्त सृष्टि के कर्नों की रीति च जायमान है, परन्तु कह

कर्म की रीति परुप के निमित्त नहीं है क्योंकि वह तो सन से चढ़ता हुआ है । ऐसा होने पर भी अनादि काछ से चले आते हुए अध्यास के कारण अपने गांगेमें जातीहुई मकृति में अपना

मतिबिम्ब पढने से पुरुष अपने को मकृति के साथ जुड़ा हुआ सम्भ प्रकृति के कर्मों में अपना सम्बन्ध करताहै, श्रीर इसकारण यह कर्म में करता हूं अथवा वह मुक्तभे होता है ऐसा श्रहंकार

उत्पन्न हो अपने को कर्चा समझने से श्रंपनेही को भोक्ता बनने को विवश होना पड़ता है। यह तो स्पष्टही है कि जो कर्त्तानहीं

है वह भोका भी नहीं होसकता; इस कारण श्रध्यास से उत्पन्न होतेहए अहंतापनका अंतलाने से कुर्चापन का अभिमान नाता

रहता है श्रीर उसकी प्रकृति (उपाधि) नियमानुसार कार्य में हिप्त रहने परभी इस भीवको उस फलके भोगने का बंधन नहीं

रहता । यहां इस बातका ध्यान रखना चाहिये कि पाप कम करने के पांछ इसकी प्रकृतिनेही किया है 'में ' ने कुछ नहीं किया है.

अर्पनका नाश होताहै तनहीं वह मुक्त होसकता है और उसका

इसप्रकार मनको सममाने से वह उस कम के चन्धन से नहीं

. छूटजाता, बरन अब ज्ञान के वल द्वारा अज्ञान से उत्पन्न हुए

नामही जीवनमुक्त है, कि जो शरीर में होते हुए भी मिल सकती है। जीवनमुक्त की स्थिति में आने पर भी प्रारब्ध के अटु-सार पकेहुए कम उसकी प्रकृति के ऊपर आपड़ते हैं, परन्तु उन सब पदार्थी को प्रकृतिही भोगती है और जीवको कुछभी सम्बन्ध नहीं रहता ऐसा ज्ञान होने से प्रकृति के कमीं से पृथक रहाहुआ जीव नए क्रीयमाण को नहीं उत्पन्न करता कि जिससे मरनेके पछि उस मुक्तहुए जीवको फिरसे दूसरी देह में जन्म लेनेका कारणहो।

जो मनुष्य विवेक की सहायता से अहंकार रहित होगया है, श्रीर जिसकी बुद्धि पवित्र है, वह समस्त मनुष्यों को मारकर मी नहीं मरता श्रीर उसका कमों से बंधन नहीं होता, यह श्रीकृष्ण जीने गीता में कहा है—देलो अध्याय १८ वां, रहोक १७ सव पापोंकी जह अहंता है। जहां 'अहंता' नहीं वहां मेरा लाम, मेरासुल, मेरीकीिंच, मेरी स्त्री, मेरापुत्र, मेरामाल, मेरा खजाना श्रादि बातें कुछभी नहीं हैं, जहां यह बातें नहीं हैं वहां पाप पुर्य का बंधन किस प्रकार होसकताहै ? जिस जीवको ऐसा जानपड़ता है कि 'मैं ' दूसरे जीव से पृथक हूं श्रीर वह सदैव इन विचारों में कि श्रपना लाभ, श्रपना माल, अपना पुत्र, श्रपना सुल आदि

३४२ . महाविद्या । किसमकार से हो। पड़ारहता है उसके। ही पाप पूरव, सुख दु:ख आदि सब कर्मीका खंधन होता है। शो - अहंकार अथवा ' अहंता ' पनका नाश करनेके पीछे

जीवनमुक्त किस दशा में जीसकता है, व नो कर्म उसकी मकृति से होते हैं जब से वह किय मकार पृथक रहसकता है उसका मधी मांति से स्पृष्टीकरण कींजिये ।

थि॰ -- भीवनमुक्त की अवस्था सावारण रीति से देखने पर एक नाटककार की समानहैं | जिस प्रकार नाटककार को नाटक

पूरे होने तक अपने नियमों को अनुगार कार्य करने को विवश

होना पड़ता है वैसेही जीवनमुक्त की उंपाधि को भी मरस पर्यंत पारव्ध के श्रमुसार व्यवहार करने को विवश होना पड़ता है।

श्रथवा जिस प्रकार नाटक पुरे होने तक नाटककार की उपाधि अमुक रीति के वर्त्ताव से वँवी होती है वैसेही मरण होने तक जी-

वनमुक्ति की उपाधि भी प्रारब्ध के बंधन में होती है । फिर जिस प्रकार नाटककार ऋषनी यथार्थ अवस्था जनाने के कारण हँसता

है परन्तु तीभी नहीं इँसता, रोता है परन्तु तीभी नहीं रोता प्रसन्न होताहै परन्तु तीमी प्रसन्न नहीं होता, घन को लुटाता है परन्तु

तौमी नहीं लुटाता, हिंसा करता है, परन्तु तौमी नहीं करता, (भगवद्गीता अ० १८ श्टोक १७) राजा होता है परन्तु तौ

भी प्रसन्न नहीं होता, तैसेही फकीर होता है परन्तु तौभी दुःखित नहीं होता; इसही प्रकार जीवनपुक्त भी, स्वयं सत्-चित-आनंद आत्मा है यह जानने के कारण प्रकृति के कर्में में नहीं लिपट जाता श्रीर यद्यपि वह बाहर से दिखाव में हँसता है परन्तु तौभी यथार्थ में नहीं हँसता-रोता है तौभी नहीं रोता; संकट में आकर भी दु:खी नहीं होता, तैसेही तूंबी लेकर भीख मांगता है परन्तु तौभी भिखारी नहीं बन जाता और राज्यके ऊपर बैठने परभी प्रसन्न नहीं होता । फिर जिस मकार नाटककार को रोता देखकर देखनेवाले रोने छगते हैं, तैभेही उसको हँसता देखकर देखनेवाले भी हँसते हैं परन्तु जो यथार्थ में देखानाय तो वह स्वयं न रे।ताही है न हँसताही है, इसही प्रकार जीवन मुक्तंको व्योहार कर्ता देखकर मनुष्य उसको न्योहारू मनुष्य समभाते हैं तैसे ही भीख मांगते देखकर भिखारी सममते हैं, परन्तु वह सिच्चिदानंद आत्मा रहने के कारण समस्त अवस्थाओं में नाटककार की समानही उपाधि के दु:ख सुखका प्रभाव नहीं रहता और देखात में सब कभी के करतेहुए भी वह समान अवस्था में आयाहुआ जीव सदैवमुक्तही है और उस सवान अवस्था कोही जीवनमुक्ति कहाजाता है । इस के सम्बन्ध में श्रीकृष्णजी ने गीता में अर्जुन से भन्नी प्रकार स्पृष्टी-

388 करण किया है कि निसको सबकोई जानता है इसकारण उसके

अधिक कहने की आंवश्यकता नहीं। यह श्रवस्था महात्माओं ही की है । की कमें करते हुए भी वह

कर्म में लिप्त नहीं होते क्योंकि वह जीवनमुक्त हैं। ऋ व देखी कि नो पृथ्वी में सर्वज्ञ और सर्वशक्तिमान हैं, पृथ्वी में से उन्हें

अन कुलभी सीखनेको नहीं रहा ,कुलभी मिटने को नहीं है, तैसेही

किसी भी पदार्थ के निमित्त वह मुखे नहीं हैं, वह महात्मा पृथ्वी

पर किस कारण रहते हैं ? किस कारण इस की नहीं छोड़जाने ?

निर्वाणिक मुत्रनका अखंड सुख छोड्कर किस कारणं वह निचले

भूवनके ऊपर रहते हैं ? यह सब केवल उनकी दयाही है ।

श्रज्ञान से बंधन पाकर द:खी होतेहर अपने भाई बंध मनुष्यों

को ज्ञान के बल से मुक्तकर अपनी समान अदस्या में लाने का

यत्न करते हैं, वह इम कंगाल पृथ्वी में विना किसी प्रकार की

ही अवस्था की पहुँचते हैं । और उस प्रकार हत्ने का सार्ग

महाविद्या ।

भाशा के अपना बढ़ा कार्य गुप्त रहकर किये जाने हैं। जगत में आरंभ सेही यह महात्मा निष्काम हो इर यह कर्म करते आते हैं

और आज मी वह सब कमें होरहे हैं कि जिन का ध्यान साधारण

मनुष्यों को नहीं है। उनके चेटेभी उनका अनुकरण कर उनकी

'थियासोफीकल सुसाइटी' भंली प्रकार से बताती है। महात्माओं का चेला होना बड़ीभारी बात है, क्योंकि ऐसा होने के निमित्त श्रास्थेत योग्यता और अत्यंत मुणीं के होने की आवश्यकता है। चेले अपना क्या लाम होगा इसका मन में विचार भी नहीं लाते और 'भें ' कब ज्ञान प्राप्त करूंगा, श्रथवा भें कब महात्मा हो जान्द्रगा इन सब विचारों से रहित होकर अपने परम गुरू के सृष्टि कल्याणकारी बड़े कांथीं के ऊपरही वह मदीव ध्यान रखते हैं, तैसही हे गुरुदेव ! तुम्हींहो ऐसा कहकर अपना सब तन, मन, धन, गुरूको ही अर्पणकर अपना अम्यास, अपनी बुद्धिणनी, अपनी पवित्रता, अपनी मुखाई, अ रने सुख दुःख सम्बन्धी सब विचारों और आशाओं को छोड़ केवल अपने गुरुकेही कार्य में सहायता करने के निमित्त उन फलकी आशा को छोड़ अपना कर्म किये भाते हैं, और अपने सद्गुरू की कृपा से अंत में करीव्यरूपी जन्म मरण से मुक्त होजाते हैं।



गुरू मिलने का मार्गः शो - —जो मनत्य संसार के बंधन में बंधाहुआ है, और जिस

का बहुत भारो समय घपने अधना हुटुम्म के पालन पोपण में बीत रहा है, वह पराधीन मनुष्य जिस किसी महारमा गुरूका चेळा होने की इच्छा करे तो वह किस प्रकार से होसकता है मो क्रपा करके कहिये।

थि॰—शरीर को पारच्य कमें से पराधीन रहना पहता है परन्तु उससे कुछ मनकी स्वतन्त्रता नहीं भंग होती। मनमें आते हुए ख्रावित्र विचारों को रोकना, पवित्र विचार करना तथा सन्य, द्या, धारन, शांति, संतोप, साहस, समा, प्रमाणिकपना, नमुता

दया, प्रारम, शांति, संतोष, साहस, समा, प्रमाणिकपना, नमूता आदि सदगुणों का जीन में वंचन करने से राजयोगी होना, यह रोतेहर हट योगियों का नहीं बरन महात्मा गुरूके चेले होनेका मार्ग है । संसार के कार्यों से अथवा कुटुम्ब के पालन पोषण से मन की इस प्रकार से शिक्षित करनेपर किसी भी प्रकार का विध्न नहीं होता इतनाही नहीं बरन यह सन बातें जीवके पगटीकरण में आगे बढ़ने के निमित्त सहायक होजाती हैं। मैं संसारमें पड़ा हुआ हूं इस कारण मुक्त से राजयोगी अथवा महात्मा गुरू का शिष्य नहीं बना जायगा ऐसे खोटे विचार को मन में से दूरकर संतार मेंसे उपनते हुए मुख दु:ख हार जीत इत्यादि से मन को शिक्षित करने में जो समय पिछता है उससे प्रत्येक पनुष्य को अवश्य लाम पाप्त करने की आवश्यकता है । जैसे बिना पाठ-शाला में पढ़े कांछिज में नाम नहीं लिखाजाता, वैसेही संसारखपी गुरूके पात जो कुछ सीखना है वह बिना सीखे महात्मा गुरूका चेला नहीं हुआ जासकता ।

शो॰—जो संसार के कामों से राजयोग करने में विध्न होने के बदले उट्टी सहायता मिटती हो तो वह किसमकार और किसकी सहायता से मनको शिचित करसकत हैं ?

थि॰—जिस प्रकार ध्यान चौहान मनुष्य तथा ऋषि पिछले मन्दन्तरों में अनुभव मिलने के कारण अपने वर्तमान मन्दन्तर में समस्त नीवों की रक्षा करना और उनके प्रगटीकरण में आगे में हमभी ऋर्ष संनियों की समान कामने आसकते हैं, इसकारण

क्रियोग के मार्ग की सचना दी है।

शो -- कर्मयोग स्वा है !

का नाम योगहै । और जो कर्म इत्प्रकारसे किये जार्ने कि जिनसे

होने का मार्ग मिले. उसकाही नाम कर्म योग है।

फिर कर्मही से मोक्ष किस प्रकार होसकती है ?

पहाविद्या ।

कर्मों के बरनेवाली तो प्रकृति है, अथवा सृष्टि में जो दुख होता है वह सब बकुति सेही होता है इसकारण नीव का नो अहंकार

यि - कर्म करने से जन्म, मरणह्यी बंधन नहीं होता परंतु

कर्म के फल की आशा रखने सेही बन्धन होता है, अपना फल

की श्राशाही वन्धन का कारण है (देवो प्रकरण ७) समस्त

शो -- कर्मही के कारण तो जन्म मरण का बन्धन होताहै वो

जन्म मरणके बन्धन में पड़ने के बदले ' लागारस ' के साथ एकत्र

थि -- ' लागारस' अथवा आस्माके साथ जीवकी एकता होने

महात्माओं ने साधारण अवस्था के बनुष्यों के लिये आरम्भ में

जितना ज्ञान, जितना अलगव और जितनी पवित्रता पिछने की अपने को आवश्यकता है, उन स्वको बश करने के निमित्त

अथवा अहंतापन का अभिमान निकालकर प्रकृति से होतेहुए कर्म मैंही करताहूं अथवा वह मुक्त सही होते हैं इस विचार से छुट-काराहो तो कर्रापने के अभिमान से छूटनाने के कारण उसकी भोगनेका कारण भी नहीं रहता।

अन प्रकृति में सत्व-रजस और तमस यह तीन गुण हैं इन तीनों गुणों को एक दूसरे से पृथक नहीं किया नासकत, परन्तु न्यूनाधिक कर सकते हैं। सृष्टि में जो कुन्न कर्म होते हैं बह केवल इन्हीं तीन गुर्जों के खेल हैं । जब तीनों गुर्णों में सहव मुण बद्दजाता है तब रजस और तमस उसही अनुसार न्यून हो-जाते हैं और उस समय सतोगुणी अथवा पवित्र कर्म होते हैं; तैसेही रजस के अधिक होने स सत्व और तमस उसही के अनु-सार न्यून होजाते हैं श्रीर उस समय रजोगुणी कर्म होते हैं; फिर इसही प्रकार तमोगुण के अधिक होने से सत्व और रजस का भटाव होतां है और उस समय तमोगुणी कर्म होते हैं। इसमकार तीनी गुणों के घटने बढ़ने से जिस समय जो गुण अधिक होताहै उसही समय वह अपना बल दिखाता है और शेष दो गुण दब जाते हैं। अब इन तीनोंगुणें। की बनीहुई उपाधि अथवा शरीरमें बन्धन पायां हुआ जीव जब तक गुणों से उल्पन हुई माया में

ऐसा समझाने के लिये कपना दीनोंगुणों को समान अवस्था में छाकर उस में जिपटा जाने के बदछे उससे पृथक रहकर उसके उत्पर संत्ता चलाने के निमित्त चेला होने की इच्छा रखनेवाछे सस्युक्त फारम्य में क्यूननी संसारी अवस्था में रहकर कमें योग

नहीं होता । इस कारण मकति के तीनों गुणों से स्वयं प्रथक है

सत्युरुष आरम्म म अराना ससारा अवस्था म रहकर कम यान करने का यरन करते हैं । शो०—उपाधि के बंबन में होतेहुए मी उनतीनों गुणोंने किस प्रकार पुषक रहकर उनको समान अवस्था में लाना चाहिये ।

षि०—पहले हम तसस अववा तमागूण केते हैं, और मगटी करण में जीवके आगे बढ़ने में यह तमागुण कितमकार टक्योगी हो पड़ता है तैसेडी कर्म योगी उसका किसमकार उपयोग करते हैं, हसका स्पष्टीकरण करेंगे । तमागण से अंचकार, अज्ञानपन, आलस्य, निद्या, अनेत-

त्तागुण स अवकार, आज्ञानपन, आछस्य, निद्रा, अचेत-न्यता, उपेशा आदि विकार उत्पन्न होते हैं, आतएव कर्मयोगी को इन बुरे स्वमार्वो से स्टूटनेकी आवश्यकता है, और ऐसा करने

का इन बुर स्वभावा स छूटनका आवश्यकता है, छार एमा करन अथवा तमोगुण को सत्वगुण में बदल डालने से नो श्रम और यंत्र करने की आवश्यकता पडतीहै उससे कर्ष योगीमें संकरपदाः वल

बढता जाताहै और उससे धीरे २ वह तमागुणका बशमें रखना सीखता है । जिस पकार एक कसरती अपने अंग में बल लानेके निमित्त 'दम बल के सामने बल करता है इसही प्रकार तमी-गुण कि जो आहर्य, मूर्खता, उपेद्मा आदि उत्पन करताहै उसके सामने टड्ने से जीव में पुरुषार्थ, साहस, धीरज, सहन, शीलता अादि शक्तिय उत्पन्न होती जाती हैं। इस प्रकार प्रगर्धकरण में र्जीवको आगे बढ़ानेके निमित्त तमे।गुण उपयोगी होताहै। पैगंबर तैसेही ऋषि मुनि आदि धर्म गुरु मनुष्यों को धर्म करने की कि-याय करना सिखाते हैं उनका भी मुख्य अभिप्राय तमीगुण को बशमें रखने को सिखाने का है। अमुक समयमें ही अमुक किया करनी होगी ऐसा विचार करने पर उस समय पर अपनी प्रकृति में चाहे जैसा आहस्य व उपेका आदि दिखाई दे परन्तु तौ भी उपही समय उस काम के करने पर आग्नी इच्छा शक्तिका बल बद्ता जाता है, और धीरे २ प्रकृति की अपने ब्राम रखना आता है। इसके अतिरिक्त संसार में रहकर वमोगुण से नानापकार की बातें प्राप्त होती हैं । पातः काल अमुक समयभें ही सोतेसे उठूंगा ऐसा विचार कर रातको सोतेहुए उस समय न उठाजाने तो स-मक्तना कि उस समय प्रकृति में तमागुण रम रहाहै, इस कारण

धिकार जमा अपनी उच्छानुसार उसही समय उठने की देन डाइनी चाहिये । किर इसही प्रकार अमुक समयमेंही नौकरी के कामपर उपस्थित रहने तथा संसार के समस्त कर्नव्यों के पण करने की देव डालने से तमीगुण को पश्में रखना सीखानाता है और इससे

प्रवत इच्छाराकि, धीरज, स्पिरता, द:खमीगनेकी शक्ति आदि उत्तम गुण को चेक्र मनुष्यमें होने चाहिये वह चीरेरप्रगट होतेहैं। इसही प्रकार रजागण मेंसे भी कर्म योगी वहत कुछ सांखता है। रजांगगा अथात चंचलता है। लोम लालच से. अत्यन्त अ-

भिमान से, और धन दौरत तथा सुल चैनके भिरुने की इच्छा से जगत में चारों बोर धूमनाम और दौड़ा चुरहुई दिखाई देती है: और इसके भतिरिक्त मनुष्य जातिमें यह स्वभाव है कि यह काम करूं या न करूं परा होगा या नहीं, यह सब स्वभाव रजो-

गुण सेही समम्बना चाहिये । नितने उत्साह और ांनतनी चंच नना से मनुष्य अदने छाम के निमित्त कर्म करताहै उतनेही उत्साह और उत शहो चंचनता

से कर्म योगी को प्रत्येक कर्म कर्तव्यानसार करने की आवश्यकता है। भारने लाम के विचार को छोड़ के रह जात के लाम के निमित्तहीं कम करनेसे चंचलता रहतेहुए भी रनोगुण के बन्धन मेंसे कमियोगी का छुटकारा होताहै। मनुष्य रजोगुण के कारणहीं सब कम करता है इससे हम कम न करें ते। रजोगुण के बन्धन मेंसे छूट नायँगे ऐसा माननाही भूज से भरा हुआ है।

छोमका नाश करके मी उस लोग से वॅघिहुई जितनी चंचलता श्रीर उत्पाह से सब कर्म किये जातेहैं उतनीही चंचलता श्रीर उत्साह से विना लोभ के केवल कतन्यानुसारही कमयोगी उन सब कर्मी को करते हैं।

इसप्रकार कर्तव्यानुसार सब कर्मीको सीखनेके निमित्त महात्माओं ने शास्त्रमें पांत्र यज्ञ कहेहें । यथा (१) देवयज्ञ, (२) पित्रयज्ञ, (६) ज्ञानयज्ञ, (४) मनुष्य यज्ञ, (५) पज्जयज्ञ,

इन पांची प्रज्ञोंका अभिप्राय मनुष्य जातको उसका कर्तव्य क्याहै यह सांखने और रज व तम गुणके बन्धन से छुटनेका है। (१) देवयज्ञ देवता अथवा देव दूतों के निमित्त यज्ञ करने से मनुष्य देवता औं की आर से आना कर्तव्य क्या है सो सममता है। जिस उपाधि के द्वारा अनुभव मिलकर हम प्रग-टीकरण में आगे बढ़ते हैं उन उपाधियों को नियम में रखने के लिये जो मोनन पानी आदि की अवश्यकता पड़ती है उन सब

को प्रकृति के नियमानुसार देवताही पूरा करते हैं इस कारण उन

348 महाविद्या । कही अम ।। फर हमकी मिनता है, श्रवएव उसके बंदने में उस ऋया से अनुग होने के निमित्त देश्यद्व करना ऋपना कर्तव्य है। क्राग में घी आदि पदार्थ डानकर देश्यज्ञ किया नाता है, क्योंकि श्चरिन यह देन दतों का मुखंडे ऐना शास्त्र में कहा हुआ है और ससका अर्थ के बल इतनाही है कि अग्नि में वी आदि पदार्थी के डाज़ने से वह सूचम रूप में बदन जाकर ऊपरी मुदनों में रहेहुए देवताओं के पोषण में छगते हैं। ऐसा होनेसे पथ्वी, पानी, अरिन, प्यन आदि के ऊपर रहनेवाले देववतीं का हाथ नीचे रहकर द्यानेक देशता नियमानमार पानी बरसाय सदी गर्मी उत्तास कर प्राणियों के कान में बाय अनाज आदि पदार्थोंके अधिक उत्त्वस होने में सहायता करते हैं। अतएन इस देनयज्ञको कर्तव्यानसार करनेसे रजा तमीगुण है बंबन मेंसे छटनेका मार्ग पाप्त होताहै इत-नारी नहीं बरन जगतमें सख गांति ही अधिकता भी होती जातीहै। (२) पितयब्र-प्रवन नार दारों के श्रम और उनकी चेवा के कारण पृथ्ती में खाने, पीने, बोहने, पहिरने बादि का बैसेशी सीखने पढ़ने श्रादि की गातीं में जो र सुवार हुआ है जन सबको हम पाप्त करते हैं इसकारण रात दिन जनका जपकार मानना

अन्ता वर्तव्यहै, और उसही की शितयज्ञ कहानाताहै, कि निसके

कर्तव्यानुसार करनेसे जीवमें नम्रता सम्यता, और पोषण करनेवाले के काम में सदैव तत्पर रहना श्रादि गुण प्रविष्ट होते हैं।

(३) ज्ञानयज्ञ-ऋधियों ने अपने को ज्ञान यज्ञ करने की आज्ञादी है, अथवा उन्होंने प्रत्येक मनुष्य के उत्पर शाह्यके अ-म्यास करने का कर्तव्य कम बांघ दिया है। श्रीर वह इस अभि-प्रायसे कि मनुष्य ज्ञानके बलसे अपनी अपेक्षा उत्तरती अवस्थाके अथवा अधिक मूर्ल मनुष्योंकी सहायता करने और उनको पावित्र मार्ग में चलाने को शक्तिमान हों; और उसकाही नाम ज्ञानयझहै, कि जिसके कर्तव्यानुसार करने से अपना बाहरय या निद्रा आती हो उत्तरी समय कर्तेन्यानुसार गीता या किसी दूमरे शास्त्र आदिको टेकर गांचनेसे मनुष्य रजी तभी गुण के विरुद्ध हो उनकी समान श्रवस्थामें रखना सिखताहै इतनाही नहीं बरन अपने तैसही अपने भाई बंध मनुष्योंके प्रकटीकरणमें आगे बढ़नेकी शक्किमान होता है (४) मनुष्य यज्ञ-में अपने भाई बंध मनुष्यों की यथा

शक्ति सहायता करना अपने घर के आगे से जाते हुए भूखें मनुष्य को भोजन कराना, कंगाल को पैसा देना, नंगे को बद्ध इत्यादिक देना तैसेही मूर्खको बुद्धि देना प्रत्येक मनुष्यका कर्तञ्य कर्महै; और इसकाही नाम मनुष्य यज्ञहै कि जिसके कर्तञ्यानुसार आतुमाव तथा परोपकार की बुद्धि आदिकों अध्किता होतीहै । (५) पशुपक्क-इसही क्कार पशुपक्क करने की आज्ञा है कि जैसे निर्दोष बाचारहित पशुभों का इंस्स दूर करना, या मूख

महाविद्या |

प्यास शीत उष्ण के ऊपर घ्यान रखना तथा जो २ प्राणी घपने सम्बन्ध में छार्वे उनकी अर-त दया से रक्षा करना उनके लान पान ग्राह्म की पूर्ण करना तैसे हां दया से उनको शिक्षित प्रकटी-

करण में आगे बढ़ाना झपना क्रिट्य कर्म है । जिसमकार कि ईश्वर अपने में वर्तमान है उसकी प्रकार समस्त प्राणियों में है यह बात मूर्व मनुष्य नहीं बानते इस से प्राणियों को अपनी ओर से शिक्षा और सहायता देनेके बदले उनके उत्तर प्रत्येक रीति का

रिक्ता भार सहायता दनक वदल उनक ऊपर मत्यक सात का इयन्याय और पातकीयन करते हैं। इस मकार पांचें यज्ञों का करना मनुष्यों का कतेव्य कमें हैं जनतक करें योग सिद्ध न हो अथवा वह मनच्य ड्यापने लोम

. का विचार करना छोड़ संसार का मला करने के निमित्त अपने समस्त बीवन को काम में छमाना न सील तबता उसको प्रकृति का यथार्थ ज्ञान होनेके निमित्त पांची यज्ञींका करना च्रावस्यकीय

का यथार्थ ज्ञान होनेके निमित्त पांची बर्ज़ीका करना आवश्यकीर कर्म है कि जिनके करनेसे मनुष्य तयोगुण के बंधनमेंसे छूटताहै

🕸 सरीर और मनकी पवित्रता 🍪

अब शरीर और मनकी पवित्रता जो महात्मा गुरु के मत्येक चेले में अवश्य होनी ही चाहिय वह भी संसार में रहकर किस प्रकार मिल सकती है उसका स्पष्टीकरण करेंगे । शरीर की पवि-त्रता तथा आरोग्यता होने के निमित्त उसके ऊपर किसी प्रकार का अन्याय करना या उसका लाड़ लड़ाना यह दोनों ही एक समान मुर्खता के कार्य हैं । जो मनुष्य जितना चाहिये उसकी अपेक्षा कम खाता है या जो निना भृंख अधिक खानाता है उन दोनों को एक समानहीं मुर्ख समभाना चाहिये फिर जितना चाहिये उत्तेन से अधिक समय तक सोना तैसेही जीव पर अन्याय करके केवल दो चार घंटेही सोना यह दोनों समान मूर्खता के कार्य हैं। ऐसे अभिमानी और तमीगुणी मनुष्य योग के अधिकारी नहीं हो सकते ऐसा श्रीकृष्णजी ने गीतानी के सत्रहर्वे अध्याय में अर्जन से कहा है। योगी सदैव समान अवस्था में रहता है, इसकारण जो मनुष्य चडने फिरने में, बातचीत में, खेडकूद में, खाने पीने में श्रीर शत्येक बात में अपनी समता रखसके वही योगी होने के योग्य है, शरीर को पवित्र रखने के निमित्त गुप्तरीति से पवित्र नाश करने और उत्तम स्वभावों को ग्रहण करने के लिये ऋषि मुनियों ने ग्रहस्थाश्रम का मार्ग बताया है । ब्रह्मचर्य ब्रत पालने का श्रीर कामिक श्रावेशों की एक साथ नह मृत से उलाइ डाव्ने का काम सब से नहीं होसकता, अथवा लाखों में किसी एकहां से होसकता है ऐसा होने के कारण मनष्य ग्रहस्थाश्रम में ही रहकर

धीरे २ न्यून करते जीने से थोड़ेही समय में शरीर पनित्र होकर सब प्रकार से बश में होजाता है। इसप्रकार से बुरे स्वभावों को

कार्य आदि विकारों को धीरे २ बटाय थोडेही समयमें विना कठि-नाई के अपनी स्थन उपधि और कामरूप को अपने अधिकार में रखना सीखता है। तथा को अज्ञानता से अपने अधिकार के बिना कामिक आवेशों को वशकर अपनी स्पर्द्धा करता है तो उसकी प्रति क्रिया बछवान होती है तब उसका सहन न करसकने के कारण वह मनुष्य श्रविक बुरा हो जाता है। अतएन साधारण अवस्था वाले मनुष्यों के निमित्त तो ग्रहस्याश्रम मेंही रहकर अपने को वशवर्ती करंना और कर्म योग्य के मार्ग में आंग बढ़ना अधिक

वुद्धिमानी से भरा हका है। शरीर के पवित्र रखने की जितनी आवश्यकताहै उतनाही तमो गुण के अविशों को सत्वगुणी संबंधों में बदल डालने की आवश्य-कता है; यह बातें संसार में किसप्रकार की नासकती हैं सो हम नि-चली तीन बातों से प्रमाण सिंहत समक्तांने में !

(१) क्रोध-जब कोई मनुष्य अपनी इच्छा के निपरीत कुंछ होता देखता है तन उससे उत्तेजित हो अदने वश में नहीं रहता और किसी प्रकार उस कामके करनेवाले मनुष्य या बस्तु को मार हटाने में अपने तामसिक आवेशों को काममें लाता है। यह आवेश तामिक होते हैं इसकारण कर्म योगी को उनके वश करने तथा उनको सत्त्रगुण के सम्बन्धमें बदल डालने आदि की क्रिया सीखने की आवश्यकता है । ऐसा करने के निमित्त आरंभ में उनको अपना अहंकार अपनी महत्तता और अपना आभिमान भीरे १ निकालना चाहिए। कुटुम्ब परिवार में या धंवे व्योपार में अथवा किसी भी स्थित या काल में जन उसको कोई भी मनुष्य कुछ दुः ल देवे अथवा कटुवाक्यक है इसकारण इसके सम्बन्ध में उसकी दुःख देने के बदले वह उगाई करे तो उसके साथ उगाई करने के बदले वह बुझ हानि पहुँचावे ता फिर उसकी हानि पहुँचाकर दुःख देनेके बदछे तैसेही जो वह अपनी पीठ पीछे बुराई करे तो उसकी पीठ पींच बुराई करने के बदले, श्रथवा ओ

छावेशों को दया और समा आदि के सत्वमुखी लगावों में बदलना सिलिना चाहिए। तथा उसे को वं को नशा में रखने की किया सीखना और उसका सत्त्रगुणी लगानों में बदछना सीखना चा-हिए । यह बार्ते जिस प्रकार संसार के कुटुम्ब परिवार और धन्धे व्यीपार में रहकर हो सकती हैं उस प्रकार नंगल में जाने या मन्दिर में रहने से नहीं हो सकतीं । जंगल में रहनेवालों को दूसरे का सन्बन्ध न होने के कारण क्रोध उत्पन्न होने का कारण नहीं मिछता इससे वह क्रोध को, वश करने की क्रिया नहीं सीख सकता। संशार में ही कोच के उत्पन्न होने के बहुत से कारण मिलते हैं इससे संसारमें हैं। कोध का मारना और जमा आदि सर् गुर्कों की किया सीखी जासकती हैं अतएव जंगल में

जाने से या मन्दिर में पढेर हो से ईश्वरी मार्थ में आगे किसी

मधार से भी महीं बढ़ा नौसकता 1.

बदले उपकार करना खौर दृःख देनेवाने को स्नाग करना, उसकी सीखना चाहिए। जब तक वह संसारमें है तब्तक उसका अपना घ्यान ठिकाने रखना जब कोच करने का समय प्रावे तमी साव-धान होजाना तथा अहताका अभिगान निकालना, इन तमीगुणी

इसमकार धारे २ अपने क्रोध को नाश करने के पीछे चला होने की आशा रखनेवालों को ऋोध का छेशमात्र निकालने की क्रिया सीखनी चाहिये। जन किसी निर्वे मनुष्य की बलवान मनुष्य दुः ली करता है अथवा वह किसी निर्दोष पाणी पर कुछ घातकीपन करता है तन उसके उत्पर हम ऋोध करते हैं। कि जो परोपकारी क्रोध अपने स्वार्थी क्रोध की अपेक्षा सहस्र दर्ने ऊंचे सात्विक होनेपर भी, तैसेही किसी को दुःख होता देख उसपर ध्यान न देनेके बदले उस दुःख देनेवाले पर ऋोध करना यहं श्रिषक उत्तम होनेपर भी उसमें भी तभीगुण रहने के कारण चेळे होने की आशा रखने वाले को ऐसे परोपकारी क्रोधका मी नाश करने की आवश्यकता है दूसरों को दुःख देनेवाल श्रीर निराधार प्राणियों पर घातकीपन करनेवाले मनुष्य स्वयंही प्रकृति के नि-यमों से अज्ञान और हीन बुद्धिवाछे होते हैं इसकारण उनके ऊपर भी की। करने के बदने दया की दृष्टि से देखने की आवश्यकता है, तथा दु:ख देनेवाले और जिसको दु:ख होताहो जन दोनों को दया से छुटादेने पर और उनको न्याय की दृष्टि से देखनेपर दुःख देनेवाले के हृदय में दया उत्पन्न होजाती है और वह अपनी मूल को जानता है और श्रधिक उत्तेजित है। अपनी मूलके निमित्त

परचात्ताप करताहै । इसमकार कीच के तमोगुणी श्रावेशोंको समय समयार अवसर पातेहुए दया क्षमा चादि सत्वगुणी आवेशों से

बदलने की किया सीखनी चाहिए ।

(२.) काम-अथवा प्यार के आवेशों को भी दर करना

चाहिये प्यार के आवेश साधारण मनुष्य में भानवर की समान

अवस्था में अथवा तमोगुणी अवस्था में देखने पर छाते हैं । उन

का प्यार केवल अपनेही संतोप करने का है। अमुक मनप्य में

कछ भी अंश नहीं है।

कुछ श्रेष्ट्र गुण या प्यार करने की योग्यता है या नहीं, अथवा

वह मुद्धिवान है या मूर्ख इसका कुछ भी विचार किथे विमा

भैसे दीवक के प्रकाश से लुगकर पतंगा उसमें जल माता है

वैसेश केवल स्वरूप के उपरही जो प्यार दौड़ता है वह केवल

महाविद्या ।

कामिक अथवा तमोगणी प्यार है और उसमें ययार्थ प्यार का

तमोगुणी प्यार-तमेगुण मोह को उत्तक करनेवालाहै. इस

से वह सत्य सुन्दर, और उत्तम क्या है सो नहीं समभ्या जास-

हुआ जो प्यार तामसिक ऋयश तमागणा है वह मदैव धिकारने

कता । तमेगुण से खोटा अनुमान और मूर्खता से उत्पन्न होता योग्य और दर करने योग्य पदार्थ को मूछ से सुन्दर और प्यार

करने योग्य का समस्ताहै। उदाहर्ण-जो कोई ख्ली एक पानी या मूर्ख मनुष्य के साथ उसकी मिछीहुई उपाधि के ऊपर अथवा वह जो सोने के बटन पहिरे हुए है उसके उत्तर लुमाकर ब्याह करे तो उस व्याह को वानसिक प्यार से हुआ जानना चाहिय, क्योंकि उस मूर्ख खी का प्यार अपने स्वामी के निमित्त नहीं बस्न उसकी उपाधि अथवा उन बटनों केही निमित्त है।

रजोगुणी प्यार-जो प्यार, आशा श्रीर लोभ लालच से उत्पन्न होता है उसकी रजीगुणी समभाना चाहिये । अपने मुख के निमित्त जो मनुष्य दूसरे पर प्यार करताहै उसका प्यार रजी-गुणी हैं । उदाहरण — जो मनुष्य अपने मुख के निमित्तही अथवा उससे उसको इच्छित मुख मिलेगा, या दुःख के समय-सेवा करेगी इस विचार सेही खी को व्याहता है उसका प्यार खीं के निमित्त नहीं बरन अपनेही मुख के निमित्त है और वहः प्यार रजीगुणी होने से बहुत समय तक नहीं रहसकता, बरन जैसे २ उस स्त्री के द्वारा मिलनेवाला सुख न्यून होता जाता है वैसेही उस मनुष्य का स्त्री की ओर से प्यार भी न्यून होता जाता है । यह राजिसकः अथवा स्वार्थी प्यारही बहुधा समस्तः मनुष्यों में दिखाई देता है।

सतोगुणी प्यार-जो प्यार सत्वगुण से उत्पन्न होता है वह किसी भी स्त्री पुरुष के आधार के ऊपर नहीं रहा होता, बरन वह स्वतंत्रता से अपनेही आधार में रहता है जैसे रजीगणी व तमोगुणी प्यार सामने की वस्तुओं के देखने से या उनके प्राप्त

होने से उत्पन्न होता है तैसेही शुद्ध सत्वगुणी प्यार किसी भी वस्तु के देखने से था उसके मिछने से नहीं उत्पन्न होता. वरन वह अपनेही आधार के ऊपर रहा हुआ जन्म मरण रहित है। निसपकार स्त्रास पास वस्तुहों या न हों परन्तु ती भी सर्व चारों ओर सदैव अपना मकाश करता है कि जिससे नो बस्त उसके प्रकाश में आती है. उसकी उसकी गर्मी जानपहती है. इसही

मकार शद्ध सत्वगुणी प्यार जो स्वतंत्रता पूर्वक अस्तित्व को भोगता है वह सदैव सूर्य के प्रकाश की समान चारों श्रोर अपना प्रभाव फैछाता है, जिससे उसके चेरे में आने वाली समस्त

वस्तुओं को उसका पवित्र प्रभाव जान पहता है । ऐसा शह सारिवक प्यार महात्माओं में है, अतएव उनके चेले होने की आशा रखनेवाले की अपने रजी तमीगुणी प्यार की इस मुकार के शद्ध सारिवक प्यार में बदलना चाहिये। श्रुद्धसात्विक प्यार भी धीरे २ विकश्चित होता है । जैसे लोडे

में पड़े २ मोर्चा लगजाता है और वह चमकता नहीं ऐसेही प्यार सम्बन्धी बातों, में भी होता है । जैसे २ पवित्र प्यार के प्रकट करने का यहन कियाज।ताहै तैसेही वह प्यार विकशित होताजाता है और अंत में महात्मा गौतम बुध, श्रशोक, जरथोस्त, तैसेही जीतस क्राइस्ट आदि पवित्र आत्मा जैसे सात्विक प्यार से परिपूर्ण थीं तैसेही कर्म योगी भी घीरे २ होता है जो प्यार शुद्ध सत्व्गुणी है वह किसी दिन भी अपना लाभ नहीं देखता परन्तु जो अपनेही सम्बन्धका हो तो उसकीही नौकरी, उसकीही सेवा और उसकीही भक्ति की जासकती है । अमुक मनुष्य मुभको चाहेगा या नहीं श्रथवा मुभ्तपर कुछ कुषा रक्लेगा या नहीं इसका विचार पिनत्र प्यारवाला नहीं करता, ऐसे शुद्ध सात्विक प्यार कीही महात्मा गुरूके चेले में पगट होनेकी आवश्यकता है । यह बात ध्यान में रखने योग्य है। कि महात्मा की कुपा से अपने को मुक्ति मिले गी अथवा उसकी कृपा से अपने को ज्ञान मिलेगा और स्थूल उपाधि छोड़ कामडोक में तैसेही देवखन में घूमना मिडेगा इस आशा से जो मनुष्य महात्मा गुरू की भक्ति करता है अथवा उस[े] के उत्पर अपना प्यार जताता है तो सम्भना चाहिये कि उस-का प्यार यथार्थ चेलोंका प्यार नहींहै, और वह मनुष्य महात्मा

गुरू की भक्ति नहीं करता बरन अज्ञानता से अपनीही भक्ति करता है। जो यथार्थ भक्त है वह केवल गरूकी सेवा किसप्रकार करूं तथा गुरू कार्य कैसे पूर्णहो इसही विचार में सदा रहता है और गुरू की कुपा उसके ऊपर होगी या नहीं इसका खटका वह नहीं करता । ऐसा साहिबक प्यार साधारण मनुप्यों में नही होता, अतएव जो चेंछे होने की बाशा करते हों वह धीरे २ संसार मेंसे मिलतेहुए अवसरों को प्राप्त कर ऐसे सात्विक प्यार को धीरे २ वढते जावें। (३) लोभ इसही के अनुसार लोग को भी समस्तना चाहिये । साधार्या अवस्या के मनुष्य अपने मुखके निमित्त श्रम करते हैं, अपने हाथ में अधिक सामर्थ आनेके निभित्त वह लोभ रखते हैं। अपने की सुख मिले इस कारण ने श्रम करते हैं। ऐसे स्वार्थीपन का धीरे २ कम करने का उपाय संसारही है। वहां उसके छोम में थोड़ा २ परोपकार मवेश करता जाता है। अपनेही निमित्त नहीं बरन अपने स्त्री पुत्र और कुटुम्ब के सुख के निमित्त तथा उनको किसी प्रकार का दक्ष न पढे इस कारण

वह धन दौलत और सत्ता मिलने का छोम रखते हैं । यह लोम तो अपने स्वार्थी लोम की अपेक्षा बहुतही श्रेष्ठ है क्योंकि कर्म

महाश्रिया ।

335

योगी इससे आगे बढ़ जाता है अपने अथवा अपने कुटुम्ब केही लाम या मुख़ की इच्छा रख़ने के बदछे फिर वह जगत का अछा करने के निमित्त और प्राणियों को मुखमें करने के निमित्त अपनी सत्ता, ज्ञान और गुष्त शिक्षयें आदि मिछने की इच्छा रखताहै। इसप्रकार संसारह्मी गुरूके हाथ में रहने से अपने मुखकेही निमित्त श्रम करनेवाला मनुष्य अपने स्त्री पुत्र और फिर अपने समस्त कुटुम्ब के मुखके निमित्त और फिर श्रंत में सब प्राणियों के मुखके निमित्त और किर श्रंत में सब प्राणियों के मुखके निमित्त श्रम करता है, तथा स्वयं मिले हुए ज्ञान और गुष्त श्राक्तियों से वह ईश्वरीय मार्ग में चछना सीख़ता है।

इसप्रकार रात दिन बराबर श्रम करने से तमोगुणी आवेशों को सत्वगुणी आवेशों में बदछा जासकता है। यह सब आरम्भ केही पगसे हैं ऐसा समभ्यना चाहिए कि विना इसमें प्रवेश करे चेछा नहीं हुआ जासकता। सत्व, रज और तम इन तीनों गुणों से जो सदैव पृथक रहते हैं, अथवा भला बुरा जो सब कुछ होता है वह केवछ उनकेही खेल हैं ऐसा समभ्य कर जो उनकी माया में भूलते नहीं वही कर्मयोगी हैं ऐसा समभ्यना चाहिए। अपने को सत्, चित, श्रानन्द, श्रात्मा समभ्य कर मनुष्य पाप या पुण्य मान या अग्रमान, हानि या लाभ प्रतिष्ठा या अप्रतिष्ठा, जो जब उसकी मक़ति पर आपडे खीर वह अपने की समान अवस्था में रखतके वहीं यथार्थ साधूहै । ऐसा गीतानी में श्रीकृप्ण भगवान ने अर्जन से कहा है । इस अवस्थाम पहुँचने के निमित्तही ऊपर कहीं हुई समस्त शिक्ताओं के छेने की आवश्यकता है । यह सब

आरम्भ की शिक्षा हैं कि जिनमें मनेश करनेवाला मनुष्य चेला

होने की आशा रखसकता है परन्तु अब चेला होने के टिमित्त जिन २ लक्षणों की आवश्यकता है तथा मुख्य करके जो मन को अधिकार में रखने तथा ध्यान करने के साधन हैं उनका स्पर्शकरण करेंगे। शो -- भैसारी मन्त्य किसमकार ईश्वरीयमार्ग के बाधिकार करने योग्य होता है यह तो सम्भाम में आया, परन्तु जो श्राशा

तृष्णा के कारणही जन्म मरण का बंधन होता हो तो केवल उस काही नाशकर इस दु:खी संसार में से छटने का यत्न करने के

बदु महात्मा गुरू का चेला हो जन्म मरण के बन्धन में रहने का क्या अभिप्राय है। थि : - आशा तृष्णा से जन्म मरण का वन्धन होता है इस कारण जो संसार और स्वर्भ सुख भोगने की बाशा जो हृदय में में निकाल ढांछी मांप तो भींत जन्म मर्खके बन्चनसे छुटमाताहै

इसमें संदेह नहीं । मुक्त होनेके निभित्त महात्मात्रों के समान ज्ञान और गुप्त शक्तियों के मिलने की आवश्यकता नहीं है । केवल आशा तृष्णा का नाश करने सेही सुक्ति हो सकती है परन्तु वह मुक्ति केवल एकही मन्दन्तर तककी है। जन्म सरण के दुःख से छटकर नो जीव अपने भाई बन्ध् मनुष्यों को रोता छोड़ इस स्यूछ मुवन से चलाजाता है वह मुक्त होनेपर भी स्वार्थी है, क्योंकि उस की मुक्ति से सृष्टि की कुछ लाम नहीं हुआ। उसकी मुक्त होना या न होना सृष्टि को एक समानहीं है । अज्ञान से बंधन पाकर बु:बी होतेहुए अपने भाई बन्धुओं की सहायता करने के बदले मन्त्रन्तर के चलायमान होने के समय जो मनुष्य अपनेही मुख के ऊपर ध्यान लाय ऊपरी भुवनों में जा नैठता है उसको महात्मा स्वाधीजीव गिनते हैं। ऐसी स्वाधी मुक्ति पहिले कहे हुए की समान सरलता से मिल सकती है, परन्तु इस प्रकार के मुक्तहुए जीवों 'को मन्वन्तर पूरा होने के पीछेही दूसरे मन्वन्तर में फिर जन्म लेने की आवश्यकता पड़ती है।

शो - एक समय में मुक्त होकर भी दूसरे मन्त्रन्तर में जनम लेने का क्या कारण है ?

थि - मन्वन्तर चलानेवाले मनुकी गठन के अनुसार मन्वन्तर

का सम्पर्ण मान मिलता है । जिसमकार स्युत्र खपाधि के द्वारा

मनष्य स्थलभवन के भानका निश्चय करताहै उसही प्रकार ऊपरी तत्वों की खपाधि में उसकी निर्वाण तक के पांची भवनों का भान होताहै । तैसेही इन समस्त भवनों में प्रथक २ उपाधि में वह भान

सहित मक्ति का काम करना सीखता है । मनुकी इस गठन में विशेष श्रमिमाय भराहुआ है, और वह यह है कि जिस मकार

पिछछे मन्दन्तरों में सब भवनों का सम्पूर्ण मान किय जानेके कारण अरुपि, मूर्नि आदि महात्मा इस मन्त्रन्तर का काम चला सकते हैं उसही प्रकार निर्वाण तक के समस्त मुनर्नोका सम्पूर्ण मान अथवा उसका सर्वज्ञान और सर्व शक्तियें मिलनेसे पिछले मन्वन्तरों में सुष्टि

चलाने का बहुत कार्य हमको करना होता है। मनको इस गठन से पार होने के निमित्त प्रगटीकरण में पत्येक मनुष्य को अपने समस्त तत्वों के विकशित करने की आवश्यकता

है । जब तक अपने समस्त तत्वों को मलीप्रकार से विकशित न

किया जाय तब तक अपने की निर्वाण तकके समस्त भुवनों का भान नहीं होता और ऊपर कही हुई मनुकी गठन से पार नहीं

उतरा जासकता इसकारण मनके विकशित करने या शास्त्रके ज्ञान मिछने की कुछ आवश्यकता नहीं ऐसा मानते हैं वह बड़ी भूत करते हैं इसमें कुछभी संदेह नहीं है । यद्यपि समस्त तत्वों के वि-कारीत हुए बिना अथवा उनके सन्बन्धी ज्ञान और गुप्त राक्नियों के मिलने निना मुक्ति होसकती है परन्तु इस रीति के द्वारा मनुकी गठन से पार हो इस मन्वन्र में मनके विकशित हुए बिना जो जीव केवल आशा तृष्णा के बंधन को काटकर मुक्त होता है, उसको अपने मगटीकरण में अधूरी रही हुई गठरी की पूरा करने के नि मित्त दूसरे मन्वंतर में फिरसे जन्म मरणके केरे में पड़ने की ऋव-श्यकता पड़ती है इससे जो केवल अपने निमित्तही मुक्ति मिलने की आशा रखता है उसकी अगले मन्वंतर में फिर से चेले होने की आवश्यकता पड़ती है।

जो जीन इन्द्रियों के तुच्छ मुखों की श्राशा को छोड़ अपनी
मुक्ति मिछने के मार्ग को खोजता है वह सहस्र हजार श्रेणी चदृती हुई अवस्था का जीन है इसमें संदेह नहीं परन्तु जो मुक्ति
शोधन श्रोर चेला होने के इन दोनों मार्गी की तुलना कीजाने तो
महात्मा गुरूका चेछा होना उसके पद्ममें श्रित उत्तम मार्ग श्रोर
बुद्धिमानी तथा श्रेष्ठ है। अपने दु:ख के न्यून करनेका अभिमाय

तथा गुरु और साथु की समान जगत के कल्याण करने की जिनकी

इच्छा है तथा कारा तृष्णा से रहित होकर भी नी मनुष्य जन्म मरगाके पानेवाले देहके र्यानमं मसज्ज्ञता पूर्वक रहकर अपने भाई

वंपूओं की ओर से अपने कर्तव्य की पूरा करने में आतूर हैं नहीं

बंड महात्माओं के मार्ग में चलनेवाल हैं ऐसा समझता चाहिये |

महाविद्या ।

महात्मा योग्य मनुष्य को अपना नेला करने को सदा आनुर रहते हैं । अपने परीपकारी कार्य में सहायता देसके ऐसे योग्य

चेटेको वह मसलता पर्वक ज्ञानदेते हैं । संसारका भटा करने के निमित्त गुप्तज्ञान और गुप्त शक्तियों के मिलने की आवश्यकता

है, परन्तु उनका पाष्त होना महात्या भुक्त के द्वाराही सम्भवहै।

बिना गुरू के गुष्तज्ञान नहीं मिछता स्वींकिं जो यथार्थ गुष्तज्ञान

है वह किसी दिन भी पुस्तक के आकार में प्रगट नहीं होता। गप्तज्ञान और गप्तश्राक्त यह दोनों घारवाली तलवारके समान हैं, इसकारण जैसे २ ज्ञान बढ़ता जाता और अधिक शहितरें

पिटती नाती हैं वैसेही तैसे चेटा का उत्तर दायित्व बदता जाता

है । क्योंकि ज्ञान और गुप्तशक्तियों का भटा बुरा उपयोग हो-संकते के कारण जगत का महा करना या पाँछे जगत को हानि

पहुँचाना केवल चेळे की इच्छा परही निर्भर है, और जो चेले के स्वभाव में कुछ नीच प्रभाव रहगया हो तो उसके स्वार्थी होकर उजटे मार्ग में जाने की सम्भावना रहती है । संसारी व्यवहारों में भी हम ऐसे उदाहरणों को पात हैं। नीच प्रभाववाले मनुष्यों के हाथमें जब कुछेक सत्ता आती है तब वह उतसे अपनी समता नहीं रखसकते और फिर उससे उस सत्ताके विरुद्ध अयोग्य कार्य हुए विना नहीं रहते ऐसा होने के कारणही महात्मा चेळे करने को आतुर होकर भी जैसे वच्चे के हाथ में छुरी या दियासलाई नहीं देते तैसेही जनतक वह चेछे में ज्ञान गुप्तशिकयों के प्राप्त करने की उचित योग्यता और पवित्र गुण नहीं देखते तथा भरोसां रखने योग्य मनुष्य उनकी पवित्र दृष्टि में नहीं आता तबतक वह किसी को भी अपने चेले की समान नहीं स्वीकार करते ।

🟶 मनको वशमें रखने की आवश्यकता 🏶

चेला होने की पहिली और सब से कठिन तैसे ही सब से आन्वश्यकीय योज्यता मन को वशमें रखने की है। साधारण रीति से जिस मनुष्य के कामरूप की अपेक्षा मनस का बल अधिक होता है तथा जो मनुष्य काम, क्रोब, लोम, आदि के खिंचाव से नहीं

२७४ गहाविधा ।
स्तिवजाता और यदि खिन भी जावे तो साववान हो अपनी नुद्धि के वछ से उसे दवासके ऐसा मनुष्य प्रपने मनको वर्धे रखने योग्य गिनाजाता है। जैसे बो दूर, गाड़ी को चाहे जहां न घसीट लेजाय इपकारण हांकनेवाले को उसे वर्धे रखना पड़ताहै इसही प्रकार इन्द्रियक्सी घोड़े इस रारिरक्षी गाड़ों को चाहे जहां न खींच छेजाय इस कारण बीतर बैठे मनक्षी मनुष्य को उन्हें वर्धे में रखना वाहिये । ऐसी शक्ति जिनमें होती है उनको सावारण रीति से वख्वान इच्छा शवितवाला मनुष्य कहा जाताहै। उनका यह उत्तम गुण चेश्र होनेवाल के मनको वर्धे में स्तेनेवाली यो-

यह उत्तम गुण चेटा होनेबात के मनको बग्र में रखनेबाली यो-ग्यतासे बहुत वड़कर है ! बख्तान इच्हायबित बाले ममुख्य को प्रगटीकरण में खाये बढ़ाहभा और निर्वत इच्छायबितबाले ममुख्यको प्रगटीकरण में

पीक्षे पड़ाहुआ समफता चाहिरे । परन्तु वटबान इच्छाशक्तिवाले मनुष्य के पक्ष मेंभी मनको वर्षों रखने का काम कुछ सहज नहीं है । यह अत्यन्त कठिन कार्य है इसमें कुछ्यों सदेह नहीं मनको वर्षों करने का ज्यों र अधिक यरन कियाजाता है त्यों र न चाहतेक्वर विचार उत्तमें यसे चलेशाते हैं । मले बरे. ऊंने नीवे

और विना अर्थ के सहसों विचार विनाही विचार मनमें उत्पन्न

होते हैं। ऐसा होता देख अभ्यासी घनड़ा उठताहै इस पवन की समान दौड़तेहुए मनको किस प्रकार बशमें करूं यह उसकी समभ में नहीं आता, तैसही जनतक मनको पूर्ण रीति से वशमें न किया जासके तनतक वह चेला होने योग्य नहीं होता, इसमकार दोनों श्रोर से वह काठिनाई में पड़ता है उसकी इच्छा के विपरीत उस के मनमें तुच्छ और नीच निचार कहां से आते हैं और क्योंकर आते हैं तथा उनको किस प्रकार से रोंका जासकता है यह उसकी समभा में नहीं आता इसकारण उसका स्पर्धाकरण करेंगे । पहिले तो प्रत्यंक अभ्यासी को यह ध्यान में रखना चाहिये कि जो २ निचार उसके मन मेंसे निकछते हैं वह उससे स्वयं उत्पन्न किये नहीं बरन मुख्यकर दूसरेके मस्तिष्क से उत्पन्नहुए हैं। उसके विचार करने की चाल जिस प्रकार की हो अथवा उस की 'ओरा' में जिसर प्रकार के भले बुरे 'मानसिक चित्र' हों वैसे ही विवार उसकी ओर खिंच आकर उसके मन मेंसे निकलते हैं (देखो पकरण चौथा) तैसेही फिर उसके स्वयं उत्पन्न कियहुए भले बुरे विचार दूसरे के मन में में निकलत हैं इसही प्रकार प्रत्येक मनुष्य

अपने मले बुरे विवारों से एक नहीं बरन असंख्य मनुष्यों के

ऊपर मछे या बुरे प्रभाव करताहै । इस वातका ध्यान रखने

से अपनी समस्त में आता है, कि प्रत्येक मनण्य अपने भले या बरे विचारों से अपनी वाणी और कम के द्वारा अधिक मले बरे प्रभाव दूसरे के मनपर करता है इसही कारण धारणाद्वारा श्रापने विचारों के निमित्त वह अधिकतर उत्तरदायी है यह बात मत्येक

अभ्यासी को भली प्रकार से स्वरण रखना चाहिये ।

महाविद्या ।

३७६

श्रव साधारण अवस्था के मनव्य जो विचार करना समऋते हैं वह यथार्थ में बिचार करने का प्रयोग नहीं है बरन केवल दसरों के विचार उनके मन मेंसे निकलते हैं। मन यह साधारण अवस्था के मनुष्यों में धर्मशालाकी समानहै । जिस प्रकार धर्म-शाला में आसपास से आने जाने वाले जाते हैं, उसही प्रकार दूसरे

अधिक निर्वेत्रहो वहांसे बाहर निकल उसही प्रकार दूसरे के मन में प्रवेश करते हैं । इस प्रकार समस्त मनुष्य अपनानपने से अपने भन्ने या बरे विचारों द्वारा एक दसरे पर भन्ने या जुरे प्रभाव सदा कियेत्राते हैं।

के विचार अपने मन में थोडे समय रहकर अधिक बल्बान या

शो -- तंत्र फिर अपने मनमें आतेहर बरे विचारोंके निमित्त हम उत्तरदाता क्वों कटलावें ?

थि ---- जनतक अपनी स्त्रयं किनार करने की चाल विशेष

प्रकार की न हो, अथवा अपनी 'श्रोरा' में विशेष मते या युरे प्र-भारों के सम्बंधी 'मानसिक चित्र' न हों तबतक दूसरों के वैसे विचार अपने साथ सन्वंध में नहीं आसकते अतए व दूसरों के बुरे बिचार अपने मन में घुत आनेका कारण स्वयं अपने ही बुरे प्रभाव हैं कि जिनके निमित्त हमको स्वयंही उत्तरदाता होना चाहिये। इसप्रकार से वारम्बार आते हुए अनेक प्रकार के विचारों को मली प्रकार दमनकर अपनी इच्छानुसार धारणाके सम्बन्धी विचार विना बिध्न हार्वे इस किया को सीखने की आवश्यकता है, और ऐसा होने से ही मनको बश में रख कर हुआ कहा जा सकता है, और वहीं चेला होने की सब से पहिली ऋर आवश्यकीय यो-ग्यता है | जैसे २ मनशक्ति का बल बढ़ता जाता है और जैसे २ गुप्तज्ञान मिलता जाता है तैसे २ ही विचार अधिक से ऋधिक दृढ़ होते जाते हैं; श्रीर वह यहांतक कि फिर चेले श्रपने विचारों सेही दूसरे को दु: ख से छटा सकते हैं तैसेही केवल दिचारों से वह किसी को मारभी सकते हैं । इसप्रकार के बहुत से उदाहरण पाथे जाते हैं । ऐसा होने के कारण जन तक चेले का मन भलीपकार से अपने बशमें न हुआहो और जबतक कोई भी महे या बुरे विचार उसकी इच्छा के निपरीत मनमें से बाहर निकल सकें इतनीशक्ति

न हुई हो तवतक उसको गुप्तज्ञान देना हानि कारक होता है, इमही कारण महात्माओं के चेले होनेकी आशा रखनेवालों की, मन

को बशमें रखने की आवश्यकता है । अब इसप्यन की समान दौहते मनको किसमकार बशमें रक्खा जासके यह आवश्यकीय प्रश्न है । यद्यपि यह कार्य ऋत्यंत क-

ठिन है परंतु तीभी इसका होना असाध्य नहीं है । अर्जुन ने जब श्रीकृष्णजी से कहा कि है कृष्ण ! यह मनती इतना चलताहुआ श्रीर इतना सद्दन है कि पवनको पकड़ रखना श्रीर मनका पकड रखना यह दोनों मुक्ते समानहीं कठिन कगते हैं तब श्रीकृष्णशीने

उत्तर दिया कि मनकी वशमें रखना तो अत्यन्त कठिन हैही परंत यत्न करने और वैराग्य से इसको वश्में रक्ला नासकता है । इसके अतिरिक्त दूमरा मार्ग नहीं है-न वारम्बार यरन किये

विना छुटकारा है । यह कार्य अभ्यासी स्वयंही करते हैं उसकी

श्रीकृष्य भगवान् जिनको अपनी अवस्था मली प्रकार ज्ञात है उन्होंनेही जब यह सीकार किया कि यह काम बारम्बार यत्न करनेमेही होसकता है तो फिर हम कैसे कहसके कि यह

कुछ गुरू आकर नहीं करवाते, और जबतक ऐसा करने की वह स्वीकार न करे तबतक गुरू निजने की आशा ब्लना व्यर्थ है ।

अशक्य है ? अतर्व प्रत्येक अम्यासी को उनके कहे अनुसार अपनी संप्तारी अवस्था मेंही रहकर वारम्बार यहनकर मनकी वश में करना सीखना चाहिए। पहिले तो किसी भी बात के उत्पर क्रमशः विचार करने की टेव डालनी चाहिये। किसी अमुक पदार्थ को छेकर वह किस प्रकार बना है, उसका बनाव वया है, उसमें न्यूनता क्या है आदि २ वातों का ऋकशः विचार करना चाहिये । आरम्भ में तो सहस्रों बार निष्फल होने; एकही क्षण में वह विचार दूसरी बातके ऊपर या किशी इच्छितपदार्थ के ऊपर चढाजायगा । उस विचार के स्थिर रखनेका ध्यान आनेके पहिले वह बाहर निकल जायगा परंतु फिर उसी विचार को पकड़ उसे उभी वातपर स्थिर करना चाहिए। ऐसा करनेसे वह आयाहुआ दसरा विचार निकल जायगा और फिर से वही पहिला विचार स्थिर होगा इसप्रकार श्रीकृष्ण भगवान की शिक्षाके अनुसार बारंबार यतन करने का आरम्भ करना चाहिए।

फिर जिन२ बातों से मनके अमित होजाने में सह्ययता मिछती हो उन बातों से दूर रहना चाहिए | उदाहरण की समान एक तुच्छवात छेते हैं कि जैसे प्रतिदिन पांच छह समाचारपत्रों के पढ़ने की टेवह | इससे मनको स्थिर और एकाग्र करने की टेव पढ़ने के बदे उसके अमित होजाने की टेव पड़नाती है | उन

महाविद्या । में अनेकमकार के लेख भरे रहते हैं इसकारण दो मिनट में वि-

टायत का स्मचार पढ़ा, उससे छलांग मार फांस, उससे जर्मनी,

उससे रूस: इसही प्रकार एक बात से द्रमशी बात के उत्पर मन

फ दौड़ जानेके कारण तैसेही किर पृत्विसके कागड़ों को पढ़ तत्काल ही फिर हुँसी दिन्लगी की बातें और फिर उसके पीछ विज्ञापनों

के रूपर ध्यान देनेसे मनप्य अनजानवने से जेसी तच्छ बातांमें श्रपने समय को खोताहै, इतनाही नहीं बरन मनके एकाग्र करने

का मुख्य न जानने के कारण उसके वश मेंसे छटना और अलग होना सीखता है। फिर इससे कछ यह न समस्ता चाहिए कि सृष्टि में क्या होता है सो ध्यान देने की आवश्यकता नहीं है

बरन ऐसा करने के निमिक्त किसी एक आवश्यकीय अथवा जाने हुए समाचारपत्र की है उसकी ध्यानपूर्वक पढ थोडीही देर में

फिर इसी मकार जिन २ वार्तों से मनको एकाम रखने में

सहायता मिटती हो उन वातों को संवीकार करना चाहिये । म-

र्थेक दिन घर्म अथवा विज्ञान की कोई पुस्तक छे उसको अमुक

समय तक एकाग्राचित्त से पढ़ने की टेव डालना चाहिये उस

रखदिया जाय तो वही बहत होगा।

समय समस्त ध्यान केवल बांचने के ऊपरही रखने का प्रयतन

करे, मनको इधर उधर न अमित होने दे । जो बाहर जाय तो तत्कालही पीछे लाकर पुस्तक के ऊपर लगावे। ऐसे धीरज़ से श्रीकृष्णजी की शिद्धाके श्रानुसार बारंबार यतन कर मनको एकाय करने की टेन डालने से उसका बल बढ़ता जाता है, फिर वह सरखता पूर्वक एकाग्र होसकता है और जिन बातों का विचारं करना हो उन बातों की ही बारंबार विचार करने की शक्ति आती है | फिर अभ्यासी को व्यौपार आदि में भी इसही शिक्षा को सदैव लेना चाहिये। कार्याच्य में कुछ डिखने बैठे तो समस्त ध्यान उस समय हिखने के ऊपरही रखने का यहन करें, प्रश्न निकालने या कुछ गणित करने बैठे तो एकामचित्त रखकरही वह करे, ऐसे प्रत्येक अवसरों को प्राप्त हो अति तुच्छ काम करने के समय भी तथा कार्य के समय कार्य में और हँसी दि-ल्लगी के समय हँसी दिल्लगी में भी ध्यान रक्खे ऐसा करने से थोड़ेही समयमें चित्तके एकाग्र करने की शक्ति आजाती है, और वह चेळा होने के योग्य योग्यताको प्राप्त होसकता है अन इसके उपरांत दूसरी बातपर ध्यान करना है।

क्ष ध्यान क्ष

शो • — ध्यान क्याहै और उसकी किस रीति से करना चाहिये

थि - मनके एकाग्र रखने के प्रयोग तथा निश्चय की हर्ड वस्तु के ऊपरही ऋमशः विचार करने के मयोग को ध्यान कहते

हैं । मनकी समस्त चञ्चलताओं के रुक्तजानेसे मन अमक वस्त के भीतरही-लीन होजाने को शक्किमान होता है, और, जब ऐसा हो तवहीं मन एकामहुआ कहाजाता है । इसही प्रकार फिर

अब मनको किसी बाहरी पदार्थ के छत्पर राककर अमुक समय तक केवल उसही वस्त के छापर ध्यान रखके उसकेही गुण अवगण उत्पत्ति स्थिति और नागु आदि वार्तों के ऊपर क्रमशः विचार किया जाने तब उस वस्तु का ध्यान करना कहाजाता है ।

नितना मनको वश में रखना कठिन है जतनाही ध्यान करना भी कार्टन है, क्योंकि जबतक बाहिरी विचारों को मन के भांतर पुस आनेसे न रोका आवे तवतक मन एकाग्र नहीं हो पाता, अत-एव यहां भी श्रीकृष्ण भगवान के बचनानुसार यहन करने की

आवश्यकता है। कल तो ध्यान करने बैठाया परन्तु आन वह रुकाव के कारण न हुआ और अब कल समय मिलेगा ती

करूंगा ऐसी खेक्सा रखनेवाले किसी दिन भी ध्यान करने में विजय पानेकी श्राशा न रक्लें। जिस प्रकार सहस्त्रों रुकाव श्रीर

संसार की सैकड़ों चालों के होते हुए भी प्रत्येक मनुष्य पेट भरने के निभित्त भोजन का समय निकालही छेता है, इसही प्रकार प्रत्येक अभ्यासी को प्रतिदिन आधा या पौन घंटा समय निकाछ ध्यान करने की टेव डालनी चाहिये। अमुक कार्य प्रत्येक दिन किये जाने से उसके कठिन होने पर भी वह समय पर सहज हो जाता है क्यों कि शरीर के 'कोषों' के और मनके वारंवार अमुक अवस्था में पड़ने की टेव पड़ने से वह थोड़े ही समय में अपने सम्बन्ध से ही उस अवस्था में आजाती है (देखों प्रकरण ३) इस बातको ध्यानमें रख अभ्यासी प्रतिदिन ध्यान करना आरंभकरे।

अन ध्यान के भी दो भाग होते हैं कि जिनमें एक मक्ति भाव से करने में आता हुआ ध्यानहै, और दूसरा केवल विचार शक्ति सेही क्रने में आताहुआ ध्यान है। प्रत्येक समभ्तदार अभ्यासी इन दोनों रीतोंका ध्यान करना सीखता है।

भक्तिभाव से ध्यान करना अत्यन्तही उत्तमहै क्योंकि उससे अत्यन्त लाम होते हैं । पिहले वह अभ्यामी जो गुरूका चेला होनेकी आगा रखता है और को गुरूके मांग पर चलना चाहता है गुरूके उत्तर अपने चित्त को लगाय भक्तिभाव से अथवा शुद्ध सारिक प्यारसे एकाग्राचित्तहो अपने गुरूके मिलने तथा उसकी यरनकरे । ऐसा करने से मुख्यकर दो छाम होते हैं । एक तो

कोई छोटा चीन बहुत समय तक भौरे के घरमें रहे ते। उसी मींरे

का ध्यान रहने के कारण वहभी बदलकर भौरा बननाताहै इसही

नियम के कारण जब वह भक्त भी अपने गुरूका ध्यान अत्यन्त

सात्विक प्यार से करता है, तो उसके जीवमें भी शीर २ उस

सदगुरू के पवित्र गुण प्रवेश करजाते हैं और वह स्वयंहा क्षण २ पर अधिक से ऋषिक पवित्र होताजाता है । तथा दूसरा लाभ

यह है कि भी वस्तु अपने की भाती हो उस वस्तु के उत्पर चित्त लगाने में अधिक संबलता पहती है, अतएव चलेका सबसे अ-

धिक प्यार अपने गुरूके निमित्तही होने के कारण उसे गुरूके

द्धपर एकाग्रविच से ध्यान करने में सबलता पड़ती है. और

इसमकार प्रत्येक दिन एकाग्रनित्त रखने की टेन डालने से एक

समय ऐसा आता है कि जब निवला मन बाहर के समस्त ।खें-

चार्को से इंटकर स्थिरता पाता है और इससे समुद्र के पानी की

मनमें प्रविष्ट होजाता है, और ऐसा प्राकृतिक नियम है, कि जब

समान विषयों के खिंचाव से उञ्चलना बन्दही वह तालावं के

यह है कि जिस वस्त का विचार कियाजाव उस वस्तका प्रभाव

पानी की समान स्थिर होजाता है। ऐसी अवस्था में पहुँचने के साधही मैसे दर्भण में या तालाव के स्थिरपानी में सूर्य चन्द्र का प्रतिश्चिम पड़ता है परन्तु समुद्रके उछलते पानी में नहीं पहता तैसेही उस द्रिया की समान स्थिरहुए निचके मन में अशत्मा, वृद्धि और मनसका प्रतिनिंव पड़ता है. इससे अवतक जिन र वातों की बह दूसरों के कहने से मानता था उनका अब वह स्वयंही अनुमव करता है, तैपेही निचले मनसके पीछे रहेडुए समस्त दुः लों से रहित जो वुद्धि, मन है बह स्वयं ही है ऐसा उस को अपरोक्ष अनुभव होता है। "तत्रमिष" अथना वह (अह्मा) तू है, तैसेही " अई ब्रह्मा ऽस्मि " अया में ही ब्रह्म हूं ऐने जो वेदके महायाक्य हैं उनका सहसूर पुस्तकों में बांचने से या मन में सगरकों से अनुभव नहीं होसकता वरन ऐसा होने के निमित्त ध्यान के द्वारा निचले मनसको विषयें।की धूजसे छुटाकर आत्मा, वृद्धि और मनसके साथ एकत्र होजाय यहांतक स्थिर और पांचत्र करने की आवश्यकता है।

तथा आरम्भ में अमुह समय परही ध्यान करनेकी देव डालने से जन बहुन समय भीत जाता है तत्र समस्त दिन काम काज में लगे रहने परभी ध्यानी अपने ध्यानमें ही रहनेकी शक्तिमान होता है ३८६ महाविद्या । झीर जैसे देवतावर फूल चढ़ाने के समय सक्त का घ्यान देवतापर

है। छगा ररता है और उसके खंगआदि फून चढ़ाने का कार्य किय बाते हैं, बैसेही शरीर मनरूपी संसार के क्तेंट्य खरधारी फूझें के चढ़ाने में रुकेहुए होनेपर भी ध्यानी स्वयं साधारण ममुख्य की

समान उसमें नहीं लिपटबाता, वरन जारना चुद्धि और मनस यह वर स्वयंही है ऐसा उसको अनुभव होनेके कारण निवले मनस और सरीरसे वह सब कतेव्योंको पूर्ण करताहुआ भी उनसे पृथक

रह सदैर ध्यान धीर मिक में लीन रहता है । छाद दूसरा जिसको मानसिक ध्यान कहानाता है वह भी इतनाही खानश्यकीय है । उसकी सहायता से समस्त सद्गुण

इतनाही बागरपकीय हैं । उसकी सहायता से समस्त सद्गुण मन में लाथे जा सकते हैं तैमेही कठिनता से भरी हुई बातों का

इस कारण यह कठिन कार्य किस मकार किया काय यह जो ना-नना चाहता हो वह मगवदगीता के १६ वें खाट्याय के खारम्य में श्रीकृष्णची के कोहुए पवित्र गुणों के माध्य करने का यहन

करे जैसे अर्जन ने सब सद्गाणों के साथ जन्म प्राप्त किया था

भी अपनेही हान से स्पष्टीकरण किया जासकता है । समस्त सद्भुणों के गम में आमि के पहिन्ने और बुरे प्रमार्श को सदैव के निमित्त पन में से निकालने के पढ़िन्ने चेला होना साध्यही है इस कारण यह कठिन कार्य किस प्रकार किया नाय यह जो ना- इससे वह श्रीकृष्ण भगवान के उपदेश हेने तथा जनके विराट् स्वरूप देखने को शक्तिमान हुआ था, इसही प्रकार आनेवाले अवतारों में इन समस्त सद्गुणों समत जो जन्म पाकर सद्गृरु की कुपा से ब्रह्मज्ञान मिलने के योग्य होनाचाह वह अभ्यासी इस के निमित्त इस अपने वर्तपान अवतार में ध्यान और कर्म द्वारा इन सब पवित्र गुणों को जीव में लगाके उदाहरणकी समान हम पवित्रता को ग्रहण करते हैं।

(१) पवित्रताई-इस सद्गुण के प्राप्त करने को अभ्यासी को क्या करना चाहिए ? प्रात:काल मुर्थ उगते समय जब वह ध्यान करने बैठे तव उसको पवित्रताई क्या है इसका विचार करना च हिए । उसके मिलनें योग्य अपने में सद्गुण हैं या नहीं और हैं तो वह किस प्रकार प्राप्तहो इसका विचार करे। अभ्यासी को मन वाणी और कार्मद्वारा पवित्र रहना चाहिए, तैसेही यथार्थ पवित्रताई के निभित्त अभ्यासी को उचित है कि वह प्रातःकाल पवित्रताई के सम्यन्ध में हुढ विचार कर अपने मन में निइचय करे कि मैं अब अपने मन में बुरे विचार न आने दूंगा, और यदि श्रावेंगे तो तत्कालही निकालूंगा । कोई भी बुरा काम मेरे हाथ से न हो इसके निमित्त मुक्ते सावधान रहना चाहिए | इस प्रकार पवित्रत है के उत्पर ध्यानकर जब श्रम्यासी काम कार्जकी

निकलता है तब उसके मनमें प्रात:काल के कियंहए विचारों की स्मृति रहने के कारण समस्त दिवस वह जो २ कर्म करता है उन

सबै पर स्थिर हो उनपर ध्यान देता है, कौर कोई भी बराकर्म

समक्तना है । तथा ध्यान करने के समय बुरा शब्द न देशि ऐसा

के कारण समस्त दिन पवित्र कर्म करने को वह अपना कर्त्तब्य

नहीं बोलता और अपने कर्तत्व्य कर्म की सनान वह बुरे शब्दों के बोछने से सावधान रहता है। जिस मुखसे वह अपने सद्गृरु के सामने खड़े रखने की आशा रखता है उस मुख में से अब कोई भी पापी शब्द न निकले इन के निमित्त वह ध्यान रखता है। नीच त्रिषयों की बातकर वह अपनी जिल्लामें अवगुण नहीं बांघता। मर्थेक वाक्य और पत्येक शब्द को उसके मुख में से निकलते हैं वह भन्नी प्रकार से पश्चित्र हैं या नहीं इसका वह सदैव घ्यान रखता है। श्रीर इसही प्रकार वह विचारों को भी पवित्र रखने का यत्न करताहै। मन में एक भी अपवित्र विचार को नहीं छा।ने

महाविद्या ।

अ।ने हाथसे नहीं होने देता । किसी भी पाप कर्म को करके वह

अपने नियेपर पछताता है। पनित्रताई के छापर ध्यान कियेगाने

निश्चय कियेनाने के कारण समस्त दिन वह एक भी बुरा शब्द

देता श्रीर जो श्राते हैं तो तत्काछही उनको मन में से निकाछ देता है। वह जानताहै कि बाहर से अपिवत्र विचारों के मन में घुनआने का कारण मनमें उस प्रकार की बढ़ी होने का कारण है, श्रातएव वह श्रापनेही मन के स्वच्छ रखनेका यहन करता है कि बाहर से किसी प्रकार के भी बुरे बित्रार उसकी ओर न खिनआवें इसप्रकार प्रातःकाल को पवित्राई के उत्पर ध्यानकर संमस्त दिन उसही के श्रानुसार चलनेका यहन करने से जीव में यह सद्गुण धीरे र बढ़ता जाताहै। तथा इसही प्रकार अभ्यासी को सत्यताके उत्पर ध्यान करना चाहिये।

(२) सत्य है, उसकी जगत में कितनी प्रतिष्ठा है, चेला होनेवाले में इम सद्गुण के होने को कितनी आवश्यकताहै, तथा संसार और रूथीपार आदि में इससे कितना लाम होता है इसके ऊपर मली प्रकार मननकर इस सम्बन्धमें जो २ विचार अभ्यासी ने बांबे हों उसके अनुसार समस्त दिन बर्ताव करने का उसे प्रयत्न करना चाहिये। जब वह कोई काम काज करे तब साव-धान हो अपने कियेहुए निश्चय के अनुसार अपने हाथसे कुछ ऐसा काम न होने दे कि जिसमें कुछभी कोटापन हो। अपने मुखमें से कुछ ऐसा शब्द जान बुक्तकर न निकलने दे कि जिससे २९० महाविद्या ।

उससे द्वारा अन्ये उत्पन्न होने की सम्मावनाहो । तथा वह झूठं
न सोले इतनाही नहीं वरन जो कुछ बात कहे अथवा अपनी
देखी हुई बात की व्यवस्था करे उसमें कुछ भी फेरकार नहीं
होता चाहिये. इसके निभित्त वह सावधान रहे. क्योंकि बहसी

अंदरी दोलना कहाजाता है। तथा दात करने के सनय बैटेहर

मनुष्यों के प्रसन्न करने के निभित्त उसमें झूउमूड बार्ते तथा हैंभी विरुत्तगी के शब्दों को कान में छानेक्की टेन कि जिनकी मनुष्य विकार देनेके नदले उच्छा अच्छा समफते हैं चेना होनेकी आछा रखनेवाले को एक साथही छोड़ देना चाहिये | इसही मकार जन तक मनमें युसआते हुए सहसों खोटे अथना तुच्छ निचार न रोके

जासकें तब तक पनकी खायना मनसकी सच्चाई नहीं गिनी जास-कती, ऐसा ध्यानमें रखकर एक भी लोटा या बिना धर्यका बिचार उसे ध्यप्ने मनमें न आंने देना चाहिये और न असस्य बिचारों से खपने मनको ध्यपिन करना चाहिये। इसही प्रकार अध्यासी की

अपने मनको अपिनिज करना नाहिय । इसही प्रकार अध्यासी को दयाके उत्पर च्यान रखने की आवश्यकतीह । (३) दया-च्या है, उसका गुरुष कितना है ! उसकी आ

दयाक उत्तर ध्यान रखन को आवश्यकताह ।
(३) द्या-चया है, उप्तका गृन्य कितना है ? उप्तकी आवश्यकता कितनी है ? तथा यह महगुण किस मकार प्रगट हो
इस्यादि वार्तो के उत्तर पातःकाल की ध्यान कर समस्त दिन

उसही के. अनुसार करने का यत्न करे। जो कोई देख १ डे और उसके सम्बन्ध में आवे उसके साथ अत्यन्त दयासे बकीव करना चाहिये । फिर प्रत्येक अवसरं पर उसे अपने समे सम्बन्धी और मित्रों की सहायता करने का यहन करना चाहिये जहां २ उसे बिनश व निर्वेत मनुष्य दिखाई दें वहां २ वह अपनी शक्ति भर उनके मुख देनेका यत्न करे । जहां २ उन्हें दुः बहो वहां २ उन्हें धीरज वैधावे और दुःख को न्यन वरने का यहन करे। महात्मा गौतम बुद्ध और ईसा आदि के जीवन चरित्रों को पढ़ कर उसके अनुसार वर्तने का यत्नं करे । इस प्रकार दया के ऊपर प्रात:काल ध्यान करने के कारण और समस्त दिन उसके अनुसार वर्त्तने का श्रमं करने से धीरे २ यह उत्तम गुण मन में पविष्ट होजाता है। तथा इसही पकार अभ्यासी का स्थिरता के ऊपर ध्यान रखना चाहिये।

उत्पर ध्यान रखना चाहिये।
(४) स्थिरता—जो मनुष्य साहसी है और स्थिरता को काम में लासकता है वह कितना मुखी है; उसको यह विचार करना चाहिये। जो मनुष्य मुख से प्रभन्न हो या दुःख से दुःखी हो अपनी समता को नहीं खोदेता अथवा उस आज कुछ भी सुख निष्टा तो उससे वह मनुष्य प्रसन्न नहीं होजाता तैसेही कल

३९२ महाविद्या । कुछभी दु:ख पड़ा तो उससे वह रो नहीं बैठता, वह कितंबी

दरबार इच्छा शक्तिवाला है उनको यह विचार करना और स्वयं अपने को भी वैमा बनाने का सत्न करना चाहिये । इसस

का (डे-सो उसका विचार करे कि यह तो क्षण मंगुर रे यह कभी आता और कमी जाता है इससे कुछ घडड़ाने का कारण नहीं है जो ह :या पैक्षा निकलगया वह निकल गया यह सदैव तो रहने ही का नहीं, अतएन इसके कारण विद्याप करना बाद्य बद्धिमानी

नहीं है ऐसा वह विचार करे; चोरभे चराया नहीं जासकता, तथा आग पानी से जिएहा नाग्न नहीं होता, ऐसा की ज्ञान उस को मिलता है यथार्थ में वही उसका सदैव रहनेवाला घनहै ऐसा

स्तरम द्रिद्ता आवडने से उसे अपनी समता न छोडनी चा-हिथे । फिर मित्र या सम्बन्धियों के गरने से उसे घीरन न खोना

चाहिये, परन उसे त्रिचार करना चाहिये कि यह तो केवल उनके

वंशास्त्र ऋती शरीर का नाशहुआ इससे जनके त्यारे मित्र या सध्दन्ती आदि को जुड़मी दुःख नहीं हुआ; ऐने शरीर तो बहुत

से नाश होगंय और होने परन्तु इससे कुड़ उनके मित्रका नाश

नहीं हुआ है। इब प्रकार स्थिरता के उत्तर ध्यान करनेसे और उस शाम में लाने का श्रम करने से मनमें (स्वरता का अनुस्य

गुण प्राप्त होनाता है। इसही प्रकार साहस, शांत और क्षमा आदि सब सङ्गुणों की नीव में प्राप्ति की नासकती है। यह कार्य अत्यन्त कठिन और आपित्तयों से भरेहुए हैं परन्तु तौभी इनके किये बिना छुटकारा नहीं है। धीरे र धीरज रखकर उन्हें करना चाहिये। फिर एक बात यह ध्यान में रखनी चाहिये कि सङ्गुणों के उत्पर केवछ ध्यान करने से या ध्यान किये बिना केवछ अच्छे कमीं का श्रम करने सही जीव में सदैव के निमित्त यह सङ्गुण नहीं आसकते। अतएव दोनों के साथही साथ होनेकी आवश्यकता है सो समक्षना चाहिये।

जो मनुष्य अपनी शाकिभर इन ऊपरकही हुई समस्त शि-क्षाओं को सीखता है तथा जो अपने मनको वश में रखना सी-खता है और जिसने सीखकर सब सद्गुणों को अपने जीव में इकट्ठा किया है, वही मनुष्य महात्मा गुरूकी शोधमें विजय पाता है इतनाही नहीं बरन उसके शोधने के पहिले महात्मा गुरु स्वयं उसके सामने प्रणट होजाते हैं ऐसा जानना चाहिये। क्या म-हात्मा जान बूक्तकर अपने को छिपात हैं ? क्या जान वूक्तकर श्रपने चेलों को वह स्वयं पवित्र दर्शन नहीं देते एक पछ भी ऐसा विचार करना यह क्या अपना अन्धापन या मूर्खता नहीं है ?

वाली भीत खड़ी करता है । जैश्री न्युनता चेथे के जीवमें रहतीहै

है तो पींचे उनके बढ़े २ कार्यों में सहायता करने की आशा से उनके सेवक होने की जो इच्छा रखते हैं क्या उनके निमित्त वह

कुछ कभी रखड़े।इते हैं ? इन बातों का प्रत्येक अभ्यासी को हह विचार करना चाहिये कि जिससे उनके मनमेंसे सन्देह दूर होजाय और उनको निश्चय होजाय कि महात्मा उनको विना कारणही

रोने देते हैं ऐसा मानना उनकी बढ़ी भारी भुन्हें । महारुपा योज्य मनुष्य को सहायता देने के निमित्त सदैन प्रस्तुत हैं। चेला गुरू के मिलने की जितनी आशा रखता है उसकी अपेका सहसगती श्रधिक आग्रा महात्मा चेला करने की रखता है. वयाँकि पृथ्वी

पर लाखों मन्त्रय अज्ञानपन के कारण पाप के कुर्वे में दुव मरते

हैं और उन्हें मार्ग दिखाने के निमित्त चेटी की अत्यन्तही न्यनता है, परन्तु जबतक योग्य मनुष्य हाथ न आवे तबतक वह क्या करें ? मुद्ध तो सदाही प्रस्तुत है परन्तु चेला जनतक प्रस्तुत न

हो तक्तक उसके मनसे गुरू अत्यन्तडी दूरहै ऐसा जान पडता

है। चेटा ऋपने हायसेही अपने और गुरू के बीच प्रयक्ता रखने

कान उन्होंने ऋपने माथेपर नहीं लिये ? और जो फिर ऐसाही

वैसी भीत उसके श्रीर उसके गुरूके बीच रहती है ऐसा समभाना चाहिये । क्योंकि महात्माओं की पित्र दृष्टी सदैव प्रथ्वी के उत्पर रहती है इसी कारण जो एक भी मनुष्य उनकी सेवामें रह जगत के कल्याण कारी कार्भों में संयुक्त होने की आशा रखता हुआ उनकी दर्शमें पहताहै और वह कार्य के निमित्त उसे थोग्य जान पड्ता है तो महात्मा उसपर हाथ घरनेमें नहीं चुकते, परन्तु जन तक योग्य न हो तन तक समस्त आशा व्यर्थ जाती हैं। जैसे कोई मनुष्य घर में ताला लगाकर नैठजाय, और कोई मित्र से मिलने की आशा रक्ले तो उसको मित्र नहीं मिल सकता तैसेही आशा तृब्णा से भरेहुए ' ओरा ' में लिपटकर बैठेहुए जीवकी बुद्धि महात्मा गुरुकी इच्छा होनेपर भी नहीं होसकती, अतएव जो पदार्थ चाहिये उसके निमित्त पहिले योग्य होना चाहिये जो स्वयं चेटा होने के निमित्त समस्त नियमों को पूरा कर आपने महात्मा गुरूके मार्ग में चलने की आशा खलेगा वह मनुष्य अपने पवित्र नियमों में कभी निष्कल न होगा, ऐसा प्रत्येक अ-भ्यासी को निश्चय जानना चाहिये।

अ शिचित चेले का जीवन अ

शो - अब महात्मा गुरुके चे हेकी समान स्वीकार करने के पीछे

चेलाकी क्या अवस्था होती है उपका कुछ संक्षेपसे वर्णन कीर्जिये ।

थि • --- अम्यासी एक साथही महात्मा गुरू का चेला नहीं

हो सकता । जब ऊपरको कडीहुई समस्त शिक्षा बलपूर्वक किसी

के निभित्त सीखेहर चेने की समान स्वीकार किया जाता है। ऐसी

यहाविद्या ।

जिसमें विजय पानेसे वह महात्ना का स्वीकार किया हुना चेला हो

कि जिसमें उसको श्रधिकतर उसके गुरूकी सहायता मिला करती

है. परन्त चेळे के जानने में यह बात नहीं आती, उसे ऐसा जान

पडता है कि मैं स्वयंही आपने अम से आगे बदरहा हूं। शिचित

चेले से समस्त योग्यता मली प्रकार से नहीं मांगी जाती, तैसेडी चनके अधूरे ज्ञान के कारण उनकी बहुतसी यूत्र क्षमा कांजातीहै

जो वह स्वयंती चेला होने के नियमों से न हटे, अथवा वह सख दुःख से घवद्दाकर पीले को न छीटे, तथा जो योग्यता उसमें चाही जार्ने उनके प्राप्त करनेका वह यथाशक्ति यत्नकरे तो शिवित चेळा

में कुछ स्प्रीकरण करने की आवश्यकता है। शिक्षित चेले को बहुत कछ योग्य होने की आवश्यकता है

सकताहै; अतएव वर्तमान में केवल सीखेहर वेले के जीवन संबंध

अवस्था में उसको कळेह बावश्यकीय कार्य वरना होता है कि

महात्मा गुरूका ध्यान उमकी ओर खींचती हैं तब वह थोडे समय

सब प्रकार से पूर्ण हुआ गिनाजाता है। जो योग्यता उससे चाही जाती है वह आवश्यकीय होने के कारण तथा प्रत्येक अभ्यासी को

उसके स्वीकार करनेकी आवश्यकता होनेसे सदैव ध्यान में रखनेमें सबलता पड़े इस कारण नीचे के कोठे में उन्हें एकत्र करते हैं। (१) विवेक-सत् और असत् अथवा नित्य और अनित्यके

पृथक करनेवाडी शक्ति ।
(२) वैराग्य-जगत की किसी भी बस्तु के प्राप्त करने या
भोगने की इच्छा का नाश ।
(१) सम-मनके उत्पर सम्पूर्ण अधिकार।

(२) इन्द्रियों और शरीर के उत्पर सम्पूर्ण

अधिकार ।
(३) उपरिति—मौन धारण करने की इप्रसीम शक्ति ।
(४) तितिक्षा—सब दुःखों को धीरज से
सहन करने की शक्ति ।
(५ श्रद्धा—शास्त्र, गुरु श्रीर अपने ऊपर
विश्वास ।
(६) समाधान—चाहे जैसी भली या खुरी
श्रवस्थामें हो तो भी समता रखने की
शक्ति ।

३९८ महाविद्या।
(४) मुमुत्ता—मोल की इच्छा अर्थात जन्म मरण के क-तिव्य रूपी बन्धन से छटने की इच्छा।

इस. में पहिंछी योग्यता जो चेता से चाही जाती है वह विवेकहें (१) विवेक-प्रधान सत् और असत् तथा नित्य और अनित्य के प्रथक करने की शक्ति के जो शास्त्र के झम्यास से

श्रीर संसार के अनुभव से पाप्त की जासकती है। ब्रह्म सस्येह श्रीर जगत मिथ्या है अथवा वह स्वप्त की समानेह ज्ञाय २ में उसमें करकार हु श्रा करताहै, इसकारण वह श्रानिस्य और निथ्या है ऐसा जीवमें निश्वय होने के कारण गाड़के अम्यास करने की

ह एसा जावम । नश्चय हान क कारण गास्त्रक अम्यास करने तैसेही आवश्यकताहै । शिक्तित चेले को ग्राह्मका अम्यास करने तैसेही संसारके मौतिक पदायों के मित्तने के पीझे टसके भाई वंधु अपने जन्मको खोते हैं, इसके अनुभव प्राप्त करने की सबसे पहिले

त्रांति के निर्माण के तिया निर्माण ने पुण्य करने की सबसे पहिले योग्यता जो विवेक है उसके प्राप्त करने की प्रावरयकताहै । जबतक विवेक नही होता तबतक संसारकी सब बसुखोंसे खसका आकर्षण हो खनको मायामें छिपटनाने की सन्यावना रहती है इसही कारण जेलेकी भी यह दशा न होजाने इससे उसे विवेक के माप्त करनेकी आवश्यकता है। विवेक होने के पीले दूसरी योग्यता जो वैराग्य है वह खासें से सबसंही प्राय हो नाती है।

(२) वैराग्य-अर्थात् रागका नाश होना है। राग अयवना

वस्तुंओं के मिलने या भोगने की इच्छा के नाश होने काही नाम वैराग्य है; जनतक निवेक नहीं होता तनतक वैराग्य भी नहीं प्रगट होता । इस स्वप्न के समान संसार की वस्तुओं का मूल्य कितना है, यह बिवेक के द्वारा जानलेनेके पीक्वेही उनके प्राप्त करने या मोगने की इच्झाका नाश होता है और वही यथार्थ वैराग्य है। नो वस्तु देखवड़े उसे देखकर धिकार उत्पन्न होने या जगत को देखकर विपत्तियों के उत्पन्न होने कोही कितने एक वैराग्य सम-भतेहैं परन्तु वह दैराग्य नहीं है, वह केवल मनकी निर्धलता और श्रज्ञानता है, क्योंकि वैराग्य की अवस्था कुछ आतृ भाव से उल्टी नहीं होसकती । जिस मनुष्य को समस्त जगत के कारण धिकार उत्पन्न हुआहे तथा जो कुत्तेकासा मुहँढेकर सदा अपनी मुक्तिकेही विचार में फिराकरता है वह वैरागी नहीं बरन मूर्ख है क्योंकि नैराग्य की यथार्थ अवस्था इससे पृथकही है श्रीर उसकी हम एक साधारण उदाहरण देकर समक्त वेंगे । जैसे बैलके पैरों के पीछे २ गाड़ी का पहिया चलाजाता है उसही प्रकार विवेक के पींखे वैराग्य चलता है । भितंनी श्रेणी विवेक हुआ हो उतनीही श्रेणी वैराग्य भी हाताहै । बालकपन में सब कोईही खिलीनों से

नो मनुष्य बचपन में खिश्रीनों के देखतेही उनकी श्रोर शाकर्पित

होता था अब वहीं मनुष्य युवा होनेपर उन खिटीनों की आरे आकर्षित नहीं होता, इसका कारण क्या है ? केवल इतनाही है कि विल्वीनों के विषय में उसे विवेक होगया है अथवा सृष्टि का

अनुभव मिलने से वह खिलौनों के यथार्थ मूल्यको जानगया है. इमही कारण वह युवा होनेपर खिछीनों की खोर आकर्षित नहीं होता: परन्त ह्या. पुत्र और घन दौनत आदिके विपयाका उसको विवेक नहीं हुआ इसकारण वह उनकी ओर आक.पैत होजाता

है, श्रीर उसकी दृष्टिमें यही श्राता है कि यह सब मिलने योग्य हैं। अब मनुष्य जर बड़ा होजाता है और उसको खिछानों के विषय में विवेक होता है उस समय जब वह किसी मेले या यात्रा

में जाताहें तब खिजीनों को देखकर उनके मिछने व भोगने की इच्छा उसे नहीं होनी तैसेही उन से उसे निकार या प्रसन्नता भी नहीं प्राप्त होती परन्तु उसही समय बालक उन खिलोनों को देख कर उनकी ओर आकर्षित होता है और उनको चाइता है,

ऐसा होने के बदले गाय, घोड़ा, हाथी, गाडी, मेम आदिकी वह मनुष्य समान दृष्टि से देखता है, और वह सब राते खोखड़े हैं

ऐसा जानने के कारण उनकी घोर धिकार नहीं बरन जो उपेक्षा होती है उसकाही नाम वैराग्य अथवा राग का नाश है, ऐसा समम्तना चाहिये।

इस पकार जैसे बड़ी अवस्था होने पर मनुष्य लिलोनों का यथार्थ मूल्य जानकर उसके विषय में उपेक्षा कर सकता है और उनके बीच में आने से बालकों की समान अपनी समता को नहीं खोदेता. उसही प्रकार विवेक से जिसने धन, दौलत, स्त्री, पुत्र आदि के यथार्थ मृल्यको जान लियाहै, उसको यह समस्त जगत खिलौना की दुकान के समान तुच्छ जान पहता है कि जिस में वह अपने भाई बन्धु अदिकी बच्चों की समान नाना प्रकार की वस्तुओं के पींखे दौड़ता देखता है, परन्तु उन सब वस्तुओं से उसे धिकार उत्पन्न नहीं होता तैसेही उसको आकर्षण श्रीर राग भी नहीं उत्पन्न होता बरन ऐसी अवस्था में आकर भी अपनी समता स्थिर रखं जैसे मेछे में फिरता हो वैसे ही वह वैरागी इस मेले रूपी जगत में नि:पयोजन होकर फिरा करता है । सोना, चांदी, सीमा, तांबा, या पत्थर का दुकड़ा इन सबमें जैसे बच्चा प्रसन्न होकर खेलता हो तैसेंही उसे भी वह सब एक समानही मिथ्या नानपड़ते हैं और वह इन सबसे एक संमानही शीत पर निःमं-

महाविद्या ।

योजन रहता है। जब अम्यासी इसपकार की अवस्था में भीता है तभी उसको वैराग्य इत्था कहा जाता है । जब वैराग्य होजाता है तभी निष्काम हो कर कमें किये जासकते हैं. क्योंकि विवेद से

जगत् का ामध्यापन जान लेने के कारण वैरागी कर्म के फलों की आशा नहीं रखता और जब शिक्ति नेटा ऐसी अवस्था में आता है तभी उसको बैराग्य प्राप्त हुन्ना कहा जासकता है । इसके उँवरान्त तीसरी योग्यता जो सत सम्पत्ति है उसके प्राप्त करने की उसे जानश्यकता है। "(३) सतसम्पत्ति-अथवा इह सद्गुणों की शिंक्ति चेले

में श्रीधकतर प्रगट होने की आवश्यकता है । (१) सम-अथवा मनको अधिकार में करने की अधिक

कादश्यकता है पहिले कहकाए हैं तैसेही अपने विचारों से दसरे के उत्तर भटा या बुरा प्रभाव होने के कारण तथा गन महात्मा गरूके हथियार की समान काम में आवे अथवा उनके दारा वह अपने विचारों को जगन में विस्तारित करे इस कारण शिक्षित चेले को अपनी इच्छा के विषरीत मन के ऊपर इतना अधि-कार रखना सीखना चाहिये । जो एक भी बुरा विचार मन में मनेश न करे। पीछे:

(२) दम-श्रथवा शरीर और इन्द्रियों की वश में रखना है । जैसे विवेक होनेसे उसके सम्बन्ध सेही वैराग्य उत्पन्न होता

है तैसेही सम अथवा मनको अधिकार में करनेसे उसके सम्बन्ध सेही दम अथवा शरीर और इन्द्रियों के उत्तर अधिकार आता है, श्रीर बहुधा बिना इन दोनों सद्गुणों के आये चेला योग्य नहीं

होता । इसके पीछे तीसरे सद्गुण के ऊपर ध्यान छाने की

आवश्यकता है और वह;

(३) उपराति—अथवा अत्यन्तही चढ़ती श्रेणी की मौन घारण करने या सन्तोष करने की शक्ति है । यह भी चेछे के निमित्त श्रात्यनत आवश्यकीय योग्यताहै । दूसरे के बिचार अपने विचारों से चाहे जैसे विरुद्ध हीं. तिथा वाहर की रीति मांति अपने

से चाहे जैसी पृथक या अपने की बूरी लगे परन्तु तीभी उनसे उत्पन्न हुए सन विचारों को दूर कर सन मनुष्य एकही आत्मा के पृथक २ रूप हैं ऐसा समभक्तर, केवल उनकी धारणा तथा इच्छा पवित्र हैं या नहीं इसके उत्परही ध्यान लाय उनकी ओर

प्यार की दृष्टि से देखना तथा प्यारका सम्बन्ध रखनाही उपरति है। तथा पृथकं २ धर्मी के बाहरकी रीतें जिनकी अज्ञानियों को त्र्यावश्यकता है उनकी श्रोर मानकी हाछ से देखना तथा समस्त SoS

भीतर गुप्तहए सतके निमित्त उनके ऊपर दयाल हाटि रखना भी उपरति है और उसकी शिक्षित चेले में होनेकी श्रत्यन्त धावश्य-कताहै । इसके उपरान्त चौथा सद्गुण--(४) तितिचा-अथवा जो कुछ दुःख सख आपढे उसे

धीरज से भोगने की शक्ति है । अपने आस पास की अवस्था मधी या बुरी होनेके कारण वह अपनाही कर्म है, तथा कोई भी

मनप्य उसको कारण या दिना कारण कछभी दःख देवे तो केवल मकृति के नियमानुसार यह स्वयंही अपने कमें। का फल है ऐसा शिक्षित चेढेको ध्यानमें रखना चाहिये फिर किसी भी मनुष्य, परा पत्ती या कांटे प्रादि से तथा और भी किसी रीति से जब उसकी कछ द:ल हो तब कुछभी क्रोघ न आने देकर घरयन्त धैर्यरख

शांति से उसके भीग लेनेकाही नाम तितिकाहै और वह अस्यन्त

ही आवस्यकीय योग्यता है । मनुष्य जाति का बढ़ाभाग प्रगटी-

करण में धारे २ न्यूनहो सहसों अवतार छे अपने कर्म को पूर्या

कर जब मन्यन्तर पूरा होता है तब वह निरवाण में जाने योग्य

होता है. कि जो कार्य चेला होनेकी आशा रखनेवांलों को अत्य-न्तर्ही थोडे जन्मों मे करना पडताहै इस कार्य को करनेसे पहिले

निमें रखना चाहिये कि वह थोड़े समय में ही निर्वाणकी का करता है इसकारण जो संचित कर्म धीरे २ पूर्ण मन्वन्तर में करता वह अब थोड़ेही समय में पूर्ण करने की आवश्यकता है इसकारण वह जितने बल से गुप्तविद्या के मार्ग में चलना आरम्भ करता है उतनेही बल से उसका समस्त संचित उसके ऊपर आपड्ताहै । उस काछ यदि उसमें तितिक्षा अथवा धीरज से दुःख सहने की शक्ति नहीं तो दुःख के बोमा से दबकर अपने पैवित्र मार्ग का अधिकार छोड़ आगे बढ़ने के बढ़ले फिर पीछेही कौट भाता है। पवित्र मार्ग में चलने वाले मनुष्यों के अधिक दु:खित होने का कारण भी यही है । इसकारण जो कर्म चेले पर श्रापद्दे, उनके छिये उसको यह समभाना उचितहै कि इतनाही बोक्त मेरे माथे से उत्रंगया और मेरा मार्ग अधिकता से साफ हो गया । इसप्रकार का स्वभाव रखना चेलेको आवश्यकीय है । तदी-

परांत पांचवां सद्गुण—
(५) श्रद्धा—श्रपना गुरू, ज्ञान श्रीर बुद्धि बल्से मरपूर है,
श्रीर श्रपने मन में उसके शिष्य होने की शक्ति है, इस प्रकारका
ही सम्पूर्ण विश्वास श्रद्धाहै। महात्मा गुरू जिस श्रवस्थामें पहुँचा
है उस श्रवस्था में पहुँचने के लिये प्रदृति ने उसकी बनाया है

४०६ महाविषा ।

तिवेही स्वयं भी ईश्वरक्त होनेसे मत्येक भांति की कठिनता के
द्र करने को शक्तिमान है ऐसा जानने पर भी चेका अपन तथा
गुरूके कुपर सन्पूर्ण विश्वास रखतकतोह इसके पीखे बृग्रा सद्गुण
(६) समाधान-अथवा समान अवस्पान रहना है। उपरी

जैती भली या जुरी हो तथा छुष्टि के महुष्य चाहें जैसा सम्मते हों त्रीमी प्रत्येक समय कौर प्रत्येक ख्यवस्था म केशा समाधान अथया समान अवस्था के प्राप्त करने में राक्तिमान होता है, मली प्रकार से समाधान को प्राप्त करना कुछ ऐसी वैसी बात नहीं है, यह अत्यन्त कठिन कार्य है। परन्तु योगी होने बांश्र

पांचा सद्भुणों के पाप्त होने से चेले की बाहरी अदस्था चाहें

फो तो इस अमृन्य गुण की अवश्यक्षी आवश्यकता होनेसे अ-म्यासी को इस तद्गुण के प्राप्त करने के निमित्त ''छाइटआनदी पाय" नामकी पुस्तक और उसके टीकेपर ध्वान देनेकी आवस्य कताहै। इन्प्रकार सन् सम्पत्ति अथवा यह ब्रः सद्गुण प्राप्त करने से मुख्य बीधी योग्यता स्वर्गही प्रगट होजाती है और वह—

(४) प्रमुत्ता-मोशकी इच्छा अयोत् जन्म मरण के कर्त-व्यक्षी वन्त्रन से झूटने को इच्छाहै। जब इन समस्त गुणोंको प्राप्त कर शिक्तित चेला मुमुक्त की ध्रवस्या में पहुँचता है तब

